فریدریین منیللر فی

النبية الجمالية للانسان

ترجمته إلى العربية وقدمت له

د .وفاء محمد ابراهیم

فريد ريش شيلار فى التربية الجمالية للانسان

ترجمته إلى العربية وقدمت له

. وفاء محمد ابر اهيم

كلية البنات ـ جامعة عين شمس



Rriedrich Schiller. هنه ترجعة كاملة لكتاب فريدريش شيللر Briefe Über die Ästhe Tische Erziehung des Menschen.

"خطابات في التربية الجمالية للإنسان" •

نقلناه الى العربية عن الترجمة الإنجليزية التي قام بها : Reginald Snell

On the Aesthetic Education of Man : تحت عنوان

" في التربية الجمالية للانسان"

المنشورعن دار :

Yale University Press, New Haven, 1954.

" أن القانون لم يكون بعدُ رجلا عظيمــــــــــا بينما الحرية تكون عمالقة وكاثنات خارقة للمــادة"

شيللر ٥ " اللصوص"

" ان فى الطبيعة الجمادية انسجاما الهيـــــا ، فلم هذا النشاز في عالم العقـــل ؟ "

شيللر " اللصوص "

" ليس ثمة من سبيل آخر يجعل من انسان الحس انسان المقل الا بجعله انسان جمال أولا " •

انسان العقل الا بجعله انسان جمال أولا " · شيللو · "في التربية الحمالية للانسان "

إهداء

الى الحس والعقل فى الانســـــان

دعوة الى أسل على اكتشساف

الروح الجميلة ٠٠ في النفس والحياة٠

د . وفاء محمد ابراهیم

تنبيهات

- قى التصدير والمقدمة عدنا بالاقتباسات المأخونة من نعى كتاب شيللسبر
 في التربية الجمالية للانسان" الى نعى الطبعة الانجليزية التسسى
 قينا بترجمة الخطابات عنها، وهي ترجمة Snell ، ولذلسك
 فائنا ندل في الهامل على رقم الصفحة المقتبى منها في أصلها الانجليزي
 لا العربي ، فنقول : P. 70 مثلا ، وذلك لعدم تحسدد
 المقابلات العربية للتي قبل الطباعة ،
 - ٣ _ يشتبل الكتاب على ثلاثة أنواع من الهواش هي :
- ب) هواش من وضع Snell مترجم النس الى الانجليزية،
 وهذا النوع من الهواش تجده مسبوقا برقم وروده، ثم مذيـــــلا
 فى آخره بحاصرة كتب فى داخلها" مترجم الطبعة الانجليزية "
 هكذا (مترجم الطبعة الانجليزية) ·
- ج) هواش من وضعنا نحن، وهذا النوع من الهواش نجــــــده
 مسبوقا بعلامة نجمية كهذه × ثم مختوما بحامرة كتب فـــــــى
 داخلها كلمة" المترجمة" هكذا (المترجمة) •

بسم الله الرحمن الرحيسم

تعد فلسفة فريدريش شيللر الجمالية نقطة التقاء وتحول في تاريسخ علم الجمال ، فهى نقطة التقاء عبقرية كاتط في الفلسفة وعبقرية جوته فسسى الشعر، كما أنها نقطة تحول في تاريخ علم الجمال ، اذ جعلت من القيسم الجمالية والفنية منطلقا لتخطيط الحرية والابداع ، وطريقا لبلوغ أسمى ما في الانسانية من دوافع للسوالروحاني .

بهذه الروعية ،تتاولت الدكتورة وفا ابراهيم رسائل شيللر فى التربيـة الجمالية وقدمت لها بدراسة علمية وافية تناولت فكر الشاءر الغيلسوف وفلسفتــه فى الفن والجمال ودوره فى النقد الأثبى •

وزيادة فى الايضاح الحقت بمقدمتها ترجمتين احداهما لمقال عن ظسفة شيللر كتبه لدائرة المعارف الفلسفية جوليوس الياس والثانية لمقدمة ريجنالد سنل مترجم الرسائل من الالمانية الى الانجليزية •

ولقد جا^مت ترجمة الدكتورة وفا^م ابراهيم لرسائل شيلار تلبى حاجـــة القارى^م المربى المتخصص والمثقف على السواء الى القرا^ح الجادة والدراســـــة المتعمقة م

والكتاب بعد ذلك جهد مشكور توجت به المترجمة معايشتها لفكر هذا المفكر الكبير بعد دراسة أكاديمية سابقة حصلت بها على العاجستير في موضوع: " مفيوم النفى الجميلة في فلسفة فريدريش شيللر"

دكتورة أميرة حلمى مطر أستاذ الظسفة وعلم الجمسال جامعة القاهسرة 1949/۸/۱۰

تصلير

واذا كان تناولى لشيللر ١٩٨٣ " ممالجة أكاديمية" ، فـــان تناول هذه المرة ضرب من " المعايشة الوجدانية" لفكر الرجل وقد تحققت لى به ألغة، ولا يزال يشدنى الى فكره اعجاب غامر يدفع الى معاودة النظر والافتراب أكثر فأكثر من فكر لايزال ــ على أهميته وعقه ــ لم يسبر غوره بما يكفى،

وقد اخترتلهنه" المعايشة " أن تكون من" الداخل" وعلى صحورة "لقاء مباشر" مع شيللر، دون الكثير من الواسطات التى تعكسها دراسات مسن تناولوا شيللر بالبحث والدرس ، لذلك عملت على الاكتفاء ... قدر الامكسان بشيللر في تناول شيللر، وبخطاباته التى توالف كتابه" في التربية الجماليسة للانسان"

وتوخيت في ذلك أمرين:

الأول : أن أشرك القارى العربى معى فى التعرف المباشر الى شيللر المفكر، فترجمت الى العربية أهم كتاب دال على فكر شيللر الناضج العميــق، خاصة وأن قارى العربية قد عرف شيللر كاتبا صرحيا بغضل نقل صرحيـــة "اللصوص" الى العربية على يد أستاذنا الدكتور عبد الرحمن بدوى و الا أن شيللر الفنان يظل مستفلقا على الفهم بغير شيللر المفكر والفيلسوف، استفلاق التطبيق في غيية فهم النظرية و لذا كان نقل كتاب من كتب شيللر الفلسفيـــة ضورة لسد فراغ المكتبة العربية في مجال شيللر الفيلسوف ــ من جهـة ــ فرسليم القارى ولتسليم القارى والعربي بفتاح فهم فكرى لفن شيللر المسرحى من جهة أخرى ولتسليم القارى والتسليم القارى والعربية بفتاح فهم فكرى لفن شيللر المسرحى من جهة أخرى والتسليم القارى والتسليم والتسليم القارى والتسليم القارى والتسليم القارى والتسليم وال

والثانى : أن أقف بنظرية شيلار الجمالية وقوفا بوضح أسسها ، ويجعل منها عونا على استجلا ، مشكلات الاستاطيقا التي لاتزال من الموضوعات الخلافية في الفلسفة ، كشكلة الابداع الفني والحكم الجمالي وعلاقة الاستاطيقا بمجالات الفكر البشرى الأخرى من اجتماع ودين وعلم وأخلاق وسياسة ، هذا مع وضسع النظرية الشيلارية في مجرى تاريخ الفكر الاستاطيقي ، ماضية وحاضره وما يمكن الاستشراف اليه في السنتهل ،

ويبقى هذا العمل ــ القائم بكليته على " فى التربية الجمالية للإنسان" ــ اجراً تمسفيا ، ما لم أبرر اختيارى لكتاب شيللر ذى الخطابات السبعــة والمشرين، والذى يحمل عنوان" فى التربية الجمالية للانسان" • فلماذا هــنا الكتاب من بين سائر موافقات شيللر الأخرى ٢٠٠٠

وللاجابة عنه لابد آن نعرف بالدقة زمن كتابة هذه الخطابات ويرى سنل Snell ــ وهو مترجم الطبعة الانجليزية للخطابات ــ أن تحرى تاريسسخ الخطابات هو ما لا وزن له ولا أهمية، وذلك لأنه يرى فيها ما يخرج بهاعن أن تكون مجرد مخاطبات ، وانعاهى " معامرة على الدوام، شأن ما يجب أن يكون عليه كل عمل فنى حقيقى وأصيل " (١) .

ومع ذلك فانه اذا كان الحريق الذي اجتاع قصر الأمير الداموكـــــى فريدريك كريستيان ــ الذي كانت الخطابات تكتب لترسل له ــ كان تاريخـــه عام ١٧٩٤، فان هذا يعنى أن الخطابات التى أتى الحريق على أصولها عمام ١٧٩٤ لابد أن تكون قد كتبت قبل ذلك ولو بعام ، أى منذ ١٧٩٣، وهو تاريخ توليد أور أهمها :

١ ــ قبل عام ١٧٩٣ بأربعة أعوام ــ أى في ١٧٨٩ ــ كان شيللسر مشغولا في العمل في بينا ثم بالعرض ، وبسبب من هذا وذاك لم يكن مســن متـم له لخطابات من هذا النوع٠

A.E.M. (Introduction by Snell), p. I. (1)

۲ ــ ان هذه الخطابات انها كانت آیات شكر ــ بالفكر والعاطفة ــ للأمير الدانمركي المثقف الذي مد لشيللر يد العون في مرضه ، فهي خطابـات كتبت بعد حادثة معروفة التاريخ .

غير أن الخطابات التى أتت عليها النيران عام ١٧٩٤ وتخلفت عنها نسخ كان يحتفظ بها شيللر، ليست هى التى رأت النشر العلنى على حلقات في مجلة " تقويم ربات الفنون" The Graces في مجلة الديللر الى هذه الخطابات يعيد صياغتها ويفصل القول فيها لتصل السي ضعف ما كانت عليه في أول أمرها وبذلك يتمخنى التحرى عن زمن كتابة هذه الخطابات عن نتيجة تقول بزمانين: زمن أول كتابة وذلك أقرب الى عام ١٧٩٣ ثم زمن اعادة الصياغة والنظر وكان ذلك نحو عام ١٧٩٥

ثم ان شيللر قام بمراجعة هذه الخطابات مرة أخرى عام ١٨٠٢ وهو بمدد الاعداد لطبعها ضعن مجموعة" الأعال الصغرى"، وهذا يعنى أن زمسن تأليف أو كتابة هذه الخطابات هو بالفعل ب كل زمن الفكر الناضج لللدى على أن الفكر الناضج للله شيللر ، ومن هنا تأتى أهميتها، فلقد تعرضت هذه الخطابات لعملية تأليسف مستمر أو نظر دائم متواصل وهذا مايجعل من الخطابات هذه أهم عملل لشيللر ، ففيها كل شيللر الناضج على مدى فترة من التطور ظلت هسدنه الخطابات تسجلها في سلسلة من مرات التأليف المتكررة التي قد تكون بلدات منذ عام ١١٩٩٣ وظلت تتوالى حتى عام ١٨٠٢

أضف الى ما سبقأن هذه الخطابات لم تكن أول ما كتبه شيللر فسى الاستاطيقا، بقدر ما كانت أنصع ما كتبه فيها، ويقرر سنل Snell في مقدمته للطبعة الانجليزية للخطابات، أن شيللر" يتبوأ بفضل هذه الخطابات

مكانا لا يمكن اغفاله أوالتقليل من أهميته في تاريخ الظسفة الجمالية"· (١)

وقد صادفت هذه الخطابات ظروفا وعوامل كتبت لها هذا النضع وكقلــت لها هذا العمق والصدق :

فأولا: كان موضوع التربية الجمالية للانسان ــ وهو الفكرة الرئيسية التى تدور الخطابات عليها ــ ما يشغل شيللر منذ زمن التلمذة الأولى فـــى المدارس، وهذا يعنى أنه " موضوع عدوه " ، قارن حياته كلها، وكان يصب فيه كل نضح فكرى يتسنى له ، فيقول Snell في حقدته للخطابات أن حماس شيللر الخاص لفكرة تربية الانسان من خلال الفن وبواسطته ، هـــو موضوع شغل بال شيللر منذ بداية التلمذة" اذ بدأ الاقتراب منه والالمـــاع اليه منذ موضوعات الانشاء المدرسية، ثم عرض له بتوسع في كتاباته الأولى عـن تأثير المسرح ، ثم بسطه ببلاغة وافرة ــ مرارا وتكرارا ــ في شعره ، وذلــك قبل أن يطرحه في هذه الخطابات بكل ما حققته ملكاته من نضـــج " (٢٠) ، فالقرىء لقصيدة شيللر " أهل الفن المدن تفات ــ والتـــى ظهرت في ربيع عام ١٧٨٨ بعد معالجة لها دامت ثلاث سنوات ــ بجـــــد فيها نفى الفكرة المحورية التى يجدها في هذه الخطابات التى بين أيدينـــــا الانّ، وهي فكرة ذلك الانسان الذي حقق توازن وتآلف الحــ والمقل ، ففتح له ذلك باب الولوج الى عالم الجمال والحرية ويقول شيللر في هذه القصيدة :

[&]quot; ما أجملك ، أيها الإنسان ، وأنت تقف بغصن النخيسل

[&]quot; على حافة العصر (لاحظ هنا فكرة العلو على الزمن)

[&]quot; في رجولة كريمة فخـــورة •

[&]quot; بحس متفتح ، وعقل ملان

Ibid., p. 4. (1)

Ibid., p. 9. (Y)

"تحررت بالعقل ، وقويت بالقوانين " (1)

وظلت فكرة شيللر عن تربية الانسان من خلال الفن وبواسطته، الفكرة التى يلح عليها الى آخر عمره ، فقد أكد عليها فى قصيدة " تكريم الفنون" التى ألقاها فى حضرة ولى عهد بروسيا وزوجته الروسية وذلك فى شهر نوفسر من عمام 1405، حيث ورد بها بيت يقول :

" من التضافر الجميل للطاقات كلها (يقصد طاقة العقل وطاقة الحس) "تقوم الحياة الحقة" (٢)

وثانيا: ان مادة هذه الخطابات كانت حديث صديق لصديق، فجسائت على أرضية من الصدق الكامل ، ولذلك يحس قارئ الخطابات بأن شيللر كان فيها كمن يخاطب نفسه ـ لا آخر ـ ويقلب معها أمرا بعمق لايخلو مــــــن حماس •

وثالثا: أن الجو الثقافي العام الذي كتبت الخطابات في ظله، كسان باعثا ــ وحده ــ على العمق والدقة والأمالة ، فهو عصر كانط وفخته ولسنج وجوته وشليجل وغيرهم من أفذاذ الفكر الفلسفي والأدبى في ألمانيا.

٤ ـ أن النظرية المعروضة فى الخطابات مصفتها التربوية ليسست مجرد تربية مدرسية وانما هى تضع الاسس لتربية وعى متوازن للغرد، بل أكتسر من هذا انها يمكن أن تكون أساسا لبناء شخصية أمة بكل ما تحمله هسسنه الكلمة من القدرة على مواجهة المشاكل بمختلف تحدياتها، وذلك من خسسلال مجتمع يستطيع أفراده أن يمارسوا حياتهم ابداعا وسلوكا وتطبيقا بصورة متوازنــة، ففى تقديرى أن قضية الجمال والتربية الجمالية من القضايا الاساسية للانسسان على هذه الأرض .

⁽۱) من قصيدة "أهل الفن" لشيللر، عقلا عن: د مصطفى ماهر شيللر ص ۱۷۷ م. ۱۷۸ ، الهيئة المصرية العامة لكتاب، القاهرة ۱۹۸۷ ، وما بين الحواصر من وضعنا للشرح •

⁽١) المرجع السابق ، ص ٣٤١ ، وما بين الحاصرتين من وضعنا للشرح.

من هذا كله نجد أن اختيار خطابات شيالر" في التربيســـة
 الجمالية للانسان" للنقل الى المربية هو اختيار مبرر ومحيح

وزيادة في الفائدة قبت بترجمة الى العربية للمقال الذي كتبه بوليسوس الياس Julius Elias عن شيللر في دائرة معارف الفلسفسسة The Encyclopedia of Philosophy التي أشرف على تحريرها بسول ادواردز Paul Edwards من المجلد السابع لطبعتها المسادرة في نبويوك عام ١٩٧٢٠

كما رأيت أن أقدم للترجمة بمقدمة لم أر بأسا من أن نطول بحيست تقدم شرحا وبسطا للنظرية الجمالية عند شيللر من خلال أهم عمل له فيهذا المجال •

فأرجو أن يجد القرا^ء في هذه الترجمة وتلك الدراسة ما يمتع وينفع٠ وما توفيقي الا بالله العزيز الحكيم٠

> الدقی فی ۱۹۸۹/E/۱۲ د۰ وفا^ی محمد ابراهیسم

المقدمة

أولا _ شيللر : المفكر والشخصية

لبس شيللر من الأعلام النبن يقدمون من الخارج بذكر تاريخ المولـــد ومكان الميلاد وزمن الوفاة والزواج ، وانما هو من القلائل الذين لايعرفــــون الا من الداخل لذلك تركما التعريف به من الخارج للجز الوارد بهذا الشــأن من طقال يوليوس الياس عن شيللر في دائرة معارف الفلسفة (1) وجعلنا مهمتــا هنا التعرف ــ مباشرة ــ على شيللر من الداخل المحدد الماشرة ــ على شيللر من الداخل المحدد الماشرة ــ على شيللر من الداخل المحدد الماشرة ــ على شيللر من الداخل المحدد ا

وقد تراعى لنا أن قوام المعرفة بشيلار من الداخل انما بيتأتى مـــــن الاقتراب ــ قدر الامكان ــ من جملة من العناصر نتمثل في :

- ـ ازدواجية الشاعر والغيلسوف في شخصية شيللر٠
 - ـ أحلوبـــه ٠
 - ـ خصائم فكـره ٠
 - المو المو الفكرية
 - ــ تطوره الفكــرى ٠
 - ـ تأثيره فيمن بعده ٠

(1) ازدواجمة الشاعر والفيلسوف في شخصية شيللمر

تختلف آراً الناظرين في فكر شيللر بين رأى لا برى في شبللـــر ـــ الاشاعرا أربيا ، يمكن وصفه بأنه من "شعراء الفكـــرة "

⁽¹⁾ انظر ترحمتنا لعال بوليوس الناس عن شيللر فيما على ٠

والحقيقة أن خلاف الرأى هذا حول الفئة التصنيفية لشيللرب شاعبر هو أم فيلسوف _ انما بعكس ظاهرة روحية هامة في مواهب شيللر وطكاته، وهي ظاهرة " ثنائية المواهب"، فهو " عقل فلسفى" و"خيال فنــــى"، "فكل تأليفه ٠٠٠ انما هي مزيج مو تلف من الخيال الشعري والاستـــــدلال المنطقي" (^) و وكان بعني أصدقا علي المنطقي" (^) و وكان بعني أصدقا علي هذه الثنائية أو الازدواجية الشعربة العلسفية لدنه بقولهم له : " ان أحـــدا لا يستطيع أن يقرر ما اذا كنت الشاعر الدي يعلسف أم أنك الفيلسوف الــدى بقرض الشعر " (3)

وكان شيللر ينظر الى تنائية طبيعنه هده على أنها" اشكال" يجــــــ أن ينشد له حلا، فغى خطاب أرسله الى حوته بتاريخ ١٧٩٤/٨/٣١ عــــرص الشكوى من أمره هذا قائلا: " ترانى كالمخلوق المهجن أتأرجح بين الفكـــرة والتأمل، أو بين القاءد وعيقرية حرة،

A.E.M. (Introduction), p. 5. (1)

Ibid., p. 12. (1)

Ibid., p. 3

[!]bid., p. r.

وهدا ما أورتنى مظهرا على قدر من النشوش والارنباك فى مجال الفكر البطسسرى والشعر على السوا ١٠٠٠ (فان) خيالى يصادم أفكارى المجردة ويزح بأنفه فيها ١٠٠ (وأن) عقلى البارد أو الفاتر يعارض شعرى ويقحم نفسه فى شواونه ١٠٠ (١٠)

ولعل وعى شيللر العميق بهده التنائية " الفكر حد شعرية"أو"الشعر

قرية " هو الذى قاده الى منهج "التوازنات" ، وهى تلك التوازنات النسى
انطلقت لديه من فكرة توازنه الشخصى تجاه الخيال الشعرى والفكر التجريدى .
لتصب فى الفكرة العامة لتوازن البنية الانسانية به المسال القائسم
على الائتلاف المتوازن بين " الحسر" و" العقل" ، وهذا انما يعنى أن فكرد
" التوازن الكلى" أو" الكلية الانسانية المتوازمة" لا تعبر عند شيللر عسسن
"تجريد" بقدر ما تعبر عن "معاناة" ، أو قل انها ليست" عبرة" بقصدر
ما هى"خبرة" ، وهذا ما يجعل شيللر واحدا من تلك القلة النادرة مسسن
المفكرين الذين تنبع فلسفتهم من حياتهم ، أرلئك الذين يعيشون الفكسسرة
قلل أن يجردوها •

وكانت معاناة الابداع لدى سَيللر انما تكون في جهد الجمع والتأليسـعـ بين طرفي الثنائية في وعبه وطبيعته ووزاحه ، فقد كتب الى جوته بتاريســخ الــــ ۱۷۹۵/۱۰/۱۲ يقول: " انني أجدني مضطرا عند مزاولة التأليف ٠٠٠ الـــي أن أوكد على هده القوى جميعا بنفس الدرجة من الشدة ، ولا أستطيـــم أن أجمع هذين العنصرين المختلفي الخواص ٠٠٠ الا بنوع من الحركة الدائبســـــة تعتمل في نفسي"٠ (٢)

Ibid., p. 7. (1)

Ibid., p 6. (Y)

يصل الى"كلية" قارئه ؟ وقد عبر شيللر عن هذا المعنى فى خطاب كتبـــــه لفخته ، قال له فيه: " اننى لا أرغب فقط فى جعل أفكارى واضحة للآخر٠٠ (بل) وأن أصل بتأثيرى الى قوى الحس فيه والى قوى العقل أيضا"٠(١)

(ب) أسلوب شيالــــر:

وقد أثر الشاعر في شيللر على الفيلسوف فيه ، فجعله هذا" يفضسل النغمة الخطابية والجملة الحماسية على ما عداها، ويوليها اهتمامه الأكبر، حتى أصحت هذه النغمة الخطابية الحماسية أبرز سمات موالفاته" (١) وتكفسسي القارى؛ نظرة واحدة يلقيها على متن الخطابات التي بين أيدينا ليدرك فلسسك بوضوح ، فهو بهجم على الشعور بالمترادفات والتشبيهات البلاغية وأساليب التقديم والتأخير، كما يقتحم العقل بسيال من الأسئلة التحريضية والاستنكارية، شسم يخلس من تقرير الفكرة الى تصويرها بأخيلة الأثيب تصويرا تتوافر فيه كسسل المعطيات التي تتبع للمراء أن يصنع من " الفكرة العقلية" "لوحة فنية" .

والحقيقة أن شيللر يعبر بأسلوبه عن فكرته في" وحدة الفنــون" (٣) فالمر يستطيع أن يتلقى بكل مواهبه حديث شيللر، فهو حديث متاح للفكـــر المنامل ، قابل لأن ينظم شعرا أو برسم لوحة أو ينحت تعتالا أو حتــــى يصاغ نغما موسيقيا •

(ج) خمائص فكر شيللر:

فی خطاب کان شیللر قد أرسله الی جوته فی شکل تهنئة له فی عیسد میلاده الخامی والارسعین، وازن شیللر به بنفسه به بین فکر جوته وفکسره، فأحصی بدلك علی نفسه خصائص فکره، وهی :

Ibid., p. 6.

۲۱: د مصطفی ماهر: سیللره استعمسیق ذکره) ، ص ۱۲

١٢ , احم الحطاب النابي والعشرين من هذه الترحمة •

ا ــ أنه فقير في مجال المعرفة المكتسبة، وهذا يعنى ــ في المقابل
 ــ أنه كثير التعويل على المعرفة القبلية Apriori أو الأوليـــة،
 تلك التي يستمدها المر" من وعي العقل بذاته-

٢ — ومها كان من سعو المعرفة القبلية، فانها دائما ما تتمثل فــــى عدد قليل من الافكار، معا ينعكى أثره على المفكر بالتكرار • وشعورا مـــــن جانب شيللر بمشكلة التكرار الذي يجرم" المضعون" من الثراء الحقيقي ، راح شيللر يتغلب على هذا الفقر في المضعون القليل المتكرر بالاحتفال" بالشكل"، بحيث يصبح الشكل بثرائه تعويضا عن المضعون الفقير، أو يصبــــــ " الشكل" بتنوعه" مضعونا" حديدا ثريا في حد ذاته •

(د) المواثرات الفكرية :

لقد تعرف شيلار الى معظم المدارس والآرآ* الفكرية التى كانت ناشطــة في عصره ، بل وفي العصور من قبل عصره، وكان يأخذ من كل بطــــرف ، الى حد حمل مترجم خطاباته الى الانجليزية ــ سنل Snell ــ طـــى التأكيد على أمرين :

الأوَّل: أنه " يندر أن تجد فيلسوفا واحدا ذا منزلة وقدم راسـخ دون أن يكون شيللر مدينا له بشكل أو بآخر" • (١)

ومن هنا فان فكر شيللر يكون ... بحسب القول للسابق ... تجميع....ا توفيقيا لارًا أو لاقُكار فلاسفةوإدبراه آخرين نقل عنهم آرا هم بطريق الانتق....ا وجمع بينها بطريق التوفيق وفي هذا الوصف نظر يمنع من قبوله على علائه •

A.E.M. (Introduction), p. 8. (1)

Ibid., p. 8. (Y)

ا ــ رفض شيلار للتناول الأخلاق للفن عند كانط، رغم أخذه عـــن
 كانط التصور البؤدوج للإنسان منحيت هو" حس " و" عقل"،

٢ ــ ان نظرية شيللر عن " اللعب" انما هي تطوير مستقل لفكســرة
 عابرة عرض لها كانط في " نقد ملكة الحكم" (١٧٩٠)٠

٣ ــ كان شيللر ــ خلافا لكانط ــ بغضل دائما" وضع محبة الله فى مقام أعلى من طاعة القانون " ٠ (٢)

ولا نستطيع انفال أثر جونه على شيللر خصوصا منذ عام ١٧٩٤ وحتى وفاة شيللر عام ١٧٩٥ ^(٣)، فقد أخذ عنه الكثير من التوجهات الفكريسة ، مثل" تمجيده لما هو طبيعي، و نظرة التوقير والاجلال للقديـــــــــــمورأيه عن الفنان بوصفه الانسان الحق، و أخذه بفكرة وحدة المــــــادى والوجي "(٤)

Ibid., p. 7.

Ibid., p. 8. (1)

٣١) راجع خال يوليوس الياس عن شيللر وهو المترجم فيما يلى هذه العقدمة ٠

Ibid., p. 10. (E)

واذا كان ما سبق من حديد هو عن الموثرات التي من فكر أفسراد، فثقة ـ الى جانب ذلك ـ موثر حضارى عام ، يتمثل في اعجاب شيللـ سسر الشديد بالحضارة الاغريقية ، " فمن الاستحالة بمكان تقييم شيللر دون ادراك لاهمية المثل الاغلى الكلاسبكي بانسبة لد ، فان أسلوب الحياة الهيلينيـــــة وأنماط العن الهبليني وأشكاله هو ١ اعنبره سبللر الوحدة الخصبة المنمـــــرة لفاعلية الاغريق وارادتهم" - (٢)

(هـ) تطور شيللر الفكرى :

یشیر بولیوس الیاس ـ کاتب المقال عن شیللر فی دائرة معــــارف الفلسفة ـ الی امکان تعییز خمس مراحل فی تطور شیللر الفکری :

المرحلة الأولى المرحلة الأولى المرحلة المرح

تبدأ عام ۱۷۷۹ ونبتد الى عام ۱۷۸۱ ، وأهم أعماله فيها مسرحيـة "اللصوى" Rauber (۱۷۷۹) وأطروحته عن " فلسفة علــــــم وطائف الأغُضاء (۱۷۷۹) Philosophische der Physiologie و" الخطابات الفلسفية" Philosophische Briefe ثم مع كورنر Korner (۱۷۸۱) التى سجل فيها حواراته مع آبل Abel ثم مع كورنر Abel ثم مع كورنر داردة ما بلي:

Ibid., p. 12.

Ibid., p. 10.

أ ــ انها كانت تعرفا من شيللر على العديد من الاتجاهات الظسفيــة
 التي تطلت في :

- الاتحاه العقلي ٠
- فلاسفة الحس المشترك Common Sense من الاسكتلنديين٠
 - ليبتز كا قدمه كريستيان قولف في ألمانيا •

ب ـ كما كانت هذه المرحلة هى مرحلة بناء المنهج ، وهو منهــــج جدلى كان فيه شيللر أسبق من هيجل، فقد عمل شيللر على وضع الأفكــــار فى"تمارض" أو" تناقض " ثم ايجاد وسيط يرفع التناقض ويعلو عليه فــــــــى "مركب أعلى" ،

٢ ــ المرحلة الثانية :

وهى تبدأ مع عام ١٧٨٦ ، وهى مرحلة يمكن تسميتها بمرحلمه البحث عن الذات " ، وهى مزيج من الرغبة فى تأكيد الذات - وقد انشفسل نجاح مسرحية" اللصوس" (١٧٨١) والرغبة فى نقد الذات - وقد انشفسل فيها شيللر بثلاث قضايا:

- أ ... مدى الصدق في النظر الى العمل الفنى باعتباره مجرد تعبير يعك.......
 ذاتية الفنان؟
 - ب ... علاقة الفن بالمعرفة والأخلاق •
 - ج ــ مشكلة شياللر مع التعبير عن ذاته مقارنة بجوته •

٣ ... المرحلة الثالثة:

وهى تبدأ بظهور كتاب كانط" نقد طكة الحكم" عام ١٧٩٠، فيعكف عليه شيللر ثلاث سنوات ، تبدأ بعدها تفاعلات ذاته مع الكتاب رفضا وقبولا ، بهذا ما تعكسه أعال هذه الفترة، مثل" في الجميل والجليل" " Kallias Briefe ورسائل كالياس (١٧٩٣) Anmut und Wunde Briefe Über die ورسائل كالياس (١٧٩٣) وخطابات في التربية الجمائية للإنسان Asthetische Erziehung des Menschen التي ننقلها الى العربية هنا ..، وفى هذه الفترة الظسفية الطابع يعمل شيللر علمي :

أ __ نقد كانـط •

ب لورة نظرية فى الجمال تقوم على فكرة" اللعب" و"موضوعية الحكسم
 الحمالي" •

٤ ــ المرحلة الرابعة :

ويورّخ لهذه المرحلة بلقاء شيللر مع جوته في يوليو ١٧٩٤، وتتأسسي هذه المرحلة على الاسي التالية :

(_ اعادة اكتشاف شيللر لجوته على ضو" فكرة الحرية، "فلقسد أدرك شيللر أن جوته بعيد عن أن يكون من الذين يقصرون اعتمادهم فقط على مسا تجود به الطبيعة أو تتيحه، وانما هو قد أدخل _ فى الواقع _ على مضمون خبرته تحولا أساسيا ، منصا بذلك _ وعن غير وعى منه _ عنصر الحريــــــة الانسانية بتحويل ما هو مجرد ادراك حسى الى كل متراكب منظم" (أ) وقـــد تحفى هذا الكشف الشيلارى الجديد لجوته عن أمرين :

أ ... التخلي عن فكرة أن يكون الفن محاكاة للطبيعة •

ب _ أن العالم الخارجي لا تتم للانسان معرفة به الا اذا قام الانســــان "بتكوين أو بتركيب صورة ذهنية عنه لذاته" . (٢)

۲ ــ ظهور نظرية شيلار في " أنماط الشمراء" Typology of وهي تلك النظرية التي بسطها في " الشعر الطبوع والشعــــر الطفي" (۱۷۹۵) .

Ibid., p. 313. (Y)

The Encyclopedia of Philosophy; Ed., by Paul Edwards, Vol. 7, p. 313, New York, 1972.

المرحلة الخامسة :

في هذه المرحلة الأخيرة يهتم شيللر بأمرين :

أ ... تنقيح آرائه السابقة •

ب ... تطوير نظريته في أنماط الشعراء بحيث أسفرت عن أمرين :

ألاول : وضع مقارنة جديدة بين الشاعر والفيلسوف •

الثاني: المناداة بما يسمى " الشاعر الفيلسوف" الذي عليه أن يكسرس فنه لتدقيق وصياغة العقدمات الأولى لكل الحقائق الانسانية -

(و) تأثیـــره:

اذا كان بعض الدارسين لشيلار ــ المسرحي والفنان ــ قد ذهبوا الى القول بأن" الأدّب المسرحي في القرن التاسع عشر كان في أكبر جزء منــــه حوارا مع التراث الشيلاري يسعى الى توسيع عنصر من العناصر، أو الــــــى تضييقه" (١)، فان القول ذاته يصدق على شيلار الفيلسوف، اذ يقرر بوليــوس الياس أنه كان لشيلار بصماته الواضحة على المنهج عند هيجل والظسفـــــــة الاجتماعية عند ديوي ومنهج التفسير الرمزى عند كاسير (٢)، وأيضًا هناك فسل كامل عن تأثير شيلار في معاصريه وخلفائه في رسالة الماجستير، (٣)

وعلى القارى أن يتابع تلك التعليقات والهوامث التى وضعناها كلمسل عرضت مناسبة لوضعها ، وسيلاحظ لله على ضوئها مدى عظم تأثير الفكسسسر الشيلارى في ايجاد العديد من الأفكار الرئيسية لدى فلسفات القرنين التاسسع عشر والعشرين ، فمثلا :

⁽۱) د مصطفی ماهر، شیللر، (مرجع سبق نکره) ،ص ۱۲ ۰

The Encyclopedia of Philosophy, Vol.7, p.314. (1)

⁽٣) د وفا محمد ابراهيم، "ههوم النفس الجميلة في فلسفة فريدرش شيللر لم تنشر بعد •

1 ــ ان النظر الى "الحرية" باعتبارها جوهر الانسانية في الاسب بحيث يكون تحقيقها شرطا ضروريا لتبكين الانسان من أن يكون ما يربسد أن يكونه، ــ هذه النظرة هي بذاتها التي كونت الفكرة الأساس في الفلسفسسسة الوجودية الذاهبة الى أن جوهر الانسان حرية تكون بها القدرة على أن بحدد المي ماهية ذاته في عالم يأتي فيه الوجود سابقا على الماهية -

٢ _ تشخيص أزمة العلوم بأنها ترجع الى :

أ _ تفتت عرى الوحدة والتكامل بين الحقائق المعرفية٠

ب ... عدم صدور الحقائق عن ظاهريات الروح بقدر صدورها عن ظواهــــــر الطبيعة •

وقد كان" التشخيص" و"العلاج " لأرَّمة العلوم هذه ـ والعلـــوم الإنسانية بخاصة ـ هوالذي وضع حجرالاسارفي البنا الفينومينولوجي عند هوسرل ا

ويكفى أن نقول أن ما لشيللر من تأثير هو ما للصدق مع الذات ومــا للحماس من أجل رقى الانسان وتحضره من تأثير *

هذا هو شيللر ٠٠ نفعة الحرية المتوازنة المتآلفة في عالم من النبسل الإنساني ٠

ثانيا: منهج شيللر في تناول الجمال

ان من يحلل منهج شيلار ــ الوارد في خطاباته هذه ــ في تنــــاول الجمال يعكم أن يضم يده على منهج موالف من قواعد ثلاث :

Introspection

١ ـ قاعدة الاستبطان

٢ ــ القاعدة الكانتية

٣ _ القاعدة الترانسندنتالية

وقبل تفصيل القول في كل واحدة من هذه القواعد، تجدر الاشارة الى أهمية التعامل مع فكر شيللر بدع من المنهج ، ذلك لأن حماس شيللر فــــى عرض أفكاره ، وسرعة تدفق هذه الافكار من روحه ، يجعل القارى اله فــــى مسيس الحاجة الى رصد المنهج الذي يمكنه به أن يضبط حركة السيال الفكـــرى لدى شيللر وربعا كان من المآخذ الاساسية التي تو عذ على شيللــــر عــدم احتفاله بالبنا النسقى هو الذي جعـــل من انتعا شيللر لجمهور الفلاسفة موضع جدل وأخذ ورد ، فقد قال عنه فيشته: لو عكف شيللر لجمهور الفلاسفة موضع جدل وأخذ ورد ، فقد قال عنه فيشته: لو عكف شيللر على الفلسفة ونظم آرا الهواشكاره ودونها لخلق منها مذهبا جديــدا يتفوق بعطى مذاهب عصر الفلسفة كلها ، ولا صبح أكبر فلاسفة زمانه ،

والحقيقة أن هناك الى جانب هذه القواعد الثلاث ، قاعدة رابعـة ، هى قاعدة " الجدل" Dialectic ، غير أن هذه القاعدة أكســر دلالة على طبيعة" الظاهرة الجمالية" من أن تكون مجرد قاعدة فى التناول ، ولذلك لم ندرجها هنا، واستبقيناها للحديث عن طبيعة الظاهرة الجماليـــــة وتحليل الطبيعة البشرية وتشخيص ملكة اللعب فى الانسان .

(أ) قاعدة الاستبطان

يقرر شيلار في مفتتح الخطاب الأول ... من هذه الخطابات ... أنـــــه يستمد أفكاره عن الجمال ... بالدرجة الأولى ... من ذاته، فيقول: " انهــــــا

ستمدة من ألفنى السطردة بذاتى ، أكثر من استمدادى لها من خيرة سسر. بالعالم، أو كسب من خلال القرائ أو المطالعة" ، (1)

ومنالواضح أن قاعدة الاستبطان الذاتى هذه، لم تبلها على شيللسر طبيعة الموضوع بقدر ما أملتها عليه طبيعته الخاصة، " فقد أوتى شيللسر ـــ الى جأنب الموهبة الشعرية النادرة ، والقدرة على العمل النشيط قارئا متعلما وكاتبا معلما ــ قدرة فريدة على النظر فى باطنه" • (٢)

ومع أن " الذات" ... عند شيللر ... هى المصدر الذى منه يستقد... الاحساس بالجمال ، فهى أيضا مصدر للحكم الجمالى ، غير أن شيللر يشتسرط للذات المواعلة لاصسحار أحكام جمالية أن تكون ذاتا قادرة على أن تتسوب عن الجنس البشرى كله ، وهى قدرة نتأتى لمن يسعه أن برتفع فوق فردبنه. وفى هذه الحالة سيجد المر" " أن الحكم انما يصدر وفقا لقوانين هسسسر نفسه مواعل لها من حيث انه روح عاقل، كما أنه مخول حق اطلاقها" () . فكأن شيللر يأخذ فى الاستاطيقا بما قرره كانط فى الاخلاق من قاعدة تقسرر

Schiller: A.E.M., p. 23. (1)

۲۱) . به مصطفی ماهره السلام . مرجع سدق دکره) . من ۱۲۲

Ibid., p. 24.

Ibid., p. 26.

Ibid., p. 26.

ان على العرَّ أن يشرع لنصه وكأنه يشرع للناس جميعاً ، وذلك حتى بـ نضه وقد وجب عليه أن يخضع لقانون من املائه ه

ويرى شيللر أن امكانية تحقق أو وجود مثل هذه الذات رهى لأمرس الأوَّل: أن يتم صقل عام متوارن لسائر قوى وملكات الانسان ·

والثانى: أن يستوعب كل فرد ـ فى ذاته ـ المعنى الكامل للإنساسة. فيواهله ذلك لأن يكون ـ وهو فرد واحد ـ نموذجا جيد التعثيل والاناســــ عن النوع الانسانى كله •

(ب) القاعدة الكانطية :

ولكن اذا كان المدخل الى الجمال عند شيللر هو احساسه الذاتـــى السباشر به ، فان بنا منه الاقكار المدحلية فى منظومة نسقية أو مذهبيــــة انما يدور عنده على أسس كانتية ، اذ كان " للمذهب الكانتي أعمق الاثر فيه بصا يفوق أى مذهب آخر ، فان الزيادة فيما لكتاباته الاستاطيقية من عمق ورصانــة فكر انما نلزم عن زيادة فهمه لكانط " (") . فهو يعترف فى الخطــــاب الاول بأن ما سوف يورده من قضايا " سيدور فى معظمه مستندا الى مبادى كانتية " (") أن

وبورد شبللر ما يشبه المنبرير أو المسوغ لأخذه بالمبادئ الكانتية في نتاول الجمال، اذ انه يرى أن تلك العبادئ ـ برغم اختلاف الفلاسفة حولها، وبرغم ما يضفيه عليها المصطلح من نموض ـ صادرة عن الاتفاق الفطرىالعباشــر

Ibid., p. 121. (1)

Ibid. (Introduction), p. 7.

Ibid., p. 24. (7

القائم في الطبيعة البشرية جمعا"، فشيللر يذهب الى أنه " فيها يتعلــــق بتلك الأفكار التي تغلب على الجانب العملى من المذهب الكانتي فان الغلاسفة وحدهم هم الذين على خلاف فيها، وانى على ثقة من الكشف عن أن الانسانية جمعا كانت منذ أقدم العصور على اتفاق حولها فما عليك الا أن تنضـــو عنها صيغتها المصطلحية لتتكشف عن تعبيرات للعقل العام خلع عليها القـــدم هالة من قداسة" (1)

ويمكن رصد الاسس الكانتية في فكر شيللر وتعدادها على النحو الاني:

ا ـ سمو الفرد بناتيته على نحو من شأنه أن بجعل منه مشـــلا نائبا عن الانسانية جمعا، بحيث انه متى شرع لنفسه ـ فى مجال الأحكام الأخلاقية أو الجمالية ـ كان كن يشرع للانسانية كلها، فهذه الــــــــــــنات الترانسندنتالية هى ـ عند كانط وشيللر ـ مصدر الاخلاق والجمال ،

٢ ـ عندما يقور شيللر ضرورة تحقيق نوع من الصقل المتـــوازن لقوى الانسان وملكاته ـ الحسية والعقلية ـ فانه يبنـــى هذه الضرورة علـــى أساس أن نمو العقل النظرى على حساب العقل العملى يو "دى بالعقل النظرى الى أن يجد يضمه مدفوعا " الى تشكيل الواقع أو صياغته وفقا لما يمكــــن تصورد ، فيعلى بذلك من قدر الشروط الذاتية ٠٠ حمى يبلغ يها رتبــــة القوانين الضابطة لوجود الإشياء " () كما أن يمو العقل العملى علـــــى حساب العقل النظرى يو دى الى الى انغماس العقل العملى انغماسا عبر مشــروع في عمليات " تغييم للخبرة كلها ـ من أى نوع كانت ـ تبعا لجانب واحـــد في عمليات " تغييم للخبرة كلها ـ من أى نوع كانت ـ تبعا لجانب واحـــد من الخبرة، في محاولة لان بطبق قواعد عمله الخاص على كل عمل ومجـــال دون نميز" . (")

وكحل لاعادة التوازن بين العقلين النظرى والعملى ينادى سيللسر بالصقل المنوازن للعوى والملكات ،وهو الصفل الذي يتأتى حدوثه عن طربسسق

Ibid., p. 24. (1)

Ibid., p. 42. (Y)

Tbid., p. 42. (*)

فن جيد راق يحقق " استمادة تلك الكلية في طبيعتنا" ⁽¹⁾، وبذلك يكون شيلار قد اعتمد في الفن نظرية هي نفسها النظرية التي اعتمدها له كانـــط في "نقد ملكة الحكم" هي جسر لعبور الهوة بين المقل النظري ــ على نحو ما تحدد في "نقد العقل الخالــــي" (١٧٨١) ــ والمقل العملي ــ على نحو ما تحدد في " نقد العقل العملي"

(ج) القاعدة الترانسندنتالية :

ولا يجعل شيللر الخيرة المعاشة مصدرا يستقى منه" الجمالالحق" فشيللر يشكك في حقيقة الجمال الذي تطرحه علينا الخيرة المعاشة، وذلي...ك على أساس أن الجمال الحق هو "العلة الشارطة الضرورية للانسانية ككل" (٢) وقصور الخبرة المعاشة عن الوفاء بهذا المعنى الكلى للجمال قائم في نميـــط المعرفة الجزئية الذي لا تقوى على غيره ، فالخبرة المعاشة " لا تظهرنا الا على حالات وأوضاع منعزلة لموجودات بشرية فردية، لا للانسانية ككل " (٣) لذا يرى شيللر أنه يتمين علينا أن نستقى الجمال الحق من مصـــــدر تراسندنتالى سابق على كل تجربة أو خيرة معاشة ،

يتألف هذا المنهم الترانسندنتالي من خطوتين:

الاولى: " أن نسعى الى اكتشاف المطلق والعائم فى تلك المظاهـر أو التجليات الفردية والعتفيرة للموجودات البشرية" · (؟)

والثانية: " أن نسعى عن طريق نغي واستبعاد سائر العوائسيسق العارضة الى الامسلك بالشروط التي لا غني عنها لوجود الموجودات البشرية" (٥)

Ibid.,	p.	42.	(1)	}
Ibid.,	p.	42.	. (1)	,
Ibid.,	p.	45.	(٣))
Ibid.,	p.	60.	(٤))
Ibid.,	p.	60.	(0)	,
(م ٣ ـ التربية				

فاذا أردنا تلخيما لكل خطوة من الخطوتين السابقتين ، كانــــت الأولى هي " التعميم" وكانت الثانية هي" التجريد" ، وعلى الرغم مـــن أن هاتين الخطوتين تجعلانا نبحث عن ضالتنا بعيدا عن عالم الظواهر المألوفــة لنا في الخيرة المعاشة، الا أن هذا الانــحاب من عالم الظواهر شرط أساسي لكل بحث ينشد" الشئ في ناته" Noumenon ، ولهنا يقـــر لكل بحث ينشد" الشئ في ناته" شيللر صراحة ــ في آخر الخطاب العاشر ــ " أنهو ُلاء الذين لا يركبون متن المغامة خاج دائرة عالم الوقع الفعلى لي يسكوا بالحقيقة أبدا" . (١)

وطى ذلك يقرر شيللر أننا نكون كمن يضيع الجهد في غير طائســـل "اذا ما نحن ذهبنا نبحث في الحياة الواقعية عن ذلك الجمال الذي نتحــدث عنه الآن، فإن الجمال الذي تنسجم معه فعلا هو الحال ١٠٠٠ (الذي) نلتقى به فعلا ، ولكن من خلال أنموذج الجمال الأمثل الذي يقرره العقل " (٢).

وانا كان شيللر يقرر أن الجمال هو محصلة للتفاعل المتوازن بيسن ملكات الانسان في تأليف حر (= لعب) ، فان هذا التوازن الكلى يبقى دائما مجرد فكرة أو صورة ذهنية، " وليس من الممكن أبدا للتحقق الفعل لل يرزها كالمق" (^{٣)} ، وتقود هذه الملاحظة شيللر الى أن يعيز بين نوعين من الجمال : الجمال الذي تظهرنا عليه الخبرة لل وهو ليس جمالا حقيقي المحال الذي يتكشف لنا بالفكر، وهو الجمال الحق -

فالخبرة لا تقوى على تحقيق " التوازن الكلى" ببين الحس والعقــل أوالهادة والصورة، بل ان أقمى ما تستطيع الخبرة أن تحققه" هو شــــــئ قوامه نوع من التأرجح أو التذبذب بين العبدأين (الحس والعقل) " (؟)

ويترتب على الأمّر السابق أن يكون الجمال ــ في عالم الخبـــرة ــ جمالين:

Ibid.,	p.	60.	(1		
Ibid.,	p.	79.	(1		
Ibid.,	p.	81.	{ "		
Ibid.,	p.	81.	(٤		

أ _ جمال عاطف

يعمل على التلطيف والتسكين للقوتين الحسية والعقلية مما يحفسظ لكل منها حدوده ووجوده •

ب ــ وجمال عاصف

يعمل على توتير القوتين الحسية والعقلية بما يحفظ الغوة على كـــل منهما ·

أما الجمال الحق فهو الجمال الذي يستمد وجوده من عالم الفكر، حيث التوازن الكلى للملكات تحققه ملكة" اللعب" ، وفيه ليس ثمة حجسال للقصمة أو للتجزئة، ولذلك لاينقسم الجمال في عالم الفكر الى " عاطحسف" "يلطف ، و" عاصف" يوتر ، بل ان جمال عائم الفكر يتأسس على يوسدة "العطف والعصف" معا، اذ يجب على هذا النوع من الجمال" أن يلطسف بتوتير متوازن للطبيعتين معا، كايجب عليه أن يوتر بتلطيف متسسوازن للطبيعتين معا " () ، وبالتالى قان الجمال الحق حصيلة لجهد نظسرى تراسندنتالى برد" الموضوعات الجميلة" الى "جمال" .

وهكذا فان شيللر يتناول الجمال أو يقترب منه باستبطان
 ذات كانتية الطابع في جو عال على الخبرة المعاشة٠

(1)

ثالثا: الاستاطيقا والجمال عند شيللر

فاذا انتقلنا الآن من منهج شيللر فى تناول الجمال الى نظريته فسى الجمال — أى الى الاستاطيقا عند شيللر — ، كان علينا تفصيل القول فـــــى المناصر التالية :

- ١ ـ مدار الاستاطيقا عند شيللر٠
- ٣ الظاهرة الجمالية ومولدها
 - ٣ ـ تعريف شيللر للجمال ٠
- ٤ ـ شروط الاحساس بالجمال •
 ٥ ـ موقف شيللر من رأى الحسيين والعقليين فى الجمال •

(أ) مدار الاستاطيقا عند شيللر:

يذهب شيللر الى أن على الجمال أن يكون واسطة العقد بينالتجربة والعقل، أو بين العادة والصورة، أو بينالحس والفكر، ويمترف شيللر بـــان قدر التعارض أو التناقض بين الأطراف التى على الجمال أن يوفق بينها ويجمعها على كلمة سوا ، هو قدر كبير بما لا نهاية له، فالتوفيق بين المتناقضات ــ منحس وفكر أو مادة وصورة ــ هو " النقطة العقيقة التى ينصب اليها كـــل السوال المتعلق بالجمال، وإذا ما نحن أفلحنا في حل هذا الإشكال علـــى نحو شاف مرض ، فإننا نكون قد أحرزنا ــ في ذات الوقت ــ الظفر بحفتــاح مرشد سوف يهدى خطانا عبرتيه الاستاطيقا بأكمله "، (1)

وهذا التوفيق ما بين المتناقضات ، الذي يمثل المحور الذي عليه مدار الاستاطيقا عند شيللر، انما يتم ب" ربط " ثم "توحيد"، والقصد مسن " الربط" اظهار أن الاختلاف طريقة الى الائتلاف ، وذلك انما يظهر بظهـور علاقة الدعم والتساد بين المتعارضات ، فلا صورة بغير مادة تثريها بعضون وتمنحها الواقعية ، ولا مادة بدون صورة تخلع عليها المعنى وتهبها هويــــــة وثباتا -

وبعد" الربط " يأتى" التوحيد"، وللتوحيد عند شيللر ـ أوللوحدة ـ مفهوم جدلى بحت يتضع فيه وعى شيللر الباكر بامكانية تحقيق" الحفساظ بالهدم" أو"التلاشى في قيمة أعلى"، هى ـ اذن ـ وحدة تقوم على تأليسف أو تركيب Synthesis بين متعارضين، وهو تأليف يحفظ المتعارضين معا برفع التعارض في مركب " يجمع" و" يجاوز".

ومهمة الاستاطيقا كلها .. عند شيللر .. هى العمل على ايجاد ذلك العركب الذى يجمع ويجاوز، ومن هنا يمكن القول بأن الاستاطيقا عند شيللسر هى " منهج جدلى" Dialectic فى الجمال ، من حيست ان الجمال .. وهو موضوع الاستاطيقا .. هو أيضا محصلة لمنهج جدلى "يجمسع ويجاوز" وينتهى الى العلو على نقيضين فى وحدة أو مركب أو تأليف •

وقد ذهب نقاد شيللر الى التنبيه على أن مثل هذا الفهم للاستاطيقا من شأنه أن يصم رواية شيللر للجمال بعدم الثبات أوالتحديد، فهو يسرى بسرة _ أن الجمال "غاية" تتحقق من التأليف بين النقيضين، كما أنه يراه مرة أخرى _ " وسيلة" يتم بها التوفيق والتأليف ، ويعتبرون أن هذا أسر دلل على عدم وضوح رواية شيللر بازا "الجمال ، ويرجع البعض هذا العيب الى عدم مراجعة شيللر "للخطابات" مراجعة تكاطية • غير أنه من الممكن الرد على هذا كله بما يلى :

ا ـ ان الحمال "غاية" على مستوى التحقق، و" وسيلة" على مستوى المنهج ، معا يجعل من الاستاطيقا " منهجا يحقق ذاته" ، وحيـــن يتم النظر الى الاستاطيقا من هذه الزاوية وبهذا المنظور ، يتحقق للاستاطيقا الطلاقها ولا نهايتها وفعلها الحر ، فالفاية والوسيلة ... فى الجمال ... همـــا معا تعبير غن " الوحدة " و"الشمول " و"الاطلاق" و" اللاتناهى" . ان

الشئ الذي تكون فيه الغاية وسيلة، والوسيلة غاية ، والكل في وحدة، هــو تماما كالشئ الذي تكون فيه البداية نهاية، والنهاية بداية، والكل في ثبــــــات خالد أو خلود ثابت -

٣ ـ ان هذا الجمع ـ وسيلة وغاية ـ يعكس جدلية المفهوم بقدر ما يعكس أيضا مطلقيته ولا تناهيه، ومن ثم فلا شئ عند شيللر غير مزدوج، ولا ازدواح عند شيللر يعنى التضارب ، فالازدواج قائم والتضارب مرفوع •

(ب) الظاهرة الجمالية ومولدها:

ان لشيللر _ في الخطاب السابع والعشرين _ عبارة تشهد بأنه كان أول من أدرك قانون " تحول الكم الى كيف " ، وأنه طبقه في الاستاطيقــــا قبل أن يطبقه ماركن في الاقتصاد السياسي بقرن من الزمان • فشيللر يري أن الانسان يقترب من الجمال وينشده بفطرة طبيعية فيه، وأن أول مظاهـــــر هذا الاقتراب تنعكن في احتفال المرا بالزينة أو التزيين Ornamentation فهو يزين نفسه ويزين عالمه الخارجي ، وهذا السلوك التزييني الغير يشهد بأن في أعاق الانسان نزوعا نحو تفضيل " الشكل" على مجرد المادة • الا أن منهم الزينة ... في حداثته الأولى ... يرى الزينة أو الحلية في الاكثار مــن المادة أو التزيد فيها، "ولكن سرعان مايسمبح التزيد في المادة اضافة جماليسة تكميلية" (1) . وعندما يسلم " كم" المادة الى "كيف " الجمال ، تحسيدث الا تعبيرا جدليا بنشد البلوغ بالمتعة الى قوى غير حسية، والانفتاح بالادراك على عالم يجاوز حدود عالم العادة، فعنى بدأ الانسان في استعداد متعتب الجمالية من " الكيف" وليس من "الكم" فإن ذلك يكون ايذانا ببد عصــــل "الخيال" • ولما كان الخيال" رواية استباقية" فانه بذلك يتجاوز دائــــرة " اللحظة الراهنة" ، فينفتح ادراك العرُّ على مصدر جديد للسعادة قائــــم

Schiller, A.E.M., p. 132.

فى التحرر من الزمن دون الفاء له ، فالمرء "يتجاوز دائرة اللحظة، ولكــن دون تجاوز للزمن" • (١)

ولعل فى ربط البعض بين" الوفرة" _ وهى مفهوم كمى _ و"الجمال" _ وهو مفهوم كيفى _ ما يشهد على مولد الكيف من رحم الكم ، ولكن يلزم بعد ذلك أن يكون الكيف الجديد أداة للتحرر من عبودية الكم ،

فالجمال ــ اذن ــ كيف منظب عن كم، يستهدف التحرر من الكـم ويتجاوز دائرته • وهذا الوصف للجمال يكشف عن طبيعته الجدلية الاصيلة •

Ibid., p. 132. (1)

Ibid., p. 99, Note: I. (Y)

دائرته، ويكون التعلق أو الارتباط بينها وبيننا قائما على مستوى الكيانالشامل لسائر الملكات والقوى فينا •

(ج) تعريف شيللر للجمال :

لكن شيلار _ في" التربية الجمالية للانسان" _ يعتعد للجمـــال
تعريفا آخر، يصله _ هذه المرة _ بالعقل والتأمل والحق • فهنذ الخطاب
التاسع بيداً شيلار في نسج خيوط لتعريف الجمال ، فهو بعد أن يقـــرر
استعداد النفي للجمال من أثير الوحدة اللامتناهية لوجودها، يورد عبارة لهــا
ما لها في وضع تعريف للجمال عنده، فهو يوصى الفنان بأن عليه أن يتســك
بأهداب " الحق" الظافر بحيث يبقى هنا الحق في سويدا القلب المتواضع ،
ثم عليه أن يبرزه من أعطاف ذاته في صورة" جمال " (*) ومن شأن همناه
العبارة أن تجمل من الجمال " السورة الظاهرة للحق " • ويرى شيللــر أن
من شأن هنا الوصف للجمال أن يوسع دائرة الاحتفال بالحق " بحيث لايكون
الإجلال له صادرا عن الفكر وحده ، بل يكون بوسع الحس هو الآخر أن القي
نظرة اعزاز ومحبة على طلعته البهية" • (*)

ولما كان الجمال ... في تعريف شيللر ... هو" المورة الظاهـــــرة للحق" ، كان احتفال شيللر بالمظهر أو بالشكــــل . Appearance

⁽۱) د ٠ مصطفى ماهر ، شيللر (مرجع سبق ذكره) ،ص ٢٣١٠

See, Schiller, (Ninth Letter), p. 54 FF. (1)

Ibid., p. 54. (T)

كبير، مع ملاحظة أن" المظهر" عنده لم يعد مجرد واجهة خارجية، بل لــه نفى دلالة" التكشف" أو" الانكشاف" ، فالجمال مظهر للحق، ومن ثم يكون انكشاف الحق أو تكشفه أو ظهوره هو " المظهر الجمالى" •

غير أنه من الممكن أن يقال أن تعريف الجمال عن طريق الحسق لا يفعل شيئا سوى تعليق المعرف على ما يحتاج الى تعريف (1) ، فاذا كان الجمال هو" المظهر الخارجي للحق" ، فما هو هذا الحق، وما هسسسى خمائص هذا العظهر ، • • أسئلة تصعب الاجابة عليها بشكل مباشسسسر وان كانت سبل الاحابة غير معدومة •

فمن الواضح أن الجمال ــ عند شيللرــ " شكل" لعضون، وهــنا يعنى أن الجمال " فهيوم تركيبي" Synthetic Concept أو تأليفي، يجمع لمضمون هو "الحق" شكلا استاطيقيا ، متى انصب " الحق" فيـــــه "تكثف " جمالا وعند شيللر ، تكون جميع التأليفات أو التركيبات موضوعا لملكة" اللعب من حيث هــو لملكة" اللعب من حيث هــو أي " الجمال " ــ مفهوم تأليفي أو تركيبي، وقد قلنا ان " التأليـــف " في الجمال قائم في أنه" الشكل الظاهر للحق كضمون "، ويحدد شيللـــر " الحق "بأنه " الحياة" ، لكنها ليست الحياة في ظاهرها السطحــي ، بالحق "بأنه " الحياقة" ، لكنها ليست الحياة في ظاهرها السطحــي ، بالحق "بأنه " الحياقة أ ، لكنها ليست الحياة في هذا الشكـــل بل منحيث هي مبدأ الحيوية السارى في الكون كله ، ومن شأن هــــــنا ليحيله الى "شكل حي" ، وعلى ذلك نمل الى الصيغة التي تقول: ان الجمال ليحويه الطاهرة للحق، من حيث ان الحق هو مبدأ الحيوية السارى فــي الكون والنفى، ومن ثم فان الجمال هو" الشكل " الذي ضمونه" حيـــاة" ، ال" الجمال " هو" الشكل الحي" .

⁽۱) يقول الجرجان: "ان التعريف عبارة عن ذكر شئ تستلزم معرفتـه معرفة شئ آخر" • انظر : • جميل صليبا • المعجم الفلسفى • الجز" الاول ، ص ٣٠٤، الطبعة الاولى ــ دار الكتاب اللبنانى ، بيروت ١٩٧١٠٠

كل هذا يقرره شيللر في الخطاب الخامس عشر ، وذلك بعــد أن يحدد الموضوع العام لملكة الحي بأنه" الحياة" ــ أو المبدأ الحيوى ــ ، كما يحدد الموضوع العام للعقل بأنه" الشكل" أو "الصورة" ، ثم يمنع أن يكون" الجمال" حياة فقط ، أو أن يكون "شكلا" فقط ، وإنما الجمـــــــــــال هو التأليف الجامع بين "الحياة" و"الشكل" ، في موضوع تأليفي هـــــــــو "الشكل الحي" الذي هو موضوع لملكة اللعب باعتبارها ملكة التأليف والتركيب في الإنسان ، "فإن الموضوع الخاص بالقوة الدافعة للعب ــ معبرا عنـــــــــــ بفكن وصفه بأنه الشكل الحي Living Shape وهو مفهوم يفيد معنى الدلالة على سائر ما لعالم الظواهر من كيفبات جمالية ، وهو مفهوم يفيد معنى الدلالة على سائر ما لعالم الظواهر من كيفبات جمالية ، أنه ــ باختصار ــ يدل على ما نسميه الجمال بأوسع ما في التعبير مــــــــــن مـــــن . (1)

وعندما يكون الجمال هو المورة الظاهرة للحق من حيث ان الحسق هو الحياة أو المبدأ الحيوى السارى في كل شيء، بما يصبح به الجمال شكلا حيا ـ فان هذا المفهوم التأليفي للجمال ـ ومن حيث هو موضوع لملكـــــــة اللعب ـ بوعدى الى أمور هامة ، هي :

 ۱ ــ لم يعد الخمال عند شيللر مجرد" شكل"، لأنه لو كـــان كذلك لكان بلا مضمون ·

٢ _ كما لم يعد " الجمال" عند شيللر مجرد"حياة"، لاأه لسو
 كان كذلك لكان بلا معنى.

٣ ـ وبما أن الجمال " شكل حي" ، فهذا يعنى أنه" صورة " تعيش في احساسنا لشئ ما ، وهذه " المورة" هي التي" ستكون النمسوذج الذي متى ألفيناه وأينما وجدناه حكمنا عليه بأنه شئ جميل " (٢) ، وبذلـــــك يكون الحكم على شئ ما بأنه" جميل " ، معناه أن هذا الشئ قد تطابـــق مع "شكل حي" لا" صورة" شئ"يعيش في احساسنا ، ولذلك كان الحكـــم

Schiller, A.E.M., p. 76. (1)

Ibid., p. 76. (Y)

على أيشيّ بأنه جميل لا يتم الا من خلال المضاهاة أو المطابقة بين هـخا الشيّ وبين" أنوذج الجمال الأمثل الذي يقرره العقل، مع أنوذج أمثل أيضا خاص بطكة اللعب، على الانسان أن يستحضره أمامه في كل ما يقوم به مـــن "ألعاب" (= تأليفات جمالية) " . (()

ولنعد _ مرة أخرى _ الى الهيكل العام لتعريف الجمال عنــــد شيللر ، فقد أصبح الآن يقول : ان الجمال هو المورة الظاهرة للحــق ، من حيث أن الحق هو المبدأ الحيوى لكل شئ ، بما يجعل من الجمـــال شكلا حيا أو صورة لشي يعيش في احساسنا - هذا التعريف ببرز العفهــــوم التأليفي للجمال ــ "شكل" و"حياة" ــ ، ويبرز أيضًا" الفعوض الساحـــر" للجمال ، وذلك لأن المفهوم ــ فوق دلالته على التأليف ــ فانه يدل كذاـــك على "التفاعل" القائم بين طرفين، يمثل أحدهما " اللامتناهي"... وهــــــو "الشكل أو "الصورة" ... ، ويمثل الثاني" المتناهي " ... وهو" الحياة " أو"المبدأ الحيوى" ... ، وهو" تفاعل" يقهم على نوع من التأثير المتبـادل الذي يظل كنهه مستغلقا علينا ولكن اذا كان فهم هذا التفاعل متعذرا علينا، فان الدلالة الاشارية المذا التغامل ميسورة لنا، فان هذا التفاعل وتبادل التأثيسر بين اللامتناهي والمتناهي في الانسان انما يعني أن قوى الانسان ــ صوريـــة ومادية _ قد استجابت لرغبة العقل في الاتحاد والائتلاف الذي من شأنــــه تكوين الانسانية في الانسان، ويجعل شيللر من الاحساس بالجمال مواشمسرا دالا على تحقق الانسانية في الانسان، ولذلك يربط شيللر بين" ظهممسور " الدلالة الاشارية انما تعنى أيضا أن الجمال هو" كمال التحقق لانسانيـــــة الانسان" (٢) وبالتالي فان تعامل الانسان مع الجمال انما يعني ــ عنـــد شيللر _ حيشان الوعى باشئ في ناته" Noumenon لايعتمـــل في داخله الا متى كان الانسان قد حقق كبال الانسانية فيه بائتلاف قــــواه

Ibid., p. 79. (1)

Ibid., p. 77. (7)

ووحدة كيانه، ومن هنا ارتبط الجمال لدى شيلار بالرقى الانساني، وهو رقى ينبع من النات الموتلفة الواعية بوحدتها، وشيلار بوادى هذا المعنى من خلال مصطلحه الخاص عن "اللعب" ، فيما أن "اللعب " ملكة تأليف موضوعها هو" الجمال " ، فإن الانسان لا يبلقى الجمال الا وهو بصدد " لعبب"، أي بي والمعنى واحد به وهسمد تأليف بين قواه وتلاعب حر بها وهسمى موتلفة ، لذا يقول شيلار : " أن الانسان لا يلعب الا عندما يكون انسانيا بكل ما في الكلمة من معنى (أي عندما يكون موتلفا) كما أنه لا يكبب ون انسانيا تماما الا عندما يلعب (أي عندما يعمل تأليفات جمالية) " (1)

ويبدو أن حرص شيلار الشديد على ايراز الجانب الوظيف سسست ويبدو أن حرص شيلار الشديد على ايراز الجانب الوظيف سسست واستكيد على كونه غاية في ذاته هو الذي دفع به في الخطاب الثامن عشر في الي أن يرى في الجمال أنه" طور مرحلي وسط ما بين المادة والصورة، أو ما بين الانخعال Activity على على مستوى المنهج بيلمب للانسان دوراً مزدوجاً ، الأساس فيه الكمال المنقى وتحقيق التوازن، فمن غلبت عليه الحواس وتتكنت منه المؤلدة ، جذبه الجمال الى عالم المورة والفكر ، غيتوازن " المادي" فيه بـ" الصورى"، ومن غلب عليسسه الفكر وتمكنت منه المؤلدة والحس ، فيتوازن " المادي" ، ومن غلب عليسسه الكورة والفكر وتمكنت منه المورة ، جذبه الجمال الى عالم المادة والحس ، فيتوازن

 ⁽۱) ما بين الأقواس من وضعنا لايضاع المعنى - 80.
 (۲) Ibid., pp. 87-88.

والعشرين ... " أن الجمال هو من عمل التأمل الحر" ، وكان قد قال قبل ذلك ــ وفي نفس الخطاب ــ عن التأمل أنه" أول علاقة حرة للإنسان بــازاً -الكون المحيط به" (1) ، ويأتى" التأمل " اعلانا عن خلوص الانسان مـــــن الضرورة الحسية وانتزاءه لذاته من براثن الطبيعة ،وتحول الطبيعة لديــه الى " موضوع" يخلع عليه " الشكل أو الصورة" ، فيصبح الجمال هــــــو " الصورة الظاهرة للحرية"٠٠ حرية القدرة على التشكيل ٠ وهذا التشكيـــل هو" خلع حقيقة الذات على العالم " ، فالحمال حرية تشكيل البعالم وفقسا لحقيقة الذات ، لذا فهو بقدر كونه صورة ظاهرة للحرية هو أيضاصورة ظاهرة للحق (وبذلك نفيم أن الحق هو" حقيقة الذات "أو " حياة البينات " التي توالف السبأ البعيهي الساري في الكون ، ذلك الكون الذي جاءت حقيقته من الذات نفسها) ، يُوبذلك يضمن شيللر الجمال معنى الحق، فالجمال حق بقدر ما أن النبق حميل ٠ وهكنا يكون شيللر قد أكد على عبـــارة أفلاطون القديمة التي تجمل من الجمال صفة للحق ،ومن الحق صفة للجمال مم فارق بين الرجلين هو أن أفلاطون قد أقام التبادل الوصفي على فكبيرة مشاركة المثل في بعضها البعض مشاركة تحكمها النسب الرياضية، بينما شيللسر قد أقام التبادل الوصفي على فكرة الاشتراك في الحرية، فكأن " الخير " السذي كان أساس الربط بين المثل عند أفلاطون ، قد تحول الى فكرة" الحريــة " الأول •

برد وبذلك تكتمل المورة النهائية لتعريف الجمال عند شيلا معرا عنها بالصيغة التي تقول: الجمال هو المورة الظاهرة للحق ، مسن حيث ان الحق هو حقيقة الذات أو حياة الذات التي تواف العبدأ الحيوي السارى في الكون، بعايجعل من الجمال شكلا حيا أو مورة لشئ يعيسش في احساسنا هو وليد توازن القوى فينا ، وهو توازن وسيلته الجمال بقسدر ما أن الجمال غايته أيضا، وهو توازن يحرر الانسان من ضغط المضسرورة، ما يجعل الجمال سن في نفى الوقت سهورة ظاهرة للحرية ،

Ibid., p. 120.

ان كل ما من شأنه أن يجرر ملكات الانسان • ثم يوائف بينها تأليفا متوازنا • ويسمع بذلك للذات أن تواكد فاعليتها في الوجود واعسلان حقيقتها الثابتة فيه • هو" جمال " • فالجمال تلخيص لوحدة" الحريسة " و" التوازن " و" الحقيقة الثابتة" و" العاعلية" و وعندما يتصور المرا هسنه العناصر وقد تحققت له مجتمعة، فاند هي ذات الوقت سيتصور ما يمكن أن يكون عليه " كمال الانسانية " فيه، وهذا هو المعنى تماما الذي قصد اليه شبللر بقوله: ان الجمال " كمال التحقق لانسانية الانسان" • (1)

(د) شروط الاحساس بالجمال:

وفي الخطاب السادس والعشرين يشير شيللر الى شرطين أو ركيزتين، لا يتم للمر احساس بالجمال دونهما ، وهذان الشرطان هما أن يكون المر قد حقق "المعية مع الذات" ، ثم أن يكون قد حقق "المعية مع الاخريسن " يقول شيللر: " لن يتفتح عن الجمال برعمه الغنى البهيج الا عندما يـــــأوى الانسان ساكنا هادنًا مطمئنا في مستقر له ، فيعيش في معية مع ذاته تــــم مع الجنبي البشري بأجمعه بمجرد أن يفرغ من ذاته" (٣) ، وهذا يعنــــــــــ أن الاحساس بالجمال _ عند شيللر _ لايكون الا باستبطان للذات وتفاعل مـــع الآخرين ، ويبدو أن السبب في ذلك هو أن معية الغرد مع ذاته تكشف لـــه عن " الصورة " او "الشكل" في الجمال ، وأن معيته مع الاخرين تمـــلاً هذا الشكل بمضمون اجتماعي واقعي، ومن شأن هذا أن يغضي الى القسمسول بأن الاحساس بالجمال عند شيللر هو ادراك للمتغير في اطار من الثابسيت ، و"المتغير" _ هنا ـ هو المحتوى الاجتماعي أو الحضاري ، أما " الثابــت" _ فهو الاطار الصورى الذي تستنبطه الذات من ذاتها ، وبقدر ما يغرض العنصر الذاتي على الاحساس بالجمال ثباتا ، بقدر ما أن العنصر الاجتماعي أوالحضاري يكون بابا أو سبيلا لتطوير هذا الاحساس أو تنويعه عبر العصور • فالاحسساس بالجمال وليد لـ" حضور الذات" و" حضارة البشر"٠

Ibid., p. 77. (1)

Schiller. A.E.M., p. 124. (Y)

(ه) موقف شيللر من رأى الحسيين والعقلين في الجمال:

موقف شيللر من الحسيين :

ينتقد شيللر الحسيين في تناولهم لمفهوم الجمال ، فيرى أنهـــــم باعتمادهم على الحس فقط لن يتيسر لهم البلوغ الى المفهوم الحقيقى للجمــال، ويرجع ذلك ــ عند شيللر ــ الى أمور يعددها في الخطاب الثامن عشر،وهي:

۱ ــ ان ادراك مهوم الجمال يستند الى معنى" النميز"، على حين أن الانطباع أو التأثير الحسى لا ينطوى على فكرة" النميز" هذه، فالفويــــد والمتميز هى من الأمور التى لايقع للحس ادراكها -

٢— والحسيون يرون أن قدرة الانطباع الحسى قائمة فى"تاسكـــه" فى الشعور، وينسبون الى هذا التعاسك معانى "الوحدة"و" البساطــــة " و" الفاطية"، دون أن يحاولوا فهم كيف يكن لوحدة الانطباع الحســى أن تكون لها دلالات " اللاتناهى" و" الاطلاق "و"الحرية" فى الشعــــور، وهى كلها دلالات غير تجريبية، ومجرد التفكير فيها كان كفيلا بفتحهم علـــــى أقاق أولية Apriori صورية ، تخرج بهم عن خائرة التجربة والحــس •

٣ ــ وكتيجة للنقطة السابقة يكون الحسيون فى تناولهم للجمال بعيدين عن التعامل مع "تأثير" الجمال، متصرين على التعامل مع "تأثير" الجمال، وهم بذلك كمن يستقبل "فعلا" عن غير "فاعل" ، أو كمن يعزل النتيجسة عن مقدماتها .

 ٥ _ وتترتب على كل ما سبق نتيجة هامة، مغلوطة المنطـــــــــــق معكوسة التصور، وهى أن نوع الجمال الذي ينشأ في شعورنا بفعل وحـــــدة الانطباع الحسى، يورثنا شعورا بحرية منطئة من القانون وتند عن النظـــام، فهى _ بذلك _ نوع من" التحكية الاعتباطية" ، وليست صورة عليا حســن صور " الضرورة الباطنة" •

موقف شيللر من العقليين :

كما ينتقد شيللر المقليين في تناولهم لمفهوم الجمال، وبيني نقده على ما يلي :

ا ـ لقد درج العقل ـ منهجيا ـ على" تحليل" موضوعه، ولذلك فانالعقليين لايرون في" كلية" Wholeness الجمال سـوى عناصر جزئية يكشف عنها التحليل المقلى، فلا يدركون الجمال في اطــــــار "الوحدة الكلية" الواجبة له ٠ ومن جرا عنا التحليل يبقى مفهوم الجمـــال لديم مفصولة الروح فيه عن المادة ٠

٣ ـ كما أن توخى المقل لاعمال التحليل، يحيل الجمال الــــــى
"فاعلية منطقية" Logical Activity تقوى بتحليـــــل
المفهوم فى الذهن، وتضعف أو تبطل بالجمع والتوحيد، فالموثر فى الجمال ـــ
عند المقاليين ـــ هو" منطق الفكرة"،

٣ ــ ويترتب على الملاحظة السابقة، أن يتحول الجمال ــ وهـــو الطبيعة اللامتناهية ــ الى " مفهوم مقيد" بقوانين عظية، فاذا كان الحسيــون قد رفعوا رتبة الانطباع الحسي جاءلين منه" وحدة لا متناهية في الشعور " فان المقليين قد نزلوا برتبة الجمال جاءلين منه "فكرة مقيدة بقوانين العقل".

ع وتكون النتيجة النهائية أن العقليين يحققون مطلب"التحليل "
 و"الاستبعاد" ، على حساب مطلب" التركيب" و" التضمين " ، فيخسسر مفهوم الجمال وحدته الكلية اللازمة -

رابعا: شيللر ونظرية الفن :

تعتبر نظرية شيللر في الفن مجال التطبيق والتجميد لأفكياره الاستاطيقية ، فمن خلال المفاهيم الأساسية للاستاطيقا يقدم شيللر روئيته للفن ، كما يتصدى استاطيقيا اللعديد من المشكلات الفنية كالإسداع والرمز في الفن ووظيفة الفن ، وغيرها من مشكلات سنعرض لها هناسا الفن من نظرية شيللر في الفن من المفاهيم الاتية :

- ١ ــ نظرية الابداع الغنى
 - ٢ ـ تعريف الفسن ٠
 - ٣ ــ الرمز في الغن ٠
- ٤ ــ الفن والشعور باللذة •
- وظائف الغن ، وهذه تشمل :
 - أ) الغن والحرية •
- ب) الفن وتحقيق التوازن الكلى للنفي
 - ج) النور الحضاري للفن ٠
 - 7 ــ الفن والدولـــة •
 - ٧ ــ المسرح ونظرية الغن ٠
 - (أ) نظرية الابداع الفنى:

فى الخطاب الحادى عشر يقدم شيللر دراسة تحليلية للعوجود البشرى، يحاول أن يقيمها على أسس أو دعائم ، من السهل لل فيما بعد للت توظيفها لحساب نظرية الابداع الغنى • فتحليل شيللر للموجود البشرى يعتمد علاما منهج" التجريد" الذي يكشف فى الانسان عن ثنائية وجودية ، تتمثل فى :

ا ـ ظروف متنيرة Condition

تظهر الانسان على صيرورته وعلى وجوده الزهاني ، وتطلعه علــــي أن ثقة في العالم أشيا أخرى غير ذاته، "فاننا نشعر ونفكر ونريد، لأن ثعـــة الى جانب ذواتنا بوجد شي آخر" (١) ، فالانسان يدرك ما يطرأ عليه مســــن

Schiller. A.E.M., p. 61. (1)

ظروف موضعية وحالات متغيرة من خلال تعاقب الادراكات الحسيسسسة Sense Perceptions ، ولذلك فان حلسلة التعاقب التـــــــى تترى بها وتتتابع الظروف الموضعية، تنعكى في وعي الانسان بسلسلة مسسن الادراكات الحسية المقابلة لها، ومن هنا يتحول التتابع الخارجي للظــــروف الموضعية الى وعى داخلي بالنتابع في الانسان بتوسط من تلاحق الادراكــات الحسية، وليس هذا الوعى الداخلي بالتتابع شيئًا آخر غير" الزمان " وعلـــــى الرغم من أن " الزمان " عند شيللر يصير بهذا الوصف مقولة ذاتية، الا أنهـــا ليست " صورة أولية قبلية" من صور الحساسية كما هو الحال عند كانـــط، بل ان "الزمن" ـ عند شيللر. مقولة من خلق الذات ، تشكل الوعى بها من خلال تحول الادراكات الحسية الى خبرات معرفية • فزمان شيللر ناتج عن وعى حي تشكل بتحول الادراكات الحسية الى خبرات معرفية • ولذلك كان الوعى بالزمان عند شيللر هو وعى ملى بالمضمون ، كمايصبح الزمان هو الشكل الذي يرتسم في الوعي الباطن للانسان عن حركة تعاقب الظروف الموضعية والحسالات من خلال تعاقب الإدراكات الحسية • ولذلك كان شيللر دقيقا عندما وصبيف العملية الادراكية الني يتم بها للانسان ادراك ظرف موضعي بوصفه موضوعـــا، فالانسان يدرك هذا الموضوع فعلا" من خلال توسط الادراك الحسى كشــــى يوجد في المكان خارج ذاته وكشئ متغير في الزمان داخل ذاته" (١) وعلي كل ، فإن الظروف الموضعية المتغيرة، وأدراكات المرع الحسية لها، تتـــرى الوحود المورى للذات بعضامين واقعية حنى لا تظل الذات صيغة فارغة مسن المعني.

۲ ____شخصية ناتية Person تنحدد بها هوية الموجود البشرى: وهي عارة عن " وجود صورى" ثابت لا يتغير ، لايسنمد مقــــوم وجوده من غيره، لذلك كان الوعى بالهوية الشخصية __ عند شيللر __ هـــو بحثابة الادراك للحرية ، فالشخصية الذاتية أساس لذاتها، وذلك على أحــــاس أن ثنائية الوحود البشرى لا تخرج عن: " ظروف موضعية" __ وهذه متغيرة __

Ibid., p. 62. (1)

و"شخصية ناتية" ـ وهذه ثابتة ـ ولما كان لايكن للثبات أن يصدر عـن التغير، لذا كانت الشخصية الناتية أساس ناتها (1) ، وهذا الوجود المطلـــق المعتمد على ناته هو الذي يشكل لدينا فكرة عن " الحرية" ،ولذلك كـــان الشعور بالحرية عند شيللر ليس شيئا آخر سوى "الوعى بماهية الــــنات " أو التعبير المباشر عن الذات (1) ، وتعلن هذه الشخصية الذاتية عن نفسها من خلال "الاثا المعاقلة" أو الفكر الخالى ، وتسعى الشخصية الذاتيـــة الى أن تحقق في أفعالها خاصيتين هما :

- التحقيق العطلق للقدرة، وهو مايسمغه شيللر بالعمل على" التحقق الفعلى لكل ما هو مكن "(٣).
- (ب) تحقيق الوحدة المتكاملة المطلقة للنجلي والظهور، وهو ما يمفيه شيللر بالعمل على تحقيق" الوجود الضروري لكل ماهو واقعى" (٤)

"مكن" وجودا واقعيا (وفي هذا تعبير عن مطلق القدرة) ، كاتسعسى الى "مكن" وجودا واقعيا (وفي هذا تعبير عن مطلق القدرة) ، كاتسعسى الى أن تجعل من كل" واقعي" وجودا ضروريا (والوجود الضروري هو مالايمكسن للمقل أن يتصوره على غير ماهو عليه دون أن يقع في تناقض ، وفي هسسنا تعبير عن وحدة التجلى والظهور أو ثبات الكينونة) وهذان السعيان مسسن جانب الشخصية الذاتية في الانسان انما يعنيان ساعند شيللر سان الانسان ينطوى في ذاته على الألوهية كوجود بالقوة Potentia أوبالامكانية" (0)

ثم يعقد شيللر الصلات والروابط الوظيفية بين " الظروف العوضعية" _ التي بات من الواضح أنها تعنى التغير وموضوعات الادراك الحسى ومعطيات

See, Ibid., p. 61. (1)

 ⁽٢) وهل فعلت الغلسفة الوجودية شيئا خلاف ذلك ؟

Schiller. A.E.M., p. 63. (v)

Ibid., p. 63. (()

⁽⁰⁾

عالم المادة ... و" الشخصية الذاتية" ... التي هي مبدأ الثبات والفكر الخالسي وعالم العقل .. • ويمكن تشبيه العلاقة بينهما بالعلاقة عند كانط بيـــــن "الحدوس التحريبية " (= المعطيات الحسية)و" الذات الموريــــــــة " (= صور الحساسية ومقولات الذهن) ، فاذا كان كانط قد ذهب السعى أن "الحدوس التحريبية" بفير شروط الذات الصورية تكون كمادة عماء بلا صورة، كما أن "الذات الصورية" بغير حدوس تحريبية تكون كقوالب حوفاً خاليـــة، فكذلك شيللر يقرر " أن الهوية الشخصية للإنسان ... منظورا اليها في ذاتهـــا. فقط ، وبمعزل عن المادة الحسية بأسرها ــ ما هي الا امكان تعبيس ٠٠٠ (وهي) لا شيَّ سوى صيفة بلا مضعون وقابلية جوفا ً •أما ملكة الحس فسي ــ الانسان ... منظورا البها في ذاتها فقط وبمعزل عن سائر ما للعقل من نشاط تلقائي ... فانها لايمكنها أن تفعل شيئا أكثر من جعل المر؟ مضمونا ماديا ٠٠ _ (1)" (وبالنالي) يظل المر؛ لا شي؛ سوى كونه عالما أو صورة • ومن ثم يمكن القول بأن أول علاقة وظيفية بين "الذات" و"المادة الحسية" عند شيللر هي علاقة أبستمولوجية فيها توالف الذات " صــــورة المعرفة" ، وتوالف الحسيات " مادة المعرفة" •

غير أن ثمة وظيفة أخلاقية تتحقق في اتمال الذات بملكة الحس فـي الانسان ، وهي الارتفاع بالرتبة الوجودية للانسان بحيث يمبح أعلى مقاما مسن "الطبيعة" ، "نفى الواقع لا شيء غير ملكة الحس في الانسان تحول ما لـه من أهلية أو كفاءة أو قدرة الى قوة فاعلة ، ولكن لاشيء غير الهوية الشخصية للانسان يجعل من عمل المرء تعبيرا عن ذاته حقاء لذلك يتعين على المرء أريخلع على مضمونه المادي مورة أو شكلا لكي لا يكون مجرد عالم أو طبيعـة مادية ، كما يتعين على المرء أن يخلع على مضمونه المادي مورة أو شكــــلا لكي لا يكون مجرد عالم أو طبيعة مادية، كما يتعين على المرء أن يحقــــق بالفعل ذلك الذي ينطوى عليه داخل ذاته بالقوة، وذلك لكي لايكون المـــرء مجرد ميغة فارغة من المضمون ه " (*)

Ibid., p. 63. (1)

Ibid., p. 63. (Y)

وعلى ضوء هذا التحليل السابق الذي قدمه شيللر عن الموجـــــود البشرى، يحكن للناظر المدقق أن يلم معالم لنظرية مينافيزيقية في تفسيـــــر الابداع الغني، الأساس فيها فكرتي" الألوهية" و"الحرية" ، فقد ذهب شيللر المطلقة وتحقيق الوحدة المطلقة للتجلى أو الظهور، وهذا الذي تنزع الـذات الى تحقيقه يكشف عن كمون الروح الالهي في الانسان، وهذا الروم الالهي قـوة بمضامين جديدة . كما تعمل من خلال تحقيق الوحدة المطلقة للتحلي أوالظهور على المادة • وبذلك ... وحتى الآن ... يكون الابداع كبون روح الهي في السذات البشرية، به يحول الانسان" الممكن" الى واقع، و" الواقع الى ضرورة" غيسر أن شيالر يسيج هذا كله بسياج من الوعى بالذات من حيث هي ذات غيـــر معتمدة على غيرها (أي أنها " حرية ") ، وهذا هو جوهر الابتكار في كــل ابداع، ولذلك يمكن القول بأن الابداع ـ عند شيللر _ هو تلخيص لوعــــى الذات بكونها موجودا عير معتمد على غيره، ينزع الى تحويل" السكن" الــــى " واقع" ، و" الواقع" الى "ضرورة" ، ودافعه الى ذلك كبون الألوهية فيه٠ وبذلك تنحل مشكلة الابداع عند شيللر بطريقة بسيطة تتمثل في جعل الابداع مجرد نشاط تلقائي تحتمه طبيعة الذات كألوهية وحرية وتعبر هذه الطاقــات الابداعية عن ذاتها أنطولوجيا بترتيب معين، يسير كالتالي :

أ ــ فالذات ــ عن طريق وعيها بتوالى الادراكات الحسية ــ تخلــق " الزمن " ، وتواجه الثبات بالتغير، وتقابل وحدة الانا بتنوع العالــــم ، فتترى الذات بالمضمون ، وتكتسب الواقعية ،

ب _ ثم ، تفرض الذات نفسها ووجودها على العالم من حولهــا،
 "فتوكد على الثبات داخل التغير، وتخضع ما فى العالم من نتوع واختـــلاف
 لوحدة الإنا"، (1)

وبهذين الاجرائين تصبح الذات في الفن ـ عند شيللر ـ هي"المضعون" وهي " الشكل" وهو الأمّر الذي كان شيللر ـ في حديثه عن الدولة فــــى الخطاب الرابع ـ قد عده مطلبا أساسيا في الارتقاء بالواقع السياسي للدولـة ، وهو "صيورة الشكل ضمونا" ، ولذلك كان الارتقاء السياسي مشروطا بوعـــى الذات بطبيعتها، وتحولها الى بضعون ثرى ، ثم فرضها نفسها " شكلا" علــى عالمها، ومن هنا يتضح أن تحقيق وحدة" الشكل" و" الضعون" في السذات هو النقاعدة الاساسية لكل ابداع يرقى بالذات ، وبالدولة على السواء،

وفي الخطاب الثاني عشر يلخى شيلار على الدات في عبارة جامعة ، فيقول ان الذات _ أو القوة الدافعة الصورية _ " تنشأ عا للانسان مــــن وجود مطلق او تنشأ عا له من طبيعة عظية، وهي تجاعد في سبيـــل أن يتبوأ الانسان مقعده من الحرية ، وأن تدخل النظام والوحدة المتناعمة علـــي التنوع والتباين عنــــد ظهوره وتجليه، وأن تدخط عليه شخصيته الذاتية خلال كل ما يطرأ على الظروف من تغير " (1) وثبات هذه الذات ينعكس فــــي نفيا ، فهي تقور للابد كا تقــرو فعلها ، فهي تقور للابد كا تقــرو ثم فهي تحول " الزمان " الى أبد وخلود، " فهي تقور للابد كا تقــرو ثم فهي تحول " الزمان " على اللحظة الانية ، على الابد ومن ثم فهي تحود التعبير وهو الفاء صوري للزمن بتوحيد آناته، بحيــــت يميح "الان " الحق الثابت" أو " الحقيقة الثابتة هي محتوى لكل أنــات يميح "الان الحق الثابت" أو " الحقيقة الثابتة هي محتوى لكل أنــات الزمان ، فسيكون كل آن يكثل آن بغضل ثبات المحتوى ، وهذا ما تسعى الذات الى علمه ، "فهي تنشد أن يكون الواقعي ضروربا وذالذا ، وأن يكون الخالـــد والضوري واقعيا ، انها _ بعبارة أخرى _ ترمى الى الحقيقة والمواب" (7)

غير أن ابداعية الانسان لا تتم الا في وحدته الوجودية حيث"الخبرة" Experience ،فالابداع _ عد شيللر _ هو خبرة ناشثة تلقائيـــا

Ibid., p. 66. (1)

Ibid., p. 66. (Y)

Ibid., p. 66. (7)

عن الوحدة الوجودية لقوى الانسان ــ وهى وحدة توالف من شتات وجــــوده "ائتلافا" ومن تعارض قواه "اتفاقا" •

فاذا كما قد رأينا كيف حلل شيللر الإنسان الي "حس "و"عقل " أو "مادة" و" روح" أو "قوة دافعة حسية" و" قوة دافعة صورية"، ثم وصل ما بينهما بروابط ابستولوجية واكسيملوجية حاعلا من عبل الواحدة مكملا لعمل الإخرى، موكدا على خاصية" التأثير المتبادل" بين عمل هاتين القوتيسس ــ الحسية والصورية ــ ، و___ان هذا العمل المتناغم بين القوتين من شأنــه ــ على مستوى الاداء الفعلى ــ أن يعزج بين القوتين في ائتلاف واحد يعبر عـن " معادلة التوازن " في الوجود الانساني ،وهذه "المعادلة" من شأنهـــــــــا ابراز " الوجود الابداعي للانسان " ، أو ابراز الانسان يوصفه" موجـــودا مبدعاً " Homo Creator وتتحلى معادلة الائتـــــلاف الإبداعي هذه _ عند شيللر _ في "اللعب" ، والحقيقة أن " اللعب" Play عند شيللر هو" تلاعب" تأليفي بين الملكات ، انه " معزوفة" متناغمة علسي -أُوتار الملكات جميعها، فاذا كان المفهوم العام للابداع هو تحويل" المختلف " الى " موخلف"، أوخلع الوحدة على الشتات، أوتخليد العابر ^(1)، فــــــان "اللعب" عند شيللر هو هذا كله، ففي" اللعب" تأليف Composing وتعديد Novelty وتخليق Synthesis وصقال Cultivation وليس للابداع خصائص أدل عليه من هــــنه ٠ وتتجلى هذه المعانى كلها في" اللعب " _ أو في" القوة الدافعة للعـب " Play Impulse _ اذا ما عدنا الى المناخ الوجودي العام الـــــذي تعمل في كنفه، فهي تأليف بين قوتي الحس والعقل في الانسان، يجعل مسن التكامل " وحدة" ، أذ يقرر شيللر أن لكل من الحس والعقل مطلبه الـــذي ينشده ، ومطلب الأوَّل خلاف مطلب الثاني ، فتأتي ملكة " اللعب" لترفسع

" اللعب" بما يلى :

التعارض رفعا ابداعيا في تأليف هيجلي سابق على هيجل، اذ يتحسد أداء

⁽¹⁾ وهو نفس تعبير اديبنا الكيبر يحيى حقى عن الابداع الغنى •

- ١ ... أن تهدف الى انتفاء الزمن، ولكن في الزمن نفسه ٠
- ٢ ــ العمل على التوفيق بين " الصيرورة" و" الوجود المطلق الثابت"٠
 - ٣ _ التوفيق بين " التنوع" و" الوحدة" •
 - ٤ ــ أن تتلقى بقدر ما تنتج ، وأن تنتج بقدر ما تتلقى٠
- أن نضغط على الذهن ماديا ومعنويا في وقت واحد ، مع ملاحظة
 أن من شأن مثل هذا الضغط العزدوج ان يحرر الانسان من ضغط
 الضرورتين العادية والمعنوية (أوالأخلاقية) معا، وذلك على أساس
 انتغا عامل الاكراه في كل ضغط، فعند شيللر أن الاكراه قرينن
 "المحادفة" ، ومع انتفا المحادفة بـ أخلاقيا وماديا بـ يواول الضغط
 الى" معقولية" تجعل من الانسان موجودا حرا على الصعيدين المادى
 والاخلاقي معا،
 - 7 ___ وفى التأليف بين الحس والعقل مايعنى أن" اللعب" ينشئ"صورة"
 7 ___ فى ظب المادة، كتأنه يحقق "الواقعية" فإلمورة»
 - ٧ __ وبالتالى ، فانهذا كله يغضى باللعب الى حمل الاحساســـــــات
 والانفعالات على التوافق مع الأفكار العقلية ، وتوافق قوانين العقــــل
 مع دفقة الشعور (1)

فاذا كان الابداع الفنى أو الجمالى هو عمل ناشط لانتاج الجميل ، فان الاصّل فى هذا الانتاج هو ما ينشأ عن تفاعل القوتين الدافعتيــــن ــ الحسية والدورية ــ من" لعب" محقق لمعادلة التوازن بين الواقع والصورة •

وينصرف الابداع عند شيللر الى " الاتصال " بالصورة الكليةًو "الشكل المطلق " ، وهذا يعنى أمرين :

الأوَّل: أن يقوم الفن على فكرة" الاتصال" ، مما يجعل من خبرة الابداع " خبرة صوفية" ، فكلتا الخبرتين تقومان على فكرة" الاتصال بالمطلق" وهو "صورة" في الفن، و" اله" في التصوف٠

⁽¹⁾

الثاني: أن الفن هو " البثكل"، انه تلك العلاقات الصوريـــة أو "الصورة" التي تتصل بها ذات الفنان، ليقوم ــ من بعد ذلك ــ بخلعها على المادة فيحيلها بذلك الى " مادة فنية" أو الى "فن"·

ويوكد شيلر على أن الابداع سنى العملية الغنية سانها هو تلك الغدة التى بها يتم للغنان " التغلب " على العادة الاصلية ساتريخية كانست أم اجتماعية أو سياسية سوتحويلها الى مادة تقبل " الشكل الغنى" وتعسد فكرة شيلر هذه عن " التغلب" ارهاما مبكرا بفكرة مارتن هيدجر عن "قهر الاظولوجيا" ، اذ أن كلا الغعلين سالتغلب أو القير سيتهدهسسان " التعديل " و" التأسيس " و" تصويب المار" ، فبقهر المبتافيزيقا القديمة يوسس هيدجر " أنطولوجيا أساسية" ، وبالتغلب على المادة الاصلية للفكر يوسس شيللر "شكلا فنيا" ، فالغعل الذي يوسس به هيدجر انطولوجيسا صحيحة المسار، كان شيللر يوسس به شكلا فنيا كليا صحيح المسار،

وبالتغلب على العادة الأصلية، ثم بالاتصال بالصورة الكلية، تتحقق للفنان " الموضوعية" ، غير أنها لون من ألوان" الموضوعية المثالية"، وفسى هذه الموضوعية تتوارى ذاتية الفنان، وهي تلك الذاتية التي تتحول الى مجسرد جسر جيد تعبر من فوقه الصورة الكلية لتخلع نفسها على العادة التي تحولت سبدورها سالى " عادة فنية"،

بأنه كون روح الهي في الذات البشرية ، به يحول الانسان " المحكن" الى واقع و" الواقع" الى ضرورة ، فيكون الابداع ــ بذلك ــ تلخيصا لوعى المسسخات بكونها " حرية" ناشطة تنزع الى تحويل " الممكن" الى واقع ، و " الواقسح" الى ضرورة، ودافع الذات الى ذلك كون الالوهية فيها، وهذا يجمل من الابداع مجرد نشاط تلقائى تحتمه طبيعة الذات كالوهية وحرية و وتتوقف فاعلية النفس

في الابداع على تحقيقها لوحدتها الوجوديه _ وحدة الحس والعقل _ لتوالف من المشتات "ائتلافا" ومن تعارض القوى" اتفاقا" ، وهذا يعنى أن فاعلية الابداع" لعب " يرفع التتاقض ويزيل التعارض ، ويخلق صيغة توافق جديدة للجمع بين" الشكل" _ وهو فكرة العقل _ و" الضمون" _ وهـ__و معطيات الحس _ ، ولما كان" الشكل" _ هنا _ صورة كلية مثلى تعمـل المئات على استحضارها او الاتمال بها في " العملية الابداعية" ، كانت نتيجة كل ابداع حق شيئا جميلا (= فنا) ، أي : مادة أصلية قورتها الــــروح الاباعية وهيأتها لقبول "شكل فني" .

(ب) شيللر وتعريف الغن :

يقرر شيلار ... منذ البداية ... أن " الشكل هو جوهر الفن ولبه" (1) ثم ينطلق ... ساشرة ... من تقرير هذا التوحيد بين " الفن" و" الشكل" المى تقرير أن الحواس القادرة على ادراك الشكل هي" الحواس الجمالية"، وهي "السمع"و" البصر" ، أما الحواس الأخرى ... ويسميها شيللر" حواس المماسسة المباشرة" ... فهي ليست حواسا مساهمة في الفن والمتمة الجمالية الا لــــدي البدائيين فقط .

Schiller. A.E.M., p. 126. (1)

⁽٢) راجم الخطاب السادس والعشرين •

وبوكد شيلار على أن العملية الغنية تو بموحلتين ، يعد"الشكل" محورا أساسيا فيهما معا، ففي الموحلة الأولى يتعلم الانسان كيف يغصب لل وبميز بين" الجسم" وبين "الشكل" الذي عليه الجسم، وفي الموحلة الثانية يتعلم المر، كيف يتعامل مع " الشكل" كوضوع مطلق يعمل على محاكاته وعلى ذلك فانه من المحكن القول بأن عملية الفصل أو التمييز بين الشسسي، وصورته ، ثم المعامل مع "المورة" أو" الشكل" على أنه موضوع مطلسق وصورته ، ثم المعامل مع "المورة" أو " الشكل" على أنه موضوع مطلسق تحويلها من مادة تاريخية أو فيزيائية أو دينية أو أخلاقية ، الى مادة فنية • وكل الغنون عند شيللر هي فنون محاكاة ، بمعنى محاكاة المورة المطلقة •

وهذه الصورة المطلقة التى لايكون الغن فنا الا بمحاكاتها، هــــــى "الصورة الجمالية" أو "الصورة الظاهرة للجمال" وعد شيللر لا تكـــــون الصورة جمالية الا بشرطين :

- أ ... "أن تكون خلوا تباما من كل زعم أو ادعاء بالتحقق الواقعي" ⁽¹⁾
 وهو شرط " البرا^هة Candid ، ويكفى فيها أن تكون
 من صنع الخيال •
- ب ـ "أن تكون مستفنية عن كل عون أو مدد يأتيها من الواقـــــــع Self-Dependence الفعلى" (٢)، وهو شرط"الاستقلال

وما لم يتوافر للصورة هذان الشرطان مينتـ عن كاذب حذادع لا يخدم في حرية الانسان ولا يورث المتذوق له لذة استاطيقية حقيقية -

وبنأسى على ما سبق أن يكون الحكم الجمالى هو ذلك الحكم السدى يدور حول الصورة الجمالية،وهذا المعنى يو كده شيللر بقوله: " ليس مـــــن الضرورى تماما للموضوع الذى نصادف فيه شكلا جميلا أوصورة ظاهرة للجمـــال أن يكون بغير واقع ،شرط أن يكون ما نديره من حكم حوله لايحفل بهدنه الواقعية أو يأبه لها " • (٣)

Schiller/ A.E.M., p. 128. (1)

Ibid., p. 128. (Y)

Ibid., p. 128. (7)

ولعل هذا المعنى سيتردد مرة أخرى على لسان كلايف بل،وهسو بصدد تفسير ادراك الشكل الجمالى فى العمل الفنى يقول: " ولكى ندرك الشكل لا نحتاج الى أن نأتى معنا بشئ من الحياة"٠ (١)

اذن ٠٠ الصورة المطلقة هى الصورة الجمالية٠٠ والغن محاكاة لهذه الصورة المطلقة ٠٠ والحكم الجمالي هو ما دار حول هذه الصورة ٠

وعند شيلار لا تعارض ولا تناقض بين الحكم الجمالى فى الفن والحكم الاخلاقى فى الاخلاق ، ويرجع ذلك الى أن كلا الحكمين يدور حول "المسورة المطلقة" ، أى حول " المثل الالحى" ، يظهره الحكم الاستاطيقى من ناحية الجمال، ويظهره الحكم الاخلاقى من ناحية الخير، وإذا كان شيلار قد أكسد على أن ليس من وظيفة الفن أن يلقن الناس دروسا فى الاخلاق والديسسن، فأن هذا لا يعنى احكان قيام التعارض أو التناقض بين الفن والقيم الروحيسة الاخرى، وإنما يعنى حرص شيلار على اظهار كافة أوجه المثل الألحى اظهسارا الاخرى، وإنما يعنى حرص شيلار على اظهار كافة أوجه المثل الألحى اظهسارا وأضحا مكتفا، فعدد له أدوات الاستجلاء ساساطيقيا سينكل هذه التجليسسات بالاخلاق، وحقا بالمنطق ، دونما تناقض او تعارض بينكل هذه التجليسسات لائها جميما تعكى مثلا أعلى واحدا ، وهذا التوجه قد حقق لشيلار الممسل على اثراء المثل الأعلى بالمعانى دون تعديد لوجوده ، وعندما "يكتر" المعنسي مديد" .

(ج) الرمز في الفسن:

يوجب شيللر على الفن أن يتوخى التعبير عن" كلية الانسان"، وقد أكد شيللر مرارا وتكرارا على أن هذه "الكلية" هى جماع قـــــوى الانسان الحسية والعقلية مصهورة فى سبيكتواحدة، وبالتالى فان كل مثال من شأنه " التمثيل" لهذه " الكلية" يكون نموذجا جيدا للبنا الرمزى للغن ، ففى الخطاب الرابع عشر يقور شيللر أن الانسان" متى كان على وعى بحريتـــه

⁽¹⁾ جيروم ستولنيز _ النقد الفنى _ ص ٢٠٤٠

وشاءرا بوجوده الخارجي معا وفي وقت واحد، ومتى تأتى له ... وفي وقت واحد...
أن يحس نفسه من حيث هو مادة وأن علم ذاته من حيث هو روح ، فيسان من المحتم أنه في خالات كهذه ... وفيها وحدها بالقطع ... يحقق حدسا كامسلا أو استبصارا تاما بانسانيته ، وأن الموضوع الذي أتاح له هذه الرواية سيسوف يفيده كرمز لمصيره المتحقق ، ومن ثم لتعثل اللامتناهي" (١)، وهذا يمنسي عدة أوير من بينها ما يلي :

ان" الرمز" في الفن ـ عند شيللر ــ لابد أن يتميز بشمول
 التمبير عن الوجود الإنساني في كليته الجامعة •

٢ — ان "الروز" في الفن _ عند شيللر لابد أن يكون تعبيــرا مكتفا عن " خبرة" ، وظهوم " الخبرة" عند شيللر هو "طهوم تركيبي"، اذ تتحدد" الخبرة عنده بأنها وحدة معرفية تتأتى من امتزاج رهافة الحس بحــدة الذهر. (٢)

٣ ــ ويترتب على ما سبق أن يكون " الرمز" في الفن ــ عنـــــــ شيللرــ نا " مضعون واقعى" يستمده من العنصر الحادى أو الحسى فــــــى الوجود الانسانى ، ونا" شكل مثالى" يستمده من العنصر العظى أوالذهنـــى في الوجود الانساني.

٠٠٠ وبذلك يمكن القول بأن" الرمز" في الفن عند شيللر هـسو الصياغة المكفة لمعادلة النوازن الحقول لقوى الانسان الحسية والمعقلية٠

(د) الغن والشعور باللذة:

تتحدد اللذة التي يبعثها الفن في الانسان ــ عند شيللر ــ بأمـــر أساسي هو"الفاعلية" Activity ، فعارسة "اللعب"أو" التأليف الجمالي" انما يحقق تحرير المرًّ من واقع الأشياء الذي تشكله الاثبياء لذاتها بذاتهـــــا

Ibid., pp. 73-74. (1)

⁽٢) راجع الهامش الموجود بالصفحة المذكورة - Tbid., p. 71.

في ظل قوانين الضرورة الطبيعية، ثم يستفيد المرء من هذا التحرر بأن يباشر فاطيته الذاتية في أن يصنع للاشياء _ من خلال " الصورة" أو " الشكـــل "_ واقعا جديدا، هو " الواقع الفني"، ويكون ادراك المرء لفاطيته في هذا "الخلق" الجديد مبعثا لسروره وغبطته ولذلك يواكد شيللر _ في اللذة الفنية _ طــي أمرين :

الأوّل: _ أنها لذة لا نتأتى الا من "الشكل" •

والثاني: ــ أنها لذة لا تتحقق للذات الا من خلال ما تعكسه على الاشياء من "فاعلية" و" خلق" و" اعادة" تشكيل ·

ان اللذة في الغن هي لذة الغاطية الذاتية في خلع" شكل" أو "مورة" على الأثماء بما يخرج بالأثماء عن واقعها الغيزيائي الى واقع جديد من صنع الانسان، وهذا التقمي لمبعث اللذة في الفن يدل على أن الانسان الحــــق لايستمد لذته الا مما يمنع لا مما يجد ، فالطبيعة بذاتها لا تبعث فــــي الانسان لذة، لكنها بعد اعادة تشكيل الانسان لها، تصبح فاطبيته فيها مصدرا حقيقيا للذته ، "فان واقع الاثماء هو أمر من صنع الاثماء، أما المظهـــر الخارجي للاثمياء أو شكلها فهو أمر من صنع الاثمان، وان طبيعة تفتبـــط للشكل أو للمظهر الخارجي وتبتهج به هي طبيعة لا تستعد لذتها أو سرورها أبدا من ذلك الذي هي تصنع"، " (1)

ولكن قد يعن للبعض أن يعلق على ما سبق قائلا ان هذه اللذة هى لذة الفنان من فنه فكيف نعلل لذة المتلقى للعمل الفنى ١٠٠ انمنطق شيللر خليق بأن يجيب على هذا التساوئل باجابة تتلخص فى نقطتين :

الأولى: ان منهج شيللر فى التربية الجمالية للانسان يطمح الى أن يجعل من كل انسان "فنانا" ،أى انسانا قادرا على أن يغرص ذاته وفاعليت على العالم من حوله ، ومن ثم تكون اللذة الخليقة بالانسان الحق هى ــ بالضرورة ــ" لذة فنية ٠

⁽¹⁾

والثانية : أن الانسان المتلقى للعمل الفني يمكن أن يستمد لذته الأشياء والحربة، فإن نجاح الانسانية في عضو من أعضائها انما يكون باعشا كافيا للذة وسرور الانسانية حمعاء

(هـ) وظائف الفــن :

يسند شبللر للفن وظائف عدة، يمكن تكثيفها جميعا في وظائف ثلاث

- ھى : الحريـــة •
- التوازن الكلى للنفس
 - الدور الحضاري •

(١) الفن والحريسة:

يحدد شيللر النطاق الذي على الفن أن يتحرك بحيوية في محالــه، ويجعل مدخله الى هذا التحديد الحكم" بأن الفن ابن للحرية". (1) ويترتب على ذلك أمران:

الأول : "أنه يجب على هذا الفن أن يهجر دائرة عالم الواقسم الفعلى وأن يحلق بشجاعة لافتة فوق دائرة عالم الضرورة" ٠ (٢)

والثانى : أن على الفن" أن يتلقى تكليفات الحرية عن مطالب عالم الروح، لا عن مقتضيات دنيا المادة"٠ (٣)

اذن، يمكن القول بأن تولد الفن عن الحرية يحدد وظيفة الفسين بمحموعة من الاشباعات الروحية البريئة من الاستحابة لضفوطات عالم المادة •

id., p. :	26.	
id., p.	26.	

Ibid., p. 26. (τ)

Ibid., p. 26.

رده سيسية إ

ولا تتحقق الحرية من ضغوط عالم المادة ـ عند شيللر ـ بانكار" الطبيعة" أوبسحب المشروعية من كل ما هو "طبيعى" ، بل تكون الحرية مسسن ضغوطات الطبيعة المادية بالاعتراف بها في مجالها الذي جعلت له، فسسسلا نكبتها فيه حتى لايتسرب ضغطها ـ من جراء الكبت ـ الى المجال الأخلاقي، فنكون بذلك قد وضعنا ملكة الحرية تحت رحمة ملكة الشرورة، وفي الخطاب الخامي يقدم شيللر عرضا نقديا شيقا لعصره الذي اختلت الموازين بين يديه فراح يكبت الطبيعة في مجالاتها المشروعة ، ثم لايكف عن الشكوى من طغيانها في غير مجالاتها ،

ومن هنا يبدو واضحا أن الحرية عند شيلار ليست" مبداً" بقـــدر ما هى "محصلة" أو" نتيجة" للتوازن فى النفى وفى الدولة، وبذلك يكـــون شيلار قد حقق ــ على المستوى الغلسفى ـــ أمرين بهذه النظرة الى الحرية:

الأوَّل : أنه أعاد صياغة الفكرة الأفلاطونية عن" العدالة" بوصفها محصلة لأنا وي النفى أو طبقات المجتمع كل للوظيفة العنوطة به، دون كبت للأناء النوعى ، ودون أن تضطر قوة من قوى النفى أو طبقة من طبقات المجتمع الى تأدية وظيفتها في غير مجالها الخاص بها، وان كان شيللر يوظففنا نفى الفكرة الأفلاطونية ولكن لحساب "الحرية" لا لحساب "العدالة" .

والثانى: أن شيللر قد مهد السبيل أمام المثالية الالمانية فـــى القرن التاسع عشر ــ خصوصا أمام هيجل ــ للربط بين" الحرية" و"القانون" من حيث ان شيللر قد بين أنه لا وجود للحرية الا بالتزام النظام، وبحيــث يحكن ــ بعد ذلك ــ النظر الى القانون باعتباره الائاة الفاعلة للنظـــام ، فيتاوى القول بأنه لا حرية في غيبة النظام ، مع القول بأنه لا حرية فـــى غيبة القانون -

الحركة الرشيقة الحرة والمتوازنة للاعفاء والاطراف" (1) ، وبهنا تتحدد الروابط الماهوية بين الغن والحرية وجودا وأداء ، بحيث يصبح الغن _ عند شيللـر _ بمثابة" التعبير عن الحرية"، كما يصبح الجمال في الغن لبس شيئا آخــــر غير" ممارسة الحرية" و ولما كانت الحرية عند شيللر _ كما هو وارد فــــي الخطاب الحادى عشر _ وعيا من الذات بوجودها المستقل الغير المعتمد علـي غيرها ، كان الجمال معارسة للكشف عن طبيعة وحقيقة وجود الذات ، وهـــنا ما حدا بشيللر الى تعريف الجمال بأنه الصورة الظاهرة الجذابة للحق .

وتأخذ الحرية Freedom عند شيللر معنى"التحـــرر" Liberation ، ولذلك فهي " فعل" وليست مجرد حالة"٠٠انهـــا فعل الجمال الحق في النفس الانسانية ، فالانسان غير الحر هو _ عنـــــد شيلل _ الانسان المتوتر، وشيللر يحدد الانسان المتوتر بأنه ذلك الشخـــــــم، "الذي يعاني من قهر الاحساسات مثلما يعاني من قهر الأفكار" (٢)، ويأتـــي قهر الاحساسات للانسان متى انفردت القوة الحسية في الانسان بالهيمنة علسسى وحوده، كما يأتي قهر الأفكار للانسان متى انفردت القوة الماقلة فيه بالهيمنسسة على وحوده، " فان كل هيمنة انفرادية من جانب أي منالقوتين الدافعتيــــــن الاساسيتين لدى الانسان انما تعنى بالنسبة له حالة قهر وقسر " (٣) الجمال الحق في الفن القويم أن يعمل على خلاص الانسان من نوعي القهــــر الجمال - بين الصورة الهادئة الوادعة التي تسوعري الى التلطيف من حيـــــاة الوحشية والقسوة ، والتمهيد بذلك للإنتقال من " الاحساسات " الى"الإفكار "، وبالتالي" فإن الشخص الذي تسلطت الاحاسيس على أمره من جانب واحسست أو كبل زمامه حسيا انما يجد سكينته وحريته في الشكل المورى" (٤) _ وبيسن الشكل الحي الذي يمد المورة المجردة بطاقة حسية فيحول بذلك" التصـــور"

Schiller: A.E.M., p. 145. (1)

Ibid., p. 86. (Y)

Ibid., p. 86. (v)

Ibid., p. 86. (£)

تسلطت القوانين على أمره منجانب واحد أو قيد روحيا انما يجد سكينته وحريته في "المادة" . (١)

وهكفا تكون مهدة" الغن" فعل الحرية"، فهو "بالشكل" بعسرر. المر" من طغيان الحس وهو حا "بالمادة" العجرر المر" من طغيان الفكسر، فالغن حالفائل للتحرير حادة وادعة في شكل حى يحرر الانسان مسن طغيان الحس والفكر على السوا"٠

وفى هامش يذيل به شيللر ختام الخطاب التاسع عشر، ينبه قارئــه الى نوع الحرية التي يك_{رهــا} فى خُطاباته، فهى ليست حرية سياسية ، بل هى نوع الحرية "الذى يرتكز على ما للانسان من طبيعة مركبة أو مو الفــــــة Composite
بأن يسلك بشكل عقلى فى حدود عالمه المادى وأن يسلك بشكل مادى فى حدود قوانين التحقق الفعلى" . ()

ان هذا النوع من الحرية يمكن وصفه بأنها "حرية أنطولوجية"، بكل ما تعنيه الصغة "انطولوجي" دن شمول وكلية وتوازن ووحدة ·

ولكن ٠٠ كيف يتأتى للانسان بنا مثل هذه الحرية؟ وما علاقتها بالفن والجمال؟ طالعا أن هذه الحرية مبنية على تكوين الطبيعة في الانسان، فإن فهمها متوقف على فهم تلك الطبيعة الانسانية ، والطبيعة في الانسان مو "لفة من عنصرين أو قوتين : حس وعقل، ولاينشط العقل الا بحث الحس له و والأصّل في الانسان حالة يصفها شيللر بأنها " لا تناه في السارغ " وهي حال من البرائة الاولى حيث يكون

Ibid., p. 86.

Ibid., p. 96, Note "I". (Y)

المعطيات الحسية بابه، "فيبدأ عدد لا بتنهام من التحديدات المعكة فـــى الظهور، تحديدا في أدر تحديد" (١)، وموجب هذه التحديدات تبـــــــدأ القابلية للحتمية ــ تلك التى كانت حتى الان لا تناهيا فارغا ــ تعلى شعورا بالواقع، فيعرف الحد والقيد سبيله اليها، "وهكذا يقوم الواقع ويوجد، أمــــا اللاتناهى والاطـلاق فيضع ويتلاشى " و (٢)

ولكن من الواضح أننا لا نحقق ادراكنا للواقع الا من خلال حدوث "
"تحديدات" و"تعيينات" على التصورات العطلقة التي تشتمل عليها روحنا ، ويسمى كلل خروج" التعين" من " الاطلاق" ، "فكرا" ، ويسمى كلل نتيجة مترتبة على ذلك" فكة" أه " حكما"،

والحوقف حتى الإن حو أننا نبداً حقى براتتنا الاولى حم مح حالة من اللاتناهى الغارغ ، نعيش حد في ناتنا حوجودا مطلقا لكنه فارغ من المعنى ، لكنه لكي يعبّلي معنى فانه يدفع ثمن ذلك "تعبينا" يدخل على المطلق ، و"حدا" يقيد اللامشروط ، غير أننا حدم ذلك "تعبينا" يدخل أمرين متلازمين ، هما: أننا لاندرك " الجزء" الا منخلال " الكل" السندي ندخل عليه" التحديد" و" التعبين " ، كما أننا لا ندرك " الكل" الامن خلال " الجزء" بعد "سلب "التعبين عنه ، فعموفة الكل والجزء قائم على "الإحالة"، وهذه الإحالة كفيلة بإطلاع الإنسان على تتوفه الماخلل وتعارض النوازع فيه ، فالجزئي يطلعه على "وجوده المطلق " طالعا أنسله لايدرك هذا الجزئي الا بتحديد وتعبين يدخله على المطلق ليجذبه به السي الواقع والهادة، والكلي يطلعه على وجود كان معتمنا على ذاته، فيحن السي الصورة ، ويشده المطلق الى حرية فقدها تحت وطأة قبود التعبين ١٠ لقد أصبح يدرك ذاته كحس وكمقل ، لكنه أدرك أيضا أن الواحد منها قيد علسي الاحتر وسلب له ، ومنهنا يأتي التعارض اللانهائي بين الحس والعقل ، فيا

Schiller: A.E.M., p. 91. (1)

Ibid., p. 91. (Y)

"الواقعية" ، وان سلك وفقا للحس فقط، كان" مادة" بلا معنى أوهويـــة، وهو في الحالتين فاقد للحرية الحقة، فليست الحرية" سلبا" للواقع وانفلاتا منه، كما أنها ليست امتلاء زائفا بلا معنى. ومن هنا تبدو الحربة نوءا مسن الوجود الوسط، الذي يجمع شنات الانسان، دون أن يحقق جانبا من حانبيه الحس والعقل ــ على حساب الحانب الآخر ، ولا يتحقق هذا الوجود الوسط الا بوحدة وجودية تجمع بين الحس والمقل في "كلية" شاطة ترتفع فــــوق التعارض، وتحل نالفا محل التخالف، ولا يتأتى ذلك الا بقوة ابداعية، لها القدرة على" التأليف" و" التركيب" و"الاعلاء" و"الالغاء" وهذه هي قوة "اللعب" ، وهي ملكة وسيطة ترفع التخالف الى تألف، وترد التعارض السمى وحدة • وهذه القوة الوسط تستفيد من كون أن التعارض المتبادل بينالحسس والعقل، يحمل الانسان مسرحا لقيد يفرضه الواقع المادي من خلال الحس ــ وهذه هي "الضرورة الخارجية" ــ ، وقيد يغرضه عليه وعيه بذاته من خــلال العقل _ وهذه هي" الضرورة الداخلية" _ ، وتعارض الضرورتين يجعـــل من الواحدة " عامل كف" Inhibition للاخرى (١)، فتتنف ع الضرورتان وتتحقق للانسان الحرية ، وهو" كف" توافقي ابداعي ، تعمل على تحقيقه تلك القوة الابداعية _ "اللعب" _ ، ومن هنا ارتبطت الحريــــة عند شيللر بالفن والحمال •

ويو لا ينشأ ـ أول مـا يولا النوع من الحرية لا ينشأ ـ أول مـا ينشأ ـ الا عندما يكون الانسان في حال من الكمال " (٢)، ليدل بذلــــك

⁽۱) والكف هو القدرة على ايقاف الفعل وهو مصطلح استثمره علما النفس أخذا من الدراسات العصبية والفسيولوجية، لانه ــ في مثل هـــده الدراسات ــ اذا أثر مركز عصبى في اخر، و نشأ عن هذا التأثيـــر اضماف لفعل الثاني أو ايقاف له، كان هذا التأثير كما أو منعا • (راجع : د • جميل صليبا • المعجم الفلسفي العجلد الثاني، ص٢٣٦ دار الكتاب اللبناني _× بيروت، الطبعة الاولى ١٩٧٣) •

Schiller: A.E.M., p. 97.

على أن هذه الحرية و شردال على نعو ملكات الانسان وتألفها ووحدتها وهذه الحرية — كما عرفنا — انما تنشأ عن تعارض الحس — بحتميته الفيزيائية — مع المعقل — بحتميته المورية — ، ويو دى هذا "التعارض المتبادل" السي " كف متبادل" لحتمية الواحد والآخر ، فترتفع الحتميتان السابقتان ف— ... " سلب" تنشأ عنه حال جديدة، يجد الانسان في ظلها حريته الانطولوجية والوحدة المطلقة لوجوده ، " فيجب علينا أن نصف هذه الحال الخاصةالحتمية الحقيقية والايجابية انها استاطيقية . (1)

ويعتبر الخطاب العشرون أوضح تعبير مجمل عن الحرية كما يفهها شيلار واذا كان شيللر يعرف التربية الجمالية بأنها" العمل على مقلم وتثقيف سائر ملكانتا الحسية والعقلية بأتم قدر مكن من النتاغم والتوافق" (٢) فاننا ندرك من ذلك أن التربية الجمالية هي أيضا ــ وبذات المنهج ــ أداة تحقيق الحرية، تلك التي لا تظهر الا في نعو ملكات الانسان وعملها المتوازن الكلى الذي فيه تجب حتمية الأخرى ليتلاشى الكل في حتمية أعلى هسلسى "الحتية الجمالية" التي هي" الحرية، فالحرية حتمية جمالية عند شيللره

وتكثف الحرية عند شيللر عن طابعها "الجدلى"، فالذهن - بعوجب هذه الحرية -" لايكون محدونا في تحدده" $(^{7})$ ، وهذا هو التعين الجمالى للحرية، وذلك لأن الذهن - في هذه الحالة - انما يكون" مقيدا - بالقدر الذي بد يغرض من ذاته حدودا على قدرته الحللقة" $(^{5})$ ، ولهذا لاتكون الحرية الجمالية منفكة عن القانون المقيد لها، ولكن هذا القانون لايف—رض على الحرية من خارج + بل هو قانون صادر عن الهوية الكلية للانسان وهذا يعلم الانسان درسا في أن الحرية الحقة هي في الالتزام بقانون الضرورة الباطنة في الوجود المتكامل للهوية الشخصية في الانسان + ويترتب على الله أن يكون الكسب الحقيقي من ورا هذه الحرية الجمالية + ليس كسب

Ibid., p. 95. (1)

Ibid., p. , Note: I. (Y)

Ibid., p. 100. (r)

Ibid., p. 100. (8)

معرفيا، بل انه كسب متمثل في أنه قد أصبح من الممكن للانسان ــ بعوجــب الحرية الجمالية ــ " أن يمنع من نفسه ما يشا ولها ويختار ــ بععنى أنــــه يكون قد رد على ذاته بالكامل حرية أن يكون ما يجب عليه أن يكونه و (1)

وبالقدر الذى تتأسى به الحرية عند شيللر على توازن قوى النفسس الانسانية بحيث ينشأ عن توازن هذه القوى أن تمفى الضرورة فى أيهسسا الضرورة فى الأخرى ليظفر الانسان بحريته الحقة للحرية الجماليسة لله كنلك فان هذه الحرية لا تتأسى على " العلم" أو" المعرفة" ، ذلك لأن الممارسات المختلفة للذهن لله فيها عدا الممارسة الجمالية لله تتفلع علسسى الذهن قدرة نوعية معينة ، الا أنها تغرض عليه فى المقابل تحديدا معينسا، أما الممارسة الاستاطيقية فهى وحدها التى تغضى الى اللاحدود" (٢)

واذا كان شيلار ينفى عن الحرية الجمالية كل طابع معرفى، فعا ذلك Educational لهذه الحرية، الا بخرض التركيز على الجانب التربوي Educational لهذه الحرية، فهذه الحرية ليست" غاية" بقدر ماهى " وسيلة"، " فان الانتقال مسسس الحالة السلبية للادواك الى الحالة الايجابية للفكر والارادة لا يتحقق الا عسر توسط من حالة الحرية الجماليسة مذه لا تقرر بذاتها شيئا فيما يتعلق بما تكونه من أحكام أو معتقدات على فهى م ع ذلك الشرط الضروري الذي يمكن لنا عن طريقة وحمه أن نبلغ ألى حكم وأن نصل الى معتقد" ("")، فالحرية الجمالية تعطى القدرة دون أن تتدخل في استعمالات هذه القدرة فالحرية الجمالية تعطى للعقل القدرة على تصور الحقيقة ، من حيث أن الحقيقة" هي ذلك الشئ الذي تحدثسه الملكة العاقلة هي جدريتها على نحو تلقائي" (" في الحال مسمع الارادة وفرة ، وطي ذلك فالحرية تقدم "وونا" دون أن "تعين" شيئا، لا للعقل ولا للارادة ،

Ibid., p. 101. (1)

Ibid., p. 103. (Y)

Ibid., p. 108. (7)

Ibid., p@. 108-109. (§)

وتتحقق وظيفة المعاونة على الانتقال من سلبية الادراك الى ايجابية الفكر" جماليا" ، أذ في البرحلة الادراكية يكون الانسان حسا متلقيا خاضعا لحكم الضرورة الطبيعية، وعليه به إذا شاء الانتقال الى ايجابية الفكر الحرارادة بأن يتخلى عن العادة ، لكمه أن تخلى عن العادة فقط فأنيسه يتخلى به في ذات الوقت به عن" التعين الواقعي للفكر" ، لذلك كيان للتعين الحقيقي الكامل للانسان هو نوع من " الجمع المتوازن" بيسسين الادراك وايجابية الفكر، وفي هذا الجمع المتوازن تقوم الحرية الجمالية، موهذا هو الذي ينتهى بنا الى وصف الحرية الجمالية بأنها الشرط الضريري لكل تمين حقيقي وكامل للانسان ، فيهذا الجمع المتوازن بين سلبيسة الادراك وايجابية الفكر بالذي هو جوهر الحرية الاستاطيقية با" يتسنى لتلقائيسة العقل أن تتكشف باذ ذلك با في مجال الحس ، وتقتحم على ملكسية الادراك الحسى في عقر دارها ، وهكذا ترقى رتبة الانسان الطبيعي أو المادي عاليا الى حد فيه بطالب انسان العقل بأن يظهر من داخله ويتبدى وفقسا للوانين الحرية لا غير" (()

وقد سبق لشيللر في مسرحية" اللصوى" (١٧٧٧ - ١٧٨١)أن أشار الى طبيعة الحرية ــ كما يفهمها ــ، فهي من النوع الذي لايمكن سلبه مــن صاحبه أبدا، اذ من الممكن أن تسلب حياة المر" عنه بفعل قوة تأتيه مـــن الخارج فتخترم الحياة فيه، أما الحرية فهي حال ميتافيزيقي ، متى تحقـــق للمر" من ذاته عاش به ومات عليه ، فكأن الحرية" روح" باق للانسان فـــي الحياة وفي الموت على السوا"، وقد بلور شيللر هذه الفكرة منذ مسرحيــــة "اللموص" حين أجرى على لسان كارل ــ بطل المسرحية ــ عبارة جـــائت في ختام مونولوج طويل ومو "ر، تقول: " يمكنك أن تجعل منى عدما، وأمــا هذه الحرية فهي وحدها التي لا تستطيع أن تسلبني اياها"، (٢)

Ibid., p. 109. (1)

 ⁽٢) شيللر اللموسى ، ص ١٨٦ ترجمة د عبد الرحمن بدوى سلسلة
 من المسرح العالمي"، العدد ١٤٥، أول أكتوبر ١٩٨١ وزارة
 الاعلام ، الكيت ٠

و" كانت حركة العاصفة قد تبلورت في عدة مبادى عدى الاعتصام بالطبيعة والنظر البها على أنها آية الله، واعتبار الاندماح فيها عبادة، وتخليص العيقرية المبدعة من القيود، فهي حرة تنتج ما تشا و ما أسهل الانتقال من مفهوم العبقري الحر والفنان الحر الى الانسان الحر والفرد الحر و منا الانتقال المندفع من حراب العن الى الناس جميعا، من المفهوم العني السبي الدينقال المندفع من حراب العن الى الناس جميعا، من المفهوم العني السبي الدينة هو عمل شيللر في مسرحيته الأولسسسسي الاستاسي والاجتماعي للحرية هو عمل شيللر في مسرحيته الأولسسسسي ("اللموم" وقد نشرت عام ١٧٨٦ ، ومثلت لاول مرة في١٩٨٦/١/١٣"

(٢) الفن والتوازن الكلى للنفس:

ومن ناحية آخرى يسند شيللر الى الفن الجيد الراقى وظيفة أخرى أساسية، يأنى التكليف بها بحكم اتجاه العلوم نحو التخصص الدقيق، وتفتيست وحدة المعرفة، وبحكم عدم المقل المتوازن لقوى الانسان وطكاته، ومن هنا ينيط شيللر بالفن وظيفة العمل على استعادة الوحدة الكلية المفقودة فسسى المعرفة وفي الشخصية الانسانية على السوا**

 ⁽۱) حا اسم هذه الحركة من عنوان احدى الروايات التى فالجت حسرب
 الاستقلال الامريكية كتبها الكاتب الالماني كلينجر
 عام ۱۲۷۰۰

Schiller: A.E.M., p. 111, Note I. (1)

⁽٣) د مصطفی ماهر • شیللر (مرجع سبق ذکره) ، ص ۴۹

فالفن الجيد هو فن" كلى النظرة" و" شمولى الاداً" هدفه تحقيق "الوحدة" بعد أن تفتت من جراء حمى التخصص الجزئى والدقيق ، كمـــا أن هدفه تحقيق الكلى المتوازن لقوى الانسان وملكاته .

ومن المحكن القول بأن في هذه الوظيفة التوحيدية والكلية للفسن عند شيللر، تكمن ينابيع الجماليات في الفن عنده ، فجماليات" الشكل "نابعسة من شبكة الربط النسقية التي تربط وحدات" الخبرة" في منظومة نسقيسسة واحدة، وجماليات" المضمون " نابعة من ثرا الشخصية الإنسانية التي تسم صقل ملكاتها وقواها صقلا كليا متوازنا .

كايحقق الفن وظيفة أخرى ، الأساس فيها" التكامل"، نلسك لأن Vicious "للجور المنطقي" Vicious "أو "الممادرة على المطلوب "أو "الممادرة على المطلوب المجازات المجا

⁽¹⁾ يقول الجرجاني في "الدور" انه توقف الشيّ على مايتوقف عليه • فهـ و
علاقة بين حدين يمكن تعريف كل منها بالاخر • • • أوعلاقة بيــــن
شرطين يتوقف ثبوت أحدها على ثبوت الاخر • (راجع في ذلـــك:
مجمع اللفة العربية • المعجم الفلسفي • ص ٥٨، القاهرة ١٩٧٩
د • جميل صليبا • المعجم الفلسفي، ج ١١عى ٥٦١ ـ ١٥٠٠ دار
الكتاب اللبنائي ، بيروت ١٩٧١٠

Schiller: A.E.M., p. 50.

ينابيع الطاقات الخلاقة التى تدفع الانسان ... من داخله ... موب الرقى والسو، وفى هذا تحقيق لبناء" الثقافة النظرية" بعيدا عن أوضاع الدولة ، ومتــــى تحققت الشخصية الراقية ... بغضل الفن ... يكون الشرط الضامن لسلامــــــة "الثقافة العملية" والرقى السياسى قد تحقق •

Ibid., p. 52. (1)

Ibid., p. 69. (7)

تغليب نسبة طرف على الاخر ، أو الاقتمار، على اشباع طرف دون الآخر ، فاذا ما لبى الفن داعى "التلطيف" باعتماده التمبير عن" جمال عاطـــف" أدى نلك الى الانزلاق بالشخصية الانسانية الى مهاوى الخور والرخـــاوة ، "فتتحط الرقة والدهائة الى شئ من الرخاوة والضعف، كما تتحل البساطـــة الى ابتذال ، وولاء المواب الى خواء الباطل ، والتحرر الى حرية يـــــاء استعمالها ، والعرح الى نزق وطيش ، والسكينة الى لا مبالاة أو فتور فـــى الشعور" (أ) أما اذا لبى الفن داعى" التوتير" أوشحذ الهمة واستنفـــار الطاقة باعتماده التمبير عن " جمال عاصف" لأذى ذلك الى الازلاق بالشخصية الانسانية الى مهاوى الخشونة والعنف والقسوة ، فأن النشاط ذا البعد الواحــد المادر من طرف واحد لقوى او لملكات معزولة ومفصولة عن بعضها انما يشيــع الاضطراب والخلل فى التوازن المتناغم لوجود الانسان" (())

ومنذ باكورة أعماله يوكد شيللر على فكرة" التوازن" ، فنجدهـــــا تجرى على لسان القس موزر في مسرحية اللصوص، اذ يقول: " ان مصيـــــر الناس خاضع لتوازن رهيب" (") ، وربما كان التغيير الوحيد الذي دخل علـــي فكرة التوازن هذه ، هو تغيير في الوصف من " رهيب " الى " جميل"٠

وقد دعت شيللر الى فكرة التوازن دواع كثيرة، لمل من أهمها مايلى:

- أ ... على المستوى السياسي ، تعزق الأمة الالعانية الى دويلات أو السبي مقاطعات، يعمل الخلاف مخالبه في وحدة كيانها •
- ب ... وعلى المستوى الاجتماعي ، انقسام المجتمع الى طبقة مترعة تســـرا، وأخرى مدقعة فقرا وجوزا،

Ibid., p. 83.

Ibid., p. 85. (7)

 ⁽٣) شيالر اللصوص ، ترجمة د عبد الرحمن بدوى (سبق ذكرها)
 ص ٢٠٨٠

لهذا كله كانت" الوحدة" مطلباً ، وكان " التوازن " أملا وحلا • ويبدو تنامها في مركب يلغي مراع الانقسام بالعلو عليه • اذ لاشك عندي أبدا فــــي أن شيللر قد تأمل فكرة الثالوث المقدس Trinity في العقيدية المسيحية وهو ذلك الثالوث الذي يجمع بين أقانيم Hypostases الأبُّ (أو قل" العقل") والابن (أو قل" المادة والحبي") عن طريبيق الروح القدس(أو قل" الحرية") في مركب واحد يعلو على الكل ويوالــــــف جوهر الألوهية الواحدة، والقارى؛ لمسرحية شيللر الأولى" اللصوص" ــ والتــى شرع في كتابتها منذ عام ١٧٧٧ ـ يجد هذا الحل المسيحي الديني وقد صيغ صياغة فنية، فهناك الأبِّ (مور) الذي خرج عن مقتضى التوازن في أسرتـــــه الصفيرة، حيث مال الى ابنه كارل (جناح العقل والحرية) مغضلا اياه علي ابنه الاخر فرانتي (جنام الرغبة والشهوة والحس المادي) ، فكانت النتيجــة ضياع الكل • فيور وولداه هم قوى النفي البشرية، مور هو النفي ذاتهــــا وكارل المقل وفرانتين الحس ، ولما أرادت النفس(مور) أن تغرض المقـــل (كارل) على الحس(فرانشي) دون أن تحاول اقامة التوازن الموحد لكليهما، انهار الكل وتقوض البنيان من أسسه، ولم تصل وحدة الاسَّرة الى بر الامُسمان حتى عندما حاول فرانتي (الحس) أن يحل في نفي الأب محل كارل (المقل) وكان شيللر يطرح فنيا فكرته الفاسفية ذات المنشأ الديني في التوازن الـــــذي ينطوى على معادلة تكاملية _ لاتؤانيلية _ بين القوى حتى يحيا الانسان الحرية والابداعية، فكما أن ابداعية الله ... في المسيحية ... تكبن في أنــــه استطاع أن يجعل من ذاته الها واحدا من خلال قدرته على تحقيق تـــوازن الاقانيم في داخله، كذلك فان ابداعية الانسان ـ عند شيللر تكمن فـــي استطاعته أن يجعل من ذاته" كيانا واحدا" من خلال قدرته على تحقيـــــق توازن " القوى " في داخله٠

وما يعزز لدينا هذا الأصِّل السيحي في فكرة التوازن لدي شيللر،

نلك الدفاع عن السيحية الذيكان عنصرا أساسيا في أول محاضرة لشيلار فسى
يينا في ٢٦ مايو ١٧٨٩ ، وهي المحاضرة التي اعتبر فيها كل هجوم علسي
الصيحية سلوكا صبيانيا لا معنى له، فهو محب لهذه السيحية، يلقى فسى
كنف عقائدها حلولا أساسية لمشكلات فكره الجوهرية، وإذا كان شيلار فسسى
قصيدة "آلية الانجيق" (مارس ١٩٨٨) قد هاجم السيحية واتهمها بأنهسسا
السئولة عن قتل الروح اليونانية في الثقافة الحديثة، فربما كان هذا الهجوم
منه حماسا مفرطا في حب هذه الروح اليونانية أخرجه عن عقيدته بعض الشي،
أو ربما كان هذا هجوما من شيلار البروتستانتي ضد المسيحية الكاثوليكية،
لكم سعى أية حال سرعان ما تتغلب في وعيه الصيحية سعرة أخرى سا
فيمود الى عقائدها ليموغ على ضوئها الحلول لحيرة المقل والوجدان فسسى

(٣) الفن والدور الحضارى:

ولا يكتفى شيلار بتعريف الفن بأنه" الشكل"، بل تراه يوكد على التوحيد بين الفن والشكل أو المورة هو مايدعم الدور الحضارى للفسن، "فانه بقدر ما أن مقتضيات الواقع والتقيد بالمتحقق الفعلى ليست الا تمسرات للنقى والعجز والقصور، فإن اللامبالاة بالواقع والاحتفال بالشكل أو بالمظهسر اضافة حقيقية للانسانية وخطوة حاسمة نحو الحضارة والثقافة" (1) وقسد يلحظ البعض في هذا التحمى العاطفي للصورة أو للشكل بوهو التحميس الذي قرنه شيلار هناباعلا قدر اللامبالاة بالواقع بـ تناقضا مع ما سبسسق لشيلار أن قربه بشأن ضرورة التكامل بين الصورة ومادة الواقع حتى لاتمبح الصورة مجرد" صيغة فارغة من الخصون الواقعي"، غير أن مثل هذا التناقض سرعان ما يسقط الزعم به أمام من أدرك منهج شيلار في "قهر" مادة الواقسع قهرا يحيلها الى " مادة فنية" تقبل الشكل الجمالي ، أو قل ب والمعنسي واحد ـ " التشكيل الجمالي" ، فهذا " القير" انها يعتد بالمادة التسسى تقبل " الشكل" ، وهذا يعنى أننا في الفن نعطى المدارة للشكسل،

Schiller: A.E.M., p. 125. (1)

ونهتم فقط بتلك الدادة التى تقبل مثل هذا الشكل ومن هذا ندوك أن مقصود شيلار من العبارة السابقة انما يتحدد بالقول بأن الاضافة الحقيقية في الحضارة والثقافة لا تجيّ من المادة حين تتقيد بشروطها ، بل من مادة تم "قهرها" أو تطويعها بحيث تصبح محلا لشكل جمالي، فاللامبالاة _ هذا _ ليسست الإ تعبيرا عن " التحرر من قبود المادة " ، وهو تحرر يهيئ لذا التعامـــل ممها في اطار من " الحرية" يغضى الى تطويعها لشكل جمالي ، وبحيث يظل للمادة دورها في مضمون الشكل ، لكنها " المادة المفنية" وليست" المـــادة الفنية" وليست" المــادة الفنية" وليست المــادة الفنية"، و هكذا يتبخر التناقض السطحي ليتكشف في العمق ، لا عــن اسقاط للمادة ، ولكن عن تحويل واعلا لها .

وما يدعم سلامة هذا المعنى للامبالاة بالمادة الفيزيائية عند شيللر، وأنها لا مبالاة "تحرر" و" تطويع" و" حرية تشكيل" و" اعلاء" للمادة ، ما يذهب شيللر الى وصفه في عبارة ضافية وافية ، يو كد فيها على أنه عندما "تسرى حرارة ناشطة تبعث الدفء والحياة في أوصال ملا المادة ــ وعندمـــا يطاح بسلطة الكم الغاشمة حتى في مملكة عالم الجعادات ، وترفع المــــورة الظافرة حتى من رتبة أكثر الطبائع تدنيا في سلم الوجود ــ في مثل تلــــك الحالة العامرة بالبهجة والمسرة ٠٠ حيث يفر الخيال دوما من الواقع الا أنــه لا يزيغ أبدا عن بساطة الطبيعة ــ هاهنا فقط سوف يكون للحس والروح ٠٠ أن يتصورا في توازن سعيد حميد هو روح الجمال ولهم وشرط الانسانية" . (١)

ومن هنا يصبح الفن عند شيللر موشرا جيد الدلالة على انتقال الانسان من مرحلة الهمجية الى الانسانية والحضارة العالية ، فاذا كانسسان الهمجية نوعا من البلاهة وكانت الحضارة نوعا من النباهة ، فان الانسسان في بلاهته يدنو من المادة ، في حين أن الانسان في نباهته يرفع المسادة اليه، وما هذا الارتفاع بالمادة الا تطويعها للتشكيل الجمالي ، وهو مايعنسي بالفبط أن يكون الارتفاع بالمادة الا الذي هو الحضارة) هو الفسن ،

⁽¹⁾

(و) الغن والدولــــة :

عرفنا معا سبق ، أن شيلار" كان يو"من ايوانا قاطعا، بأن دور السياسة انعايأتي بعد أن يكون الفن قد طور الناس وانتقل بهم من الهمجيسة الى السمو"، (أ)

وفي تغصيل القول عن العلاقة بين الغن والدولة يقرر شيللر للانسان أطوارا ثلاثة يعربها وهو بسبيلة الى النضع والاكتمال • وأول هذه الأطـــوار "الطور الطبيعي" ،ويصف شيللر حال الانسان في هذا الطور بما يذكـــر بوصف هويز Hobbes (١٦٧٩-١٥٨٨) لحال الانسان في مرحلسية الطبيعة وقبل ابرام" العقد الاجتماعي" ونشأة الدولة، فالانسان في الطــــور الطبيعي ـ سواء عند هوبز أو شيللر _ يعيش حرب الكل ضد الكل ٠ ولكـن ثمة بين هويز وشيللر فارقا أساسيا في تفسير بواعث تلك الحالة، فعاسسي حين راح هوبز يوعمس المراع في مرحلة الطبيعة على أساس "فكرة القسوة"، اذ يرغب كل فرد في أن يعتد بوجوده وامتلاكه وأنانيته على حساب وجود الآخر وما له من ملك وأنانية ــ ، فالأسَّاس في الصراع هنا هو ترسيخ الفــــرد لوحوده المادي بالقوة في مواجهة الآخرين ، فإن شيللر، فإننا نجده يواســـس الصراع في مرحلة الطبيعة على أساس فكرة" الضرورة"، اذ تكون العواجهــة ــ هنا ... بين " انسان " و "طبيعة " ابتلعته في جوفها وأخضعته لقانـــــون الأشباء، فتراه " دائما ما يتحرك في أهدافه على وتبرة واحدة ومنــــوال مكرور، ودائما ما يكون قلبا في أحكامه ، ودائم البحث عن الذات دون أن يكون ذاته أبدا ، طليقا دون أن يكون حرا، عبدا وان كان لغير سلطة" (٢) وتظل" الضرورة" تقود كل وجوده وتفرض عليه ضغوطاتها •

⁽¹⁾ د مصطفى ماهر شيللرا مرجع سبق ذكره) ص ٢٢٨

Schiller: A.E.M., p. 113. (1)

الطبيعة ـ عند هويز بالحاجة الى "السلام" Pax ، فيتعاقد وتنشأ الدولة ، على حين يشعر انسانالعرحلة الطبيعية عند شيللر بالحاجة الـــى "المطلق" Absolutus ، فيتأمل وينشأ الفن الذي يهبئ للدولــة ويعد لها .

ولذلك كان الطور الثانى للانسان ... عند شيلار ... هو "الط......ور الاستاطيقي" ، وفيه يتجه الانسان ... بدافع من الحاجة الى" المطلب... قالى أن ينتزع ذاته من براثن الطبيعة " فان هذه الحاجة الى المطلب...... قصل المر" على ترك ما هو طبيعي جملة والصعود من الواقع المحدود الى عالم الأفكار والمثل" (1) . ففي الطور الطبيعي لا يعثر الانسان على ش..... يكون " علم لذاته " . Causa Sui بوجوده، فيعلو ف.....ي المبحث عن هذا الذي يكون " علم ذاته " ، فيترك " المحدود" الى"اللامحدود" البيتاهي الى" اللامحدود " و"المتناهي الى" أما في الطور الاستاطيقي يفصل العقل ذاته عن الطبيعة، فيتبح له ذلك أن يتأملها وأن يدركها، وكلما أمعن المقل في ادراكم نخطها واكراهها له •

وفي الطور الثالث، وهو" الطور الاخلاقي" ، يعلو الانسان على الطبيعة ويتحكم فيها • وبهذا الترتيب الذي أورده شيللر في الخطاب الرابع والعشرين، يكون قد أكد على وسطية المرحلة الجمالية وأنها مجرد معبر الي مرحلة أعلى، بعد الخلوص من مرحلة أننى • كما تتأكد الوظيفة التربوية للغن والجمال، ودورهما في اعداد الانسان لطور من الحياة أعلى، وهو الطلوب والخمال، والسياسي في الدولة •

والمنظر في أعال شيللر المسرحية ــ منذ" اللموص" الى"فيلهلم تل" ــ سيجد أن "البطل" يع عنده بهذه الاطّوار الثلاثة على ترتبيها

Ibid., p. 118.

ويكشف الطور الأخلاقي ... عند شيللر... عن أن في قلب أو في صميم كل فرد" واقعى" ــ أو "موضوعي" ــ يكمن موجود" مثالي" ، قوامه بنيسة أخلاقية أو معنوية، وتنشأ الدولة بوصفها التعبير القانوني والأخلاقي الذي يجمع في وحدة كلية شاملة تلك اللبنات المثالية المتشابهة التي توالف الجانب المثالي في تكوين كل فرد٠ لكن " الدولة المتوازنة" هي تلك الدولة التي تعمل عليي استيعاب شخصية مواطنيها استيعابا لا تغفل فيه جانبا من جوانب شخصيـة الفرد لحساب جانب آخر، بل هي تحترم في مواطنيها جوانيهم "الموضوعيــــة والذاتية" على السواء ، فلا هي تكبت فيهم شخصيتهم التجريبية الموضوعيــــة لحساب الشخصية المثالية الفكرية، والا كان ذلك منها" تسلطا" ملغيا لواقسع الفرد وحربته وتعايزه، ولا هي تتنازل عن شخصيتهم المثالية أو الفكرية لحساب الشخصية التجريبية الموضوعية، والا كان ذلك منها اقرارا لغوضى الاختسسسلاف واذنا بتعزيق الوحدة • ومن هنا يكون على الدولة أن تنهج سبيلا وسطا بيسن الذاتية والموضوعية، أو بين المثالية والتجريبية ، الأساس فيه العمل على ترقية -الجانب الموضوعي أو التجريبي ليبلغ الى مستوى الجانب المثالي، أوالفكــــرى حتى يتحقق ... بهذه الترقية ... التناغم والتطابق والوحدة • وهذه الترقية ... في صميمها _ عمل استاطيقي ، انها" تجميل الواقع بالمثال" ، بقدر ماهسي "تمثيل للمثال في الواقع" • وبذلك تكون السياسة الحقة" تربية جمالية "، ولذا لم يكن من الفريب أن يتناول شيللر في الخطاب الرابع ... بعد عرضه لدور التربية الجمالية في انشاء الدولة _ الموازنة بين " الفنان الحرفــــي " و"الفنان المرهف الحق " ، فكما تعمل الدولة على التعامل مع مواطنيهــــا من خلال وعيها النام بتكوينهموحرصها النام على عدم الاضرار بجانب لحسساب جانب ، وبحيث تعمل على تحقيق وحدة" المضمون الواقعي" بشكل " مثالى" أو وحدة" النضمون المثالي" في قالب" واقعي" ــ وهو ما عير عنه شيللــــر بميرورة الخمون شكلا. ، كذلك يكون على الغنان الحق أن يحترم مــادة فنه ، فلا يلغي واقعة لحساب مثال ، ولا يضحي بمثال من أجل واقسع ، بل يعلى من الواقع ليبلغ به رتبة المثال، أو يكثف المثال ليكسبه واقعـــا • فغي السياسة والفن لايختلف النهم ... وهو نهم قوامه احترام المادة، واقام.....ة التوازن بين العناصر، وترقية الائنى لحماف الاعْلى دون انكار لوحــــوده ^(1)،

See: The Fourth Letter, pp. 30-34. ())

من هنا يمكن القول بأنه لا فرق فى النهج ــ عند شيلار ــ بين " فــــــن المولة" و" دولة الفن"٠

وفى ترقية الجانب الموضوعي من الانسان الى الصنوى المثالي، تحفيق لحرية الأول من ربقة عالم الضرورة، واطلاق له في جنبات عالم الحرية، لـنا اقترن الفن عند شيللر بالحرية، والحرية عند شيللر نبع فياض للابداع بشكلل عام، ومن أشكال هذا الابداع "الابداع السياسي"، وتنتج الحرية عن طريق اطلاق القوى والملكات في الانسان، والعمل على تنسينها تنمية متوازنة غيـــر متصارعة، ولذا ليست الدولة _ بهذا الاعتبار _ "مانحة الحرية"، بقــدد ما تكون _ في معناها السليم _ "وليدة الحرية"، ومنهنا تكون الحريسة _ عند شيللر _ منبعا للسياسة وللفن معا وعلى السواء،

وعلامة التدهور الدالة على انحدار أي عصر وترديه، هي الافتئــــات على الحرية ، سواء أكان الفاعل لهذا الافتئات دينا أم فلسفة · (١)

وقد أكد شيلار في هذه الخطابات التي نترجم لها هنا، علــــ أن الانسان ينطوى في ذاته على امكانيات الحرية وبواعث السمو والنبل، لكــــه لا يحسن توظيف هذه الامكانيات ايجابيا الا اذا توافرت له من حوله الظروف التي تبعثه على الاشعال السامية والنبيلة،

وقد عاد شيللر في عام ١٧٩٧ ليو لاح على هذا المعنى في قالب فنى من خلال قصيدة تحمل عنوان" الفطاس" der Taucher وهي قصيدة تمثيلية تحكى عن طك جمع الغرسان والشجعان حوله ــ ذات يــوم ــ عند صفحة بحر هائج مائج ، تدور في عقه دوامة تزار فيها الأواج العاتيـــة المتلاطمة ، ويصك الملك بكان من صافى النضار، ويلقى بها في جوف الدوامة الهائج ، ثم يدعو الغرسان والشجعان الى أن ييرز واحد منهم تحققت لـــه شجاعة القالب ، ليلقى بنفسه في اليم الضارى اللجي، ويأتيـــه

See: The Seventh Letter, p. 47.

بالكأس ، فإن فعل كان الكأس ملكا له ، غير أنه لم يتحرك أحد للمغامــرة طالما كانت معقودة على مجرد امتلاك كأس من ذهب ، ولكن عندها قــــرن الملك طلبه بالسوائل عن " صاحب القلب الجرى"، الذى يستطيع أن يفــوص في هذه الأعاق ؟ " (أصبح الموقف طلبا الى النفى النبيلة أن تكثف عـــن نبلها ، وأصبح الغوص ورا " الكأس ليس شيئا آخر غير "الموقف" أو"الظــرف" الذى هيأه الملك (= الدولة) لنكتف النفى النبيلة ــ بباعث منه ــ عـــن نبلها ، هنا ينبرى واحد من أصحاب النفوس النبيلة ليواثد ذاته ، فيقفــز الى فم الدوامة الاسود، ثم يعود والكأس في يده ، لقد انتصر هذا الشخــم في المغامرة لا لمني " الا لان باعثه على الفعل كان نبيلا ، انه تأكيد الذات

غير أن الملك يتناول الكأس ثانية من يد الشخص العائد من أعساق البحر المهول، ويرمى بها مرة أخرى، جاعلا ابنته الجعيلة حليلة فراش مست يأتى بالكأس هذه المرة ، فيقفز نفى الشخص، وقد أصبح باعثه على الفعل بيات ما المرة بيات المديا لذيا، خلا من تأكيد الفات ، وخلا من الافصاح عن " نبل" أو "قلب جرى" • • لقد أصبح الباعث بي هذه المرة بي "شهوة" لا" نبلا" ، لذا فإن الغارس بي هذه المرة بي المي رجوع ، فالملك بي الذي هو الدولة بي لم يهمى " بي في المرة الثانية بي طرف النبل الذي هيأه في المرة الأولى ، لذا فإن الغارس فعل في المسرة طرف عن نبل فغاز وعاد، لكنه فعل في المرة الثانية عن شهوة ففسسباب في الظلمات ولم يعد •

(ز) المسرح ونظرية الغن:

كان الفن عند شيللر هو ــ بالعرجة الأولى ــ "المسرح"، ولغلـك كان على شيللر أن ينسب الى المسرح تصوره هو عن الفن بعامة ، من أمتاع

⁽۱) د مصطفی ماهر ۰ شیللر (مرجم سابق) ص ۲٤۹۰

والحسرح كواسمة ثقافية يسعى الى التسلية الرفيعة والى تثقيــــف القلب والعقل معا، وهو بذلك وسيلة للتوعية" () وعند شيلار أن علــــى المسرح أن يوادى هذا كله من خلال "التراجيديا"، وهنا يتسائل المسرات : وأين تقع الكوميديا من فكر شيلار ومسرحه؟"،

ان الكوسديا تقع من فكر شيللر وسرحه، نفس الموفع الذى يقعسه النهكم " من فكر سقراط وهنهجه ، فكما يوظف سقراط النهكم توظيفا بنائيسا جادا للكشف عن الحقيقة، كذلك يوظف شيللر الكوميديا توظيفا تراجيديا مسرا وجادا للكشف عن الحقيقة ، ففى مسرح شيللر نواجه الكوميديا كمجرد "أسلسوب فى التعبير" وليس كموضوع للمعالجة المسرحية، فموضوعات المسرح الشيللسرى كلها موضوعات جادة تراجيديا ، لكنه بين الحين والحين بيعث السي جمهوره بضحكة مرة يستمدها من " التناقض " أو من " المفارقة" بين الحقائدة المالات المحادث فى مسرح شيللر موسى على قاعدة أن " شر البلية مسلما المحادث و وبذلك لا يكون شيللر قد رأى فى الكوميديا" نمطا" فنيا مستقبلا عن التراجيديا ، بل انه رأى فى الكوميديا" نمطا" فنيا مستقبلا تستخدمه لتعكن به السخرية من تناقض الحقائق الجادة وهذا التصسيور الضعنى للكوميديا عند شيللر هو ما سوف يصبح التعريف المعتمد لها عنسدد هيجل فيهابعده

وتتأكد لدينا فكرة" الكوميديا الوقور" أو" الكوميديا الآسية" مــــن ظروف شيللر الصعبة التي مرت بها كل حياته بين فقر ومرض وغربة، فهـــو أن

⁽١) المرجم السابق عص ١٠٦٠

عن له أن يضحك ــ فى ظل ظروف كهده ــ فلابد أن تكون الضحكة من نبع مطوءً مرارة وأسى ، ويقرر صديقه هوفن ــ عام ١٧٩٣ـــ أن نكات شيللر قــد اكتــت ثوبا من الجلال والوظار ^(1)

والحقيقة أن التراجيديا ــ وليس الكوميديا ــ هي ما يتفق مـــــع نظرية شيلار في كون الغن أداة التربية الجمالية التي تبكن الانسان من احراز الحرية والاعلان عبا في صور شتى ، كالجلال ــ وهو الصورة الظاهرة الخالفيلية ــ وهي الصورة الظاهرة لحرية الارادة ــ والواجب ــ وهو الصورة الظاهرة لحرية العاطفة نحو القانون ــ والمعظمة ــ وهـــــــي الصورة الظاهرة لحرية الفعل الظافر على التحدي ــ والسعو ــ وهو صــورة ظاهرة لحرية افعل الظافر على التحدي ــ والسعو ــ وهو صــورة ظاهرة لحرية افتيار التحدي مع انعدام الكانية الظفر والنبل ــ الـــــذي هو الصورة الظاهرة للحرية في تجاوزها الجمالي للواجب ــ • • فتجليــــات الحرية عند شيلار هي ما لا يناسبه الا التراجيديا ، حيث المعانــــــاة الحرية والتجاوز والارتفاع •

أضف الى ذلك أن الأسلوب المغضل للكتابة لدى شيلار وه وه القالب الشعرى _ يكاد أن يكون عنده أسلوبا للتراجيديا دون سواه و السيلار يغهم النظم الشعرى على أنه قالب يستطيع بايقاعه أن يجمع عناص العمل الفنى في وحدة واحدة يخلع عليها الانتظام ثوب الجلال والعظم قا فالمياغة الشعرية _ اذن _ هي عند شيلار مايهب العمل الفنى " ج للالالات وعظمة " ، ولما كان الجلال والعظمة قريني الجد لا الهزل ، لذا فان مي شيلار للشعر _ على نحو مايفهه من الشعر _ قد جعل شيلار لا يج سيد يديه الا " أداة للتعبير الجاد الوقور" ، بها يوقر ويسخر على السواء ، بين يديه الا " أداة للتعبير الجاد الوقور" ، بها يوقر ويسخر على السواء ،

ومن هنا يمكن القول بأن نمط الحياة التي عاناها شيللر ،وتالسبب التمبير الشعرى الذي أولع به دون سواه، كانا عاملين مو ترين في غيسساب الكوبيديا والهزل في أعال شيللر وفكره ·

⁽¹⁾ راجع العرجع السابق ،ص ٢١٣٠

فاذا خلمنا ما سبق بنتيجة موعاها أن شيللر هو" رجــــل التراجيديا" ، لكان من اللازم أن نسأل عما أحدثته عبقرية شيللر في مفهـوم التراجيديا، وهوالرجل الذي لم يعارس فنه وحياته بعيدا عن دائرة التراجيديا؟

لقد نظر شيللر في التراجيديا عند الاغريق، فوجدها مأساة مبنيسة على نوع من الحتمية القدرية ، حيث يستمد البطل عظمته منعظمة ساحقسسة الاغريق تتأسي على" أسطورة" يكتسب البطل من خلالها عظمته ونبله مسين " مصرعه" لا من "صراعه" • و هذا النبط من التراحيديا لا يحده شيللـــــر موافقا لعنصر العقل والتنوير والنقد في القرن الثامن عشر المسلم أنفاسمه الأخيرة للقرن الناسع عشر، فإن العصر الجديد في حاجة الى تراجيديــــــا ذات مفهوم جديد، برتكز الى الواقع الحي وينبع من الانسان وليس من الالهة، أو من " المحايث" لا من "المفارق"، فكان المفهوم الجديد للتراجيديا عند شيللر أنها ماساة تنشأ عن ضفوط تأتى من المحيط الخارجي للانسسان -أى من " واقع" ــ شرط أن يكون هذا الواقع من صنع ارادته، وهو يــــرد على هذه الضغوط بردود أفعال فيها معاسى" التحدي" و" الحريـــــة"٠ والنقطة التي عندها يلتقي "الفعل الضاغط" مع " رد الفعل الحر المتحدى" يتبلورفيها "صراع" تتكثف في داخله عنامر: " الارادة ، والقدر، والاغتـــراب، وهو مراع" واقعى" حى داخل نفى انسانية حية، لا" تنصرع" لكنهــــــــــا " تصارع" ، وهي لا تواجه قدرا مغروضا عليها من خارج ، بل هي تواجـــه "فاعلية" من صنع ارادتها في الخارج، ولذلك كان "الاغتراب" Alienation من ألزم عناصر التراحيديا الشيئلرية٠

ويتضح هذا المعنى للتراجيديا عند شيللر فى ثلاثيته الرائعة التسمى تحمل عناوين: " معسكر فالنشتين " و " آل بيكولوضى" و " موت فالنشتيسن "، وهى الثلاثية التى كتبها فى الفترة ما بين ١٧٩١ الى ١٧٩٩٠

وبهذا المفهوم الشيدري عن التراجيديا تغيرت صورة البطل التراجيدي،

اذ أصبح " البطل التراجيدى" مقولة عامة نتسع لكل الناس، وليس لعفسوة من الناس كما كان عليه الحال عند الاغريق، فالبطل التراجيدى لدى شيللسر " انسان بشر يثير فى الناس احساسا بالشفقة والاشفاق لمايعانيه مسسسسا يحكن أن يتعرض له كل انسان من مصائب " • (()

⁽۱) د مصطفی ماهر ، شیللر (مرجع سبق ذکره) ص ۲۹۸۰

خاصا: شيللر ونظرية النقسد

تنقسم معايير النقد عند شيللر الى مجموعتين :

- " ــ مجموعة تحدد مواصفات "الفن الحيد" •
- ٣ ـ ومجموعة تحدد شروط "الفنان الحيد" •

(أ) معالم الفن الجيد:

بوتكد شيلار على أن علاقة الفن الجيد انه يخلف فينا شعورا بحرية الرح وصفائها، ويجعل شيلار من هذه العلامة محكا دالا على صدق العصل الفني ، فاذا ما وجدنا أنفسنا بعد تنوقنا لواحد من الاعمال الفنيــة ــ "نعيل جهة ضرب معين من الحس أو الفعل، لا يتلاءم مع حال الحريـــة أو المفاء السامي ولا هو أهل لها، فان هذا يفيد كبرهان قاطع على أننا لم نجد تأثيرا جماليا صافيا تماما" (١٠) • فالعمل الفني الجيد الصادق هــــو ذلك العمل الذي يترك طبيعة متلقية حرة، سواء أكان التلقى بالبصــــر أو بالسمع أو بهما معا، " اذ ينبغي للطبيعة في الإنسان أن تنطلق عنـد مغادرتها لدائرة الفنان السحرية وهي صافية كاملة كالحال التي عليها خرجــت من يدى الخالق العظيم (الله) " • (٢)

ويترتب على الأخذ بمعيار الحرية هذا في الحكم على صدق الغسسن أو عدمه سـ عند شيللر سـ أمور أهمها ما يلي :

ا ـ لا يعود الجمال الحقيقى فى الفن رهنا بمادة الفنأو بنوعية المعرفة التى يقدمها للمتذوق ، بل يصبح الجمال الحقيقى للفن رهنا بالشكل فقط ، "ففى العمل الفنى الجميل بحق لايتعين على المضمون فعل شئ ، ويتعين على الشكل فعل كل شئ" (")، وتعليل ذلك هو "أن ما تتأشر به كلية الانسان هو الشكل وحده، ولا يتأثر بالمضمون الا فرادى الطكـــات،

Schiller: A.E.M., p. 104. (1)

Ibid., p. 106. (Y)

Ibid., pr 106. (7)

فهما كان عليه المضون من عظمة وشعول فانه دائما ما يكون ذا تأثير مقيسد على الروح ، ولايمكن توقع الحرية الجمالية الحقة الا من الشكل " ⁽¹⁾، فالشكل هو الذي يبلغ بنا الى صفا^ه النفس وحريتها ·

٣ ـ تتلاشى الغوارق بين الفنون ، اذ" تكون النتيجة الضروريسة والطبيعية لكمال الغنون ـ دون تغيير لحدودها الموضوعية .. أن تغسدو الفنون على اختلافها متزايدة الشبه الواحد منها بالاخر فيما تحدثه في طبائعنا من تأثير" (?) . وتتحقق وحدة الفنون هذه .. أي وحدة التعبير عسسسن الحرية الحمالية ... بأورين :

الأوُّل: الاقتراب بالفن من المثل الأعلى الجمالي(الحرية) •

والثانى: التغلب على قبود العادة الوسيطة التى يستخدمها الغنان في فنه انها تقوم لله الذي له " في عله على الطلال في فنه انها تقوم لله الذي له " في عله على الطلال العادة أوالغائها عن طريق الشكل أوالمورة" (")

٣ ـ اسقاط القول بسائر التوجهات الأخرى للغن، ما عدا الاتجماه نحو تحقيق الحرية الجمالية وهنا يرى شيلار أن من الخطأ بل ومسسن المتناقض أيضا وصف الغن م عندما يكون جيدا وحقيقيا ما بأنه " تعليمسسن أو "أخلاقي" ، فهذه الأوصاف تتعارض وتتناقض مع الوصف الحقيقى للفسسن وهو أن يكون حميلا ، " ذلك لأنه لاشئ أشد مفايرة لمفهوم الجمسسال وأشد اختلافا عنه من القول بوجوب أن يكون للجمال تأثير متحيز يمارسسمه على الشخصية لمالح جانب وضد جانب" ، (3)

٠٠ فالعمل الفنى الجيد هو ما كان أداة محققة للحرية والمفساء

في نفس متلقيه -

Ibid., p.	106.	(1)
Ibid., p.	105.	(7)
Ibid., p.	106.	(٣)

Ibid., p. 107. (£)

(ب) خصائعي الغنان الجيد وشروطه:

يعتبر الخطاب التاسع من أهم الخطابات التى كان التركيز فيها علسى خصائص الفنان الجيد ووظائفه وشروطه٠

ويبدأ شيللر بتقرير أن الفنان" ابن وليد لعصره" ، الا أن الويل له ان هو كان له تبعا أوحتى له مفصلا" (١ أ • ويعد سائر الخطاب التاسع تفسيرا لموحيات هذه العبارة، فهى تعنى عند شيللر أمرين أساسيين :

الأوَّل : أن اغتراب الفنان عن عصره انعا هو صعام أمان يضمــــن لهذا الفنان ألا يو تر عصره فيه بقدر ما يو تر هو في عصره •

والثانى : أن شيللر بو كد على أن تأثير الفنان الحق فى عصره، هو الكفيل بتحقيق الرقى والنبل فى الدولة، ذلك لأن الفنان الحق انما يستمـــد من وحدة وجوده المطلقة" شكل" فنه ليصب فيه" مادة" عصره، فيحقــــق بذلك رقى هذه المادة •

ويمدد شيلار ضوابط سلوك الفنان الحق بازاء عصره، ليحقق وظيفته الحضارية ، فينص على :

١ ــ أن يترفع الفنان عن دنايا العصر وعن الفاسد من معتقداته ، جاعلا من سعوه الذاتى محكا ومعيارا يقيى اليه عصره ، فيكشف بذلك عــــن مثالية • وواضح هنا الاثر الكانتى فى خلع الذات لقيمها على الوجود ، وفـــى أن تقوم الذات الفردية بالتشريع للكافة ، طالما أنها تستقى قيمها من مصــدر أولى قبلى" بمنأى عن نقائى التجربة ألوجوديه المعاشة •

٢ ــ وعليه أن يحذر الوقوع فى دائرة " الغير المشروع" ــ أيضا
 بالمعنى الكانتي ــ ، وهذا يعنى الابتعاد عن تطبيق مقولات" المطلـــق"
 على التجريبى ، والترجمة العطية لهذا التحذير هى ألايشارك الغنان عصــره

في اجلال ما يجل وفي الثناء على ما يثني عليه، اذ قد تتعارض ــ فــى رأى شيللرــ مقولات الجمال والحق مع ما هو متحقق فعلا في الواقع (^() " هــذا يعنى أن الأولوية عند الفنان الحق يجب أن نكون لما هو " مثالي"أو عقلي، وليس لماهو" واقعى" أو " حسى" • ان عليه " أن يطلق المثالي في أجوا" الزمن اللامتناهي". (^())

٣ ــ ثم على هذا الفنان الحق أن يعطى عالمه الدفعة الأولى التى تجعل وجهة هذا العالم قاصدة نحو الخير وينطوى هذا على سلوك نظرى واخر عطى، فأما النظرى فيتمثل فى ترقية الأفكار، وهنا تتضح الخاصيـــة التغيفية للغنان فى عصره، وأما العملى فيتمثل فى التعديل الغملى لتملــق الرغبة، وهذا يكون عن طريق قيام الغنان بانجاز ابداعات من شأنهـــــا" أن تحول الضرورى والخالد الى موضوع تتعلق به دوافع هذا العالم وبواعده" (٣)

٤ ـ وعلى الفنان الحق أن يكون على ثقة من أنبوذج مثالى يخلعه من ذاته على مادة فنه، حتى لا تنزلق به الصدفة الى أن يستقى من عالـــم عصره هذا الشكل، فينزل بقيعة فنه، ثم عليه أن يفزو عصره بآنبوذجــــــــــــ المثالى، لا دفعة واحدة، ولكن على التدريج ، حتى يطوق العصر به أينما وجد أهله، فيؤقظ بنبله نبلهم •

م وأهم خاصية للغنان الجيد ـ عند شيلار هي القدرة على "التغلب" على «ادة العمل ـ الواقعية والتاريخية ـ واحالتها الى مادة فنيـة يخلع عليها" شكلا " ، وهذا مايمكن أن نسميه" تأسيس الفن"، فتأسيـــس الفن رهن ـ حقا ـ بهذه القدرة .

 وهكنا يحكنا القول بأن الفنان الحق هو ما يجمل من عصره مادة لفنه ، لكنه يجمل من ذاته" الشكل "لهذه المادة، وبالتالي فان اعسادة

⁽¹⁾ راجم الجز الخاص بالاستاطيقا والجمال من هذا البحث.

Schiller: A.E.M., p. 53. (Y)

⁽r)

تشكيل العالم فى قالب من الذات هى الوظيفة التى تحدد مفهوم الفنان الجيد وخمائمه عند شيللو •

آ ... وفي الخطاب السادس والمشرين ، يحذر شيلر الفنان من أن يزم للخيال واقعية أو أن يعمد الى احلال انموذجه الفني محل الواقسع . فالمطكة الحقيقية للفن هي في حدود" عالم الخيال"، ومن هنا يمتنسم ، نظريا ... على الفنان " التأكيد على واقعية وجود عالم الخيال الواهسم ، وأن يقلع ... عمليا ... عن سائر المحاولات التي تستهدف وضع الوجود مسسسن خلال الخيال " (1) ، ومن هنا فان على الفنان أن يحذر الوقوع في واحسد من خطأين :

أ ... أن يحذر من الوقوع في خطأ الجور بنموذجه الفنى الخيالسمى على تخوم عالم" الخبرة" أو" الواقع" الفعلي ،والا فانه يكون كنن" يشكسل الوجود الفعلى عن طريق الامكان المحنى"٠ ^(٣)

ب حد وأن يحذر الوقوع فى خطأ افساح المجال أمام عالم الخبسيرة أوالواقع الفعلى ليجور على تخوم الخيال ، فهو ان فعل ذلك يكون قد قلسمى حدود" الامكان" وعصرها على شروط التحقق الفعلى ·

فين الواضع سا اذن ساأن شيلار عمل على أن يجعل من نظريتسه الجمالية في الفن معيارا نقديا ، يحكم بمقتضاه على الأعال الفنية التي يبدعها الاخرون، فكتب في المدد الحادي عشر من مجلته" طاليا" نقدا للشاعسسر جوتفريد أوجست بورجر (٣) علمسر

Ibid., p. 129.

(۲) Tbid., p. 128.
 (۳) بورجر شاعر ألماني ينتمي الى فترة العامقة والاندفاع"، وقداشتهم.

فی£ه ۱۷۹۰ بعنوان" قصائد بورجر" ۰والأساس فی نقد شیللر لبورجر هــو فکرة " التآلف المنسجم " ، فهو یعیب علی بورجر ما یلی:

- ١ ــ "الجمع بين التعبير الرفيع والتعبير المبتذل •
- ٣ ـ ويطالب (شيللر) بالقصيدة المنسجمة الرفيعة في أسلوبها •
- على الشاعر أن يسعو بموضوعه _ وصفا كان أو احساسا أو حدشا _
 الى المثالية ، وأن ينقيه من الشوائب الغريبة الفليظة -
- - -- وأن يرفع العناصر المحلية والفردية الى مستوى العمومية" · (1)

التي سيرأس شيللر تحريرها بعد وفاة بورجر عام ١٧٩٤ وكـــان بورجر قد تزوج في عام ١٧٧٤ من فتاة ثم وقع في غرام أختهــــا ، فلما ماتت الزوجة عام١٧٨٤ تزوج من أختها" مولى " Molly في عام ۱۷۸۵ التي ماتت ــ بدورها ــ عام ۱۷۸۱ وهي تضع مولودهــا الأول ، وقد أثر موتها في أعماله ، وانعكس في شعره حزنه عليها ، وكان لقاو"ه الأوُّل بجوته وشيللر في فايمار عام ١٧٨٩ ، وهو المام السابق مباشرة على نقد شيللر للطبعة الثانية من قصائد بورجـــر٠ ويقال أن نقد شيللر قد تواكب مع زواج ثالث فاجع لبورجر أنتهى عام ١٧٩٢، وأن مرارة النقد ومرارة الزواج قضيا عليه في ١٧٩٤/٦/٨ وفي نظم الشعر كان بورجر في البداية ... من أنصار البديع فـــي بترارك (١٣٠٤_١٣٧٤) • وكان لبورجر ولوع بالشعر الانجليزى أشهر عدا من الترجمات منه الى الالمانية ، فقد ترجم قصائــــــد توماس بیرسی Thomas Percy كما ترجم لشكسبير " ماكبث" نثرا • (المترجمة) • د • مصطفى ماهر • شيللر (مرجع سبق ذكر ، س ٢٠١ (1)

سادسا : موضوع الخطابات ونقد منهج شيللر فيها

وأخيرا :

یتفح معا سبق أنه من الممکن تلخیبی موضوع الخطابات ... التی نضع ترجمتها بین یدی القاری مدورین مترابطین :

الأوَّل : هو " النظر بمعق في الثنائيات المتقابلة للمقل والحس، والحرية والهوى ، والذهن والطبيعة، والواجب والميل ، والمطلق والمتناهـــى ، والايجابية والسلبية ، والقوة الدافعة الصورية والقوة الدافعة المادية ، وهـــــى نظرة تهدف الى ادراك الوحدة القائمة فيما وراً تلك الثنائيات " (١) ()

والثانى : العبور من المادية الى الأخلاقية مرورا بالطور الجمالـــى ، أو ــ كما يقول شيللر نفسه ــ بيان" أنه ليس ثمة من سبيل آخر يجعـــل من انسان الحس انسان العقل الا بجعله انسان احمال أولا " (٢)

وقد ذهب ريجنالد سنيل في المقدمة التي صدر بها ترجمته الانجليزية لخطابات شيللر " في التربية الجمالية للانسان " ـ وهي الخطابات التي بيسن أيدينا الآن ـ الى تسجيل عدد من المآخذ التي يكن ارجاعهـــا جميعا السي صنف واحد، هو المنف المنهجي ، فعند سنيل أن سقطات شيللر كلهــــا منهجية، ويحميها عليه بأنها:

۱ ـ عدم التحديد الدقيق لمعانى الصطلحات، "فشيللر على غيرر استعداد تماما لأن يستخدم جهازا مترابطا متسقا من الاصطلاحات الغنية " (٣) فهو ـ مثلا ـ يستخدم الصطلح الواحد بالعدد العديد من المعانى الغير المتقاربة ، " فستراه يشير الى مفهوم الألوهية على أنه :الله، السمروح ، الخالد، العطلق ، اللامتاهي، المثل الأعلى ، الجوهر، بل والطبيع__ة، سوقا واحدا بغير تعييز" ((٤))

Schiller: A.E.M.: Introduction, p. 14. (1)

Ibid., p. 108. (Y)

Ibid., p. 14. (m)

Ibid., p. 14. (8)

٢ ــ عدم اكمال النتبع التاريخى للفكرة على الرغم من تناوله الأولسي مراحل هذا النتبع، فهو في هذه الخطابات يشرع في تتبع ظاهرة الوحــــدة المنتاغة للشخصية منذ اليونان ثم الرومان ثم الايواصل هذا النتبع، وكذلـــك عدم بيانه الكامل عن الصلة بين المقل الجمالي والصقل السياسي •

٣ ـ الخلط الشديد بين الأسباب والغايات في بنا النظرية، فهو
 ـ مرة ـ يجعل الجمال مجرد أداة لتحقيق المثل الأعلى الأخلاقي، ومسرة أخرى يجعل المثل الأعلى الأخلاقي مرحلة وسطى على الطريق نحو بلسسوغ
 الوعى الجمالي •

ب) ومن حيث عدم النتبع التاريخي للفكرة المبسوطة، فهنا ــ بالذات
 س يجب التنبه الى أمرين ينفض بهما هذا المأخذ :

الأوَّل : أن شيللر كان من كتاب التواريخ، وله في هذا المجال انجازات ، وهو في هذه الخطابات لاينتهج منهج " السرد"و" التتبع" السذى هو منهج التاريخ بعامة، فشيللر في هذه الخطابات لا "يتتبع" كل اللحظات بل " برصد " ألمع الفكرات ، وبقدر ما أيكون التتبع انتقالا منتظما ، يكون الرصد انتقا حراء

والثانى : أن شيللر ــ فى هذه الخطابات ــ كان بخاطب أميـــرا لا معوزه الثقافة الواسعة ولا يحوجه علمه الى التفاصيل ، ومن هنا كـــــان "التتبع " املالا ولا يناسب مقام المخاطب •

الترجمة الكاملة للمقال الذي كتبه

عن شيللر يوليوس الياس

ق دائرة معارف الفلسفة

فريدريش شيللر Friedrich Schiller (۱۸۰۰ –۱۷۰۹)

هو شاءر وكاتب مسرحى وفيلسوف ألعانى ، ولد فى طرباخ بمقاطعسة سؤابيا • وفى دوقية كابل بوجين من فيتنبرج رقى والد شيللر ــ الذى عسل فى خدمة الدوق ــ الهرتبة كابتن، وقد أسس الدوق كابل مدرسة هــــــــى فى خدمة الدوق ــ الهرتبة كابتن، وقد أسس الدوق كابل مدرسة هـــــــــى المثلثة عشرة • فتخلى على مغنى عن رغبته الأصلية فى دراسة اللاهوت، شــم تحول الى الطب ، وذلك بعد بداية شكلية فى تعلم القانون • وقد عـــــل لفترة من الوقت كطبيب فى الجيش ، الى أن حقيت مسرحيته! اللمسوى " بنجاح عام ١٧٨١ وهو النجاح الذى قرر له مهنته كموظف درامى • وقـــــد نيم سرعة وكمية أعماله الباكرة، وان كان البعض منها لايزال يعرض على خشبات المسارح • وقد تزوج فى عام ١٧٩٠ من تشارلوت فون لنجفلد، ورزقا بأربعــة أطاقل • وعلى الرغم من فقر ذات اليد والمرض المزمن الذى أسلمه الى المسوت فى سن الخاسة والارميين ، امتد شيللر بنشاطه للعمل على اخــــــراج فى سن الخاسة والارميين ، امتد شيللر بنشاطه للعمل على اخـــــراج فى سن الخاسة والارمين ، امتد شيللر بنشاطه للعمل على اخـــــراج فى سن الخاسة والارمين ، امتد شيللر بنشاطه للعمل على اخـــــراج فى سن انظاضة الالمان ضد الاسبان وعن حرب الثلاثين عاما • *

وقد زودته دراساته التاريخية بالآساس الذي بنى عليه ثلاثيت مسمه فالنشتين Wallenstein بالاضافة الى دون كارل وسوس Don Carlos وعذراء أورليانز Don Carlos

هى حرب نشبت فى ما بين ١٦١٨ ١٦١٨ ، وعلى الرغم مسن انها حرب أوربية عامة ، الا أن مسرحها الرئيسى كان ألمانيا، وفيها أيت الدول الاوربية الأمراء الالمان فى ثورتهم ضد الامبراطوريــــة الرومانية المقدسة ، وانتهت هذه الحرب بالنسبة لالمانيا بملـــسح وستغاليا المبرم عام ١٦٤٨ (المترجمة) •

وفيلهام تل Wilhelm Tell بين أعال أخرى وقد أنفساً شيئلر صداقة ربطته بجوته وذلك بعد فترة من سو" متبادل للتفاهم، وكانست شخصية جوته كشاء وكانسان سببا قويا بعث شيئلر على البحث الظسفىيى للمشكلات التى أثارتها الميتافيزيقا والاستاطيقا عند كانطه وبعد فترة عمل فيها شيئلر كأستاذ بجامعة بينا ، غادرها ليلتحق بالجماعة الشهيرة في فيطر حيست واقته العنية هناك ه

الظسفة والاستاطيقسا

ففى البداية على شيللر على اقامة نظرية جمالية موضوعية فى اطسسار من روح الفلسفة المقلية، ولكن بعد عدد من اللقاعات الهامة مع جوتـــــــــه وفخته ، تحولت نظرية شيللر الجمالية لتصبح نوعا من التقييم المتكامل للحياة وللدور الذى لا غنى عنه والذى تلمبه فى الحياة تلك القوة التى سماها شيللر بالقوة الدافعة للحمالية •

وفى التطور الفير المترابط الحلقات نوعا لكتابات شيلار الفسفيسة والجمالية ، يمكن تتبع آثار خمى مراحل ، ليس كلها في الأهمية والقيمسة سوا* .

العرحلة الأوّلي :

ان أولى مراحل تطور شيللر قد جاءت معبرا عنها في كتابات...... بخطبتين ألقاهما في مدرسة كارلسشولا في شتوتجارت(١٧٧٩_١٧٨٠) حيث كان يتلقى تعليمه، وكذلك في أطروحته لدرجة الدكتيراه: " فلسفة علم وظائف الأعْمَاء" (١٧٧٩) وفي" مقال عن الملاقة بين طبيعة الانسان الحيوانيـــة وطبيعته الروحية" (١٧٨٠) ٠ وعلى الرغم من أن تعليم شيللر الأولى كسان في كنف تراث مدرسة ليبنتز ... فولف السائد ، الا أن ثاني إساتذي ف...... الفلسفة ـــ ج • ف • آبل J.F. Abel ــ عرفه الي فلاسفة الحـــي Common-Sense من الاسكتلديين والسسي المشترك العدارس الفكرية في" خطابات فلسفية" (١٧٨٠ ــ ١٧٨٨) تم تبادلها بين يوليوس(وهو يمثل شيللر) وبين رافائيل (الذي كان آبل في البداية تـــم فيما بعد كريستيان جوتفريد كورنر صديق شيللر الذي كتب واحدا على الاقسل من الخطابات الأخيرة) ١٠ اذ يأسى يوليوس ويتحسر على زعزعة الحقائبيسيق العقلية القديمة وتصدعها على يد المفكرين الجدد الذين يقوضون الثقة فسسى حدير بالثقة تماما •

وبمعزل عن مشكلة العلاقة بين العقل والجسم ، فان الأمر الأكثر أهمية في هذه الكتابات الباكرة هو الظهور العثكر لمنهج شيللر المتيز و فشيلل ساعى نحو يبشر بالجدل الهيجلى وينبئ عنه سلفا ــ يستقطب بشكـــــل نعونجى الآراء المتعارضة للعدارس الفكرية وبأعلى درجة من الحدة مكتـــة ، ثم يروح ببحث عن رأى وسيط يمكن به الجمع والتوفيق بينها ولسوف يكفينا في هذا الصدد مثال واحد (ننقله من " فلسفة علم وظائف الاعضاء"): اذ يغترض شيللر وجود قوة وسط لهاخصائي كلية لا هي بخصائي المادة ولا هـي خصائي العقل بل انها تجمع وتوحد بينها جميعا بشكل ما، وهو يسمى هـذه القوة الوسط بالروح العصبي

المرحلة الثانية :

وقد بدأت المرحلة الثانية عام ۱۷۸۳ كتيجة لماحققته آسسسناك مسرحية شيللر الأولى" اللموص" (۱۷۸۱) من نجاح ساحق • وقد حظسر عليه الدوق كارل يوجين Karl Eugen الكتابة في أية ووضوعات علا الموضوعات الطبية• وكتتيجة لذلك فر شيللر هاريا من شتوتجارت السسي مانهايم • وكانت هذه الفترة فترة" العاصفة والاندفاع"، لكن شيللر مزج بيسن ما لحريته المكتشفة حديثا من نزوع نحو تأكيد الذات وبين ميل فائق الحسدة نحو النقد الذاتي على نحو ما تبدى في المراجعة النقدية التي كتبها لمسرحيسة "اللموص" غفلا من اسمه (عام ۱۷۸۸) وكذلك في " رسائل عسسن دون كارلوس" (۱۷۸۸) • وكانت ثمة مشكلات ثلاث أهمته وشغلت تفكيره :

أولاها : أنه راح يتسائل خصوصا في " المسرح الألماني في الوقت الحاضر" (1۲۸۲) عن صحة واستقلال العمل الفني فيما لو نظر البه على أنه مجرد التمبير الذاتي عن الفنان، ذلك لانه لو تم النظر الى الفن علم هذا النحو، فإن الحرية تبدو الذن مشيئًا لا يمكن فصله أو تعييمسنوه عن الفوضي.

والثانية : أنه راح يدير في ذهنه قضية ما اذا كان الفن خاضعــــا للمعايير المعرفية والأخلاقية أم لا ؟ لكنه لم يكن يسعه ــ حتى ذلك الحين ــ أن يقرر للأشر ، فقد تناول هذا الموضوع في خقاله البحثى" الســـــرح على المرحلة الخلاقية" (١٧٨٤) ، وكذلك في قصيدتيه العظيمتين السابقتــن على المرحلة الخلسفية وهما : "أرباب اليونان "(١٧٨٨) و "أهل الفــــــن " فيها أحس به عن ذاته من عدم كافاية بميد المغور بالمقارنة بالقدرة على التعبير فيها أحس به عن ذاته من عدم كافاية بميد المغور بالمقارنة بالقدرة على التعبير الدين السيل لجونه صاحب الحضور المهيب الجليل ، وثمة خطاب مرســــل الى كورنر Córner بتاريخ الثاني من فبراير عام ١٧٨٩ يقدم ومقا عا اعتبل في نفس شيلار من أحاسيس : " ان جوته قد حرك في داخلـــــى عا اعتبل في نفس شيلار من أحاسيس : " ان جوته قد حرك في داخلـــــى مزيجا عجيبا من حب وكراهية، وهو شعور ليس غريبا عن ذلك الشعور السخي أن يوسعي أن يوسعي أن

أزهق روحه ثم أحبه بعد نلك من كل قلبى" • وقد اعتزل شيلار الشعسرر والدراط منذ عام ۱۷۸۹ والى عام ۱۸۹۰ حتى استطاع أن يقر على قسرار بشأن هذه القضايا والمشكلات المتعلقة بمهمة الفنان وواجبه بعامة ــ ومهمتــه هو وواجبه بخاصة •

البرحلة الثالثة:

أما المرحلة الثالثة فانها تستفرق دراسته لكانط، ولكتاب" نقسد ملكة الحكم" بوجه خاص ٠ وكان أول رد فعل لشيللر بازا مذا العمـــل ما تولاه من فزع عند اكتشافه أن مع ما كان كانط قد خلعه على حكم الذوق من كلية وضرورة ، الا أنه ظل يعتبره حكما ناتيا في أساسه وجوهره، ونلك عند مقارنته بما للأحكام المعرفية والأخلاقية من موضوعية • فما كان الرد مـــن شيلل الا معاولة للعمل " على ارساء بعائم تصور موضوعي للحمال ، والعمسل على تسويفه وتبريره تعاما بشكل أولى أو قبلي من طبيعة العقل" (من خطاب الى كورنر بتاريخ ٢٥ يناير ١٧٩٣) • وقد عبل على تحقيق هذه المهمة فسي "خطابات كالياس" التي تبادلها مع كورنر خلال شهرى بناير وفيراير من عـــام ١٧٩٣ ، الا أن هذه المهمة بقيت _ كما لابد أن تكون فعلا غير حاسمة في بابها، آخذة بفرضيات نظرية المعرفة عند كانط، وهي تلك الفرضيات التي تلقاها شيللر بقبول عام اذ يرى شيللر أن التبييز بين هذه الأنواع مـن الأحكام أمر يمكن الرجوع به الى ثنائية الحس والعقل في نظرية كانط عسسن الطبيعة البشرية • ففي كتاب "عن الجميل والجليل " (١٢٩٣) شن شيللر هجوما على نيذ كانط للحانب الحسى يوصفه جانبا غير ملائم أساسا ونادي بــه أن يقيم ويقدم شيالر بديلا عن ذلك ـ في الخطابات الستة عشر الأوُّلي من " خطابات في التربية الجمالية للانسان " (١٧٩٤-١٧٩٥) ــ تحليلا للطبيعة الإنسانية من حيث هي طبيعة نتألف من "قوى" ثلاث: القوتان الماديــــة قوة اللعب أوالقوة الحمالية، عليها أن تقوم بالتوسط والجمع بين القوتيــــــن الأُخريينَ في وحدة تكاملية - وتعكن الصيفة المشهورة الواردة في "خطابــــات كالياس" _ وهي"أن الجمال حرية تلبست شكلا ظاهرا" _ ايمان شيللر بأن كانط قد أخطأ بوضعه للحرية في دائرة العقل فقط · كما رأى في"عــــن الجميل والجليل" أن جوته مدان بالخطأ المعاكن لخطأ كانط، فقد اعتبــر جوته أن وحيه العبقرى استعداد من "مجرد ظاهرة طبيعية"، انه التلقــــي السلبي لهسات ربات الفنون، وليس الكسب العمير المنال لازش التلقائيــــة الغير العاقلة · وقد ذكر جوته في شيء من الحدة لاكرمان Eckermann بعد ذلك بعدة سنوات أن شيللر ما كتب"عن الجميل والجليل " الا "ليدافــع بعد ذلك بعدة سنوات أن شيللر ما كتب "عن الجميل والجليل " الا "ليدافــع به عن نفسه أمامي " •

غير أنه لاينبغى لتلك الاعتبارات الشخصية أن تقلل من نصاعـــة الجوانب الأكثر عومية لما كان شيللر يعالجه من قضايا ومشكلات، فقد جعلت نظريته فى التربية الجمالية ــ وقد بدأت تتشكل فى ذلك الحين ــ كهــــدف لها العمل على تحقيق التوازن المتآلف لا على مستوى ملكات الفرد فحـــــب بل وعلى مستوى المجتمع أيضا ، فلم تجيّ انتقادات شيللر القاسية الموجهـــة ضد الانظمة الاجتماعية والسياسية للقرن الثامن عشر الموشك على الانتهـــا ، وهى الانتقادات التى حقلت بها " خطابات فى التربية الجمالية للانسان " ــ لــم تجيّ استجابة لدواعى فاجعة عصر الارهاب فقط بل وكانت ارهاما مثيرا للتطور ذى المبعد الواحد واغتراب الفرد فى عصر التخصى العلمي الدقيق ،

ومن شأن التربية الجمالية (خموما على نحو ما تتبدى فى الخطاب الثالث عشر) أن تتغلب على هذا التشظى او التوق الحال بالحياة وذلــــك بتقويم أى انحراف متطرف فى سار الحس أوالعقل • فحيثما يسود الحس ويتطرف فى السيطرة يتوجه شيللر بالنقد الى ما ينشأ عن ذلك من مذاهب ماديـــــة ولذية •

وقد اقترن ما شنه من هجوم على ما لدعاة النزعة العقلية من مبادى المئلة يسبقون الى تصورها سلفا أو مقدما وبشكل سالغ فيه، مع هجوم آخـــر شنه ضد صرامة كانط الأخلاقية _ فشيللر يرفض ويشجب القول بمخافة أن ينال الميل أو الهوى الواجب بفساد - ومن شأن ملكة اللعب أن تتأى متجنبــــــة هذه السالك المنظرفة فى تفسير العالم بشكل أحادى يعيل تحيزا اما الـــــى الحس واما الى العقل، ولا يكون ذلك بتوجه الملكة بذاتها الى حقيقة خارجية

وان مفاهيم التربية الجمالية واللعب والشكل أو المظير الخارجي به وهي العفاهيم المتفايقة المترابطة، والتي تبدو في هذه المرحلة غاضة وغيسر محددة تحديدا نوعيا ب تزداد وحدة وارتباطا فيما بينها لدى شيلار في طلوره الاخير، وان أبرز تقدم يميز هذه الفترة هو تخلى شيلار عن البحث علل عبال موضوعي يكون بطابة خاصية قائمة في الشيّ ("خطابات كالياس") أو يقوم في المقابل الفاشي، بين الشيء المدرك وذات المدرك ("في الجميل والجليسل ") فقد عكف شيلار الآن على العمل في نظرية واسعة التعميم تتناول القسلسوة الدالية بوسفها الحالة أو الشرط الذي لاغني للطبيسة الانسانية عنه،

المرحلة الرابعة :

وفي الموجلة الرابعة تخضم الآراء والأفكار التي كانت حتى الآن مختصرة موجزة لسلسلة من التغييات على جانب كبير من الأهمية بحيث انها لتشكـــل ثورة في فكر شيللر • ويكبن المغتام الهادي الى هذه التغيرات في اعجـــــاب شيللر بجوته وتقيمه الجميد له، وهو ما تم التعبير عنه باختصار وايجاز فسي حادثة يوليو ١٧٩٤ في إبريفائن Urpflanze اذ عدما كــــان جوته بمدد تقديم شرح لشيللر عن نظريته في مورفولوحيا النبات أوتركيب. ، قدم وصفا أدبيا لنبات بدائي عده الأصل العام للمديد سا تلاه من أنـــواع٠ وتصف كلمات جوته الحادثة، فيقول: " لقد أصفى شيللر لكل شئ وتابعسه باهتمام كبير وهدوء واضع ،ولكن عندما فرغت هز هو رأسه ثم قال: " ليست هذه خيرة، انها فكرة أو تصور " • لقد أدرك شيللر أن جوته بعيد عن أن يكون من الذين يقصرون اعتبادهم فقط على ما تجود به الطبيعة او تتبحه، وأنمسنا هو قد أدخل في الواقع على مضمون خبرته تحولا أساسيا، مدعا بذلك ... وعن غير وعي منه ... عنصر الحرية الانسانية بتحويل ماهو مجرد أدراك حسى ألى كل متراكب منظم، وكان لهذه الرواية أو الاستبصار المفاجئ لجوته نتائجها البعيدة المدى • فثبة في أخريات الخطاب الحادي عشر من خطابات" في التربيــــة الجمالية للإنسان " تبدل أساسي في القاعدة الميتافيزيقية التي عليها قامــــت النظرية الجمالية بالكامل • فعنذ هذه الفترة من الزمن بوارج لشيلار تخليسه النهائى عن وجهة النظر المقلية التى تقول بأن على الفن كيما يحــــرز أى معنى كلى أو دلالة أن يكون محاكاة للطبيعة •

فغى القسمين الأولين من كتاب" الشعر الحطبوع والشعر العاطفى"

وهو الكتاب الذى ومغه توماس مان Thomas Mann بأنه" مسسن أعظم ما كتب فى الألمانية من مقالات "سيبسط شيلر دراسة فى الأنمساط الشخمية للشعرا" وأول اهداف هذا الكتاب هو بيان ما لطرائق الادراك الصحى المختلفة من وجود وتساو فى المحة والمشروعية فالشاءر الفطسسرى أو العطبوع سونوفجه جوته سدون وعى منه أو تعمد يرى العالم أوالكون بتوافق تلقائى مع الطبيعة بما هى كذلك أو بما تبدو له عليه وفى الوقست الذى فيه" يصدر" الشاءر العطبوع عن الطبيعة يذهب الشاءر العاطفسسى الى "البحث عن الطبيعة" أو نشدانها ، فهو يرى فى العالم قصورا عن مشسل أعلى يتراعى له • فاذا ما ثبطه الواقع أو أوقع فى نفسه نفورا ، تراه يهجسسو ويسخر ، وإذا ما ملك الأشى والحزن فواحه على المثل الأعلى المفقود ، تسراه يميل الى الرثاء والشجن ، وإذا ما راح يعامل المثل الأعلى كما لو كان ماشللا

روائی ألمانی، ولد عام ۱۸۷۰، وقد اشتهر له من أعماله روایة ، "ماریو والساحر" (۱۹۳۰) • (المترجمة) •

ويقدم شيلار نفسه ــ بشكل غير مباشرــ بوصفه شاءرا عاطفيا ويدافـــ عن وضعه هذا ويبيره، لكنه في الوقت ذاته يسلم للشاءر العطبوع بوضعـــــه المبتغى العرغوب الذي يحسد عليه ٠

الا أن حديثًا كهذا انما يبتعد كثيرًا عن الرأى المتداول في دراسسة أنواع الشعر وأنماطه ، غير أن لشيللر من القدرة ما يحكنه من التأكيســد ــــ خلافا لكانط _ على أن موضوعية أو تماثل الاستحابة الانسانية للبيئة المحيطـة هو مما لا يمكن ضمان تثبيته عن طريق القول بالتماثل المارم الدقيق لمقبول البشر • فالإنَّماط المختلفة من الشعراء انما هي _ وببساطة شديدة _ تسرى البسيط من وصف وانما ب يقينا ب في كل ما يكون منطويا على تأويل أوتفسير • أنشيللر لم يكن مهتما فقط بما يتضمنه هذا الرأى من معان بالنسبة للشعسر وحده بل انه كان يعد العدة أيضًا ليعتد بهذا التحليل الى سائر أشكــــال التفسير والتأويل، خاصة الفلسفي منها والعامي والديني، ففي كل حال مسسن الأحوال يصطبغ المنظور المعتمد بألوان مزاجية غير مقصودة شتىء وهكسسنا فان مسعى شيللر الاصلى بأن يبين أن الحكم الجمالي موضوعي بقدر موضوعية الأحكام المعرفية والأخلاقية يفضي بشيللر الى نتيجة متطرفة وهي أن الأحكسام المعرفية والخلقية هي في الحقيقة أحكام موضوعية كالأحكام الحمالية (وهــــــــنا يعني انها ذاتية) - [×]

المرحلة الخاصة:

وفي المرحلة الخاسمة فان نظرية الأماط الشعرية هي التي أصحت شيللر بحل لمشكلاته عن الفن والطبيعة ، والفن والمعرفة، وعن وظيفـــــة

من الخطابات السبعة والعشرين التي توالف " في التربية الجمالية للإنسان" (المرجمة) •

الموضوعية عند شيللر هي " موضوعية شعورية"، فهي اذن ــ ان
 جاز التعبير ــ لون من "الموضوعية الذاتية، وهو ما قصد اليـــه
 الكاتب (المترجمة) .

الفنان ومهنته • وبتطوير شيلار لنظرية الأناط الشعرية هذه اذ بتظلفسسه يتوقف عدين مقدمات، وإن لم يخل الأعر من قدر قليل من التوسسسع أوالتطوير الفلسفى للحلول التى انطوى موقفه عليها • وإن ما طرحناه هنا مسن تفسير انما يحتل مكانا وسطا بين التفسيرات التى تصر على أن كتابات شيللسر الطنسفية الاخبرة هي من نفى نوعية ما كان عليه اتجاهه المثالى المبكر تمامسا وبين تلك التفسيرات التى تقول بحدوث انعطاف حاد في أعمال شيللر الاخبرة جهة الواقعية •

ان الفلاسفة يصادرون دائما على القول بأن مهمتهم التي ينفـــردون بأدائها هي تدقيق وفحس المبادي؟ الأولى ... وخصوصا ما كان منها من نسبوع فلسفى ...، كما أن معظمهم قد زادوا على ذلك فزعموا أن العيلسوف هو المنوط أو تمحمى ، أما من وجهة نظر شيللر فان ابداع الفلاسفة يأتى في مرحلــــة المهمة _ مهمة التدقيق والصياغة _ عملا يخمى لا الفيلسوف بل الشاع____ وان نظرية أنماط الشعر الواردة في كتاب" الشعر العطبوع والشعر العاطفي!" توضح لنا جانبين أساسيين من جوانب الموقف النهائي والأخير لشيللسسسر٠ فأولاً ، ان ثمة ـ في الواقع ـ نهجين على الأقُل أو أسلوبين في النظــر الى العالم شديدي التعارض، وأن ما قد تم بسطه وعرضه بالنسبة للشعــــرا٠ انما يصدق أيضا بالنسبة للناس بعامة - اذ برد التأكيد في الجزُّ الأخير مسن المقال على أن نظرية أنماط الشعراء ما هي الا مثال جزئي خاص من نظريــة أكبر عن الطبيعة الإنسانية • وثانيا ، انه ليس لواحدة من هاتين النظرتيسس الكبربين المتعارضتين الى العالم أن تدعى ضربا من الصحة الموضوعيـــة ، سواء بالمعنى القوى الذي يذهب اليه العقليون أو بالمعنى الأصَّعف منه الذي يذهب اليه كانط واذا كان من اللازم أن يكون واحدا وعلى الأقُّل من الغرضيان المتعارضين هو الكاذب ، فإن شيللر ينتهي على ما يبدر الر النتيجة التسمى قول ان كلا الغرضين كاذبان ، فغي بحثه الذي بعنوان " عن الجليـــل "ــ ١٧٩٥ أو ١٨٠١) فتاريخه موضع خلاف ــ ينصحنا شيللر بأن نتخذ كأساس يعنى أننا لو قبلنا الرأى القائل بأن العالم الخارجي هو شي لايمكن معرفته تماما ("فان الضرورة الطبيعية لا تكون قد دخلت مع الانسان في اتفـــاق منزلة التخيلات والتلفيقات والحيل التي نحتال بها في الاجابة عن الأسئلـــة التي تحتاج الى أجوبة عنها كيما نعيش ، وان كانت صحة هذه الغروض هيي أمر سيتوقف على المعايير الانسانية للحقيقة الواقعية وللمنطق وللقدرة عليي التصديق وليس على اتفاق هذه الفروض مع طبيعة خارجية٠

ويواكد شيللر في مقاله" عن الجليل " على أن حرية الانسان وهي أكثر مزاياه أو خمائمه جوهريه ـ مغروضة عليه ذلك لأن الغيام بأي عطيــــة وصف شامل للعالم في حملته هو أمر يحب أن يتحاوز حدود خبرة الانسان المحدودة المتناهية ، كما أن هذه الكلية الاجمالية التي على الانسان أن يباشــر عليها تفسيراته ويراجعها عليها _ هذا على فرض أن صحة هذه التفسيـــرات هي معا يمكن اثباته بشكل موضوعي ــ هي معا لا يتاح أبدا ٠ ومن هنا وفــي حدود ما هو متاح يكون الناس أحرارا في أن يبتدعوا ما شاءوا من أنظمـــــة وتصورات تتوافق وهذه الحدود • وقد أخيرنا شيللر (وهو متفق في ذلك بوضوح مع فخته) أن الفيلسوف انما يبدو كصورة شائهة أو كاريكاتورية ان هو قـــورن بالشاعر الذي هو العوجود الانساني بحق، فالغيلسوف لاينشد الا أن يوضـــح ويبرر مايعتقده أملا ، على حين لايقيد الشاعر قيد من موهبة مزاجه الطبيعي الاصل أوعوارض البيئة المحيطة " ويتلاءم مذهب التربية الجمالية مع هذا التصور تماما، فشيللر لا يتورط بالحديث عن نظرية في الطبع أو المزاج الذي تحدد بيولوجيا أو ثقافيا بما يجاوز الع<u>المالاج</u> أو الاصلاح ثم أن النظريــــات الكبرى تتغير وتتبدل، وهي انما تتغير على يد رجال قادرين علسسى أن يحرروا أنفسهم من عبودية الاتجاهات والتيارات القائمة • والتغير والتبدل انما يرجعان على وحه الدقة الى أن النظريات الكيرى تمطنع ولا تتاح، وأن سائسر الناس من صناع وشعراء انما يكونون أحرارا عندما يباشرون هذا العمل ٠

فالشاعر أوالفنان عند شيللر يستمد من وعيه المطلق باللامتناهـــي٠ (المترجمة) •

يوليوس الياس

هو أستاذ الفلسفة المساحد بجامعة نيويورك • حصل على درجـــة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة كولومبيا عن بحث بمنوان " فريدرش شيللر ـــ الشاعر بوصفه فيلسوفا " (١٩٦٣) ، كما قدم في عــــــام ١٩٦٥ ترجمة لكتاب شيللر " ي الشعر العطبوع والشعر العاطفي " • المترحمة) •

الترجمة الانجليزية للمقدمة

التي كتبها ريجنالد سئل

عن كتاب رسائل في

التربية الجمالية للانسان

مقدمة الترجمة الانجليزية

ربما كان ممايعين القاريء العام على تحقيق قدر أوفي من الفهم لهذه الرسائل الهامة والتي ليست بالسهلة دائما ان تعصير في بين يديه علم أولا علم في سياقها التاريخي والفلسفي المناسب • فبما لاريب فيه أنها _ بمعنــــي ما ــ لم يكن يعوزها شرح أو تعليق، فنشرت بلا معين من هذا أو ذاك ــ ولكن أحوال العصر الراهن وما لابس نشر الرسائل من ملايسات أمنتنا بالامرين كليها • وما لاوزن له ولا أهمية ـ في التحصيل الأخير _ السوال عـــن السنة التي رأت الرسائل فيها النهر لاول مرة، فهي معاصرة على السينوام ، شأن مايجب أن يكون عليه كل عمل فني حقيقي وأصيل، فهي ما كتبيت لأي عصر بعينه، وان كانتبالضرورة قد كتبت في عصر معين • (وحتى على فـــــرض أنها ما كتبت الا لذاك العصر البعيد فانها كانت تظل جديرة ... وبشدة ... باهتمامنا اليوم، اذ أن مشكلات عصر شيللر الثقافية والسياسية شديدة الشب جدا بمشكلاتنا، واني سوف لا أعمد الى تعيين أوجه التماثل أو التناظــــر، فهي سا سوف يجده كل قاري عقط لافتا للنظر بدرجة كافية) - ونحسن عندما نقول ان عملا ما قد نشر في عام ١٧٩٥ فاننا نكون قد ذكرنا ما هو أكتـــر من مجرد تأريخ ــ فيلزم للعمل الذي نحن بمدد الحديث عنه أن يقرأ فـــي ضوء من الأحداث التي كانت تضطرب بها أوربا اذ ذلك - ومن ناحية ثانيـــة فان لهذه الرسائل حكانتها في تاريخ الفلسفة ، فدارس الاستاطيقا لابد أن بكورقد عرفهسا ما يتناقله الآخرون على الاقل • وهــــى ليست رسائل فلسفية المصطلحات الفنية التي درج شيللر على استخدامها، غير أن القول بقيـــام رجل ما بکتابة عمل شبه فلسفی فی ظل تأثیر قوی من کانــــــــــــط×

ايمانويل كانط(١٧٦٤-١٨٠٤) ، فيلسوف البانيا الشهير، صاحب المثالية التقدية أو الترانسندنتالية ، من أشهر أعاله ثالوثه النقدى: " نقد المقل المملى" (١٧٨٨)، "نقد المقل المملى" (١٧٨٨) نقد لمكة الحكم (١٧٨٩) ، (المترجم) ،

وجوته ^{عد} هو قول فيه أكثر من مجرد ذكر لأساء كعلامات للاستدلال بها على الطريق ه

وللقارى الذى لا يجد فى نفسه اعتماد الله أو بالطسفية أن يتجاهل الفقرات القادمة دون أن يلحق ذلك باستماد برسائل شيللر الجمالية خسارة جسيمة، ودون أن يفقد به بالتأكيد به أى شي الله عن فور تاريخيا أو فلسفيا وسوف يكون العرص المحطيطي لما نقف عليه من أرضية عليه أكبر قدر من البساطة والاختمار، وأن كن امل في أن يكون كافيا لاشباع مطالب الدارس في الحد الادنى من صورها ، هاهنا عربي للعصر وللظروف ومناح الرأى الفلسفي الذي ظهرت في كنفه هذه الخطابات لأون مرة ا

الخلفية التاريخية للخطابات

في عام ١٧٩٣ كتب الشاعر الذي كان وفتها أو مند ولالكتين من المعر، والذي كان قبل ذلك قد شفل منصب أستاذ الدريخ بجامع المستقد يبينا المستوات أربع السلطة من الخطابات الأمير دانمركي ، هو فريدري الكريستيان أمير شليزفيج هولشتين الوجستن برج ،وكانت الخطابات تسدور على موضوع التربية الجعالية وكان هذا الرجل المثقف المستنير قد مسلح الشيلر يد العون بسخاء قبل ذلك بعامين ، عندا تعشر شيللر في علمه وكان يعاني من أول نوبة مرض تهذي الداخر الطاف العن نهاية معينة لله ،

يينا : مدينة بوسط المانيا، تطل على نهر سال ، عرفت الأول مرة فى القرن الثالث عشر، وكانت مركزا للثقافة والمناعة، وقد تأسست جامعتها عام ١٥٥٨ وبلغت نروة شهرتها فى أواخر القرن ١٨وأوائل القرن ١٩ عندما تولى التدريس بها شيالمر وهيجل وفخته وشليجل . (المترجمة) .

اذ قام بدعوة الشاعر شي بلاطه، واعدا اياه بمنصب حكومي عندما تعود اليسسسه صحته تماما، وعندا حقق من استحالة استرداده لصحته ، أجرى عليه ـــ ولمدة ثلاث سنوات ... معاشا سنويا قدره ألف مسمن التاليرات ودون أن تكون المنحة مرهونة على شرط سوى "أنطيه أن يهتم بصحته وأن بهتم بكل ماندوو به نحو الشفاء" ٠ ركانت الخطابات هي أولى ثعرات ذلك الشعاء وكان موضوع هذه الخطابات ملحا على عقل شيللر في ذاك الوقت : اذ كان موالف كانـط الشهير" نقد ملكة الحكم" قد نشر عام ١٧٩٠، غشرع ينظر بجدية واهتمام الى الفلسفة الكانتية، أضف الى ذلك ان شيللر نضه كان قد ألقى عـــــــــــن الاستاطية اسلسلة من المحاضرات في بينا، كما كان قد سبق له نشر عسدة مقالات ضمنها" عن علة المتعة في الموضوعات المأساوية"، "عن فن المأساة"، " في الحمال والحلال " و " عن الحليل " ، بالإضافة الى رسائل كالياس عسن الحمال (وفي الحقيقة كان أشهر بحوثه هو الشعر المطبوع والعاطفي ، هسو الوحيد الذي يرجع الى تاريخ لاحق للرسائل التي نترجمها ها هنــــا ، مــن بيسن موالفاته الجماليسسة الرئيسيسسسة) . وسسوا ا أكسان قد قصد بهذه الخطابات أن تنشر أم لاء فانها لم تصل أبدا الى دائرة أوسع مسن دائرة البلاط الدانمركي في كوينهاجن، وذلك بالنظر الى أن أصول هــــــنه الخطابات حميما قد أتى عليها حريق مدمر شب في قصر الأمير عام ١٧٩٤ الا أن البعض من هذه الخطابات قد بقيت عنها نسخ كان الامبر فريدريــــك كريستيان قد استنسخها ليقدمها الى أصدقاء من المهتمين بالموضوع، ومن سلسلة النسخ الأملية لتسعة من هذه الخطابات نجد سبعة منها مطبوعة في بعض من الطبعات الكاملة لاعمال شيللر • وايمانا من شيللر بأهمية ما كان بود أن يقول ، عبد في فترة لاحقة الى اعادة تدبيع وكتابة سلسلة الخطابــات بأكملها، بالغا بها الى ما يقرب من ضعف حجمها الأصلى ، ثم شرع فـــــى نشرها مجزأة على حلقات في جريدة كانت قد أسست حديثا وهي" تقويــــم The Graces والتي كان يشرف علــــــى ربات الشعر" تحريرها • وسرعان ماحازت فلسفة شيللر الجمالية القبول بين دوائر رفقائه ،

التالير : صلة فضية المانية، ظلت تصدر منذ القرن ١٥ وحتسى
 القرن ١٩ (المترجمة) ٠

وأصبحت هي الشعار الفني لدينخبة منتازة منحطقالاقلام معن كانوايشاركـــون $The\ Graces$ تقويم ربات للشعر $The\ Graces$ وهي نخبة كانت تضم أسعاء مشهورة تماما مثل: جوته وهردر $Text{N}$ وكانــــــط وفخته $Text{N}$ ولاخوان همولنت $Text{N}$ ولاخوان شليجل $Text{N}$ وكاكوبــ $Text{N}$ والاخوان همولنت $Text{N}$ والاخوان شليجل $Text{N}$ وكاكوبــ $Text{N}$

جوهان جوتغريد هردر (١٧٤٤-١٨٠٣) ، فيلسوف وناقد ألمانس ، درس اللاتينية والطب واللاهوت في كونجسبرج ، حيث تعرف علس كانط وتتلمذ على يديه ولقي منه عناية وتوجيها خاصا ، وكان مسن باكورة أعاله كتابه المادر في ربيجا عام ١٧٦٧ بمنوان " شدرات من الانب الالماني الحديث" ناقش فيه مشكلات اللغة والتطسسور اللغوى ، وفي عام ١٧٦٩ صدر له كتاب" أدغال النقد" ، وتعرف على جوته في ستراسبورج وكتب كتابا عن شعره (فكاره، وفي عام ١٧٧٦ كنا عن شعره (فكاره ، وفي عام ١٧٧٦ كنا ظهر له عام ١٧٧٦ كتاب "فلسفة أخرى للتاريخ" وهو الموضوع للذي شغله فوضع فيه في الفترة ما بين ١٧٨٤-١١٧١ أهم كتاب له "فكار حول فلسفة تاريخ البشرية" (٤ أجزا) وقد هاجم فسي أخريات حياته فلسفة كانط في " نقد المقل الخالس" ، كما نقد في عام ١٧٩١ فلسفة كانط في " نقد المقل الخالس" ، كما نقد في عام ١٨٠٠ كتاب كانسط " نقد المكل الحكم" (المترجمة) ،

جوهان جوتلب فخته (١٧٦١ - ١٨١٤) ، فيلسوف الماني مسن القاتلين بالمثالية الأخلاقية، بدأ بدراسة اللاهوت في جامعة بينا الا أن ميله لحرية التفكير وملكاته التقدية قد أدت به الى دراسة الفلسفة وهنا بدأ التعرف على فكر لسنج وسبينوزا وكانط وهم أبرز تلاثة تأثر بهم فكر فخته بوضوح، وكانت باكورة أعماله " نقد كل وحي الذي ظهر ١٧٩١ وفيه طبق فكرة كانط عن الواجب في مجال الدين و وفي عام ١٧٩٤ زامل فخته شيللر في التدريس بجامعة بينا . و قد نجم عن الصراعات التي احتدمت في بينا بسبب الاراء الدينية لفخته أن ترك منصبه هناك ليعمل بعد ذلك عبيدا للكلية الفلسفية بجامعة برلين عام ١٨١٠ وكانت حديثة النشأة انسذاك

......

فريدريك فون شليجل (١٨٢٦-١٨٢١)، يوصف بأنه رائد الحركة الرومانسية في المانيا • بدأ بدراسة القانون ثم هجره السبى الأدب وفي الفترة ما بين ١٢٨٨-١٢٩٦تمرف الى كانط وفخته، وقسسد اثر فيه الأول بنقد العقل الخالص وأثر فيه الثاني بفكرته عن الانسا الكلية الخلاقة • وكان للنظرية الجمالية عند شيللر أثرها البالف في فكه الأدبي •

ويدور فكر شليجل الادبى على محاور ثلاثة : السخرية والعبقريسة والنزعة الكلية الدينامية وقد ظهر له عام ١٨١٥ كتاب من جزايين بمنوان "محاضرات في تاريخ الادب قديعا وحديثا " ، وفي عسسام ١٨٢٩ أصدر كتابا اخر من جزاين أيضا بعنوان "فلسفة التاريخ " فوقد شاركه أخوه مواققه الفكرية فعرفا بالاخوين شليجل (المترجمة) فريدريك جوتليب كلوبتشوك (١٧٢٤ - ١٨٠٣) ، شاعر المانيسي، اشتهر بقصائدة الغنائية للوطنية، وبطحمته الدينية الكبرى التي كتبها في الفترة من ١٧٤٨ الى ١٧٧٣ بعنوان " المسيع" (المترجمة) في الفترة من ١٧٤٨ الى ١٧٢٣ بعنوان " المسيع" (المترجمة) لكناط وبفلسفته في الشعور أوالاحساس و ولد بعدينة ووسولىسدروف المطلق على الراين شفل فيهام ١٨٤٤ منصب رئيس أكاديهيسسة العلوم بميونغ و وقد قادته فلسفته في الشعور الى رفض كل سيادة المقوانين الفرورية على الحرية وهو يعطى المعدارة للشعور على العملية المعرفية بالملاحظة والمقارنة والتحليل للمعطيات الشعورية (المترجمة) و

وقد أثبت هو لا الرجال بالفعل أنهم من النبوغ والامتياز بحيث لايمكسسن تطويعهم البنة بحيث يصبحون أفرادا متعاوبين في التأليف الأدبى المشترك ، فكانت مواد الجريدة أعلى باستعرار من مستوى القراء الذين قصد بها أن تكون لهم ، فانهارت بعد سنوات ثلاث من وجود باهر نادر حولم تكن هذه هي المغامرة الاخبرة من نوعها والتي تبدأ بتباشير خير رائعة وبأهداف لايرقسسي اليها النقد أو الاعتراض ، و تتبح النشر لاعسال من الطراز الأول (ققد نشرت رائعة جوته" الموثيات الرومانية") ، ثم يطويها النسيان في هدو من بعد ذلك وتتطابق مجموعة الخطابات الاصلية تقريبا مع الخطابات مسسسن الي الما والخطابات من ٢٤ الى ٢٧ المترجمة هنا (وان كان الخطابان علاقة) ، أما الخطابات من ١٤ الى ٣٢ لفقد أفردت لمعالجة الدافعيسسن علاقة) ، أما الخطابات من ١١ الى ٣٢ فقد أفردت لمعالجة الدافعيسسن أو الباعثين الأساسيين وقد اقتضى تحقيق ذلك اسهابا واطالة أكثر بكثير مساكن موضوع لها في الخطة الأصلية ، بينما نجد أن الكثير شا تحتوسسك كان موضوع لها في الخطة الأصلية ، بينما نجد أن الكثير شا تحتوسسه كان موضوع لها في الخطة الأملية ، بينما نجد أن الكثير شا تحتوسسه كان مؤضوع لها في الخطة الأملية ، بينما نجد أن الكثير شا تحتوسسه الخطابات الاربحة الأولى هو نفس ما ورد في المجموعة الأملية كلمة بكلمة .

ويتجلى بوضوح أثر الاحداث التاريخية المعاصرة للخطابات على منونها الناء عمر مضونها الناء عمر المحونها على كتابتها أثناء عمر الرهاب في فرنسا، فعلينا حين نراه يستخدم مصطلحات من قبيل: الحرية أو الانسان المثالي ، أن نقرأها في ضوء تلك الاحداث التي لم تكن تهيز الرس وحدها بل وسائر المفكرين في أوربا ، كما قد كان فريدريك كريستيان ودائرة أصدقائه ممن اعتنقول بحماس العباديء العليا الانسانية التي نادت بهسا الثورة، والناظر في مجموعة الخطابات الاصلية يجد أن تعاطف شيللر الشديد مع الثورة انما كان في هذه الخطابات الاصلية أشد وضوحا منه في المسهورة المنقحة الأخيرة للخطابات وهي التي ترجمناها هناء ففي خلال فتهرة مابين العامين كان قد حدث الشيء الكثير ، وهاهي ذي نبرة نامة عن خيبة الأمل السياسية قد غدت واضحة الدلالة آخر الامره

 ^{*} Balaam نبى عبرى اراد فى البدا أن يلعن اسرائيل القديمة، ولكم اعجب
 بها فانتهى به الامر الى مدحها ،والاشارة هنااليان شيللر قد حدث له عكن
 ماحدث لبلعام ٠

الحريسسسة " وهو ان كان لم يستنزل اللعنات على الثورة الفرنسية تعام ، الا أنه قد عمد الى توضيح فكرته عن أنه ب رحب على الانسانية أن تتعلم أولا توقير الجمال والأخذ بناصره قبل أن يكون قد وسعها توقير الحريسسة والأخذ بناصرها لل قد أحس خبللر بأن استام ثم يكن قد تهيأ بعد للحرية السياسية، وأنه كان من اللازم له أن يمهد أولا بتتعية الاحساس بما هسسو جميل توطئة لبلسوغ تصور حقيقى عن الحرية السياسية ، وذلكم في الحقيقة هو إجمالي الموضوع الذي تدور عليه الحضابات ،

مكانة شيللر في القلسفة الجمالية

على الرغم من أن هذه الخطابات ليست موطفا فلسفيا بالمعنسسى الدقيق للكلمة، الا أن شيللر يتبوأ بفضلها مكانا لإيمكن اغفاله أو التقليل من أهميته في تاريخ الفلسفة الجمالية • وقد سمى علم الجمال ب" العلم الألماني" غير أن العبارة لا تحفظ من الحقيقة غير نصفها، ذلك لأن القوائم الموجعيسة الخاصة بها ظهر في المانيا من مقالات وبحوث يرسائل للمكتوراه وتناولات فلسفية شاملة متعلقة بمادة هذا العلم خلال المثنين سنة الأثيرة قد فاقت في كثرتها مثيلاتها لدى أى ثلاث أمم أخرى مجتمعة غير أن الألمان قليلو الميل جدا الى التفكير في النظريات الجمالية التي لدى الشعوب الأخرى لانهم يعدونهسسا مجرد نظريات تغتقر الى الخبرة والبراعة • وربما يكون هذا الوصف صحيحا في العدف من مواطنينا كأميسون

Addison

Burke

Addison

Burke

المقصود هو الثورة الفرنسية ٠ (المترجمة) ٠

جوزيف أديسون (١٧١ - ١٧١١) ، شاعر ومسرحي وكاتب مقالات وكان درايدن من المعجبين بقمائده اللاتينية وقد شغل عـــدة مناصب دبلوماسية - صدرت له عام ١٧٠٤ قصيدة وطنية بعنـــوان "الحملة" The Campaing ، وفي عام ١٧١٣ صــــدرت له تراجيديا " كاتر" (المترجمة) -

ادموند بیرك (۱۷۲۹ __ ۱۷۹۹) انظر الحاشیة عنه فی الخطابات (المترجمة) •

مين أدلوا بدلوهم في الموضوع ، ولكن بصعوبة بالغة قبل أن يجــــــئ باومجارتن Baumgarten كما أن كورني

وباحث فن الجماليات ، ولد ببرلين ، وهو ابن قسيس وشقيق لسيجموند جالوب باومجارتن أشهر موارخ كنسى في عصره احصل على درجـــة الماجستير في الفلسفة ١٧٣٥ ليعمل مدرسا بجامعة هــــــال Halle ثم في عام ١٧٤٠ بجامعة فرانكةورت وقد باشر باومجارتن اصدار سلسلة من الكتب التوجيهية في الميتافيزيقا والاخلاق والفلسفة العملية، وكان يكتبها باللاتينية، لاقت رواجــا وانتشارا في الجامعات الالمانية • وقد وصفه كانط بأنه واحد مسين أعظم الميتافيزيقيين في العالم، وكان يعتمد على كتابيه" الميتافيزيقيا" و"الفلسفة العملية" كممادر مرجعية لمحاضراته في كونجسبرج • وقد أدخل باومجارتن مصطلع "الاستاطيقا" ليعرف به القسم مـن طم النفس التجريببي الذي يتناول ملكة المعرفة الحسية، وقدجمع بين المنطق والاستاطيقا في فرع واحد هو " نظرية المعرفة" - وعده أن الدعائم الأساسية للشعر وللغنون الجميلة هي" التمثلات الحسية" وهي ليست ذات طبيعة حسية فقط بل انها أيضا مشدودة الي الشعور بروابط وعلاقات ، ولذلك فهي وثيقة الصلة بطكتي المعرفة والارادة معاء ومن هنا كان تعريفه للقصيدة الجميلة بأنها مقال حساس" • ويعد كتاب" الاستاطيقا" أهم موالفاته، وقد صدر في....ي جزأين : الأول عام ١٧٥٠ والثاني عام ١٧٥٨ في فرانكلورت • (المترجمة) •

بييركورض (١٠٦١ ـ ١٦٨٤) ، من كتاب الدراما الفرنسيين فسى المرحلة الكلاسيكية ، وقدصادف أسلوبه المصارم والرفيع اعجاب النقداد في عصره * ومن أهم أساله مسرحية " السيد " (١٦٣٦) التي أخذهسا عن الادّب الاسباني والتي أصبحت اللغة فيها نموذجا للفة الفرنسيسة العالمية، كما ظهر له في عام ١٦٤٠ عملان هما "هوراس" و "سينا " وكتب عام ١٦٤٢ ملهاة بعنوان " الكتاب" ، وقد تعيز أبطلال أعاله باخضاع الماطفة للارادة والتغاني في أدا الواجب والتمسك به المترجمة) ،

وبوالو Boileau (ولا أتحدث عن أفلاطون وأرسطو) قد قسالا حول الموضوع الجمالي بعضا من الأمور العظيم مستقدة الأهمي سسست الأهمو الحقيقة أن كلمة استاطيقا نفسها انما بدأت تتخذ معناها الحديث لاولمرة منحديث دلالتها على فرع معين من فروع الفلسفة ما في كتاب الكسنسدر جوتلب باومجارتن "الاستاطيقا" Aesthetica والذي نشسسر لاول مرة عام 1700 قبل ميلاد شيلار بأعوام قليلة ، وبيدو بالفعل أن الموضوع قد حظى بجاذبية خاصة ليس فقط بالنسبة للباحثين الاكليميين مسن الالمان بل وبالنسبة للشعرا الالمان أيضا ما ذينمرف فكر المراع على الفور الى جوتشيد Gottsched وبسنج Gottsched والمنوبة المحراء الالمان أيضا ما المناع المحروبية والمناع المحروبية والمراع على الفور المراء على الفور المراع على الفور المراع على الفور المراع الم

نيكولاس بوالو (١٧٦١ ـ ١٧٢١)، ناقد وشاءر فرنسى، كان صديقا لموليير ولاقونتين وراسين، ويقول عنه النقاد أنه أعاد الأثب الفرنسى الى الصحة والصواب اللذين أفسدها عليه الذوق الإيطالي والاسباني، وأهم أعماله" الهجائيات" Satires و"الرسائل الشعريـــــة" Art Poelique و"الفن الشعري"

(المترجمة) •

جوهان كريستوف جوتشيد (١٧٠٠-١٧٦١)، منظر وناقد أدبي المانى، ادخل معايير أدب فرنسا الكلاسيكي في القرن الثامن عشر الى مجال الذوق الادبى في المانيا • شغل منصب استاذ مادة الشعر عام ١٣٠٠ في جامعة لييزج ، ثم أصبح في عام ١٧٣٤ أستاذا للمنطق والميتافيزيقا بنفنن الجامعة • ومن أشهر أعماله محاولة في نقدالشعسر الالماني (١٧٣٠) (المترجمة) •

جوتهولد افرايم لسنج (١٢٢٩_١١٢١)، أديب وناقد ألمانسسس و درس اللاهوت ثم مال إلى الأدب والفلسفة و عرف بولوعه بعدم الاخذ بالاراء السائدة د في الواقع الاجتماعي وكان يرى الأخذ برأى القلسة ، حتى لو كانت أقلية الفرد الواحد " وقد تحس لسنج في الادب والفن لدعوة فردريك الثاني سد قيصر بروسيا سالى تحرير الفسسسن الالماني من الهيمنة الفرنسية الكلاسيكية التي كان يرى فيها نوط سن القمية القوسية في بلاده، وفي سلسلة "الرسائل الانبية " التي أصدرها فيها بين ١٢٥٩ س ومندلسون وآخرون سة

شليجل ونوفاليس Novalis بل وحتى ريتشارد فاجنسر «
(وقد أبدى كانط معارضته اذ ناك لهذا الاستعمال لحصطلح كان معمولا بسه
پالفعل في مذهبه القلسفي للدلالة على فرع جديد من فروع الفلسفة ولكسسن
بمعنى آخر به تشكيله في ضوء الاستعمال اللغوى اليوناني الصحيح تعاماً .
الا أن استخدام باومجارتن للحمطلح قد ظفر في النهاية بقبول عام لدى جبهة
العمارضة المثقفة الأكاديمية ولو كان سير وليام هاطتون "قد أتم طريقه
لكان يجب علينا أن نسمى موضوع البحث "علم الاستمتاع " -Apolaus

Tics أما شيللر نفسه فقد كان فنانا مبدعا أكثر منه واضع نظريات ،الا أنه

دعا رجال الآدب الالمانى الى أن يولوا ظهورهم لفولتير وكورنــــى وراسين و وعد كتابه "لاو كوون او مكبلات الرسم والشعر" (١٧١١) من أهم كتبه النقدية، وفيه هاجم فينكلمان ودعا الى ضرورة تحريــر الفنان من كل القواعد والمقائد التي تحد من حريته وفي التاريـــــات " صدرت له عام ١٧٠٤ سلسلة مقالاتعرفت باسم "التبرئــــات " Rettungen دافع فيها عين غينتهم الكنيسة على مـــر تاريخها • كما ظهر له عام ١١٧٠ " في تربية الجنس البشـــري "

الذى قام بترجمته أستاذنا الدكتور حسن حيفى (المترجمة) •

Hardenberg نوفاليس هو الاسم المستمار لهاردنبرج (١٨٠١_١٨٠١) ، شاعـــــر
وقصاص من رواد الحركة الرومانسية فى العانيا • (المترجمة) •

فيلهلم ريتشارد فاجنر (١٨١٣_١٨١٣) ، موسيقار وشاعر ألعانسى ،
وقد اعانه الجمع بين هذين الفنين على مل العديد من الاعمـــال
الدرامية الموسيقية ، مثل "تريستران وازولده" • (١٨٦٥) و "بريسفال"

سير وليام هاملتون (١٧٨٨) ، فيلسوف انجليزى منأدنبره حقق شهرته الفلسفية والادبية بفضل المقالات التى كتبها لمجلسسة أدنبره فى الفترة١٨٢٦ -١٨٣٦ •

كان يملك عقلا ذكيا من الطراز الاوَّل ، فكل تأليفه القلسفية ... وهي عظيمة القدر والمقدار معا ــ انما هي مزيع موتلف من الخيال الشعري والاستــدلال المنطقى، ولا تجد له صنوا في عالم الانجليزية يشاركه في هذا الاشيلاـــــــي Shelley ويستطيع شيللر أحيانا أن يفكر بوضوح حقا عندما يفكر بشكل تجريدي ، الا أنه لم يكن يسعد طويلا بالتحريدالمفسوط وقد قسال له فون همولدت ذات مرة: " ان أحدا لايستطيع أن يقرر ما اذا كتــــــت الشاعر الذي يتغلسف أم أنك الغيلسوف الذي يقرض الشعر"، وأحيانا ما كيان شيللرنفسه على وعى تام بأنه لم يسعه أن يضطلع طويلا الابدور العفكسسر الخالس ولا بدور الشاعر الخالس • فكتب الى فخته يقول: " اننى لاأرغــــب فقط في جعل أفكاري واضحة للآخر ، بل وأن أسلم له ـ في نفس الوقت ـ نفسى بأسرها، وأن أصل بتأثيري الى قوى الحس فيه والى قوى المقل أيضا" وهذه الثنائية الكامنة فيه سوف تجعل على الدوام نفرا من عشاق الشعيسير يحسون تجاه شعره بشي! من النفرة والصدود، كما سوف تحمل -نفرا مسين عشاق التفكير المجرد يحسون تجاه فلسفته بشيٌّ من عدم الارتياح، وان كسا سوف نجد دائما أناسا أسعدهم الحظ بألا يتحيزوا لجانب ضد الاخر، بــل يروحون يستمتعون بالعذب من كليهما معاه

ومن الواضح أن شيلار قد عانى من الجهد في سبيل الحفاظ علـــــه التوازن المطلوب في طبيعته ومزاجه ، "انه في الوقت الذي يستطيع فيـــــه الفيلسوف أن يسلم خياله الى الهجوع والراحة، وبوقف فيه الشاءر من نشـــاط قوة التجريد المقلى فيه، أجدنى مضطرا عند مزاولة التأليف على هذا النهـــــج (انه يشير هنا بالدقة الى أسلوب الكتابة المتثل في هذه الخطابات) ــ الى أن أوحد على هذه القوى جميعا بنفى المرجة من الشدة، ولا أستطيع أن اجمع هذين العنصرين المختلفي الخواص في محلول واحد الا بنوع من الحركـــــة هذين العنصرين المختلفي الخواص في محلول واحد الا بنوع من الحركــــة الدائمة تعتبل في نفسى" • (١٠) • ان تقييمه العام لنفسه بومفه شاءرا مفكرا

الكلية الجامعية بالتسفورد جزا بحث له راج بين رفاقه عن صرورة الكلية الجامعية بالتسفورد جزا بحث له راج بين رفاقه عن صرورة الالحاد ورغم حياته القصيرة أنتج الكثير من الالحال وشارك فــى الحياة السياسية، وربطته ببيرون صداقة حميمه (المترجمة) .

 ⁽۱) من خطاب له الى جوته بتاريخ ۱۲۹۰/۱۰/۱۱ (مترجم النسسمي الانجليزي) ٠

هو تقييم متواضع ومتطرف معا ، فغي خطاب سابق كتبه الى جوته في بداية تعارفها كان قد كتب يقول: " لا تنتظر أن تحد لدى أي رصيد من الافكار جليل الشأن ٠٠ فان ذهني يعمل بطريقة الترميز ، وهكذا تراني كالمخلسوق المهجن أتأرجم بين الفكرة والتأمل ، أو بين القانين والشمور، أوبين عقــل محكوم بالقواعد وعبقرية حرة ٠ وهذا ما أورثنى مظهرا على قدر من التشـــوش والارتباك في مجالي الفكر النظري والشعر على السواء، خاصة في سنوات..... الوقت الذي كان على فيه أن اتفلسف ، وأن الروح الفلسفي قد استحوذ علسي وقت أن كنت أريد أن أكون شاءرا • والى الآن يحدث هذا الأمر مرارا وتكسرارا بدرجة تكفى لجعل خيالي يصادم أفكاري المحردة ويزج بأنفه فيها، وتحميل عقلي البارد أوالغاتر يعارض شعري ويقحم نفسه في شنّونه" (١) الا أنه أفلم في صياغة وتشكيل أسلوب نثرى كان وبشكل يدعو للاعجاب _ وافيا بحص صوده المزدوج ... وقد وصفه حان بول بأنه" كمال أبهة النثر" ، صحيح أن أنــواع. الطباق البلاغي والحمل الطويلة المتوازنة بشكل معقد، أحيانا ما تكــــون مغرطة في تطرفها ومبالفتها ، الا أنها دائما ما توالف لعصرها نثرا ألمانيـــــا جيدا ٠

الموخرات الظسفية في فكر شيللر

كان شيلار ـ كا سبق لى أن ألمحت ـ على صلة نوءا ما وبشكل غير ثابت بعدارس فلسفية معاصرة له، فكان أولا كاتبا مبدعا ـ شاءرا غنائيا، ومورخا بارع التصوير، وكاتبا للدراءا غير أن اهتمامه بالظسفة وولوعه بها كان مادة وعبيقا معا وكان للمذهب الكانتي أعمق الأثر فيه بما يفــوق أي مذهب آخر، فان الزيادة فيما لكتاباته الاستاطيقية من عمق ورصانة فكر انمــا تلزم عن زيادة فهم لكانط ، فموالفاته الاقل أهمية في هذا الموضوع انمــا ترجم الى مرحلته قبل الكانتية، فخطابات كالياس كتبها زهومشغول بكتاب"نقد On Grace ملكة الحكم" ، والمقال الذي كتبه" عن الجمال والجلال On Grace والخطابات التي نترجمها هنا، وكتابه عــن عمل مناء وكتابه عــن عمل مناء وكتابه عــن هذا الوضوع المخاب

بتاريخ ۱۲۹٤/۸/۳۱ (مترجم النعى الانجليزى) •

On Naive and Sentimental الشعر الطبوع والشعر العاطفي

Poetry وهي الكتابات التي تمثل آرام ونظراته الاستاطيقيــــة الاكثر تطورا ونضوجا ـ انما يوارخ لها جميعا منذ الفترة التي كان فيها قــد تمثل الفلسفة الكانتية وفهمها فهما جيدا • (كما كانت هذه هي نفس الفترة تمامسا التي كان فيها شيللر على اتصال شبه يومي بعقل جوته وفكره، وهــــــــنان المواثران القويان _ وان كانا لم يعملا بتأثيرهما في نفس الاتجاه _ آحيانا صميم لكانط • فقد أخبر الأمير فريدريك كريستيان قائلا " ان روعيتي الفكريسة فيما يتعلق بالسوال الأساسي للنظرية الأخلاقية هي رواية كانتية تمامـــا"، ولكن بقدر ما خلب جوته لبه بقدر مارفض تناول كانط الاخلاقي للفن • فقد أخذشيللر باعتراف الجميع _ عن كانط التصور المزدوج للانسان منحيث هو حس وعقل ، كما يعد تصريحه لكورنر Korner " بأن " الجميسل ليس فكرة استقرائية، بل انه بالاحرى فكرة آبهرة " من صميم الكانتية ولقد كانت ملاحظة عارضة لدى كانط أن الغن يكن اعتباره لعبا Play عند عقارنته بالعمل ، فكانت الاصل الذي بعثه على أن يطور لنفسه نظرية عسن القوة الدافعة للعب وهي تلك النظرية التي نراها مسوطة في هذه الخطابات الا أنه أبي الكثير من زهد هذا الاستاذ وصرامته الاخلاقية ـ اذ كان شيللـر الحقيقة أن القوة الدافعة للعب عند شيللر ما هي حربمعني ما منالمعاني حر الا تطوير أوتوسعة للفكرة التي ورد الاقترام بها في" نقد ملكة الحكم"، حيست ان اللعب انما يعنى كل ما ليس بمشروط أو متوقف على غيره داخليا أوخارجيا ، ولم تعتقله القيود بعد ــ فاللعب تعبير عن طبيعة نزعتاها الاساسيتـــان (بالمعنى الكانتي) متناغمتان تماما ومتوازنان، وبحيث ان ملكة الابداع الحمالي

كريستيان جوتغريد كورتر (١٧٥٦ - ١٨٣١)، قاضى ألمانى، ووالسد للشاعر الالمانى كارل تيودور كورنر(١٧٩١ سـ ١٨١٣)، كان صديقا حميما لشيللر ٠ (المترجمة) ٠

ه أى " ملكة الحساسية" Sensibility وملكــــة الفهم Understanding (مترجمة النص العربي)

لا يكن أن تظهر أو تتطور الى أن تكون طكة اللعب قد شرعت فى العصل بتلقائية وألفة و أما فى التمييز بين الذات والموضوع فان شيللر أقرب السسى فيخته أكثر منه الى كانط، وكذلك فى فكرته عا بين الذات والموضوع مــــن تأثير متبادل بحكم المضرورة، وفى الخطابين الرابع والثالث عشرة يقتبــــــــــ "شيللر عن فخته مرتين ، كنا يستعين بفكرة فخته عن " الانا الخالصـــة " Empirical Ego و "الانا التجريبية" Pure Ego والظرف بشكل كامل ، مجددا تسميتها الى الذات الشخصية " Person والظرف الموضعى Condition () وبالإضافة الى ذلك ثبة أصــــــدا عديدة من فكر مُخته تتردد في جنبات الخطابات ،

ولربعا كان من الممكن عمل متابعة لتاريخ الفكر الاستاطيقي كله، فيندر أن تجد فيلسوفا واحدا نا منزلة وقدم راسخة دون أن يكون شيللسسر مدينا له بشكل أو بآخر، فهو ذو نزعة انتقائية أو توفيقية حقيقية : فهسوم مهتم بالكلاسيكيات بحكم التعليم والتعاطف المعقى، كما كان رومانسيا بحكسم الانتساب الادبي والعيل الطبيعي، وأفلاطونيا ثم ارسطيا على التعاقسب فأما الافلاطونية فبادية للعيان، وأما الاصل في نظريته عن التأثير التوتيسري والتلطيفي المتزامن للجمال فهو موجود بالتأكيد في الكتاب السادس من الاخلاق النيقوماخية"، وذلك في تشبيه أرسطوالخاص بالقيثارة المواتلة النفسسات ويوارخ لحماس شيللر الخاص لعلم الجمال منذ باكورة شبابه ، فلقد كسسان الموضوع الرئيسي لهذه الخطابات سوهو تربية الانسان من خلال الفسسن ويواسطته سوضوعا أثيرا لديه طيلة حياته ساذ بدأ الاقتراب منه والالساع اليه منذ موضوعات الانشاء المدرسية، ثم عرض له بتوسع في كتاباته الاولسسي عن تأثير المسرح، ثم بسطه ببلاغة وافرة مرارا وتكرارا في شعره ، وذلك قبل أن يظرحه في هذه الخطابات بكل ما حققته ملكاته من نضح ، كما نلمسس

⁽¹⁾ الخطاب الحادى عشر (مترجم النص الانجليزى) •

أيضًا تأثير مونتسكيو[™] واضحا، وأن صورة الانسان البدائي الفافي جماليا هــــــون صورة خالمة من لدن روسو[™] ومن الواضح أنه قرأ لياومجارتن ومندلـــــــــون Mendelssohn [™] وبيرك وهيوم[™] وجنى من ورا^ء ذلك فائــــــدة ونفما • كما أن تأثير لسينج Lessing عليه قوى، كما لايـــــــزال

بارون دی مونتسکیو (۱۲۸۹ _ ۱۲۸۰) ، فیلسوف وواضع نظریات سياسية ، فرنسي ، تابع لوك في عدد من أفكاره ، وكان من المتحمسين لمادى الفكر الثورى في انجلترا فكان يصف الدستور الانجليزي بأنـــه " مرآة للحرية " • ولعل في نظريته عن ضمان الحرية عن طريـــــق "الفصليين السلطات" بمايكال توازنها وكبم بعضها بعضاء أساسا مواثرا في فكرة شيللر عن تحقيق للحرية من خلال توازن للقوى فسي البنية الانسانية • ومن أهم موالفات مونتسكيو: "الـرسائل الفارسيــــة" (١٧٢١) وهو كتاب في نقد الحياة السياسية والاجتماعية في فرنسا، و"تأملات في أسباب عظمة الرومان واضمحلالهم " (١٧٢٣)وهو نموذج في تطبيق المنهم العلمي على الدراسات التاريخية، و"روم القوانيسن" (١٧٤٨) الذي استغرق تأليفه سبعة عشر عاما وكان أول ظهوره في جنيف بسويسرا وهو كتاب في فلسفة السياسة والقانون (المترجعة) • جان جاك روسو (١٢١٢ ـ ١٢٧٨) ، ولد بجينيف ، واشتهر في فرنسا كان يدعو الى تحقيق الحرية بالعودة الوالطبيعة، بدأ حياته الأدبيـة عام ١٧٥٠ ببحثه "مقال عن العلوم والفنون" ظفر به جائزة أدبية، ثم عرضت سيرحيته" عراف القرية" أمام لويس الخامس عشر ولاقت نجاحها ، ثم ظهر له عام ١٧٥٥ "مقال في عدم المساواة" ، كما ظهر له في عسام ١٧٦١ قصة " هلويس الجديدة " ، وفي عام١٧٦٢ " أميل " وهو كتـــاب في التربية، و"العقد الاجتماعي" وهو كتاب في فلسفة السياسة والاجتماع، وأما كتابه "الاعترافات فقد ظهر بعد وفاته (المترجمة) •

موسى مندلسون (١٧٦٩ ــ ١٧٢٩) ، يعتبر ألمع فيلسوف يهودى فىالقرن ١٨ استمد أول طمه من الكتاب المقدس والتلمود وكتاب موسى بن ميمــــون "دلالة الحائرين"، وعندما بدأت شهرته الفلسفية فى الصعود منذ عام ١٧٥٥ أطلق عليه أصدقاو م اسم "سفراط اليهودى" وقد استهل تأليف الفلسفى الجاد عام ١٧٦٤ بـ "قال عن البرهان فى العلم الميتافيزيقـــى" ولمل شيللر قد تأثر بفكرة مندلسون عن الترامط الوثبق بين الاستاطيقا يــ

تأثير فينكلمان Winckelmann أقوى وأشد لل فهيلينيسسة شيللر انما هي في الواقع هيلينية فينكلمانية تماما، اذ كان ينظر الى القدماء نظرة ذلك العبقى الفريب الأطوار المتقد حماسا وحرارة -

فلقد ظهر كتاب" فينكلمان" تاريخ الفن القديم" المذهل في تأثيــــره وشهرته ، عندما كان شيللر في السادسة من عمره، وقد جا ظهوره متزامنـــا ببراعة مع روح العصر ليحدث أشد تأثير وأقساه على عالم كان في مسيس الحاجة الى ذلك الكتاب تماما ... فقد جا الكتاب في موعده تماما ، لا بعقد مبكر ولابعقد متأخر ، وكان الموضوع الرئيسي للكتاب يدور حول ما للفن الكلاسيكي مـــــــن

وطم النفس ومن آرائه أن فى الفن وحده يستطيع الانسان أن يدرك وحدة مصطنعة عن ادراك الوحسدة الحقة التى لايدركها الا الله، وبالتالى يتحقق له الكمال الروحى والغبطة الرحية التى تورث المر" نوعا من المعرفة الحدسية • (المترجمة) •

دافيد هيوم(١٧١١-١٧٧٦) ،فيلسوف ومو"رخ اسكتلندى، وهوصاحـــب كتاب "بحث فى الطبيعة البشرية" (١٧٣٩)،وفى عام ١٧٤٨ ظهر له "مقالات فلسفية فى الذهن البشرى" ،وفى ١٧٥١ "بحث فى مبسادى" الأخلاق" ، ومن الواضع أن تبيللر قد تأثر بنظريقهيوم عن المـــادة وفى تحليله للأخلاق وحرية الارادة، (المترجمة)

جوهان جواكيم فينكلمان (١٧١٧–١٧٦٨) ، كان له اهتمام كبيـــر بالدراسة الحديثة لنماذج النحت الاغريقي، ويذكر كاتب المقال عــــن فينكلمان في دائرة معارف الفلسفة أن الكتاب الذي ظهر لفينكلمان عام الاخريق فـــي الرسم والنحت"، وظهر لمعام ١٧٦١" ملاحظات عن فن العمارة لدى القدماء "وفي عام ١٧٦٤ ظهر له "بحت عن فوة الاحساس بالجمال وتدريبها" وأبضا كتابه "تاريخ الفن الفديم"، و "مقال عن التصوير المجازى فـــي الفن خاصة" (١٧٦٦)، وكان يعتبر الحمال من أسرار الطبيعة وليس في طوق الانسان تعريفه ومع ذلك فهو يرد الحمال الى عدد مــــن الحصائي اوالسمات على رأسها سمة عقول ان الجمال يقوم في النسبــة والتناسب للشكل الحي إهما بتصع مصدر اساسي في تشكيل فكرة شيللر والحال بوصعه" التكل الحي الحيا الحيا الحيادة "التخريدة" التكل الحي

الحقيقة أن عبارة Apollo Belvedere يمكن ترجمتها الى "أبوللو نو الطلعة البهية " كما يمكن ترجمتها الى "أبوللو نو الطلعة البهية " كما يمكن ترجمتها الى "أبوللو في البلغيدير" وذلك على أساس أن صالة العرض القائمة فعسلا بالفائديّان في ضاحية البلغيدير تضم تمثالا لا بوللو و وعلى كل فهسنا التمثال نسخة رومانية عن أصل اغريقي ، ركز فيه الرومان على بهسا الطلعة في وجه اله بنى لهم طروادة على انخام قيثارته، بينما كان الاغريق يقدمون فيه عمل نحتى المحرب على سائر خصائعه، أحسسا لاوكون فهو عمل نحتى اغريقي يصور ما تحكيه الاسطورة الاغريقيـــة عن عقاب الاله أبوللو لشقيق كاهن معبده عن جناية تدنيســــه وأولاده الاثنين لمعبده وكان العقاب الذي نزل بلاوكون أن تعتصر الأقاعي جسده وتنال من كبده حيا ولعل لاوكون الذي شاهــــده فينكلمان هو مجموعة التماثيل الثلاثة التي يضمها متحف الفاتيكان فــــ لوما ، وهي كلها تصور عذاب لاوكون ، وهذه التماثيل من أعهــــال

شيللر الوحدة الخصبة المثعرة لفاطية الاغريق وارادتهم (١)

وبطبيعة الحال يعد تأثير جوته أكثر أهمية من سائر ما ذكرنا مست تأثيرات، فكتابة الخطاب الأول انما يرجع تاريخها الى ما يقرب من شهسسر أو شهرين من بداية تلك العلاقة الشخصية والشعرية والقلسفية الرائعة والتى امتحقاقا للتقدير في ذلك الوقت كان شيللر على اتصال دائم ومتواصل بجوته، وكان يتابع قراح صرحية جوته" السيد فلهام" التي كانت تنشر مسلسلسة في حلقات وذلك خلال فترة تأليفه للخطابات (وكما يعرف أولو العلسسم أن هذا الموقف سيرد ذكره بين وقت وآخر) ، فأثر جوته كامن على الأقل فسي تضاعيف نهج شيللر في نظم الحجة وتوجيه دفة النقاش ، وهو التأثير السسدى غدى واضحا ظاهرا في وصف شيللر لانتمار الفن ، وفي تمجيده لما هو"طبيعي" وفي نظرة التوقير والاجلال للقديم، وفي رأيه عن الفنان بوصفه الانسانالحق ،

ولسوف يلحقنى الأسى والأسف اذا ما كتت قد أعطيت انطباعا بأن شيللر
في هذه الخطابات _ ليس الا الناطق المعبر عن آرا عبره من الرجال •
لقد كان انتقائيا توفيقيا، لكنه كان أعلى قدرا ومقاما من أن يكون مجرد ثرشار
يردد الكلام بصوت عال ، فلقد كانت له _ بوصفه رجل فكر_ قيم قويم_____

محيحة، على الرغم من أن فكره لا يستطيع أن يزعم لنفسه الابتكار الأميــل
في أى موضوع (فلا يقدر على ذلك سوى فكر القلة من الناس ، وان كـــان
الكثيرون يحاولون فعل ذلك بالحاح) ، فلقد كان دائم الرفض لاعمال التجزئــة
التقسيم في الانسان ، وبراه كلا عضويا واحدا، وكان يرى في الحياة الاخلاقية_

⁽١) انه لمعا يسرنى أن أشير على القارئ بكتاب الاستاذا م ابتلسسسر E-M. Butler الرائع" طغيان اليونان على العانيا"، فهو كتسباب زاخر بمادج حسنة معا يمكن قوله في هذا العوضوع (مترجم الطبعسة الانجليزية) .

بشكل خاص ـ نوعا من تعرين أو تعريب الانسان الكلى، وليست نوعا مــــن الكتب أو الكتم الغريب لجانب من جوانبه، كما أن فكرة شيللر المغممة نشاطا وحبوبة والتي تعور حول التربية، وما تنظوى عليه من نظرية في امكانية التربية الاخلاقية من خلال صفل وتهذيب القدرة على الاحساس الجمالي ــ وان كانــت فكرة التربية ليست تاصرة على ذلك فقط ــ انما سوف تتسم للمقارنة بينها وبين أراء أكثر المفكرين في الموضوع عمقا وان شعرووفلسفته أمران متجانسان ومسن نوع واحد، ففكرته عن الفن باعتباره الموقط الباعث للتقافقا لانسانية من غفوتها، وهويو دي مهمته من خلال تحرير الانسان من قبود الرغية ، وكذلك فكرته عسن الفن بوصفه الآخد بقياد الانسان نحو الكمال الاقصى ، انما عرضت بوضـــوح الكول مرة في قصيدته " أهل الفن " The Artists " ، كما أن التلميح الى فلسفة جمالية متكاملة قد تم في العمل الاذبي المشهور " ترنيمة للمسرح " The Gods of Greece وفي " آلهة البونان " Hymp to Joy

ويصرح شيللر في عبارة أوردها في المقدمة التي صدر بها مسرحيته "عــــسووس مسينا" The Bride of Messina بأن "الفن الحقيقي الوحيــــد هو ما يحدث من اللذة أعظمها ، وأن أكبر اللذات هي حرية الطبيعة فينــــا من خلال المعارسة الحية الناشطة لسائر ما لطبيعتنا من قوى وطكـــات"٠ ويقول في موضع آخر " أن في مقدور الشعر أن يكون بالنسبة للانسان مايكونه للنوازل نيابة عنه، ولا يقوم عنه بواجب أيا كان • الا أنه بوسعه أن يعلمه أن يكون بطلا • والشعر يستطيع أن يعين المرُّ على أن يستجمع قواه للعمل كما يستطيع أن يمده بالغوة التي تعينه على أداء كل ما يجب عليه أداوه"٠ واذا ما كانت تلك الاستشهادات بأقوال أعلام من عظماء الأسلاف والمعاصرين قسيد أعطت انطباعا بأن شيللر لم بكن الا حامعا ومجترا ماهرا لكم هائل من فتسات موائد الآخرين، فانه لايسعني أن أخنتم هذا القسم من الدراسة بشئ أفضـــل من أن أنقل عن المقدمة التي قدم بها هيجل لكتابه" فلسفة الغن الجميل " Philosophy of Fine Art لأبين _ آخر الأم _ أن واحسما من الفلاسفة البارزين قد أحل شيللر كانا عليا باعتباره مفكرا • فهيجـــل يبدى هنا ثناء واحتراما حارين "للحس الفني ما والظسفي أيضا ما للعقل ذي الفكر العميق الذي راح ينشد مبدأ الكلية والجمع المتوازن ودعا اليه في مواجهسة

مبدأ لا تناهى الفكر المجرد، ومبدأ فعل الواجب من أجل الواجب ، ومبسداً

الفكر العارى عن الصور ۱۰ (والمعنى بهذا كله هو الخهب الكانتى) وذلك فى عصر لمتكن فيه مبادى شيلر معروفة للفلسفة الاصطلاحية " ويستطرد هيجل قائلا: " اننا ينبغى أن نقر بالفضل لشيللر من أجل تلك المهمة الكبسرى ، مهمة النفاذ من ناتية الفكر الكانتى وتجريديته، مجترعًا على أن يتجاوز ذلسك كله ويسمو عليه فكريا واعيا بمبدأ الوحدة والتسوية المتوازنة باعتباره المبدأ المعبر عن الحقيقة ، وعاملا على تحقيق ذلك كله في الفن " • هذه واحدة من أبسرز الشهادات التى أدلى بها سعل الاطلاق سه فيلسوف محترف لصالح هاوى غير محترف -

الموضوع الرئيسي في الخطابات

في عبارة واحدة نقول ان محمل الفكرة الأساسية للنقاش الوارد في هذه الخطابات هو أن على الانسان أن يجتاز عبر الطور الجمالي الرحلة منالوجبود الفيزيائي المحرد، كيما يبلغ الى الوحود العقلي أوالأخلاقي ، فالوضع أوالحالـــة الحمالية لا تملك في ذاتها معنى أو 'دلالة ــ ان كل ما تفعله هو أنها تحفيظ على الانسان ذاته وتعيده الى نفسه، بحيث يحكـــه أن يجعـــــل من نفسه ما يشسسا ، فالانسسان مجسود قيمسسة رمزيسسسسة Cipher ، الا أن بمقدوره أن يصبح أي شيُّ (وشيللر انما يتعامــل هنا مع الفن بما عامل به كانط الدين الى حد كبير) ، ومن ثم يكون علسي الانسان الحسى أوالمادى أن يصبح انسانا جماليا قبل أن يسعه أن يكون انسانا أخلاقيا ، ويوسع شيللر من موضوعه الرئيسي ويطوره بشيَّ من الالتواءُ ... أوقــل بعدة طرق في أن واحد _ وذلك من خلال سلسلة من التعارضات والتآلــــفات التي تبدو أحيانا متضاربة فيما بينها على نحو متبادل (وهي في الحقيقة كذلك) • وتظهر المجموعة الأصلية للخطابات الانسان بوصفه ذا قدرة على أن يوجد علسي مستويات مختلفة ، وهذه هي مستويات : الطبيعة وملكة التنوق والعقـــل، أما النموذج أو المثال فهو دولة العقل والانسان الاخلاقي ، وأما الحرية فانهـــا تعنى ببساطة الحرية الأخلاقية • وكان على دولة الطبيعة أن "تتلاشي" فــــي النهاية . ومن ثم كان على الحمال أن يكون في خدمة الثقافة العقلية الخالصة • ولقد تأسس النقاش الدائر في هذه الخطابات برمته على فكرة التعارض بيــــــن الطبيعة (ممثلة للكثرة، والمضمون، ومملكة الظواهر ــ وهي مطلب الاحساس وحاجته) وبين العقل (مثلا للوحدة، والصورة أوالشكل، وملكة الأخسلاق وهو مطلب الوعى) • وقد عمد شيللر في بعض الأحيان الى أن ينظر الى تلسك المستويات الثلاثة (الطبيعة والنوق والعقل) من منظورتاريخي، فتأتى فسي البداية الطبيعة المتناغمة الموتلفة (على نحو ما تمثلت لدى الأغربق) ، ثم ماثل لدينا)، ثم تأتى أخيرا الوحدة الكلية المستعادة من جديدة (على نحسو ماثل لدينا)، ثم تأتى أخيرا الوحدة الكلية المستعادة من جديدة (على نحسو ما يمثله الانسان الكامل ذلك الذي لم يظهربعد) • ويربط شيللر في نظريته عن القوتين الدافعتين الاساسيتين الطبيعة الحسية في الانسان بالقوة الدافعة المادية، كمايربط العقل فيه بالقوة الدافعة المورية •

أما القوة الدافعة الأولى ــ وهي التي تحكمه من حيث هو موجـــود طبيعي ... فانها تبسط عليه قبود الضرورة الفيزيائية ، وتسمى الى أن تجعل منه موضوعا خالصا (بحسب تعبير فخته) ، وأما القوة الدافعة الأخرى فانها تأتيي لتحريره من المطلق ، كما أنها قادرة أومو علة على الرجوع به الى المطلق • وهكذا فان الانسان مخلوق موزع بين عالمين، مدفوع بشدة في اتجاهيـــــن متعارضين في وقت واحد ... فهو مدفوع منجهة نحو التجريبي والممكن والذاتي ، ومدفوع من حهة أخرى نحو الحر والضروري (بمعنى الضرورة القائمة في القانسون الأخلاقي المستقل ذاتيا) والصادق موضوعيا .. وعلى المرا أن يرضى القوتي....ن ويشبع لهما حاجاتهما ويحاول أن يجمع بينهما في شئ من التألف والانسجسام الواحدة مع الأخرى ، وهو انما يتأتى له فعل ذلك من خلال الحسسسس الاستاطيقي الذي يقوم بعطية توحيد المادة والصورة، والحس والعقل • وهــــو لا يكون حرا الا بعد أن يكون قد حقق ذلك التآلف والانسجام، وهو عبسد طالما كان لايطيع الاواحدة فقط من القوتين الدافعتين • وشيللر برى أنه مسن الصعوبة بمكان أن نقرر الكيفية التي يبدأ بها المر على مباشرة هذا الأمّر على أهميةالعمل على تلطيف قوى الإنسان وملكاته، خصوصا عندما يكون قد تـــــم استخدامها كل على حدة ، ويزعم شيللر أن مثل هذا التلطيف انما يتحقق بأكشر الصور صفاء ونقاء عن طريق النامل الجمالي، وهو ذلك التأمل الذي يأخذ بكـل مجامع المر" وقواه على نفس النحو الذي يصنعه به اللعب " ويركز شيللر علــى

وبذلك يكون الأمّل البسيط فى مصطلح "اللعب عند شيللر، وهو ذلك اللعب المادى الذى يستغرق من اللاعب جهد عضلاته ونشاط فكره، فى وقسست واحد، مع الاداء المتوازن والمتآزر بينها (المترجمة) .

الغرصة أو المناسبة التي يتيحها الفن ـ والتراجيديا منه بشكل خاص لتدريب المكة أوالقوة الأخلاقية ، وفي اعتقاده أن الفن موعمل للولوج بنا الى تليك الحالة من التطامن أو الطمأنينة Contentment (وربما كان التعبير بكلمة" توازن" Equipoise أفضل، مالم يسأ فهم الكلمية الأولى)، وهو ذلك " التوازن" الذي يفضى بالمرا الى سعادته المادية والروحية على السواه والمناسبة المادية والروحية على السواه و المناسبة المادية والروحية و المناسبة المادية والروحية و المناسبة و ال

النقد الفلسفى للخطابات

لقد سبق لى القول بأن هذه الخطابات ليست عملا من أعمال الفلسفسة المحترفة، وربما كان من غير الانصاف في شيء أن نتتاولها بالنقد على أنها كذلك فلشيللز عيوبه بقدر ما له من مزايا الفيلسوف الهاوي (وهي غاية في المسسدق والواقعية)، فشيللر على غير استعداد تعاما لأن يستخدم جهازا مترابطا متسقا من الاصطلاحات الفنية Terminology ، وعلى القارى والا ينتظر منه ذلك ، لا في هذه الخطابات ولا في أي موضع آخر من كتاباته الفلسفية، ولنكتفي هنابضرب علين فقط: فستراه يشير الى مفهوم الألوهية Godhead على أنه الله والروح والخالد" المطلق واللامتناهي والمثل الأعلى والجوهر، بسل والطبيعة، سوقا واحدا بغير تعييز ه

وفي اطار هذه الخطابات وحدها سوف يوجد لمصطلح الطبيعـــــــة Nature منالمعاني ما لا يقل عن ثمان دلالات مختلفة ــ الفردية، والخلق والطبيعة المخفو (= الطبيعـة والخلق والطبيعة المخفو (= الطبيعـة الامً) ، والائتلاف Harmony (الوجه العقابل أو المناقض لحضارتنا الانقسامية) ، الكلية (راجع الخطاب الرابع لتقرأ" ينبغي لسلوكه أن يكــــون طبيعة") ، والطبيعة من حيث هي فكرة، أي من حيث هي تحور خالع عـن "طور أو مرحلة الطبيعة" كتجريد في عقل الانسان ، والكثرة (من حيـــث ان الطبيعة هي المقابل للعقل اوللوحدة) ــ هذا بطبيعة الحال الي جانـــــب تركيبات تخليطية شتى لسائر هذه المعاني المعدة - كلا ، فانه ليس من العدل أن نكيل النقد لهذا العمل من أجل ما لم يجعل له، فهذا العمل قطعة من الشعور او الاحساس، بقدر ما هو قطعة من الفكر انه محاولة يحدوها الحماس

للنظر بعمق في الثنائيات المتقابلة للعقل والحس ، والحرية والهوي ، والذهــن والطبيعة، والواجب والميل ، والمطلق والمتناهى ، والايجابية والسلبيـــة، والقوة الدافعة الصورية والقوة الدافعة المادية (فإن ماكان يسرى متخللا أعطاف فكره كلمه في ذلك الحين هو الثنائية الكانتية)، وهي نظرة تهدف المسمى ادراك الوحدة القائمة فيما وراءً تلك الثنائيات • ولكن من المشروع أن نشيــر الى أنه حتى لو نظرنا الى هذه الخطابات على أنها قطعة من عملالشمور او الاحساس فانها لا تخلو من أن تنطوى على قدر محوري من الغمـــوض ـــ وهو غموض تغرضه الضرورة فعلاء هذا مالم يفرغ القارى؛ من هذه الخطابسات وهو في حال من الارتباك والحيرة .. • وفي خطاباته الى الأُمدةا كانشيللسر كثير الشكوى من أنالجمهور لم يكن ليفهم ما كان يرمى اليه في ما يطرح مـــن مجادلة وحوار ٠ وكان عليه ــ بالتأكيد ــ ألا يلومن الا نفسه على عـــــدم جعل الرئيسي من أفكاره أكثر حدة وأكثر وضوحا، خصوصا فيما يصطنعه مسسن تمييز بين الصقل او التثقيف الفنى ، والصقل أو التثقيف الخلقي، فانه لخليق بنا أن نسأل عنا اذا كان" اللعب الاستاطيقي" عند شيلل هو نفسه الجمسال الأخلاقي أو ألمثل الاعلى للانسانية، أم أنه مجرد الادَّاة التي تبلغ بنا الـــي تحقيق ذلك ؟

كما يحق لنا أن نبدى الشكوى من أن شيللر أحيانا ما ينظر السى التتقيف الجمالى على أنه أعلى مستوى يمكن بلوغه من مستويات التحقق الانسانى، وأحيانا أخرى ينظر اليه على أنه مجرد المستوى الذي يسبق مباشرة المقسل أو التثقيف الاخلاقي ، كما لن يصعب علينا أن نلاحظ أن شيللر لا يتسم خمى به العلاقة ما بين التثقيف الجمالى والتثقيف السياسى، كما لا أخال أنسه من الممكن الدفاع عن شيللر في مواجهة تلك التهمة التي تدينه و وشكسل مطلق و بارتكاب عدم اتساق جوهرى، فليس هناك قارى، يقظ العقل لايسعه أن يلاحظ أن ثمة فيما يطرحه شيللر من حديث مستويين أو طبقتي ن متايزيتين، والفريب في الأحر أن هذين المستويين غير منفصلين، بل انهما معتزجتان معا، وما يغوق في نموابته كل شئ أن شيللر نفسه بيدو ني وسر مدرك لذلك تمام في يقدم و في وقت واحد و نظرية عن التطور الجمالى مدرك لذلك تمام في يقدم و في وقت واحد و نظرية عن التطور الجمالى نات مستويات ثلاثة ، بالاضافة الى نظرية أخرى تأليفية أو تركيبي و وقسدول

بشكل تقريبي أننا نلتقي بالنظرية الأولى في الخطابات : الثاني والثالث والخامس والثامن والتاسع والعاشر والسادس عشر ، بينما نلتقي بالنظرية الأخرى فسيعي الخامس عشر، ومن السابع عشر حتى السابع والعشرين)، فالجمال ــ في احدى النظريتين _ هو محرد أداة للتثقيف والتنوير، وهو ذو قيمة عابرة أو أهميــة مواقتة ، بينما الحمال ... في النظرية الأخرى ... غاية في ذاته، شيُّ من عمل العقل ، وقيمته أو أهميته طلقة ، كذلك الطبيعة ، فهي في ظرية هي الطبيعة "الغفل " Mere Nature انها شئ جعل ليقهر ويغالب ، وفي النظرية الأخرى تجـــد الطبيعة قيمة مطلقة ومفهوم الحرية، هو في نظرية منهما أخلاقي الطابيع، صارم الادَّاء ، كانتي النزعة ، وفي النظرية الأخرى تجد الحرية _ "لعبـــــــا استاطيقيا" • وفي أول النظريتين فان النموذج الأمثل للانسانية هو الانسسان الذهني والعقلي على نحو خالص، وفي النظرية الأخرى هو الانسان الحسى ــ العقلي المواتلف مع ذاته في توازن ٠ وفي النظرية الأولى ، يكون التاريسية الثقافي عملية تعليمية، تبدأ من الطبيعة لتصل الى العقل عن طريق الذوق ، وفي النظرية الأخرى يكون التاريخ الثقافي نوعا من التطور الضروري ، انـــــه الخصومة والفرقة التي تعم قوى الطبيعة والعقل في سبيل العمل على إحسنات واحد ممكن لذلك كله : هو أن شيللر لم يكن ــ ببساطة ــ على وعي بعبلــغ مستغرقا في كتابة هذه الخطابات ، بحيث انه أجاز من المجموعة الأمُّليــــة للخطابات صفحات بأكملها لتستقر في سياق جديد لم يكن يدعمها بالفعـــل • فكتابة شيللر لهذه المجموعة الأخيرة من الخطابات كان متزامنا لديه مع فتررة مرور سريعة تماما بالتفكير الجدلى، والذي ربعا لم يكن قد استقام له حتسمي وقت نشر آخر واحد من الخطابات ، فقد غامر بالخوض في عمل كهذا خسسلال فترة انقلاب ذهني خاص كهده ، وازداد الأمر سوع من جراً ضرورة النشــــــر على حلقات في جريدة The Graces

دلالة الخطابات ومغزاها

فلماذا ، اذن ، بعد مثل هذا النقد، وبعد ذلك التسليم بمحــة ما عرضت من مآخذ ــ لمانا أزكى ــ مع هذا كله ــ هذه الخطابات وأراهـــا جديرة باهتمام كل مثقف ؟ والاجابة على ذلك بسيطة : فالخطابات ـ كعينـة من التفكير الفلسفي ـ ربعا تكون منطوية على أخطا وسقطات حد خطيــره ، والخطابات _ كمقال يقوم على دعم النقاش بالحجة والبرهان _ ربما تكون باعثـة على الحيرة والارباك أحيانا، ولكنها كبيان تربوي تعليمي هي قطعة من الابريز الخالس، وأما السقطات والأخطاء التي لغت الانتباء اليها آنفا فأمرها لايشكسل أهمية حاسمة، فهذه الأخطا الاينبغي أن تواثر في تقديرنا لقيمة وأهميسسة الموضوع الرئيسي للخطابات ... فمن المواكدأن هذه الأخطأ الا تقلل ... بأيسة درجة ... من قدر الاعجاب الذي رام يغمرني الاحساس به بشكل متزايد مسمع زيادة ألفتي للنم، خلال على في هذه الخطابات ترجمة وتعليقا • ان موضوع هذه الخطابات قديم قدم أفلاطون كما أنه حديث حداثة هربرت ريسسسد Herbert Read وهو يحوى في داخله أكثر الحقائق جوهريسية في محال التربية بما يفوق كثيرا أي موضوع آخر وعاه عقل الانسان وقلبه حتى من أشياع أفلاطون لم يتناول بجدية واحدة من نفائس تاريخ الفلسفة والتسى تضم أكثر أفكار هذا الرحل العظيم بقاء في الذهن، وكان شيللر هو الاستثناء الوحيد في هذا الأمر • فلقد لعب الباحثون بموضوع أفلاطون كما يلعبـــون بدمية: فسلموا بحماله ، وأقروا منطقة ، وشهدوا بكاله ، لكنهم لم ينظـــروا للحظة الى حانبه العملي • لقد عاملوا أكثر أفكار أفلاطون حماسة على أنهسا مفارقة عديمة القيمة والحدوى ، لاتفهم الا على نمة حضارة مفقودة ؛ انهـــــا

هربرت رید (۱۹۹۳ ۱۹۹۳) ، شاعر وناقد انجلیزی ، ومحفی عسل شرفا علی تحریر مجلة برلنجتون ، ألف العدید مندواوین الشمر تسم جمعها كلها فی مجموعة واحدة جمل عنوانها " القمائد" (۱۹۳۱ ـ ۱۹۳۵) ، كما ألف فی علم الجمال: " معنی الفن " (۱۹۳۱) ، " الفن الآن " (۱۹۳۳) ، (المترجمة) ،

الفكرة التي تقول بوجوب أن يكون الفن أساس التربية" (١) وليس هذا موضح بسط نظرية التربية من خلال الفن بالتفصيل — فهو أمر قد تم القيام بــــه مرات ثلاث، فقد قام به أفلاطون (خصوصا في محاورة الجمهورية، الكتاب الثالث سطر ٤٠١ وفي محاورة القوانيـــن الكتاب الثاني ، سطر ٢٥٣ ، وفي محاورة القوانيـــن محاورة بروتاجوراس ، سطر ٢٥٣ ، كما قام به أيضا شيللر في الكتاب السنى محاورة بروتاجوراس ، سطر ٣٦٣ ، كما قام به أيضا شيللر في الكتاب السنى يصب به وكذلك قام به هربرت ريد في الكتاب السنى قمت بالاقتباس عنه منذ قليل (٣) ، أما عن تأثير هذه الفكرة على مسار العطيـة التربوية العام في أوربا فقد كان تأثيرا تافيا— أو يكاد أن يكون معدوما فــــــــــ الواقع ولا ريب في أثنا نصادف آثارا للفكرة موجودة في عصر النهضة، وذلك فــي نظرية المهندس المعماري ليون باتسيتا البرتي الفينيسي العطي لها لــــدي نظرية المهندس المعماري ليون باتسيتا البرتي الفينيسي العطي لها لــــدي نظرية العطبيق العطي لها لــــدي

⁽۱) هربرت ريد : " التربية من خلال الفن" (فابر۱۹۲۳) من ۱۰ ولو أن النشرة الانجليزية لرسائل شيللر هذه لم تغمل شيئا أكثر من توجيه القليل من القراء الى كتاب هربرت ريد العظيم، فأنها أنما تكون قد استحقت جهد العمل فيها، وأنى _ من جانبي _ لازًى أن كتاب ريد أنما هو بالتأكيد " واحد من نغائس " التاريخ الثقافي المعاصر وأنه لسم يتأثر الا نغر قليل من رجال التربية بالحكمة المطوية في كتابات هدنا الشاء والنقد والمفكر التربوية و

 ⁽٢) وأيضا _ ولكن باختصار شديد _ فى كتيب بعنوان " تربية أحــــرار
 (١٩٤٤ Freedom Press | الرجال " (مطبعة الحرية العلاية زها تسم وعشرين صفحة "

ليون بانستا البرتي (١٤٠٤ ـ ١٤٧٣) ، مهندس معماري ايطالي، يوصف بأنه الموئسي الرئيسي لنظرية الغن في عصر النهضة، ولد في جنــــوا يوم الرابع عشر من فبراير علم١٠٤٤، وهو ابن غير شرعي لواحد من نبلا ، فلورنسا المنفيين ، وبدأ بدراسة القانون ، ثم استجاب لعيلــــه الأدرى ، فألف كوميديا باللاتينية عام١٤٢٤ الى جانب عدد من العقالات في الإخلاق.

وفي عام ١٤٣٤ شغل منصب السكرتير لدى البابا وهو المنصب الذي ذهب به الى فلورنسا حيث الاهتمام العارم بالفنون وهو ما أوحـــى اليه بمجموعة من الأبحاث في مجالى النحت والتصوير، الأساس فيهما الدعوة الى المحاكاة المثالية للطبيعة، فكانت هذه الدعوة عماد منظــور جديد في الفن وقد جا أول تعبير عن تلك النظرية الجديدة عام 1577 في كتابه "في التصوير della pittura " وأرجو أن ينتبه القارى الى تعبير المحاكاة المثالية للطبيعة " بما يشير اليه من جمع بين الحس والمقل في توازن كلى شامل، وهــى نفس الدعوة التي تتردد بالحاح لدى شيللره (المترجمة) .

فيتورينو دافلترى (١٣٤٨-١٣٤٨) ، من رجالات التعليم الإبطال · تتلمذ على يديه أبنا الأمراء والحكام في مانتوا، وهناك أسس مدرسة التي أمها أطفال أوربا جميعا، وفيها اعتمد فيتورينو منهجا في التربيسة قوامه التنمية الحرة للملكات، والرعاية الشاملة للطلاب، جسمانيا وعقليا وروحيا ، (المترجمة) ·

جوهان هيزيش بيستالوتزى (١٨٢١-١٧٤١)، تربوى سويسرى، أثرت ألكاره فى تاريخ وفلسفة التربية فى عصره وكان بيستالوتزى قد درس الزراعة، وأنشأ هزيمة الحق بها مدرسة نعوذجية لتعليم الاطفال، وطى الرغم من سو طالع هذه العدرسة، الا أنها أطلعته على حقائــــق تربوية لا تلوح الا للعبقريات النادرة، صاغها فى كتابه "درس المسا لناسك" (١٧٨٠)، ثم عاد يو كد على منهج فى التربية قوامه تنعيـة الشخصية الفردية على أساس من المزج بين المسيحية والنزعة الطبيعية، وقد حدد لمصطلع "الطبيعة" معانى: الحقيقة والمحة والحريـــة (ولعل ماأخذه مترجم خطابات شيللر الى الانجليزية على شيللر صن عدم التحديد الدقيق فى استخدام المصطلحات، ليس بدعة من شيللـر ان لم تكن تأثرا منه ببيستالوتزى الذى يكبره بثلاثة عشر عاما) وكان بيستالوتزى ينمى على أنه لاسبيل أمام الشخصية للترقى والنمو الا اذاء

فى كتاب هربارت Herbart " " علم التربية العسسام"، كما أن هذه الفكرة قد شكلت بالتأكيد كلا من النظرية والتطبيق لدى فروسسل * Jacques Dalcroze "وجلك دلكروز Froebel.

تشكلت من خلال منهج للتربية يثقف منها " القلب واليد والعقال " ،
 وهذا انما يعنى منهجا متكاملا يستوعب كل الملكات وينميها تنميات ما شاملة متوازنة (المترجمة) .

جوهان فريدريش هربارت (١٧٢١_١١٨١)، فيلسوف وعالم نفسس وصاحب نظرية تربوية، ألماني، وقد ظهر كتابه المذكور انفا فسسب جوتنجن عام ١٨٠١، وقد اتبعه في عام١٨٠٨ بكتاب "الفلسفسة العملية العامة" ولعل هذا الكتاب الأخير هو الذي رشحه لخلافسة كانط على كرسى الفلسفة في كونجسبرج عام ١٨٠٩، ويرى هربسارت أن العملية التربوية تتألف من عناصر ثلاثة : التعليم والتنظيسسم والتدريب، مما يجعل العملية التربوية محصلة شاملة لتوازنات الخبرة في كل العجالات، (المترجمة)،

فريدريش فروبل (١٨٠٦_١٨٥٣)، فيلسوف تربية ألماني، ربطته البيستالوتزي صداقة عبيقة منذ عام ١٨٠٨، أسس مدرسة عام ١٨١٦ تطورت منذ عام ١٨٣٧ لتصبع نموذجا رائما للتمليم الجديد وتتحدد فلسفقةروبل في التربية بقناعته التامة بوحدة أو توحد الحياة فيالانسان من طبيعة وروح بهدف الكشف عن الألهي أوالمطلق في المابرأوالمتناهي، وقد كتب في المفحة الأولى من كتابه "تربية البشر" يقول: " أن المعلية التربوية تكنن في الأخذ بقياد الانسان ... من حيث هو كائن عاقل مفكر ... نحو تنمية الوعي بالذات ، حيث يحقق تبثلا خالصا نقيا واعيا ، حرا للقانون الباطن للوحدة الالهية "، وقد قام بترجمة هذا الكتاب الى الانجليزية W. N. Hailmann

اميل جاك دالكروز(١٨٦٥_١٩٥٠)، مدرس وموسيقى سويسرى، طـور منهجا تربويا جعل الأساس فيه الموسيقى، وأطلق عليه اسم " منهــج التوافق الإيقاعى" Eurhy Ihmics - وبحسب دالكروز فان هـنا المنهم انما يهدف الى الربط بين الوظائف العقلية والوجدانية والعصبية = (وهذا الأخير كان بالطبع روحانيا أفلاطونيا خلك لانه فسر هذا الرأى في الغن بتلقائية تامة على أنه خادم لعملية التربية) وان كان من الحق القول بان الاتجاه الرئيسي للتربية في ظل النزعة الانسانية قد تجاهل بشدة وبامرار فكرة هذه النظرية، فان مدارسنا _ وهي بحسب وصف هربرت ريد الصاعق لهسا "سلخانات الادواك والشعور "_ لم تبدأ بعد في سير امكانيات التربيسسة الجمالية، ولم يشذ منها عن ذلك الا استثناءات نادرة واني لا أزعسم أن الجمالية، ولم يشذ منها عن ذلك الا استثناءات نادرة واني لا أزعسم أن القبيل، لكنها خليقة بالتأكيد أن تمين علي بأخذ بيد أية محاولة من هنا القبيل، لكنها خليقة بالتأكيد أن تمين علي استشارتها وخلق قوة الدم نحوها، واني لا مل في أن هذه الخطابات ستقود البعني من القراء على الأقل السي أن يبذأوا مزيدا من المتابعة والاستقصاء لما تعرضه من موضوع ، فترتد يهم السي أنلاطون وتدفع بهم الى هربرت ريد ، بما لها من بلاغة عالية وبما يشع فسي أللاطون وتدفع بهم الى هربرت ريد ، بما لها من بلاغة عالية وبما يشع فسي حباتها الغنية المضنية أحيانا (وهو الأم القائم على الرغم من انكارات شيللر له، وبسجل عليها شيئا من التفكك) ،

ان أفلاطون وشيللر وهربرت ريد، معنيون ثلاثتهم بتقرير شي بسيط واحد هو (ولنقتبى مرة أخرى من كتاب هربرت ريد" التربية من خلالاالف") "ان هدف التربية الخلاقة المبدعة ٥٠٠ هو أن نهب الغرد ادراكا واقعيـــام محسوسا بالنتاغم والتآلف الذي يسرى في البنية الوجودية لسائر الأجســـام والنباتات ذوات الحياة، وهو ذلك التناغم والتآلف الذي يشكل الركيزة الأساسية لكافة الأعال الفنية، وهو ادراك يوجه المرا وهو طغل الى أنه سوف يشارك للهنة الإعال الفنية، وهو ادراك يوجه المرا وهو طغل الى أنه سوف يشارك للهناتة بنائرين في أعاق الطغل "فطرية تلك العلاقة أو الرابطة" التسي تعينه حتى قبل نضج العقل "فطرية تلك العلاقة أو الرابطة" التسي من القبيح ، والخير من الشر، والنط الهالح للسلوك من النط الطالح ، والرفيع من الوضيع من الناس"، (أ)

⁽۱) مرجم سبق ذکره ،ص ۲۰

وعد فراغي من اتبام ترجمتي لهذه الخطابات ، جعلت همي العمل على اكتشاف ما اذا كانت ثمة ترجمات أخرى لها في الانجليزية • ان لها ترجمتين : واحدة قام بها J. Weiss (١٨٤٥هه) ، والأخرى موجودة في مكتبـة بين ستاندرد(١٨٧٥مه) ، وقد أعيد طبعها عام ١٩١٢ في سلسلة هارفــــارد للكلاسيكيات • وقد قارنت الترحمتين بدقة _ الواحدة والأخرى _ على الأصل الالماني، ، وفي الحقيقة التي تتمثل في أن كلا الترحمتين ليستا في المتنسساول ما يجعل القول بأنها ما لايمكن الاعتباد عليه ، قولا أكثر سهولة، ومع ذلك فان ثاني الترجيتين ناقمة ، كما تشتيل الترجيتان على تحريفات خطيرة لما قصده شيلل من معنى ــ بلغت حد ابراد النقيف تعامل ــ وأحيانا ما امتـــد ذلك الى أحكامه وأقواله الأصلية • وقد استخدمت ترجمة بكتبة بون أسوأ لفية غير مفهومة (فهي في الواقع أحيانا ما تكاد لاتبين) ، وأما طبعتها الامريكيـــة المعادة فقد كررت بأمانة ما ميز طبعه بون من أخطاء مضحكة • ولا ينطبوى هذا النقد لبضاعة الاخرين بأية حال على تقدير عظيم لعزايا ترجمتي ، وهــي الترجمة االتي أقدم بها نقلا يكاد أن يكين حرفيا لهذا العمل القيم الدال عليي نضج شيللر المعظى _ ولملنى أكثر من غيرى وعيا بما فيه من عيوب أونقائسي، العصر الحاضر، اذ رباء ستكون فكرته الآن أكثر قبولا ما كانت فيما سبق.

ولزاما على أن أعترف بالمساعدة القيدة التي أسداها الى زميلي المرحوم الدكتور كبرت برومبرج Curt Bromberg في شرح وتوضيع عدد صن الصحوبات التي صادفتتي في نظم الحجة أوالمحاجة الواردة في الخطابات و ولكن عندما لا تكون الترجمة في مستوى الجودة المطلوبة فذلك ليس خطـــــــــــأه ، وانى لمدين ليقظته بأن العمل لم يخرج أكثر سوا حفقد أفدت كثيرا مـــــن علمه بالانسانيات و من معرفته اللغوية الواسعة .

أما عن المتن الأملى الذي تابعت الترجمة له فهو تلك الطبعة الاولى التى صدرت بها الخطابات في صورة كتاب ، وقد وردت ضمن مجموعة الاعسال النثرية الصفرى لشيلار، والتي صنفها ونقحها الموالف بنفسه، وقام على تجميعها رجوس

ترجمة • الرسائل ، عن التربية الجمالية للانسان

"إذا كان المثل هو الذي يمنع الانسان فان العاطفة هي التي تقوده " روســو

الخطاب الأول

وهكذا أراك على استعداد لأن تسمح لى بأن أعرض بين يديك ما انتهت اليه أبحاثى في الجمال والفن من نتائج، وذلك في سلسلة من الخطابات، وانسي لشديد الوعى بما لمشروع كهذا من أهمية، بل وما له أيضا من سحر وطلبسسو مكانة ولسوف أدير الكلام على موضوع على صلة وشيقة بالقسط الأكبر مسلسن سعادتنا، كما أنه ليس بالنائي القصى عن ما للطبيعة البشرية من سعو أخلاقي، ولسوف أدير دفاعي عن علمة الجمال أمام تلب يحس الجمال ويعانيه بكل الطاقسة وكمه الهمة، وأن بحثا يكون فيه العرام الى اللهجو، الى المهادي، الموضوعيسة اللجو، الى المهادي، الموضوعيسة حدو بحث سيكون علم أن يحمل الجانب الأعمق والأصعب من عملي وجهدي،

ان ما كنت أود التباسه كتشريف تعهد به الى _ كرما _ ككليــف ، وتخلع على سيباء من يقدم خدمة فيها أنا أصدع بأمر رغبتى وهواى • فلا اكبراه فيما تقضى به من حرية في الأناء ، وان كانت هي عندى نوعا من الالـــزام • فيما تقضى به من حرية في التعامل مع دنيا المصطلح المورى ، لذا سأحــاول ما وسعني ألا أغام بايقاع المنيق في الذوق السليم بأى شكل من أشكــــال اساخ استخدام المصطلح • ولن تتنكر أفكارى لاملها الذي وددت عنه ، فهــــي مستددة من ألفتى المضطردة بذاتي أكثر من استعدادى لها من خبرة ثرة بالمالم، أو كسبا من خلال القراح والطالعة ، ولسوف تجلب أو تجر على نفسها أى نوع من اللوم والتقريم على نحو أسرع ما تفعل النزعات الطائفية ، وسرعان ما نتهاوى من ضعف فيها عن أن توكد ذاتها عن طريق سلطة خارجية وقوة ستعارة * •

ولا جرم أنى لن أكتك حقيقة أن ما سوف أورده من قضايا سيسمور في معظمه مستندا الى مبادئ كانطية، الا أنه اذا لزم تذكيرك سـ في ثناياهذه

ان شيللر ليفضل أن تتهاوى آراواه ان كان ذلك عن ضعف فيها ، عسن
 أن تتقوى بسند لا يصدر من داخلها ، كسند السلطة أو الدمم المستمار
 (المترجية) •

الابتحاث ـ بأى من مدارس الفكر الفلسفى الهامة ، فعليك أن تنسب ذلك ـ لا الى تلك الله المادى و سبل الى قصور منى أوجز فى و وخلافا لكل تصور فاننسى سوف أنظر الى ما لعقلك من حرية باعتبارها أرضا لا تنتيك حرمتها ولسسوف يعمل مالك من وعى وادراك على أن يعدني بالحقائق التى عليها أشيد البنساء، ولسوف تعلى قدرتك العقلية الحرة وتقرر ما سوف نسلك وفقا له من قوانين و

أما فيما يتعلق بتلك الأفكار التي تغلب على الجانب العملي من المذهب الكانطي فان الفلاسفة وحدهم هم الذين على خلاف فيها، واني على ثقة مــــن الكشف عن أن الإنسانية جمعاً كانت منذ أقدم العصور على اتفاق حولها، فمبا عليك الأأن تنفو عنها صيغتها الممطلحية لتتكشف عن تعبيرات للعقل العالم خلع عليها القدم هالة من قداسة ، كما أنها معطيات تلك الفطرة الأخلاقي....ة التي رمدتها الطبيعة بحكمتها كحارس هاد للانسان الى أن تقوده البصيرة الصافيسة على درب النفج والرشاد • فعم أن هذهالصياغة المصطلحية نفسها هي التي تكشف لذهننا عن الحقيقة ، فانها تعود مرة أخرى لتخفيها عن شعورنا أو احساسنا، اذ من سوء الحظ أنه يتعين على الذهن ... أول مايتعين ... أن يد.....ر موضوعات الحس الباطن قبل أن يسعه احكام قبضته عليها ٠ ومثل الفيلسسسوف كمثل الكيميائي يكشف عن التركيب فقط من خلال الاذابة والتحليل ، كم...ا يكشف عن فعل الطبيعة التلقائية فقط من خلال فعل الفن الشائسه " فمن أحل أن يمسك بعظهر زائل بلزمه أن يقيده بأغلال القاعدة والمقياس ، وأن يشرح حسبه الجميل ويقطع أوماله ، الى أفكار مجردة، ثم يبقى على روحه الحيــــة داخل هيكل بائين من الكلمات ٠ فهل من غرابة بعد ذلك اذا لم يتعــــرف تقرير المحلل وكأنها تناقض فاضح ؟

وعلى ... من بعد ذلك أيضا ... أن أتذرع بقدر من الصبر والتجمل اذا ما تعين على الأبحاث التالية أن تنأى بعوضوعها بعيدا عن مجال الحس ف.... محاولة للاقتراب به من عالم الذهن • فا يصدق على الخبرة الاخلاقية يج.......... أن يصدق ... وان كان بدرجة أعلى ... على التجلى الجمال • فان كل ما للجمال من سحر انما يكمن فيما له من غوض ، وأن صعيم جوهر الجمال يو ول ال..... زوال بتفسخ عرى التركيب الضرورى لعناصره •

الخطاب الثانسى

ولكن هل لى أن أفيد من حرية أنت لى واهبها ، بأفضل مسن أن أشغل انتباهك بعضار الفن الجميل ؟ فعلى الأقل أليس من المستغرب غيسر المألوف أن نبحث لعالم الاستاطيقا عن مجموعة من القوانين ينتظم وفقا لها ، في الوقت الذي تعدنا فيه أمور عالم الاخلاق باسهام أوفى وأوفر، من خسسلال ظروف عصر مطالب بشدة بأن يشغل نفسه من بين كل الأعال الفنية بأكرها نضجا وكمالا ، وأن بنا محرية سياسية حقيقية هو جوهر العمل في البحسست القلسفي؟

ولا ينبغي لى أن أحفل بالعيش في زمن عصر آخر، أو أن يكون قد انصرف على لحساب زمن عصر آخر، نحن أبنا عصر كما أننا مواطنون فسسسى دولة ، فان عد من غير اللائق بالمرا سبل وسا لايقبل منه سأن يمسسزل نفسه عن عادات الجماعة التي يعيش بينها وعن أعرافها، فلحاذا سعد اختيساره لفاطيته الذاتية سيكون خضوعه في حكمه لمقتضيات وذوق عصره، أمرا ذا أهميسه أوز ؟

ولمعرى يبدو أن هذا الحكم ينحو ... على أية حال ... نحو أن يمبسح خميمة الفن وميزته ، وهو ... على الأقل ... الفن الذي ستنمرف اليه وحسده دراساتي وأبحلتي • وقد أقسح سياق الوقائع مجالا أمام روح المصر، وهي السروح التي يهدد مجرى الأحداث بالتأى بها بميدا حتى عن ما للفن من مقصد أسنى اذ يجب على هذا الفن أن يهجر دائرة عالم الواقع الفعلي وأن يحلق بشجاعسة لافتة فوق دائرة عالم المرورة ، فالفن ابن سليل للحرية ، وعليه أن يتلقسي تكليفها عن حالب عالم الروح ، لا عن حقضيات دنيا المادة •

غير أن الضرورة هي السيد اليوم ، وهي تخفع لسطوتها وتحت نبرها الطاغي عنق انسانية ضرب الفساد في أوصالها • والعنفعة هي معبود العصر الاعظم ، يجب على سائر القوى أن تخدم في رحابة وعلى كل المواهــــب أن تقدم له يعين الولا • وفي ظل هذه الموازين المختلة فقدت الخدمة الروحيــة للفن وزنها وقدرها، فهي تفر من سوق عصرنا الملي بالضوضا ، وقد حرمت من كل تشجيع • وقد أخذت روح البحث الفلسفي في صميعا تستولي من الخيال على

مقاطعة تلو الأخْرى، فآلت جيهات الفن الى انكباش على حين اتسعت حسدود العلم •

وعلى نحو ما هو متوقع من أناس أهمتهم الحياة الدنيا تعلقت أنظيار الفيلسوف بالمعترك السياسي حيث يتقرر على نحو ما يمتقد الآن _ المصير جدير باللوم منحيث أن المجتمع لا يشارك بنصيب في هذه المقالة الكليـــة ؟ وتكاد مثل هذه القضية الكبرى أن تمن ... لما لها من مغزى ونتائم ... ك...ل فرد يصف نفسه بأنه انسان ، كنا أنها .. يما لها من نهم في الأدَّا .. يجب أن تهم ... على وحه الخصوص ... كل مفكر مستقل ١ اذ يبدو أن سوالا كسيان يجاب عليه في السابق بواسطة ما للأقوى من حق غاشم، قد أصبــــم الآن يستدعى للمثول أمام محكمة العقل الخالي^X، ومن المكن لأي فرد مسين كله ... أن يخال نفسه قاضيا في محكمة العقل هذه ، مدركا أنه طــــــــــــرف مشارك من حيث هو كائن بشرى ومنحيث هو مواطن في العالم، ثم ليحسب نفسه ـ بدرجة أكثر أو أقل ـ متورطا في المسألة داخلا فيها • وهكذا لا تكون قضيته وحدها هي موضع فصل في هذه الدعوى الكبري، فالحكم انما يصدر وفقا لقوانين هو نفسه موعمل" لها منحيث أنه روم عاقل ، كما أنه مخول حسسق املاعها - 🏲

وكم هو محبب الى نفسى أن أباشر بحثا فى موضوع كهذا مع رجسل بقدر ما هو مفكر عبقرى بقدر ما هو مواطن حر فى المالم، وأن أعود فسسسى

المترجمة) •
 المترجمة) •

ان من يقرأ هذه العبارة تتبادر الى ذهنه للتو عبارة كانط التـــى
يخول بها للمر" ــ فى مجال الأخلاق ــ أن يشرع لنفــه وكأنـــه
يشرع للبشرية جمعا" ، ويحيث نجد فىهذا التشريع أنه ملائـــــم
للفرد من حيث هو كائن بشرى، وأن الالزام الصادر عن هذا التشريع
الزام باطنى مرجعه الى املااات الذات البشرية (المترجمة) •

الأمر الى قلب عمر بحماس خالص لخير الانسانية! وبالها من خاجأة يعم بها السرور، اذ على الرغم من الغارق في المنزلة الاجتماعية والحياتية واتساع الغاصل الذي تحتمه ظروف الواقع الفعلى ، يلتقى عقلك الذي لاحيدة فيه ولاميسل بوهو آخذ بدرب الأفكار به فيما يصل اليه من نتائج مع مثل ما أصل اليه مسن نتائج ! فحقيقة ما أقوم به من مغالبة لهذه الفواية السارة، وما أجيزه مسن اعطاء الصدارة للجمال على الحرية ، هو أمر أخالنيغير قادر على أن أدافع عنه لغط بمجرد الميل أوالهوى بل أن أسوغه وفقا لمبدأ ما .

وانى ليحدونى الأمل فى اقناعك بأن هذا الموضوع غير بعيد عما للعمر من بطلب او حاجة أكثر من قربه من ذوق العمر، وأنه اذا كان علينا أن نجد حلا عمليا لتلك المشكلة السياسية ، فانه يتعين علينا حقا أن نسير على درب الاستاطيقا، طالعا أننا انما نبلغ الى الحربة مويزا بالجمال - غير أنه ليس مسن المسكن ايراد هذا الدليل الى أن أكون قد أحييت فى ذاكرتك المبادى أوالاسسس التى يسترشد بها العقل عامة سـ فى التشريع السياسى -

الخطاب الثالسث

ان الطبيعة تستهل عملها مع الانسان على نحو لايفضل عملها مع بقية منائعها، فهى تتصرف لحسابه فى العواضع التى لايكون بمقدوره ـ حتـى الانــ أن يتصرف فيها لحسابه كعقل حراء الا أن هذا هو ما يشكل ـ على وجــه الدقة ـ انسانيته ، فهو لا يقر قانما بما شكلته الطبيعة عليه، بل انه ليطك ـ بما له من عقل ـ القدوة على مراجعة الخطوات والمراحل التى استبقتها لــه الطبيعة، وذلك باعادة صوغ العمل الناشئ عن ضغط الحاجة الى عمل ناشــى؛ عن حرية الاختيار، وبترقية الضويرة الفيزيائية الى ضويرة أخلاقية ،

ويثوب المرُّ الى نفسه نافهًا عنه سباته الحسى ، فيدرك ذاته انسانا ، ويدير النظر فيما حوله فيلقى نفسه في الدولة • وهناك يحد أن ثمة مقتضيات لا مغر منها قد ألقت به هناك قبل أن يكون في مقدوره أن يختار _ عـــن حرية _ لنفسه موقفا، فالحاحة هي التي فرضت ذلك وحتمته من خلال حملــة من القوانين الطبيعية لا غير ، وذلك قبل أن يواتيه فعل هذا بموجب قوانيــن العقل ٠ بيد أنه ما كان ليسعه ــ كوجود أخلاقي ــ ولايمكن أن يسعــه أن يقر قانعا بحالته المبنية على الحاجة هذه ، وهي تلك الحالة التي استمسدت وجودها عما للعرا _ منحيث هو انسان _ من فطرة طبيعية فقط ، وت_م الفهم بها من تلك الوجهة لا غير ــ والويل له ان هو قنم بها! فهــــو ـ اذن ـ انما يرحل عن محلكة ضرورة عمياء بموجب نفس الحق الذي خول له أن يصبح انسانا، طالما أنه بما له من حرية قد تأتت له المفادرة عن مطكـــة الضرورة هذه في العديد من المواضع الأخرى ، ولنأخذ لذلك مثالا واحسدا، طبعتها فينفسه حاجات الحب الجنسى ، ويرقيها من خلال الجمال • وهكـــنا نراه في نضحه ورشاده يستعيد بخياله ــ وعلى نحو نحير حقيقي ــ أحــــداث ووقائع طغولته، فيشكل لنفسه ــ بالتصور أوبالفكر ــ " حالة طبيعة"، وهـــ. حالة لم تتحقق له بالخبرة المعاشة حقا لكنها تمثل النتيجة الضرورية اللازمة، عن اعاله لتعقله، وهو ... في هذه الحالة الصورية المثالية ... يقتبس له.....ا هدفا أعلى وأقصى لم تقم له معرفته أبدا في ظل حالة الطبيعة الفعلية التـــى

مر بها ، كما يستعبر لها اختيارا لم تكن له _ حتى الآن _ قدرة عليه، ثم انه به الآن يسلك ويسير تباما وكأنه قد بدأ من جديد ، وكأنه قد أخسست يستميض بحالة الاستقلال _ ذات البمبرة الواضحة والتصميم الحر _ عن حالة المقد اوالتماقد وأيا ما كان قدر الفنية والاحكام التي أرست به مرحلةالجمسوع والتبرد على القانون القواعد والائس لعطها ، ومها كان قدر الملف السسنى تظهره في تمسكها بعملها ومها كان قدر الملف السسنى به _ فائه يوز للمر" _ في غضون هذا العمل وأثنائه _ أن ينظر الى ذلسك على أنه ببساطة مجرد شئ" لم يكن ، ذلك لان ما يصدر عن القوى العميا من عمل ليس له من القوة أوالسلطان ما يحمل الحرية على الانحنا "أمامه، وأنسم على ليس له من القوة أوالسلطان ما يحمل الحرية على الانحنا "أمامه، وأنسه لحتم " على كل شئ" أن يذعن للهدف الأعلى والمقصد الأقسى الذي يقره المقل في شخصية المر" - وبهذه الطريقة فان ما يوصل شعبا ويبرره محاولته _ وقد بلغ رشده وتمام نضجه _ أن يتحول عن مرحلته الطبيعية الى مرحلة أخلاقية .

والآن ، فانحالة الطبيعة هذه ... (اذ يبكنا أن نصف بهذا الوصف كل كيان سياسي يرتكز نظامه كلية على القوة لا على القانون ... هي حالـــــة مضادة للإنسان الاخلاقي ، وهو الذي يقوم مجرد امتثاله للقانون عام القانون ، لكن الوضع يظل شعيد الملاحمة للإنسان الطبيعي الذي يهيئ لنفسه من القوانين ما يحقق به تفاهما مع القوة فقط لاغير، الا أن الإنسان الطبيعي حقيقي واقمى

المقصود بحالة العقد أوالتعاقد ... هنا ... تلك الحالة التى تطـــــى الطبيعة مقتضياتها ، وإذا كان هويز ولوك وروسو ... من آرباب فكرة العقد في الحياة الاجتباعية للانسان ... يرون في مرحلة العقد أفضلية تنظيمية على مرحلة الطبيعة، فإن شيالم يسحب من مرحلة العقد. هذه الأفضلية على أساس أنها مرحلة لا تعبر الا عن مجود "تنظيم الضرورة الطبيعية أو ... كنا يقول شيالم ... " تفاهم مع القسوة " (انظر مي ٢٦ من الترجمة الانجليزية للرسائل) ، وخير من ذلك ... عنده ... تلك المرحلة التي يبدع فيها الانسان "ضرورة" من خالقه و هي "الضرورة الأخلاقية" الجنبية على استقلال الفكر في الرواية والقرار (المترجمة) .

أما الانسان الاخلاقي فهو مجرد كائن اشكالي فيه نظر- لذا فانه عندما يقسوم العقل بالغا" الحالة الطبيعية على نحو لا مغر من ضرورة عله اذا مساكان للعقل رغبة في أن تحل شريعته محل قانونها ، فان العقل ترجمسح لاحية كان للعقل رغبة في أن تحل شريعته محل قانونها ، فان العقل ترجمسه فيغامر بصميم وجود المجتمع فقط من أجل نعونج معكن للمجتمع (حتى وانكان فيغامر بصميم وجود المجتمع فقط من أجل نعونج معكن للمجتمع (متى وانكان مؤريا على المستوى الاخلاقي) ، فهو ينزع عن الانسان شيئا ما يمتلكه بالفعل ولا يطلك شميئا بدونه ، ثم يعين للمرا مكانه شيئا في مقبوره أن يتملكم بالفعل كما ينبغى عليه أن يتملكم ، فان أفرط العقل كثيرا في التعويل على المسرا لانتزع منه كذلك تلك الموامل الخاصة بصميم الوجود الحيواني أو الحي وهسمي التي تشل شكنا بعيدة دون أن يلحق ذلك ضررا بوجوده ، وقبل أن يكون المحرا تدرفي الوقت اللازم لترسيخ الاخذ بالقانون المادر عن ارادته ، يكون العقل قد سحب سلم الطبيعة من تحت أقدام المرا ،

وعلى ذلك ، فإن الدرس العظيم المستفاد هو أنه ليس من المكسن للمجتمع الطبيعي أن يتوقف أو أن يكف عن الوجود في الزمن للحظة في الوقت الذي يكون فيه المجتمع الاخلاقي آخذا في التشكل في الفكر، وأن ذلك انمسسا يكون بهدف ألا يتهدد الخطر المنزلة الانسانية السامية في صعيم وجودها ان صلح الالات عندما يكون بصدد اصلاح ساعة فإنه يترك التروس فيها تكف عن الحركسة، أما آلية الساعة الحية للدولة فإنه يتمين اصلاحها وهي في حالة من الحركسة فهاهنا مثل من تغيير التروس أثنا ورانها لذا كان علينا أن نبحث عن ضعائسة ما لاستعرار المجتمع ، وللعمل على جعله مستقلا عن الدولة الواقعية أوالوضع الراهن الذي نسعى الى الخائه .

ولا تتأتى هذه الضمانة من الفطرة الطبيعية للانسان، وهى الفطرة التى ترمى كثيرا ــ بحكم ماهى عليه من أنانية وجنوح الى العنف ــ الى دمار المجتمع أكثر من عملها على حفظه وبقائه ، انها انما توجد ــ بقدر قليـــل ــ فى شخصيته الاخلاقية ، التى لا تزال حتى الان فرضا فى طور التكويـــــن ــ واستنادا اليها ، ذلك لائها شخصية حرة ولائها أبدا لاغبار عليها، فإن المشـرع لايحمل أبدا ولا يعول ألبتة بغير مستند من الحق • ومن ثم فإن المهم هو

العمل على نرع العيل أو الهوى من الشخصية الطبيعية ونرع الحرية مسسن الشخصية الأخلاقية ، وذلك لجعل الأولى في وثام مع القانون ، ولجعل الثانية بمعتمدة على انطباعات الحس ، ولابعاد الأولى بعض الشئ بعن العادة عملا على التقريب ب ما أكن بينها وبين الثانية بديث تنشأ عن ذلك شخصية ثالثة ، قد يمكنها بي اتمالها مع الاثنتين الاخربين بأن تمهد السبيل أمام حدوث تحول أوانتقال من مملكة القوة المحضة الى سلطة القانون ، كما يمكنها بالأحرى بدن ما اعتراض لسبيل تطور او نعوالشخصية الاخلاقية بأن تقدم ضمانة محسوسة لاخلاقية لم تبد بعد للعيان ،

الخطاب الرابسع

انه لشيَّ خطره عظيم مواكد، فإنه بمقدور مثل تلك الهيمنة التي لهذه الشخصية متى سادت بين شعب من الشعوب أن تحقق وحدها ــ دون مــا ضررت تغيير أمة وفقا لمبادئ الأخلاق ، كما أنه يوسم شخصية من هسسذا النوع أن تحفظ وحدها على الأمة دوام استعرارها • فعند القيام بتأسيس دولة -أخلاقية فانه ينظر الى القانون الأخلاقي على أنه قوة لها فاعليتها وتأثيرهـــا ، كما يتم ادراء الارادة الحرة ضمن زمرة أو مطكة العلل حيث ينشد كل شـــي الى ضرورة محكمة وثبات راسم • لكنا نعلم أن أهوا* الموجود البشري وميولسه ستظل دوما نهب الصادفة والاتفاق، وأنتوافق الضرورة الطبيعية مع الضــــرورة الأخلاقية لا يكون الا لكائن مطلق * فاذا كان علينا ... اذن ... أن ننظر الى السلوك الأخلاقي للانسان بحسبانه نتائج" طبيعية" ، فمن المحتم أن تكون هذه طبيعته ، ومن المحتم أن يكون الإنسان مسوقا بحكم دوافعه الخاصـــة الى مثل هذا النط من الحياة ولكن فقط بومغه شخمية أخلاقية يكتهــــا أن يكن لها يد على ما يتمخفي عن تلك الحياة من نتائع • فان الارادة في الانسان تقف حرة تماما بين الواجب والهوى، وليس بوسم الاكراه الفيزيائسسي أو بامكانه أن يتعدى على هذا الحق البطلق من حقيق شخصية العرُّ • ولذا فانه اذا كان للمرا أن يستبقى هذه القدرة لعملية الاختيار على أن يكون برغم ذلك حلقة وصل معول عليها في السلسلة العلية للقوى، فان ذلك لايك سن تحقيقه الا اذا أثبتت تلك الدوائم أنها _ في عالم الظواهر _ متشابهة" تعاملا وعلى حد سواء، وكذلك اذا كان موضوع اختيار المر" يظل ــ عبر كل ما يطرأ على الشكل من تغيير ــ هو هو ، وبحيث تكون دواًفع المر" متوافقة ــ بدرجة كافية ــ مع عقله حصولا على المدلول الدقيق أوالمعنى الحقيقي لتشريع كليهام٠

ان شيللر يستغيد هنا من العبداً الديكارتي الذي يرى أن الجمسم والتسوية بين " الفكر" و"الوجود" أو بين "الماهية"و" الوجود" أو بين" الفكرة" و" الواقع " ، لايتأتي الا في حق الله فقط • (العترجمة) •

وربما يقال ان كل انسان فرد ينطوى .. في النزوع والتصميم .. على انسان مثالى خالص يسكن أعطاقه ، وأن عمل العر" العظيم في فترة وجوده وعلى مدى كل ما يعتريه من تغيرات وتحولات هو أن يتناغم مع ما لهذا الانسسان المثالى من وحدة لا يعرف التغير اليها سبيلا - () وهذا الموجود الانسانسي المجرد أوالخالص الذي من المعكن التعرف عليه او ادراكه ... ان قليلا أوكبرا... في داخل كل شخص بوضوح وتعيز ، انما يأخذ سعته وصورته منخلال الدولة ، الدلك أن تقول أن الدولة هي الشكل الموضوعي والقانوني الذي يسمى مختلسف الافراد الى أن يوحدوا ذواتهم معه وليس هناك سوى سبيلين أو نهجيــــــن مختلفين يمكن التفكير فيها يمكن بها للانسان الموجود في الزمان أن يحقـــق التوافق أو التطابق مع الانسان الموجود في الفكر ، ومن ثم ... وبالجملة ... يمكن للدولة بها أن توكد ذاتها في الأفراد : فاما أن يكون ذلك عن طريق كبـــت أو قمع الانسان الخبرية ... وهو الغا أو قمع الانسان الخبرية ... وهو الغا الدولة للفرد ... واما أن يكون عن طريق صيرورة " الفرد دولة ... بأن يسمو الانسان الموجود في الفكر أوالمثال و

وفى الحق أن هذا التمييز أوالفسل بذتغى ويزول عند اجرا تقييسم أخلاقي جزئى ، فالعقل انما يقنع ويرضى عندما يسود قانونه وحده على نحسو مطلق غير مشروط ، ولكن عند اجرا تقييم أنثروبولوجى شامل وتام، حيست فيه بعد الضعون شكلا كذلك وحيث يكون للشعور الحى صوت فى الوقت ذاته ها التمييز أوالفصل بغدو أكثر وضوحا تماما - صحيح أن الوحدة مطلسسب المعقل ، وأن الكثرة أوالتكثر مطلب الطبيعة ، وأن كلا النهجين او المذهبين فى التشريع بو تران بطلبيها على ولا الانسان وامتثاله ، فقانون العقل يباشسر تأثيره عليه من خلال وعى أو ضعير لاسبيل الى افساده ، بينما قانون الطبيعسة يو تر عليه من خلال عاطفة أوشعور لاسبيل الى استئصاله ،

⁽۱) يمكننى فى هذا الصدد أن أشير الى كتاب نشر مو خرا من تأليب ف صديقى فيشته بعنوان: " محاضرات فى وظيفة الباحث العلمى"، وسيجد القارى " فيه بعضا من الاستدلالات الهادية فيما يختص بهذا الموضوع، وهى استدلالات لم تجرب على مدى هذه الاسطر من قبل (شيللر)

وطى ذلك فلسوف يظل الأم _ فى المستقبل كما فى المأمى _ ناما عن تربية قاصرة أو معيبة اذا ما أمكن للشخصية الأخلاقية أن تغرض ذاتها فقط على حساب التضحية بما هو طبيعى، كما سوف يظل يمانى من النقى والبعد عن الكمال ذلك الدستور السياسى الذى لايسعه تحقيق الوحدة الا بقيم التنوع ومحوه اذ لاينبنى على الدولة أن تحترم فقط الشخصية الموضوعية والمامسية لافرادها بل وتحترم أيضا شخصيتهم الذاتية والخاصة، اذ انه لايجب عند توسيع مطكة الاخلاق غير المنظورة ومد تخويها أن نحرم مطكة عالم الظواهر من ساكنها

ان الفنان الحرفي عندما يمد يده الى كتلة من المادة عديمة الشكــــل ليهيها الشكل الذي يريده لها، فانه لايتردد في أن يفعل ذلك عنوة أو قسرا، لأن طبيعة مايقوم بتشكيك من مادة لا تستأهل مراعاة لذاتها، فلا يكسسون اهتمامه منصرفا الى الكل من أجل الأجزاء ، بل يكون منصرفا الى الأجزاء من أحل الكل، أما عندما يمد الفنان البرهف الحبي يده الي نفي هذه الكتلة مسن المائة ، فانه يتردد قليلا في أن يعاملها عنوة أو قسرا، وهو انما يراها فحسب متذرعا بالصير وفهو يحترم المادة التريميل فيها احتراما ليس بالظيل يزيد بسه كثيرا عبايفعله الفنان الحرفي أواليدوي، لكنه سيعمل على تضليل أو مخادعـــــة العين التي تضع حرية هذه المادة تحت رعايتها وحمايتها بابداء قدر من الاحترام الواضح تجاه المادة • فالموقف جد مختلف عن موقف الغنان التعليمي والسياسسي وهو ذلك الفنان الذي يكون الإنسان لديه مادة لعمله وموضوعا له في وقـــــت واحد الهداء هذا انما يرتد الى المادة، غير أنه بما أن الكل في خدمة الاجــــزاء فانه من المبكن ... آخر الأمر ... أن تسلم الاجزاء الى الكل • والفنان الناطسق باسم الدولة يجب أن يتناول مادته من زاوية تختلف تعاما وباحترام يغاير كسل المغايرة ذلك الاحترام الذي يبديه الفنان المرهف الحس نحو مادته، ليس فقسط على المستوى الذاتي _ وابتغاء لتحقيق تأثير مضل او خادع على مدارك الحس _ بل وعلى المستوى الموضوعي أيضا ــ مراعاة لكيانها الداخلي أوالباطني ــ، فعلــي الفنان المرهف أن يولى عناية شديدة لما للمادة من خموصية وشخمية •

ولكن لأن المولة هى نظام شكل ناته بناته ولناته، فانها ــ مــن اجل هذا السبب عينه ــ انبا تستطيع أن تصبح هكنا حقا فقط بالقدر الــــذى تكون به الأجزاء ــ كل على حدة ــ قد حققت تناغمها مع فكرة الكل • فيمــا أن

الدولة تقوم بتعثيل الانسانية الخالصة والموضوعية التي تجيش في صدر مواطنيها ، فانه سيكون عليها أن تحافظ لل تحولولتك المواطنين للله استمرار نفسسس الملاقة او الملة التي لا يتخلي فيها الواحد منهم عن الآخر ، ويكون بوسلام الدولة أن تجل وتقدر انسانية مواطنيها الذاتية ولكن تقط بالقدر الذي من شأسه أن يدعم الموضوعية ويعلى من قدرها • فانا ما كان الانسان الباطن تعده الوحدة مع ذاته، فانه سيحفظ على ذاته خصوصيتها حتى في أوسع ما يبلغه سلوكه مسن عمومية وشعول ، كما سوف تكون الدولة مجرد مترجم عن ما له من فطرة راقية والتعبير الأجلى عن تشريعه الباطني ومن جهة أخرى ، فانه لو كان الجانب الذاتي من الانسان في شخصية شعب من الشعوب مناقضا أو معارضا للجانب الموضوعي معارضة من هذا النوع الذي لايكن فيه تأمين الظفر للثاني الا يكبت الوضوعي معارضة من هذا النوع الذي لايكن فيه تأمين الظفر للثاني الا يكبت القانون من صرامة ونسوة ، اذ عليها أن تسحق بلا رحمة أية نزعة فرديسسة مادية من هذا النوع حتى لا تكون الدولة ضحية لها .

وانه لمن المحكن أن يتسرب النزاع أو الشقاق الى نفى الانسان مسن طريق مزدوج : فاما أن تكون انفعالاته لها على مبادئه السيادة والتوجيه كسا في حالة البدائي، أو أن يكون لسادئه أثر مدمر لمواطفه وانفعالاته، كما فسسى حالة الهمجي ، فالبدرش بزدرى الفن ويرى في الطبيعة أنها صاحبة السيادة المطلقة عليه، والهمجي يسخر من الطبيعة ويحط من شأنها، غير أن الهمجي—وهو أكثر من البدائي وضاعة واستحقاقا للاحتقار سيكثر من المداومة على فعسل ذلك بدرجة تكفى لان تجعل منه مستعبدا لعبده أما الانسان المتحضر فانسه يجعل من الطبيعة صنيقا له فيحترم حريتها على الرغم من عطه على أن يكبح

فعلى العقل ــ اذن ــ ألا ينزل ضررا بساحة ما للطبيعة من كثرة أوتكثر وهو بصدد الولوج الى المجتمع الطبيعي بوحدته الاخلاقية • فعندما تناضل الطبيعة من أجل ان تدافع عن تكثرها في قلب البنية الأخلاقية للمجتمع ، فان ذلك لا يوجب تمزقا أو تفككا في وحدتها الاخلاقية أوالمعنوية ، فالصيغــة او المورة المكتوب لها الظفر والنجاح انما تقع من التطابق والشتات على مسافــة واحدة • وعلى ذلك فان وحدة شمل الشخصية يجب ألا تتأتى الالشعــــــب مع"هل وحدير بأن يستبدل دولة الحزية مكان دولة الحاحة•

الخطاب الخامسس

أهنه هى الشخصية أوالسمة التي يكشف لنا عنها العصر الراهسسين ا ومجريات الأحداث المعاصرة ؟ اننى لاوجه انتباهى على الفور الى أكثر المواضع بروزا فى قلب هذه الصورة المترامية الأطراف •

صحيح أن الاذعان للسلطة هو أمر قد انتهى أو آذن بأقول اذ انكشف الغطاء عن عدم مشروعيتها، فلم تعد تنتحل لذاتها جلالا ومهابة بأى قدر على الزمم من استعرار تغرعها بالقوة ، فلقد استيقظ الناس من سبات طال بهم أهده، وخلصوا من خداع ضلت به نفوسهم، فراحوا بأغلبية ساحقة بطالبسون باستعادة حقوق لهم لايمكن التنازل عنها و وهم لايقفون عند مجرد المطالبسة بها ، بل انهم يستحثون أنفسهم به في كل ناحية بعلى أن ينالوا بالقسوة مايون به في التقوض، عند منابعة أو المرحلة الطبيعية آخذة في التداعى ، وما ترتكز عليه من دعائم فاسدة آخذة في التداعى ، وما ترتكز عليه من دعائم فاسدة آخذ في التقوض، كما أن ثمة باعلى عابيدو بانه امكان طبيعي أو مآدى لوضع في التقوض، كما أن ثمة باعلى عابيدو بانه الكان طبيعي أو مآدى لوضع في ناته وجمل الحرية الحقة الأساس في تحقيق الترابط السياسي و وكليسن في ناته وجمل الحرية الحقة الأساس في تحقيق الترابط السياسي و وكليسن المنابعة الأمل ! اذ حيث يكون الامكان الأخلاقي موضع رغية، وتصسيدا

ان الانسان ليرسم صورة عن ذاته بأفعاله، ويالها من صورة تلك التي نراها مرسومة في دراما العصر الحالي ؟ ففي هذا الموضع وحشية وفي ذاك خور وضعف : انهما أقصى درجتين للانحلال والانحراف البشرى، وكلاهما قد تلازما واتحدا في فترة من الزمان واحدة ؟

فاننا نجد بين الطبقات الدنيا والأكثر عددا دوافع فجة وغير مشروعسة قد ترك حبلها على غاربه من جرا" انحلال عرى وروابط النظام المدنى، وهى تسرع الخطى بضراوة لاسبيل الى السيطرة عليها نحو ماتصبوا اليه من اشباع وحشى، وربعا كانللانسانية الموضوعة تعلة في تشكيها تتصل أسبابه بالدولة، الا أن الواجب على الانسانية الخاتية أن تحترم أعرافها وقوانينها • فهل يكون لناأن ننحسسى باللائمة على الدولة لاستخفافها بمكانة الطبيعة البشرية وهى التي مافتكت تدافسع

عن صعيم وجود تلك الطبيعة البشرية ، ولمبادرتها للفرقة بقوة الجذب والتضام ولجمعها للشيل بقوة التلاحم والانظام ، حيث لايكون ... من ثم ... تفكير في المتعاظم والاستفحال ؟ أن تقوض الدولة يحمل في طياته دليل ادانتها • فالمجتمع العنظت الزمام يرتد منتكسا الى مكوناته الأولى ، وذلك بدلا من أن يسلم الخطى نحو الدخول في حياة عضوية مترابطة •

ومن جهة أخرى، نحد أن الأوساط المتحضرة لاتزال تعرض علينا أكثر مشاهد التراخي والكسل كراهة، وماينزل بالشخصية من فساد أخلاقي حيث أن الثقافة أو الحضارة ذاتها تكون مصدرا له وهو الأمّر الاكثر ترويعا ورعبا بكسيل ما في الكلمة من معنى· وانه لغيلسوف قديم أو محدث ... لا أذكر تعاميا ... ذلك الذي سجل الملاحظة التي تقول بأن الشيِّ الذي يكون أكثر عظمة انما يكون في حال فساده أو انحرافه أكثر مقتا وفظاعة (١)، وانه لقول " صــــادق تماما في المجال الأخلاقي، فعندما يتحرر ابن الطبيعة ووليدها فانه يصبح وكأنه تواسس عليها الطبقات المثقفة في المجتمع ما يملأ ننفوسها ساليس دونما مسوغب زهوا وتيها ... هذه الاستنارة العقلية تكشف ... بعامة ... عن تأثير في الطبيع قدرته على اشاءة النبل في النفس والسبو بها ضعيفة الى حد يمكن معه القسبول انه بالحرى تأثير يهيي من المرادي العامة ما يعمل على تقوية أو تعزيــــز الفساد الاخلاقي ٠ فنحن انما ننكر على الطبيعة شرعيتها في مجالها الخليسيق بها لكنا نعانى من طفيانها في مجال الأخلاق ، ثم اننا نأخذ عنها مبادئنسا ونجن بصدد مقاومة تأثيراتها • فان ماتستند اليه عاداتنا وأنماطنا السلوكية مسسن آداب احتماعية مصطنعة تأبى الطبيعة وترفضها منذ البداية ـ وهو أمر كــــان من الممكن التماس العذر له _ ثم هي تسلم لها _ آخر الامر، ومن خـــــلال

ما نقوم بوضعه من فلسفة أخلاقية ذات صبغة الدية _ بالكلمة الأخدة الحاسمة فأقامت الاثرة أوالانانية صرح نسقها في صبيم سويداء مجتمعنا المثقف المختـــار بعناية ، لنعانى نحن من جميع الأنوا وتنزل بنا سائر النكبات التي تنـــزل بساحة قوم لم تعد تحدوهم روح عامة • ونخضع ما لنا منحكم حر لقانون الاثرة تحت رحمة اغراء ابنا لنوكد فعلا على نزقنا في مواحية ما للاثرة مـــــــن حقوق مقدسة • وفي الشوءون الدنيوية فأن الثقة الحوفاء بالنفس والاكتفاء بهـــا يربطان البهما ذلك القلب الذي لايزال عادة ما ينبض بوقع متناسب في الانسسان الطبيعي القريب من الفطرة، وكشأن الفارين من مدينة داهمتها النيران ترى كل فرد فيها لايبحث الا عن سلامة ملكه الهزيل من النمار • وقد يرمي بنا الظـــن الى أننا لن نجد درعا يقينا من توبيخ المعقولية الا في اجتناب كامل لهـــا، وتعمل السخرية ـ التي كثيرا ما تكون المتنفس المحى للمتعصب ـ على ايسقاء أكثر المشاعر نبلا وسموا على حد سواء دون أن تهتم لذلك الا قليلا • فالحضارة أو الثقافة ... وبعيدا عن انزالها لنا منازل الاحرار ... انما تتكشف ... مع كـــل . قد تزايد ضغطها كأشد ما يكون الضغط بشكل منذر بالخطر، بحيث انخشيــة الفقد تخنق حتى الدوافع الطنهبة للترقية والتحسن، فرام الناس يحسبون مبعداً الطاعة السلبية أوم الحكمة في الحياة • وهكذا نرى أن روم العصر حيري مترددة بين الحمق والوحشية، وبين مضادة الطبيعة والطبيعة الخالصة، وبين الخرافة وعدم التصديق الاخلاقي، وها ذلك الا توازن الشر الذي لايزال يلقي بأكبالــــه الثقيلة عليهم العصر من حين الآخر،

يبدو أنشيللر يعلق على فعل الثقافة بما سبق لسوفوكليس ــ فــى أوديب ملكا ــ أنطق به على فعل الآلهة وذلك حين قال ان الالهة تعطى في مقابل كل نعمة عقمة - (المترجمة الى العربية) -

الخطاب السادس

أتراني قد بالفت أو اشتطت في هذا الوصف للعصر؟ انني لاأتوقع مثل ذلكالاعتراض ،وان كانحريا بي أن أتوقع اعتراضا غيره، وهو أنني قــــد اقتربت في البرهنة والاثبات منه بقدر كبير، فلسوف تبلغني بأن هذه الصــورة وثيقة الشبه بما عليه البشرية الراهنة، الا أنها تشبه أيضا ــ وعلى كل حال ــ ما عليه أي شعب آخذ بأهداب عملية التمدن أوالتحضر، طالما أن الكـــل ــ دون تمييز ــ لابد وأن ينفلت متخلصا من الطبيعة متوسلا ببراعة الفكر ووقدة اللهن وذلك قبل أن يتسنى لهم الرجوع اليها عن طريق المقل .

ولو اننا التفتنا أدنى التفاته الى شخصية العصر لكان حتما أن تتولانا الدهشة ما سوف نجده من التباين بين النعط الحالى للانسانية وما كانسست عليه من نعط في الماضي، خاصة عند الاغريق • فما نتيتم به من سمعة واشتهار في مجال الحضارة والثقافة ــ وهو ما نواكد عليه كل التأكيد عندما نأخذ بعيسن الاعتبار كل حالة مجردة عارية من حالات الطبيعية ــ لن يعزز لنا صفة أويدهم لنا دورا بالقياس الى الطراز الاغريقي للحياة الطبيعية ، ذلك الطراز الذي ضم خلاب حذاب في الفن وكل سام نبيل في الحكمة ، دون أن يصبح ــ مــع ذلك ــ ضحية لها على نحو ما وقع لطراز الحياة لدينا • فالاغريق يحملوننا على أن نخجل من أنضنا لبي فقط بما كانوا عليه من بساطة هي على الضد ما عليه عصرنا الان ، بل انهم ــ في الوقت ذاته ــ أنداد منافسون لنا ، وكثيرا ما يكونون نمائج على أن نحزيها أن نحذيها ، وذلك في صعيم تلك الفضائل والمزايا التـــى ما يكونون نمائج على أن نحزي أنفسنا بها عن عدم طبيعية عاداتنا وطرائقنا • ما الشعون ، على نحو فلسفى وخـــلاق معا ، وفي ذات الوقت رقيق ومفعم بالحيوية والنشاط، وكل أولتك يصل مابيـــن ما الخيال وجولة المقل في نسق رائم من الحياة الانسانية •

فغى ذلك الزمان البميد، وفى تلك الصحوة الرائعة للملكات والقـوى العقلية، لم يكن بعد للحواس وللعقل شخصية فردية ستقلة لكل منها تماصـا وبحدة، اذ لم يكن ثمة خلاف أو شقاق حتى الان قد أوجب عليها الفرقة التـي يعادى فيها أحدهما الآخر وتعمل على أن تحدد لكل منها حدوده وتخومـه •

ولم يكن الشعر بعد قد دخل في خدمة السخرية، كما لم يكن التأمل النظري قد امتهن ذاته بالسفسطة • فلقد كان من السكن للشعر والتأمل النظيري كليهما أن يتبادلا الوظائف ان دعت الى ذلك حاجة، وذلك لأن كلا منهما قسد أنزل الحقيقة منازل التكريم والاجلال على طريقته الخاصة • فالعقل مهما سما في تحليقه وعلاقاته دائما مايجر موضوعه خلفه في حب وود، ومهما كان مبلغ الدقسة والحدة فيما يصطنعه العقل من تقسيمات فانه أبدا لايفضى الى تشويه أو فساد فمن الموكد أن العقل قد أعمل التقسيم والتجزيئ في الطبيعة الانسانيـــة ، ونثر شتات عناصرها المعظمة هنا وهناك وسط مجمع مقدس للالهة ، ولكن دون تعزيق لاؤمالها، بل بالأحرى بالعزاوجة والعزج بينها بأساليب وطرائق شتـــي ، مع أن الانسانية في مجموعها لم تعانى نقما يحوجها الى أي واحد من الالهة • فيالشدة اختلاف هذا الأمّر عما نحن عليه معشر المحدثين، وبالنسبة لنــــا أيضًا قان صورة الجنس أوالعرق الواحد ومعناه تعانى من التعثر والشتات علسي صعيد واسع وسط فرادي من الأشخاص ... ليس في مجاميع اتحادية متباين......ة أو مختلفة ، بل على نحو مفتت وجزئي، الى حد يضطرك الى أن تدور متنقسلا من فرد الى فرد كيما تجمع اليك معنى تحصيلي جامع عن الجنس أو العسرق • ويكاد أن يكون المرء مدفوعا الى أن يقرر أن الملكات العقلية لدينا انما نتبدى بذاتها من خلال العمل والتطبيق مغرقة مقطعة الأوصال تعاما على ذات الهيئة التي يفعلها ويقطعها ويفككها بها علم النفس في مجال النظر والدرس، فانتسسسا لنشاهد ليبي فقط شخوصا فردية بل فئات جمعية من الكائنات البشرية لاتبدى الا حانبا واحدا فقط من قدراتها وملكاتها، على حين لاتبدى من بقية ملكاتها ، الا أثارة ضيئلة واهنة نامة عن طبيعتها، فكأن هذه الطكات نباتا حمابا بمسرض عطل النبو فيه ٠

وانى لاأهمل أو أقصر فى تقييم أو تقدير المزايا التى يعكن للجيــــل الحاضر ــ منظورا اليه كوحدة وموزونا بموازيين المعقل ــ أن يلقى بها كحجــة فى وجه أفضل ما للمصر القديم، الا أنه عليه أن يدخل الى الممترك مــــن أثرب طريق وأن يدع الكل يتنافى مع الكل ويتبارى معه فما الذى ســـوف يظهر الفرد الحديث من أجل أن يتنافى فى سبيله مع الفرد الاثينى عملا علــى اطرز جائزة الانسانية ؟

ومن أين تأتى تلك العلاقة الغير الملائمة لمصالح الآخرين القائمة بين الأفراد على الرغم من سائر ما لفكرة العرق أوالجنس من مزايا وخصائص؟ ولمانا كان الغرد الاغريقي موهلا لأن يكون مثلا يعكس عصره، ولمانا ليسسب بامكان الغرد الحديث أن يقوى على أن بكون كفلك ؟ ان السبب في فلسلك أن ما استولى على الاول وأخذ بمجامعه انما كان الطبيعة الموحدة للكسل ، وأن ما استولى على الثاني وأخذ بمجامعه انما كان الذهن المفتت للكسسل ، ولكل من الأناط والقوالب ما يخصه ويعقبه ،

ولقد كان الذي أصاب الانسانية الحديثة بهذا الجرح وابتلاها سه والحضارة نفسها • فمن ناحية، نجد أنه ما أن انسع مجال الخبرة حتى لزم بالضرورة عن التفكير النظرى الأكثر دقة تقسيما للعلوم أكثر حدة، ومسسن ناحية أخرى نجدأن الاتجاه نحو نظام الميكتة الاكثر تعقيدا في الدول قسد أوجب فصلا أو فصما أكثر صرامة بين الطبقات الاجتماعية والحرف والاتحسال ، فتنزقت أوصال الطبيعة الانسانية وانفكت عرى الرابطة الاناسية فيها، وأنسيزل صراع مدمر الفرقة والخلاف بساحة قواها المتناعمة المتوائمة ، فاتخذ كل مسسن الادراك الحدسي والفهم المقلى النظرى مواقف عدائية كل من مجال الاخر وصايخصه، وقد شرعا الآن في أحاطة حدودهما بمشاعر الغيرة وعدم الثقسة، ينحصه، وقد شرعا الآن في أحاطة حدودهما بمشاعر الغيرة وعدم الثقسة أنضنا الى سيد كثيرا ما تعيل به الرغبة الى أن يقضى بالقمع على بقية مالنسا من ملكات وقدرات ، وفي حين أن ثمرات الذهن المجتناء بشق النفس يفسدها خيال مترف ، فان روح التجريد تخمد — من جهة أخرى — الجذوة التي قسد يدفئ القلب نفسه بها ويستضي بها الخيال .

ويفعل الروح الجديدة للحكومة أو لنظام الحكم أصبحت تلك الفوضــــى ونلك الإضطراب ــ الذى أنشأة واستهله فى الانسان الباطن الفن والمعرفــة ــ أمرا عاما وشاملا وفى الحقيقة فانه لم يكن من المترقع من التنظيم البسيــــط للجمهوريات الاولى ان يطول فيها عمر الاخلام لعاداتها وأوضاعها الباكرة، فانهـــا قد انحطت الى درك من الآلية المبتذلة والخرقا بدلا من ان ترقى الى نصـط أعلى من الحيوية ، فان الطبيعة اللافقارية التى كانت عليها المحــــدن الاخريقية ، حيث استمتع كل فرد بحياة صحقلة وكان بوسعه متى دعت الحاجةـــ

أن يكون كلا في ذاته _ هذه الطبيعة قد أخلت مكانها الان لنموذج بـــارع من الميكنة والآلية، فيه تنشأ حياة جمعية آلية من جرا ترقيع عدد هائـــل من المتغرقات الشئات سويا • فالدولة والكنيسة، والكانون والأعراف ، كلهــا قد عمها الان التعزق والتفكف ، فقصل الاستمتاع عن العمل، وقصلت الوسائل عن الغايات ، وفرق مابين بذل المجهود والعائد المردود •

والانسان ـ وقد قيد نفسه الى جز واحد صغير فقط من الكل والى الابد ـ قد أصبح هو نفسه مجرد جز و شظية أو كسرة، انه انها يلح على مسامعه باستعرار بضجيع العجلة الرتيب ، كما أنه أبنا لايطور من ايقـــاع وجوده، وبدلا من أن يسم طبيعته بطابع الانسانية اذا به يصبح موسوما بطابع حرفته وعلمه بل ان تلك الرابطة القشرية الواهنة التي لاتزال تربط فــرادى الاشخاص الى الكل لاتستند الى الانماط والصيغ التي تطرح نفسها بشكل تلقائى (اذ كيف يمكن لنموذج صناعى خفى كهذا من عمل الالية أن يكون مسئولا عسن حريته مواتمنا عليها) ، بل لقد فرضت عليه هذه الانماط والصيغ بصراهــــــة مدققة وعلى نحو قيد فيه ما للعر من تفكير حره فاذا بالحرف الفاقد للحياة يحل محل الفهم المترع حيوية ونشاطا ، كما تصبح الذاكرة المتوسة هاديــــا يحر محل افتهم المترع حيوية ونشاطا ، كما تصبح الذاكرة المتوسة هاديــــا

فلو أن الجماعة _ حين تحترم في الواحد من مواطنيها الذائرة فقط _ أخذت توظف ميدار امر" " في عقل منظم آخر، وفي نطاق مهارة ميكانيكية آلية أثاثة فحسب، ولو أنها كانت هنا توكد على المعرفة لا غير، وكانت هنـــالك تضرب صفحا عن ما للعقل من أغوار أكثر عبقا، وهو أمر يستوى بالنسبـــــة للشخصية طالما أنها توجد في ظل جو من النظام وسلوك مطبع للقانون _ ولو المخماعة _ في ذات ألوقت _ دعتها الحاجة الى أعمال هذه الكفـــــااات الاستعدادات الخاصة والفئة بكثافة وشدة تتناسب مع فقدان عامل التوسع فــــى الخدمات التعليمية الذي أقرته الجماعة في حق الافراد المعنيين _ فهل يكون لنا _ والحال كذلك _ أن ندهش من أن باقي ما للعقل من كفـــــاات لنا _ والحال كذلك _ أن ندهش من أن باقي ما للعقل من كفــــاات واستعدادات قد اهبلت من أجل تسليط الانتباء كله على ذلك الجانب فقــط واستعدادات قد اهبلت محسن السمعة وجنى الفائدة ؟ ففي الواقع نحن نعلم ان المبقرية الناشطة لاتجعل من حدود اهتمامها حدودا لنشاطها وقاطيتها ،

بل ان الموهبة المعتدلة انما تقوم باستغراق كل القدر الصئيل لقوتها أو طاقتها في الموضوع الذي ألقت به اليها المقادير، وعلى المعبقرية أن تكون عقلا غبر الحدى لديه شئ ما قد أرجأ التفكر فيه وعهد به الى متابعات خامة دون مسا تحير الى ما بملك من كفائة أو موهبة، وفصلا على ذلك ، فأنه فيما يتعلست بالدولة بندر أن يكون من حسن المزايا حال تتجاوز فيه الملكات حسسدود النكليفات، أو عندما تشكل المطالب الروحية العلبا للعبقرى مزاحما له فسى أدائدوره و فغيرة الدولة على الامتلاك الكامل لرعاياها كبيرة، الى حد تصر معسسه بمزيد من البساطة على أن تستحضر ذاتها لتشارك مواطنها فينوس الافروديتية، وحتى فينوس الغلكية (أ)

 ⁽١) بمعنى التروس والتحكم فى توجهات الحب الأرضية العادية والروحيسة ،
 على التعاقب (مترجم النص الانجليزى) -

نهل كان بوسع الانسانية حقا أن تتخذ لنفسها أي طريق آخر بخلاف ذلـــك الطريق الذي اتخذته فعلا، وذلك في ظل تلك القوة المزدوجة التي تضغيبط عليها من الداخل ومن الخارج ؟ فمن حيث أن الروم التأطية قد أكدها البحـــث في عالم المثل عن ملك لا يبلي ، اذا بها قد أصبحت غريبة في عالم المادة، فتهجر المادة لحساب الصورة • أما الروح العملية فقد أجبرت على أن ترى حرية الكل وقد انتزعت تحت بصرها، كما أصبحت في ذات الوقت معدمة أو فقيرة فسي محالها الخاص ، وقد حصرت نفسها في دائرة الأشياء الرتيبة المملة، ولا تسزال مقيدة علاوة على ذلك داخل هذه الاشياء بصيغ شكلية - وكما تحد الروح الأولسي نفسها مدفوعة الى تشكيل الوافع أو صياغته وفقا لما يمكن تصوره، فتعلى بذلك من قدر الشروط الذاتية لخيالها حتى تبلغ بها رتبة القوانين الضابطة لوجـــود الأشياء، كذلك تحد الروم الأخرى نفسها وقد انغصت في الطرف المقابل حيث راحت نقيم الخبرة كلها ــ ومن أي نوع كانت ــ تبعا لجانب واحد من الخبرة، ومحاولة لأن تطبق قواعد عملها الخاص على كل عمل ومجال دون تمييز • وهكــذا سقطت الأولى ضحية لذهن متوقد أكله الغرور، وراحت الاخرى ضحية لتعالم ضيق الأفق ، ويرجع ذلك الى أن الأولى قد اشرأبت عاليا لتنظر الى الفردي، وأن الأخرى قد نزلت سافلا لتنظر الكلي، وما كان النأثير الضار الناجم عن هذا النزق العقلي ليقتمر على المعرفة وملكة التعبير وحدهما ، بل انه امتسد سـ وبدرحة لا تقل عن الأخرى ... الى مجالي الشعور والفعل • ونحن انما نعرف أن ماللعقل من معقولية هو أمر يتوقف في درجته ومداه على نشاط الخيـــال وخصوبته غير أن سطوة الملكة التحليلية وهيمنتها لابد أن تغضى بالضرورة الى حرمان الخيال من قوته وتوقده، ويتعين على مجال محدود من الموضوعات ان يقلمي من مضمونه الثري • ولذا فانه غالبا ما يكون للمفكر النظري أوالتجريدي قلب بارد، طالما أنه يقوم بتحليل المواثرات التي لا يتأتى لها حقا أن تكـــون ذات تأثير على النفس الا وهي كل موتلف ، وأما الانسان ذو الميول العمليسة فغالباً ما يكون له لب ضاق أفقه، ذلك لأن خياله لا قدرة له على أن يمتسد الدائرة الرتيبة لمهنته •

ولقد شغلت نفسى بالكشف عن ما لشخصيتنا المعاصرة من ميل ســــى؛ ضار والرافد الذي فيه يستمد ، ليس لابين القوائد والموائد التي للطبيعـــة أن تعوض بها عنه • ولسوف أسلم لك عن طيب خاطر بأنه كان يسعنا كأفـــــراد أن نستمد ولو قليلا شيئا من النفع بسبب هذا التعزق فى وجودنا، ولكن الجنس البشرى ما كان يسعه أن يحرز تقدما عن سبيل آخر •

وما لاشك فيه أن ظاهرة الانسانية الاغريقية كانت بمثابة الحد الاقصى الذي ما كان في المستطاع الحفاظ عليه عند هذا المستوى ولا التقوق عليه وتجاوزه، فهو ما يتعذر استبقاو والحفاظ عليه لأنه لا مندوحة للعقل عن أن يغصل ذاته ببضغط من الرصيد المتحصل له عن الحس والتأمل ،ويخاهد في سبيل تجلية المعرفة وتوضيحها، كما أنه ما يتعذر تجاوزه او التقوق عليه وذلك لأن النقا والجلا لا يتناغم أو يتساوق الا مع درجة معينة من النضميج والحماس ، وقد أحرز الاغريق هذه الدرجة، ولو أنهم كانوا قد أرادوا السيسسر قدما نحو مستوى من التطور أعلى ، وأرقى لكانوا قد اضطروا عمثلنا بالسي التخلى عن المعنى الكلى لوجودهم ولتغرقت بهم السبل في تعقيهم للحقيقة .

ولم يكن هناك من سبيل آخر لابراز وتطوير ما للإنسان من ملكسات ، الا بوضعها الواحدة في مواجهة الأخرى ٠ اذ أن تعارض القوى وتضادها هــــو أعظم ما تصطنعه الحضارة من أدوات ، وان كان لايعد أن يكون الأداة فحسب ذلك لانَّه بقدر ما يستمر هذا التعارض أو التضاد ويتواصل ، بقدر ما تكون عليي الدرب المفضى الى الحضارة • فإن القوى أوالملكات الفردية في الانسان إنها تدخل دائرة الاعتراك والاشتباك مع حقائق الأشياء فقط بأن تصبح في عزلة وبأن تخسول لذاتها حقا كاملا وناجزا في التشريع، فتحمل الرأي العام ــ الذي حرت عادتــه على أن يركن في رضي كسول خامل الى النظهر الخارجي ــ على أن يسير غيور الأشياء ويغوص في أعاقها على حين أن العقل النظري يغتصب لنفسه السلطة في مجال عالم الحس ، كما أن العقل التجريبي مستفرق في اخضاع عالــــم الحس لشروط التجربة، وأن كلا القدرتين العقليتين تتطوران الى أقصى درجــة من النضم وتستغرقان من مجالهما كامل المساحة • فعلى حين يتجاسر الخيسال في العقل النظري على أن يعمل التجليل والفك في النظام الكلي، وذلك مسن خلال ميله الى تقليب الأمور ، نجد الخيال في العقل التجريبي يحمل اللـب على أن يتسنم ذرى منابع المعرفة، ويدعو الى دعم وساندة قانون الضرورة فسمى مواحهة ذلك النظام

محيم أن التحيز أوالمحاباة في أعال القوى أو الطكات يوادي بالفرد -لا محالة _ الى الخطأ، لكنه يوادي بالجنس البشري الى الحقيقة • اذ أنسا عن طريق تركيز كل ما في روحنا من طاقة وعزم في بورّة واحدة، وعن طريسق لم شتات وجودنا بأجمعه في قوة أو ملكة واحدة ، نكون كمن يزود هـــنه الملكة المغردة بأجنحة ، فننأى بها _ بشكل فيه مهارة المنعة _ بعيدا عين القيود والمكبلات التي يبدو أن الطبيعة قد فرضتها عليها • فبالقدر الــــــني لا نشك فيه في أن سائر أفراد البشر ، من حبتهم الطبيعة بنعمة البصـــر لا يواتيهم ألبتة أن ينجحوا في جملتهم في مشاهدة تابع من توابع كوكب المشترى وهو الذي يكشف عنه التليسكوب للرامد الفلكي ، فكذلك لا مرية في أن قدرة الانسان على التأمل ما كان لها أن تحقق تحليلا للامتناهي أو نقدا للعقــل الخالم ، الا بعد أن أصبح العقل موزعا بين العديد من الموضوعات المتواشجة المطلق رأطي درجات التجريد حدة وشدة ولكن ، هل ستكون روح كهذه ، وقسد رسخت قدماها ان حاز التعبير _ في العقل والتأمل الخالصين، قادرة على _ أن تستبدل مرام الخيال وانطلاقه مكان قيود المنطق وأغلاله المارمة؟ وهــــل ستكون قادرة على ادراك تميز الأشياء وتفردها بمعنى دقيق وخالص ؟ انه حتى بالنسبة للعبقرية الكلية الشاملة، تضع الطبيعة هنا حدا لا تقدر له العبقرية أوعلها الأساسي قائم في اتخاذ الحيطة درا للخطأ •

غير أنه أيا ما كان مبلغ الفائدة التى يمكن للعالم اكتسابها ككل بفضل هذا الصقل الجزئي لقوى الانسان وملكاته ، فانه مما لايعكن انكاره أن الأفسراد الذين ينزعون الى ذلك انماينجشمون العناء والمعنت فى ظل هذا المقصد الكونى العيام ، وإذا كان من الموقد أن الإجسام الرياضية انما تأخذ سعنها بفضسل الترينات الرياضية، فإن الجمال انما تتشكل معالمه فقط عبر الحركة الرشيقسة الحرة والمتوازنة للأضاء والاطراف ، وبالمثل نجد أنه لمن الموكد ان أعسال المواهب الفردية خليق بأن يوجد اناسا أفذاذا رائعى المثال ، ولكن طبعهم الحر الطليق من كل قيد هو وحده القادر على ايجاد اناس كاطى النفس وسعداء ترى ماذا كان من الممكن أن تكون الوشيجة أوالصلة التى تدعم موقفنا فى مواجهة

عصور الماصى وحصور الصنعيل ادا كان صقل الطبيعة البندية قد أفضى السبى أدا مصحبه ضروريه كهده العد كان من الممكن لنا أن نكون خدام الانسانية وكاهلى السلام لها، ولكان علينا أن يكدح في سبيلها فرونا بلا انقطاع، ولكان عليا أن نسم طبيعنا الشائد بسبيا هذه العجودية المحلة به وذلك كرميسيا بنسنى لجيل لاحق أن يكرس نفسه من خلال عمل مبارك لا مشقة فيللسبه ولا لغوب للعباب مصحبه الأحلاقية وللتطور بالنمو الحر لانسانيته!

ولكن أيمكن أن يكون مكتوبا على الانسان حقا أن يبكر ذاته فــــــــى سبيل غاية أيا كان نوعها؟ أيجب أن يكون في مقدور الطبيعة أن تبلت منا لل به من خلالها ؟ انـــه لمن الخطأ القول بأن صقل القوى اوالملكات الفردية يستلزم بالضرورة التصحيسة بجعلة الافراد جميعا، أو أنه ليتعين علينا للله عها كان مبلغ اندفاع قانــــون بجعلة الافراد جميعا، أو أنه ليتعين علينا للله مها كان مبلغ اندفاع قانـــون الطبيعة نحو ذلك الاتحاه للله أن نكون أحرارا في أن نعمل لله عن طريــــق فن أعلى وأرقى لا على استعادة تلك الكلية في طبيعتنا التي دمرها الفــــــن فينا . (1)

الخطاب السابسيع

أربعا كان بوسعنا أن ننتظر من الدولة هذا الصنيع؟ ان ذلك لمن نمير المعكن ، فالدولة ـ على نحو ما عليه بناوعها الآن ـ قد غدت عاملا فاعـــلا للشر، كما أنه يجب على الدولة ــ بالصورة التي يدركها عليها العقل في عالــم الفكر والمثال ــ أن تتأسى هي ذاتها منذ البداية على أساس من انسانيـــــة أفضل بدلا من القول بقدرتها هي أن توعسي هذه الانسانية الأفضل • وهكسذا أرى أن ما أدارته من أبحاث سابقة قد عادت بي ــ مرة أخرى ــ الى العوضــع الذي اجتذبتني عنه لبعض الوقت • فالعصر الراهن يعرض علينا بالحرى المسورة العكسية تماما، وهو القامر كل القصور عن أن يعرض علينا ذلك النعط مسسن الانسانية الذي تحققنا من أنه الشرط الضروري اللازم لاصلاح الدولة الأخلاقي • ومن ثم فانه اذا كان ما قمت بوضعه والتمريح به من أسس ومبادي محيحـــا، وأن التجربة تأتى مصدقة لما قدمته عن العصر الحاضر من وصف ، فانه ليجــب علينا أن نستمر في النظر الى كل محاولة للاصلاح على أنهامحاولة تأتى في غير أوانها وفي غير موضعها، كما علينا أن ننظر الى كل أمل يرتكز الى هذه الأسس والمباديء على أنه ضرب منوهم ، وذلك الى أن تكون فرقة الانسان الروحسي او الباطني وتوزعه قد انتفى ، كما تكون طبيعته قد تطورت وتبلورت بنضع كاف لأن يحمل منها هي نفسها صانع الأمور وذلك كيما تكفل وتضمن الواقعيــــــة والتحقق لما للعقل من ابداع سياسي •

والطبيعة _ وهى بصدد ابناعها المادى _ تدلنا على السبيل التى يجب علينا اتباعها في مجال الابداع الاخلاقي الآ أن الطبيعة لا ترقى الى القدرة على الصباغة أوالتشكيل الاسعى للانسان المادى الا بعد أن يكون صراع القسوى الاؤلية الأساسية القائم في التكوينات التنظيمية الائنى قد خفت حدته وعلى على النحو يجب في البناية أن يكون صراع المناصر القائم في الانسان الاخلاقي وكذلك تطاحن الدوافع المتهورة قد آل الى هدو "، كما يجب أن تكون دواء المعارضة والتضاد الكامنة فيه قد بطل عملها ، وذلك قبل أن تكون لنا جرأة على تعزيز وتشجيع عامل التنوع والاختلاف فيه ومن ناحية أخرى ، يلزم أن يتأكد ما لشخصيته من استقلال ، وأن يكون الانعان والخضوع للميغ والقوال _ ...

الاستبدادية الغربية عنه قد زال وحلت محله حرية لائقة جديرة بالاحتسرام، وذلك قبل أن يعكننا اخضاع ما يكين فيه من كثرة لوحدة المثل الأعلسي، وحيث أن الانسان البدائي لابزال يسيّ استخدام ما له من هوى أو قدرة علي التحول في المبول والرغبات على نحو مغرط في عدم مشروعيته ، لذا فاننسسا لا نستطيع أن نكشف له عن حريته، على حين أن الانسان المتعدين لايستغيد من حريته الا قليلا، لذا فاننا لا نستطيع أن نجرده من هواه وتقلبه بيسسن الميول والرغبات ، فأن منح السادي الداعية الى الحرية تصبح ضربا من الخيانة والغدر بالكل. ودلك عندما تكون هذه المبادي قد اتصلت أسبابها بقسسوة أو بطاقة لا تزال في طور الفوران فيكون من شأنها أن تدعم أو تعزز طبيعة موهوة بنفسها أصلا ، فان شريعة التوافق والامتثال أنما تصبح سبازا" الفرد سوغا من الحكم الاستبدادي وذلك عندما تكون هذه الشريعة قد مازجت سفسي الأصل سفعفا مسيطرا وعجزا ماديا ، وبهذا فانها تغضى الى خمود أو انطفاً الوضات الاخبرة اللامعة الباقية للتلقائية والشخصية الفردية ،

اذن ، انه لعن اللازم _ ابتدا * _ أن تأوب شخصية العصر سليمسة معافاة ما ألم بها من تعرق أخلاقي اشتدت وطأته ، فعليها _ في المحل الأول _ أن تتحرر ما للطبيعة من قوة غشوم منهورة، ثم _ في المحل الثانـــي _ أن تتحرر ما للطبيعة من قوة غشوم منهورة، ثم _ في المحل الثانـــي أن تثوب راجعة الى بساطتها وصفها واكتمالها _ وهو عمل يستغرق أكثر مصن قرن واحد من الزمان * أما في هذه الأثنا* فانني لاقر _ ببساطة _ أنه صن المعالد من المحاولات أن تتجع في جزئية واحدة ، لكن بالنسبـــــة تكل لن يكون بالامكان احراز تقدم بمثل ذلك الأسلوب ، كما حــوف تنون الغلبة داغا لتناقني السلوك على وحدة المبادئ * العامة • فغي أنحـــــا* أخرى من العالم ربما تكون الانسانية _ في شخص الزنوج _ أمرا محترما مبجلا ، على حين أنها في أوربا قد نزع غنها الوقار والتجلة في حق صاحب العقـــــل المشكر * ولسوف تنزى بــــزى العمر ، كما سوف تنزى بـــزي العصر ، كما سوف تنجعل الفلسفة من نفسها شيئا ملائما لظلم عظيم كـــان العصر ، كما سوف تجعل الفلسفة من نفسها شيئا ملائما لظلم عظيم كــان منوطا في السابق بالكيسة * فالناس _ في خشيتهم من الحرية الذي تعلــــن دوما عن معاداتها لمحاولاتهم الأولى _ سوف يلقون بأنفسهم _ في لحظــة _

في أحضان عبودية تبعث على الرئا* ، كما أنهم ... في لحظة أخرى وقد أسلك اليأس بزمامهم بغضل وماية متحذلقة من أصحاب الثقافة الضحلة ... سوف يطلقون لائفسهم العنان نحو فجور العرحلة الطبيعية وانحلالها الوحشي، ولسوف يأت.... اغتماب السلطة ... ولقبه المشهور هو العميان السلح ... ليدافع عن ضع.... ف الطبيعة البشرية وبيررها ، وذلك الى أن تقحم القوة الغشوم العميا ، وه... المهيمن الأكبر على جميع شواون البشر ... نفسها آخر الأمر لتقرر معير المسراع الزائف النائب بين المبادئ الشبية بمباراة عامة في الملاكفة بين المحترفين الزائف النائب بين المبادئ الشبية بمباراة عامة في الملاكفة بين المحترفين ...

الخطاب الثامسن

هل على الفلسفة — اذن — أن تتراجع منسحية من هذا الميدان وقد أضناها الوهن وتولاها اليأس ؟ وفى وقت تأخذ فيه مطكة الشكليات الفارغــــة فى الامتداد بحدودها فى كل اتجاه والآخر ، أيكون على الفلسفة — وهى الأكثر أهمية بين سائر الخبرات جميعا — أن تبقى تحت رحمة المدفة التى لا سمت لها ولاهيئة؟ وهل يكون لمراع القوى الغشوم العمياء أن يستعر — وللأبـــدـ فى دنيا السياسة ، وهل لن يكتب أبدا للقانون الاجتماعى الظفر والنصر على الاهتمام المقيت بالمملحة الشخصية دون اعتبار لحمالح الآخرين؟

كلا تطعا؟ اذ من المحيح أن العقل لن بياشر مراءا مباشرا ضد هذه القوة الوحشية الغشوم التي تتصدى لأسلحته بالمقاومة والعناد، فهو لن يكون أغصل من أبن ساتورن ـ في الالياذة ـ حتى ينزل الى قتال شخصى في الحلبة الكثيمة الموحشة ، لكن العقل يقوم بانتخاب الأجدر من بين الذين هم كفوا للقتال، فيدرعه بدرع الهي ـ على نحو ما صنع زيوس مع حفيده ـ ويقرر مسن خلال قوته الظافرة الأمر العظيم ،

وقد أتم العقل انجاز كل ما في وسعه ، من كشف عن القانون وتفسير له ، ومهمة الارادة الجسور والشعور الحي أن يضعا القانون موضع التنفيسذ • والله علم الله الله فعليه أن يمبسح والله الله علم الله فعليه أن يمبسح عم مفه قوة ، كما عليه أن يجد في عالم الظواهر به قوة دفع توءيسسده وتأخد بنامره ، ذلك لأن الدوافع أو البواعث هي القوى المحركة الوحيدة فسي العالم المحسوس والي الآن قان الحق لم يبد من قوته القاهرة في صراعسه ونماله الا الشي الظليل ، وليس الخطأ في ذلك خطأ الذهن الذي حالفسه العجزين أن يكشف عنه ، بل هو خطأ القلب الذي بقي مغلق الأبواب دون الحق ، وخطأ قوة الدافع أو الحافز الذي أبي أن يعد له عونه •

فمن أين تنشأ _ على وجه اليقين _ تلك السطوة التى يتعتع بهـــا الهوى والتحيز والتى لا تزال منتشرة عامة، ومن أين يبشأ تجهم الفكر وضلامــه

لابد أن ثمة في ميول الناس شيئا ما ... طالعا أنه لايكمن في الأشياء أو يقع فيها ... وهذا الشيء من شأنه أن يعوق استقبال الحقيقة ... مها كان بريقها أخاذا ... كما أنه يعطل قبولها، أيا ما كان مبلغ القطع في اقتاعهـــا وقد أدرك حكيم قديم هذه الحقيقة ، فهي تتوى سنترة في المبدأ الــدال ذي المعنى : " شجاعة أن تكون حكيما"

Sapere

الجرأة على أن نكون حكا*! فالأمر يتطلب طاقة الروح ووزيمتها للتفليب على المقبات المتعتلة في تراخى الطبع وخور القلب والتي تناوى الثقافة والتعليم، ولم يكن أمرا بلا معنى أن تجمل الأسطورة القديمة ميلاد ربة الحكمة ظهــــوبا لكائن كامل النضج متسربلا في عدة الحرب خرج من رأس جوبيتر، فلـــــك لأن صعيم أولى مهام الحكمة النزال والنفال، بل لقد راحت الحكمة في عطيــــــة ميلادها توكد على فكرة النفال الشرس العنيف ضد الحواس، تلك التي لاترغب في أن تنفض عن نفسها لذيذ الكرى،

وان الشطر الأعظم من البشرية قد أضناه كثيرا وأضه النشال ضد الرغبة واستجماع القوى في سبيل خوض نضال جديد وعنيد ضد الخطأ والزلل والنساس يقنعون لد في حيور وسرورد اذا ما تطموا من عمل الفكر الشاق، مخوليلسن لنيرهم واجب الذود عن أفكارهم وحايتها ، أما ان حدث واستثيرت فيهم مطالب

أعلى ورفائب أسمى ، تراهم يحتتقون بايمان جارف الصيغ الشكلية التي يدخرها جهاز الدولة والهيئة الدينية ويستعدان بها جاهزة لمناسبة كتلك • فاذا ما كان لهو "لا" القوم التعسا" أن يكسوا منا عطفا وتعاطفا ، فان ذلك انما يكسسون ازدرا" صريحا من جانبنا في حق أولئك الآخرين والذين هم من نوعية أففسل أولئك الذين حرروا أعناقهم من نير الضرورة ، وان كانت ارائة الاختيار لديهسم لا تزال حانية الرأس تحت وطأة الضرورة ، فأولئك القوم يستحبون الفجر الواهسن الكنب للتصورات المبهمة ، حيث يكون الشعور أكثر نشاطا ويكون الخيال آخسنا في تشكيل صور مواتية زاهية بقدر مايمن لرغبته ، أكثر من استحبابهم لاصوا الحقيقة وأسمتها تلك التي تنفض عن أحلامهم الوهم الأحمق • لقد أرسوا قواعد بنية سعادتهم كلها على ذات الاباطيل والأوهام التي كان يجب على نسمور المعرفة المعارض المناوى" أن يبدها ، فهل يكون عليهم أن يشتروا غاليا حقيقة تستهل عملها بحرمانهم أو تجريدهم من كل ما كانوا يجلون ويقدرون؟ لقد كانوا بحاجة الى أن يكونوا حكما" أصلا كيما يكونوا للحكمة عاشقين : وهي حقيقسسة وترت منذ الماضي في شعور الرجل الذي أعطى للظسفة اسها الهاهي الم

ومن ثم فانه لايكفى لنا أن نقول ان كل ما فى التنوير العقلى يستحق احترامنا بقدر مايحدثه فحسب من تأثير على الشخصية، فالأمر انما يبدأ ــ الى حد ما ــ من داخل الشخصية ، طالما أن الطريق الى الرأس يجب أن يمر عبر القلب ، فالمران على المعقولية هو اذن الحاجة الأكثر الحاحا لعصرنا، ليس هذا فقط لكون أن هذا العران من شأنه أن يكون أداة خلق للفهــــــم المتطور المواهل للفاطية فى الحياة، بل لأن هذا العران عينه هو الــــــذى بوقظ هذه الرغبة فى التطور والرقى ،

¹¹⁾ فيثاغورس - (مترجم الطبعة الالجليرية) •

الخطاب التاسسع

ولكن أمن المحتمل أن يكون النقاش دائر بنا في دائرة خرغة؟ فهــــل من شأن الثقافة النظرية أن تكون سببا في ايجاد الثقافة العملية، فضلا عـــن أن تكون الثقافة العملية؟ ان لكل تقدم يمكـــــن تحقيقه في المجال السياسي انما تبدأ أولى خطواته من عملية الترقي بالشخميــة والسعو بها ــ ولكن كيف يتأتى للشخمية أن ترقي وتسعو، وهي ترزح تحـــــت سطوة ونفوذ بنية تشريعية يعوزها التعدن؟ فلزاما علينا ــ من أجل تحقيـــق هذه الغاية ــ أن نبحث عن وسيلة ما لا تهيها لنا الدولة، تتكشف بها ينابيع لا ينضب معينها تظل محتفظة بمغائها ونقائها عبر كل فساد سياسي.

وأرانى قد بلغت الآن النقطة التى قد سيقت في اتجاهها سائر مسا سلف من آرا وأنظار ، فالفنون الجميلة هى هذه الادّاة، كما تكتشف تلسك الينابيع الثرة فى جوف ما للفنون الجميلة من نباذج خالدة ،

وللفن كالعلم ، في أنه حر طليق من كل ما تواضعت عليه أو اشترعته الأعراف والتقاليد البشرية، ويتمتع الفن والعلم كلاهما ببناعة أو حصانة حطلقـــة ضد الجموح او الجنوح البشري ويستطيع المشرع السياسي أن يطوق حدودهما من الخارج ، لكنه لا يسعه أن يبارس الحكم فيها من الخاط ، وللمشــرع أن ينغى صديق الحقيقة أو أن يمادره ، لكن الحقيقة تبقى وتدوم ، ولــــه أيضا أن ينزل بقيمة الفنان ، لكنه لا يستطبع أن ينزل بقيمة الفن وفي الحق وعظمة ، وفيها يعملان من أجل أن ينقبل الذوق الابناعي قانون الســــذوق وعظمة ، وفيها يعملان من أجل أن يتقبل الذوق الابناعي قانون الســــذوق عناية مارية لحدوده ومنجزاته ، أما الفن فيتحرك في أغلال تقيلة من القواعد ، وأما حيث تكون الشخصية من النوع اللين السهل القياد، قان العلم ســوف وأما حيث تكون الشخصية من النوع اللين السهل القياد، قان العلم ســوف يجاهد في سبيل أن يبهـــج ، يجاهد في سبيل أن يبهــج ، يومفهـــم بيا المناهل القيادين في المنا أن يبهــج ، المناس عناية والفنانون أنفسهم ــ والحيون كالملة حتى الآن ــ بوصفهـــم الناسا شغلتهم مهمة الفوص على الحق والجمال القابعين في أعاق الانسانيـــة التي له ينلها المقل بعد ، فينزلقون هم أنفسهم في وهدة الأعاق وتعلو فوقهم التي لم ينلها المقل بعد ، فينزلقون هم أنفسهم في وهدة الأعاق وتعلو فوقهم التي لم ينلها المقل بعد ، فينزلقون هم أنفسهم في وهدة الأعاق وتعلو فوقهم التي لم ينلها المقل بعد ، فينزلقون هم أنفسهم في وهدة الأعاق وتعلو فوقهم التي لم ينلها المقل بعد ، فينزلقون هم أنفسهم في وهدة الأعاق وتعلو فوقهم

اللجج هناك ، أما الحق والجمال فيجاهدان بما لهما من حبوبة لا تخور حتى يبلغا السطح ظافرين •

ولا شك في أن الغنان ابن وليد لعصره، الا أن الويل له ان هو كان له تبعا، أو حتى له مغضلا • هب أن الها واسع القدرة عمد الى انتزاع طفسل مولود للتو عن ثدى أمه، وهب أنه عمل على تغذيته بلبان عصر أفضل وقــــدر عليه أن ينمواليأن يبلغ كامل رشده في ظل السموات العلى لبلاد الاغريــــق٠ ثم هب أنه بعد أن أصبح رجلا آب عائد الى عصره وزمنه كشخص أحنبي غريب ، ولكن لا لكي يشيع بظهوره في عمره المسرة بل بالحرى ليكون كابن أحا معنــون مخوفا " وليعمل على تطهير زمانه • وفي الواقع فانه سوف يتخذ مادة - موضوعــــه من العصر القائم أوالحاضر، الا أنه سوف يستعير قالبه أو الشكل الذي يصــب فيه مادة الموضوع من زمن أرقى وأنبل ــ كلا ، بل مما يحاوز كل زمن، مــن وحدة وجوده المطلقة التي لايمرف التغير سبيلا اليها • فمنهنا ــ من أثيـــر طبيعته شبه الالهية المافي ... ينبثق ينبوع الحمال ، وقد خلا من أكــــدار الأجيال والدهور التي تدور متخبطة فيما يسغل من دوامات سود • ويمكـــــــن لنزق الطبع أن ينزل برتبة الجمال ويضعه ، كما قدر له أن يعلى من قسدره ويرفعه ، الا أن الشكل الطاهر الباهر يظل بمنأى عن تقلبات الطبع وغياراته • فلقد ركع الرجل الروماني طويلا في القرن الأوِّل أمام أباطرته ، ومع ذلك فقــد ظلت تباثيل الالهة شامخة شماء ، كما ظلت المعابد ... في عيون البشـــر ... مواضعا مقدسة في وقت كانت الآلهة قد أصبحت فيه منذ زمن طويل موضوعـــات للتندر والسخرية، كما أن جرائم نيرون وكومودوس^{*} النكراء قد بهتت وانكمشـــت أمام الطراز المعماري الراقي للمبنى الذي قدم من أعطافه لتلك الجرائم ستــــرا ومخبأ • ونقدت الانسانية مكانتها السامية، الا أن الفن أنقذ لها تلك المكانسيسة

العقصود هنا أوريستوس ، وهوابن أجا معنون ، وقد قتل أوريستوس أمـــه فتعقبته الاهات الانتقام بالعذاب والندم الى أن مات ، ولكنه بعد موتـــه صار يظهر له شبح كان يتعقب بدوره الاثمين في أثينا - (مترجمة النص العربي) -

وحفظها لها على صفحة حجر ناطق بالمعنى، وفي وسط الزيف والضلال ظلل الحق يداوم البقاء، ومن قلب الصورة المنسوخة سوف يستعاد الأصل مرة أخرى • وكما كتب الغن النبيل البقاء والحياة للطبيعة النبيلة السامية، فكذلك هي أيضا تأخذ بقياده قدما والى الامام ، بما تبعثه فيه من روحها تشكيلا وايقاظا • وترسل بسنا ضوئها الظافر أمام الحق أوالحقيقة لتلج أعماق القلب، ويحسلك الخيال بأهداب شعاع الضوء ، ولسوف تشرق ذرى الانسانية بالنور الملالاء في الويان واني الخطو وثيده •

ولكن كيف يتأتى للفنان أن يوس ذاته ضد أوجه الغاد الغاشية فـــى عصره والتي تحيط به في كل مكان؟ ان ذلك انما يكون بالترفع عن دنايا العصر وما يعتقده • انه يلزمه أن يتطلع عاليا نحو مكانته العليا ونحو القانون الا أن ينحط الى درك المدفة والحاجات اليومية • وعليه أن يتحرر من الغاعلية التــــى لا تجدى شيئا والتي انما تطبع لل بيسر وراحة للم بالمعها على اللحظ للمابرة السريعة للزوال وكذلك عليه أن يتحرر من الروح التواقة الى التطللون وتجاوز الحد وهي تلك الروح التي تأخذ بتطبيق معيار المطلق على ما ينتجــه العصر من آثار تبعث على الأسى والحزن ، وعليه أن يعتزل دائرة ما هـــــو واقعى لينخرط في دائرة ما هو عقلى ، حيث يكون موطنه ، فحسبه أن عليه أن ينافل من أجل تحقيق المثالى من خلال التوحيد بين الممكن والفسرورى وعليه أن يطبع المثالى على الوهم والحقيقة ، وأن يصوغه فيما يصدر عن خيالـــه من لعب وفيما يصدر عن جده من أفعال ، وأن يضرب سكته في كل قالب حسى وروحي ، ان عليه أن يطلق المثالى في أجوا الزمن اللامتناهى •

غير أنه لم يقدر لكل واحد معن يتلألاً هذا المثل الأعلى بسنا ضوئه في روحه أن يوهب السكينة الصبحة والطبع الصبور المظيم القادر على أن يطبع المثل الاثلى أو الصورة المثالية على صفحة الحجر الصاحت أو أن يصب هذه الصحورة المثالية في أحشاء كلمة رصينة جانة ثم يعهد بها الى أيدى الزمن الأمينة المخلصة فيودعها لديها • فقد يتقد حماس الكثيرين فيشرعون في العمل مع عناصر صامتة صن هذا القبيل، ثم غالبا ما تستفرق الدفعة الابداعية المقدسة على الفور فـــــى المشاغل الراهنة والعملية للحياة، وتحاول أن تشكل مادة العالم الاخلاقي التي لا شكل لها • وتخاطب تعاسة جبلة الإنسان الرقيق الحاشية بالحــــاح ،

الحماس وتنبرى الرغبة المتوهجة تواقة الى الكد والكدح فى سبيل عمل شى و ولكن أثرى أن صاحبنا قد طرح على نفسه أيضا السوائل عما اذا كانت مظاهر الفوضى والاختلال هذه الضاربة بجذورها فى تربة العالم الأخلاقي هى معا يزع منه العقل ، أو ما اذا كانت مظاهر الفوضى والاختلال هذه لا تمس بالحزن والأسى النيته أوحبه لذاته الى جد ما ؟ فاذا كان لم يحط بعد بالجواب، فانه سوف يكتشفه فى لهجة اللهفة التى يتعجل بها النتائج السريعة والمتناهية ، فان قوة الدفع الاخلاقية الخالمة تأخذ وجنهنها شطر المطلق، حيث لايوجد له زمس ، وحيث يكون فيه المستقبل هو الحاضر المائل ، اذ سرعان ما ينقلت المستقبل منطورا بالضرورة عن الحاضر وأمام عقل لم تعد نقوم أمامه حدود تكون حركة التوجه هى أيضا نوعا من الكمال ، فحالما يكون الاختيار قد وقع على الطريسسق فانه يكون قد صار مطروقا •

ولسوف أجيب مديق الحق والجمال الصفير السن الذي يرغب فسي أن يتعلم منى كيف يسعه أن يرضى الباعث النبيل الذي يجيش به صدره ويفي لــه بحاجاته في مواجهة كل معارضة ومناوأة تسد عليه الطريق في عصره _ أقول لهذا المديق عليك أن تعطى الحركة القاصدة نحو الخير للعالم الذي تباشر الفعـــل والنشاط من على أديمه ، ولسوف يتكفل الايقاع الهادي ً للزمن بتنبية هــــنه الحركة القاصدة وأنت تكون قد أعطيت العالم هذه الحركة القاصدة الى الخيــر لو أنك عطت بما أوتيته من علم على أن تسمو بأفكاره الى ما هو ضروري وماهو خالد، وإذا عطت بما تأتيه من أفعال أو ما تحققه من ابداءات على أن تحسول المُروري والخالد الى موضوع تتعلق به دواقع هذا العالم ويواعثه ولسوف يسقط صرح الخطأ وعدم المشروعية، وينبغى أن يسقط ، وهو انما يكون قد بدأ فـــــى التداعي والانهيار في ذلك الوقت بمجرد يقينك من أنه قد أخذ في الترنح من جهة لأُخْرِي ، الا أنه ينبغي أن تبيد الأرض من تحت قدميه ليس فقط لدى الإنسان الظاهر بل ولدى الانسان الباطن أيضًا ٠ وعليك أن تتسبك بأهداب الحبيق الظَّافر بحيث يبقى في القرار الهادي؛ من سويدا، قلبك المتواضع، ثم لتبرزه مسن أعطاف ذاتك في صورة جمال، وبحيث لايكون الاجلال له صادرا عن الفكر وحده بل ويكون توسع الحس هو الآخر أن يلقى نظرة اعزاز ومحبة على طلعته الانموذج الذي عليك أن تخلعه على الحق، لذا عليك ألا تغامر بالدخول الــــــى

عالمه العبهم الا بعد أن تكون على ثقة من أنعوذم مثالي نشأت في قلبـــك الملازمة له • وطيك بالعيش مع عمرك ، ولكن دون أن تكون صنيعة لـــه ، فعليك أن تقدم لمعاصريك ما هم في حاجة اليه، لا ما يثنون عليه • ولتشارك في الترفع النبيل عن انزال العقوبات بهم، دون أن تشاركهم خطاياهم، ولتنحن بحرية تحت وطأة النبر الذي يستطيعون ــ وهم العرضي المعتلون ــ أن يتخلصوا منه بقدر مايستطيعون حمله على أعناقهم • ولسوف يكون عليسك أن تثبت لهم بالجسارة الراسخة التي تزدري بها ما هم عليه من حظ موات أنك لست من الجين بحيث تخضع أو تذعن لما هم فيه من منوف المعاناة ومروب المذاب • فكر فيهم على النحو الذي ينبغي أن يصبحوا عليه عندما يقدر لـــك أن تنفذ تأثيرك فيهم ، والا فعليك أن تفكر فيهم على ما هم عليه عندمـــــا يفريك الحال بأن تبلك موعيدا لهم والتمن استحسانهم من خلال ما به سمسو منزلتهم، ولكن عليك أن تعزو حسن حظهم الى انعدام الجدارة فيهم، وهكسنا سوف يعمل ما أنت عليه من نبل وسمو على ايقاظ ما فيهم من نبل وسمـــو، هذا من جهة، ومن جهة أخرى لن نتال حقارة وضعهم وانعدام الجدارة فيهم من تمميطه ومقصدك • ولسوف تلقى جدية مبادئك وخطورة شأنها في قلوبهـــم رعبا منك وارتياعا ، غير أنهم في غبرة النشاط والحركة ستراهم يعودون الـــــى احازة هذه المبادي ، ذلك لأن النوق فيهم انما هو اكثر نقا من القلب ، وها هنا يتمين عليك أن تسك بالهارب الهياب • وعبث أن تحاول اجتيام مبادئهم الأساسية ، وعبث أن تدين أفعالهم ، ولكن بعقدورك أن تعمل يسدك المبدعة فيما هم طيه من ركود وتبطل • ثم أن تقمى عن لذتهم التعرد علـــــى القانون والنزق والخشونة ،كما سوف يكون لك أن تنفى هذا كله عن أفعالهـــم بتدرج وحصافة ، وعن ميولهم وأمزجتهم آخر الأمر • وطيك في كل مكان تجدهــم فيه أن تحامرهم بالصيغ والاشكال ذات النبل والعظمة وبراعة الابداع، وأن تطوقهم من كل صوب وحدب برموز الامتياز والتغوق، حتى يتسنى للمظهـــر أن يتغلب على الواقع الغملي كنا يتسنى للغن أن يظهر على الطبيعة • (١)

⁽¹⁾ من الواضع أن قد كان لدى شيلار وهو بصدد عرضه لهذه العسورة الاخاذة عن الفنان المثالى النونج محدد في ذهنه، ومن الممكن للقارئ الفطر أن يكون قد خمن لمن كان هذا الانبونج • فغرالعشرين مسن اكتوبر عام ١٧٩٤ كب شيلار الى جوته يقول: " ولسوف تجد في هذه الخطابات صورةمن ذاتك ، كان يتعين على أن أخط بسرور اسميك أسفل منها، لولا أنني لا أحب فكرة الانتثات على هدارك القرأ من ذوى العكبر ، فهو أمر لن يخطئه كل من يحكك تقدير حكمه واحترام رأيه ، وذلك لعلمي بأنني قد أجدت الفهم وصورته بأمانه كافية " (مترجم النسي الانجليزي) •

الخطاب العاشىر

وهكنا أراك متفقا معى فى الرأى حول هذا الأمر، وأن مضون المحنب خطاباتى السابقة قد صادفت لديك اقتناءا بأن من المكن للانسان أن يجسذب بعيدا عن غايته وقسده من طريقين متمارضين، وأن عصرنا انما يجول ويتحرك فعلا على امتداد هذين الطريقين الزائفين كليها، وقد وقع — من جهسة — فريسة للفظاظة والخلظة ، وللضعف والعناد منجهة أخرى • ويجسسب أن يستعاد الى الجادة نأيا عن هذا الخلط والتثوش بعون من الجمال وعسسن طريقه • ولكن كيف يتسنى لعملية تعهد الجمال ومقله أن تواجه — وفي وقت واحد — هذين الخللين المتمارضين، وأن توجد في ذاتها بين صفتي المتافضتين ؟ أيسعها أن تكبل الطبيعة في الوحشى بالأغلال وتطلقها حرة فسي الهجي غير المتحضر؟ أبقدور عطية تعهد الجمال ومقله أن تلجم وتطلسسق العنان معا وفي وقت واحد — واذا هي لم تكن ناجحة في أن تحتال للأمريسن معا، فكيف يكون من الحقول عقلا أن نتوقع منها أن تتمخض عن نتيجة علسي قدر من العظم والأهمية مثل تربية الجنى البشري وتثقيفه ؟

اننا في الواقع قد نال منا السأم والضجر من اضطرارنا الى الاستماع الى التأكيد الحازم بأن الشعور المتطور بالجمال انما يهذب من السلوك ، على الرغم من عدم ظهور دليل بين يشهد هينا على كون هذا أمرا لازما وضروريا و اذ أننا نمول على الخبرة اليومية التي تعلن بشكل عام تقريبا عن اقتران الذوق المهنفب المحقول بالوضوح العقلى وحيوية الشعور وحرية السلوك بل وعلو رتبته كذلك ، على حين يقترن الذوق الفج عادة بأهداد ذلك كله ونحن هم عن ثقة كافية ستقرم بالاحتكام الى نعوذج القوم الأكثر صقلا وثقافة بين أمم العالم القديم مصن بلغ الشعور بالجمال لديهم هو في ذات الوقت ها أعلى رقى له ، وعلى الطلبور وهم المخال لذيهم الموموفين بالوحشية الى حد ما والشعبوب المحسوب الموسومة جزئيا بسنة الهجية وهم أولئك الذين يدفعون غاليا جزا "تبلد الشعور بالجمال لديهم شخصية جافة أو صارحة على كل حال و ومع ذلك فانه أحيانا ما يترامي لجمهور الحكرين اما أن ينكوا الواقع أو أن يتشكوا بشكل ما فسسى مصداقية النتائج التي يمكن استنباطها ، والاستدلال عليها من الواقع و فهسم مصداقية النتائج التي يمكن استنباطها ، والاستدلال عليها من الواقع و فهسم مصداقية النتائج التي يمكن استنباطها ، والاستدلال عليها من الواقع و فهسم

تجر اللوم والزراية على الشعوب غير المتحضرة، أو أنهم لا ينظرون بشكسسل تحبيذى تماما الى تلك الرقة وذلك الصقل والتهذيب الذى يوجب مدحا واطراع في حق الاقوام المتحضرين وحتى في المالم القديم قد كان هناك أناس اعتبروا أن من الممكن أن تكون المعافة الحرة اى شي ما عدا أن تكون معدودة مسن بين النعم، فراحوا من ثم يعيلون الى حظر دخول فنون الخيال السسسسى جمهوريتهم ه

واني لا أتحدث عن أولئك الذين يسبون الاهات الحسن والجمسسال لا لشيُّ الا لائم لم يقم لهم البتة أن يخيروا فضلهن - اذ كيف كان مــن الممكن أن تتسنى لقوم لايعرفون للقيمة محكا آخر سوى جهد الاكتساب ونصب التحصيل والنفع الطبوس المحسوس ــ القدرة على تقدير وتقييم فعل التــــنوق الهادي؛ الرخى الكائن في الانسان ظاهرا وباطنا، مع القدرة على عدم التعامس عما للثقافة الحرة من مناقب حوهرية وسط ما لها من مثالب عرضية فالمسمرة الذي يعوزه امتلاك الشكل يزدري كل حسن في البيان بحسبانه انسادا، ويحقر من شأن كل كياسة في الاتمال الاجتماعي بحسبانها ربا ونفاقا، وينزل مسن قيمة كل تلطف ونيل في السلوك بحسبانه مبالفة وتكلفا • وهو لا يقوى هـــو وقبيله على الصفح عن أثير الاهات الحسن والجمال لما يضفيه هذا من رواه وبها على كل دائرة ومجال، ولما يحدثه من لفت لجميع الانظار نحو ما يخطه من تصاميم في مجال الشئون العامة، ولما يمكن أن يطبعه من روحه كأشسر والقبول ــ وهو من وقع ضحية للكد والعناء في النافه من الاعمال ــ غير قادر على أن يفرض ذاته على الانتباه مع كل ما له من علم ومعرفة ،غير قادر علسي أن يزحزح حجرا واحدا عن موضعه ٠ وبما أنه ليس في طوقه البتة أن يتعلم منخصمه لطيف السر في أن يكون العر^ه ذا قبول ، فلم يبق أمامه من خيـــار

واضع أن شيللر يلمز أفلاطون... صاحب الجمهورية ... الذى دعا ف...... الكتاب العاشر الى فرض رقاية صارمة من لدن جهاز الدولة على أنصاط الفنون المصرح بها فى الدولة مها عده شيللر نوعا من الافتئات علــــــى الحرية فى الابداع الفنى (مترجمة النص العربي) .

سوى أن ينعى على الطبيعة البشرية عنادها وسو الطبع فيها فهى التى تجــــل الخفير اكثر من اجلالها للحقيقة •

غير أن ثبة آراء حديرة بالاحترام نتفي ما للحمال من تأثير، وقد درعت نفسها ضده داخل ما يهول من الحجم استقتها من الخبرة - فهم يقولون " انــه من غير المنكور أنه من المبكن لمغاتن الشيُّ الجميل متى أتيجت لها الأيسيدي البارعة ذات الكفاية أن تعين على تحقيق غايات جديرة بالثناء، الا أن الأمسر لا ينطوى على تناقض تلك المغاتن مع طبيعتها الجوهرية ان هي أنت السسسي أضداد تلك الغايات تماما متى أتيحت لها الأيدى القاسدة ، فتستغل ما لها من قوة آسرة للنفي في خدمة عمل آثم وظالم • ذلك لأن ما يلغت النوق بدقـــة انما هو الشكل فقط وليس المضمون، الأمَّر الذي يفضى بالنفس في نهايــــــة البطاف الى منعطف خطر يميل بها نحو أن تهبل بالكلجة كل واقع حــــــق وأن تضحى بالحق والأخلاق من أجل مظهر جذاب ٠ ويضيع كل ما للأشياء مــــن سمو، ويصبح العظهر هو وحده الذي يحدد ما لها من قيعة" - وهم يستطسرنون قائلين: " كم هم كثيرون أولئك الرجال من ذوى المواهب والعقول الفذة الذيسن جادوا عن طريق العمل الجاد و النشاط المتقد حماسة وذلك بفعل ما للحمسال من قوة مفرية مفوية ، أو أنهم على الأقُل أغروا أن يباشروا العمل والنشــاط بشكل سطحي أو شكلي تماما ! وكم هم كثيرون أولئك الرجال من ذوى العقول الضعيفة الواهنة الذين خاصموا النظام الاجتماعي في المجتمع من أجل ذاـــك السبب وحده، ذلك لأن المجتمع قد شا ً لخيال الشعراء أن يقدم عالما يقسم فيه كل شئ ويسير وفقا لنهج أو نحو مختلف تماماً ، حيث لايغرض المسسرف قيدا على الفكر، ولا الفن يلجم الطبيعة بلجام العبودية • فما عساه أن يكون ذلك الحوار الحدلي الحاد الذي لم تنقل فيه الانفعالات حقها من الدراسية والبحث ، طالما أنها قد عرضت بزهو وازدها من خلال تصوير الشعرا الها قسى أكثر الألوان بريقا وأشدها تألقاء كما حرت العادة بجعلها ماحية الغلبة فسي الاعتراك ضد القوانين والواجبات؟ ثم ما الذي جناه المجتمع حقا من حقيق....ة أن الحمال يعطى للعلاقات الاجتباعية الآن قوانين أدائها وهي التي كان ينتظم الاداء فيها في السابق عن طريق الحق، ومن أن ظاهر الأشياء هو الــــنى القيمة الباطنة ويلحق بها وحدها؟ حقا اننا الان لنرى ازدهار سائر تلـــك

القوى والفاطيات ذات العظير الخارجي الحسن وأنها هي التي تعنع القيمة في المجتمع، الا أننا نجد ... من ناحية أخرى ... أن كل اسراف متغني وان كل رنيلة سائدة انها هي أمور متساوقة مع العظير الخارجي الجميل" • حقا أن الاسر خليق بأن يبعثنا على التفكير في أنه عندها نتأمل طيا في كل عصر مليسن عمور التاريخ تقريبا أن الفنون في ازدهار وأن الذوق الرفيع في سيادة وانتشار ، ساعتئذ تكون الانسانية في أفول وانحدار ، ولا يعود بوسعها أن تنتج مشلل واحدا يحتذى عندما تكون علو المنزلة والانتشار الواسع للثقافة الجمالية بيسسن شعب من الشعوب لم يتلازما ويتساوقا مع الحرية السياسية والفاعلية القومية ، والسلوك الدمث مع الاخلاق الفاضلة ، أو صقل النفس مع صدق السلوك ...

فطالعا كانت آثينا واسبرطة في حالة دفاع عن استقلالها، وطالعا كان احرام القانون هو الأساس الذي عليه تقوم دساتيرهما، كان الذوق فجا، وكان الغيل لا يزال في طور الطفولة، وكان الجمال لا يزال بعيدا عنأن يحكم فــــى قلوب الرجال ويأمر، صحيح أن فن الشمر كان قد سما وعلا الى قمم سامقة ، ولكن على أجنحة من العبقرية الفردية وحدها، ونحن نعلم أن هذا الفـــرب من العبقرية صنو للبدائية والتوحش ، وأنها بصيح ضوء عرضة لائن يلمع في قلــب ظلام عميم، وبحيث أنه انعايـكون شاهدا في عصره أكثر منه شاهدا لـــه أو في صغه ، وفي زمن بركليس والاسكدر حان أوان العمر الذهبي للفن، كما انسعت سلطة الذوق عموما أكثر فأكثر، وهنا نكف عن أن نصادف في بـــلاد اليونان قوة وحرية فراحت فصاحة اللسان تنزل من قيمة الحق والحقيقــــة ، اليونان قوة وحرية فراحت فصاحة اللسان تنزل من قيمة الحق والحقيقـــة ، واحكة من فم رجل كسقراط جرت عليه الغضب والادانة وكذلك فعلت الغضياــة في حياة رجل كفوكيون Phocion «كانوا قد استغذوا حهد قوتهم في الحروب الأهلية ، ثم أفـدهم الترف الشرقــي

بركليين(٩٥، ٣٩٠) و من سياس وزعيم اثيني، شهدت البلاد في عهده نهضة شاملة، غير أن طموحاته السياسية أودت بالبلاد الى نكبسة كبرى في حرب البلوبونيز عام ٤٣١ ق م وفي عصره شيدت أجمل التماثيل
 كما تم بنا البارثينون ٠ (مترجمة النص العربي) ٠

 [«] فوكيون: سياسى وقائد أثينى ولد حوالى عام ٢٠٦ ق م تتلمذ على يمد
 أفلاطون، حكم عليه المجلس الوطنى فى أثينا بالموت عام ٢١٨ ق م م (مترجمة النص العربي) •

فوهن العزم منهم، لينحنوا أمام نير حاكم ظافر، وذلك قبل أن نرى الفسس الانميقى وهو يحقق الغلبة على صلابة الطبع فيهم • وأيضا فان نور التحضر والثقافة لم يبرغ فجره بين العرب الا بعد أن تراخت عزيبة الروح المحاربية والثقافة لم يبرغ فجره بين العرب الا بعد أن تراخت عزيبة الروح المحاربية ولي الطالبا الحديثة الا بعد أن تفسخت عرى التحالف الكبير لمقاطعات لعبارديا، اذ كانت فلورسا قد خضعت لحكم آل مديتشى ، كما كان الشعور بالاستقلالية قد أخلى مكانه في سائر تلك المدن المقدامة لنوع من الاستسلام المخزى المقيت ويكاد أن يكون من نافلة القبل ايواد المزيد من الاشتلة لامم حديثسة ازداد صقلها الفكرى والفنى طرديا بزيادة أفول شمى استقلالها • واننا لنجد أينمسيا أجالنا البصر في جنبات العالم القديم أن حاسة النوق والشعور بالحرية يسروغ أواحد منها من الاخر ، ولا يقيم الجمال دعائم صرحه الا على أنقاض مسرح قوى البطولة وأشلاء ملكات العنف •

ومع ذلك فان قوة البنية الأخلاقية هذه ــ والتي عادَّة ما تكون السعسر أو الثمن الذي يدفع في سبيل الحصول على الثقافة الجمالية ــ انما هي بعينها -أتوى مصدر لكل ما هو عظيم في الانسان ورائع ، وليس من مزية أخرى... مهما بلغت عظمتها حد أن تعوض عن نقمانها أوغيابها • ولكن اذا ما نحن وقفنا عند حدود ماقد علمتنا الخبرة أو التجربة الحية اياه فيما يتعلق بما للجمال مسسن تأثير، فيقينا أننا لن نقوى كثيرا على تطوير وتعديل تلك المشاعر والأحاسيسس التي من شأنها أن تبثل خطرا حسيما على التمدن الإنساني الحق، كما أنسسه سوف يتعين علينا أن نغضل الاستغناء عن القوة العاطفة للجمال ... بمسسسا ينطوى عليه ذلك من مخاطرة الخشونة والقساوة _ على أن نرى أنفسنا _ مع كسل ما للصقل الفكري والفني من مزايا _ وقد أسلمنا قيادنا لتأثير الحمال العوهـــن للقوى • ولكن ربوا لا تكون الخبرة أو التحربة الحية منصة القضاء التي تنظـــر أمامها قضية كتلك ، كما أن علينا في البداية وقبل أن نخول لشهادتهــــا أي عنه هو نفي الحمال وذاته التي نتهني هذه الأجَّثلة شواهد ضده٠ غير أنه ليبدو أن هذا الأمر انما يفترض تصورا للجمال له مصدر آخر غير الخبرة المعاشسة، طالما أن علينا أن نكتشف بعون من هذا التصور أو المفهوم ما اذا كان السذى تنعته الخبرة المعاشة بأنه جميل حقيقا بهذا الوصف •

ومن الممكن لهذا المفهوم العظى المجنى للجمال ... في حالة ما اذا قدر لمثل هذا المغهوم أن يدلى به أو يتم ابراده ... أن يستقى ولكن ليس من مثل واقعى ــ ومع ذلك فانه هو نفسه الذي يقوم بعطية تصويب وتوحيه لكل حكم نقوم باصداره عن كل مثل أو نبوذج قائم في الواقع ، ومن ثم كان يحب البحث عنه على امتداد درب التجريد، كما ان استنباطه أمر جائز ولكن فقط مـــــن الامكانية المتاحة لطبيعة هيءني وقت واحد حسية وعقلية معاء وفي كلمسسمة واحدة نقول انه لابد من تقديم الجمال وابدائه بوصفه العلة الشارطة الشروريسة للانسانية • وعلينا بالتالي أن نرقى الآن الى التصور الخالص للانسانية، وبمسا أن الخبرة المعاشة لا تظهرنا الاعلى حالات وأوضاع منعزلة لموجودات بشرية فردية ، لا الانسانية ككل، لذا يتعين علينا أن نسمى الى اكتشاف الطلق والدائم في تلك المظاهر أو التجليات الغردية والمتغيرة للموجودات البشريــة ، ثم نسعى عن طريق نفي واستبعاد سائر العواثق العارضة الى الاسمساك بالشروط التي لاغني عنها لوجودهم • ومن العواكد أن هذا النهم الترانسندنتالي سوف ينسحب بنا لفترة من دائرة عالم الظواهر المألوفة ومن الوجود الحسسى للاشياء، لنبقى على أرض المغاهيم المجردة الخالمة ، لكننا مع ذلك كلــــه نسمى جاهدين من أجل أساس ثابت متين للمعرفة، ليس لشيَّ أن يهزه أبدا، وأما هوالاء الذين لا يركبون متن المفاءرة خارج دائرة عالم الواقع الفعلى فلسن يمسكون بالحقيقة أبدا

الخطاب الحادى عشىر

عندما يعلو التجريد ويتعاظم في الارتفاع بأقمى ما في الامكان، فانده يمل الى مفهومين نهائيين ، يتعين عليه ايقاف السير عندهما والادراك الواعسى لحدوده القموى • فهو يعيز في الانسان شيئا يثبت ويدوم وشيئا يعتريه التغير والتبدل باستبرار • وهو يطلق على ما هو متافير متبدل اسماما اللانسان، كما يطلق على ما هو متافير متبدل اسماما "الظرف الميضمى" Condition :

والشخصية الذاتية والظرف الموضعى ... أى الذات وسعدداتها ... وهمسا ما نفكر فيها على أنها شيء واحد بعينه لدى العوجود الطلق اللامتناهـ... .. هما في العوجود المتناهى اثنان على الدوام • وعلى طول استرار الشخصيـ... .. الذاتية وثباتها يكون الظرف العوضعى في تغير وتبدل ، على حين تبقي الشخصيـة الذاتية على ثابتها الدائم عبر كل تغير يعترى الظرف العوضعى • فنحن ننتقـل من راحة الى نشاط، ومن حب الى لا سبالاة ، ومن موافقة الى مخالفة ، غير أن ذواتنا تبقى موجودة على الدوام هى هى ، وأما ما يصدر عن ذواتنا فانـــه يبقى في الحال من الزمن و وفي الذات الشخصية للطلق اللامتناهى ... وفيها وحدها دون سواها ... تدوم سائر الشروط المحددة وتبقى ثابتة جنبا الــــى جنب مع الشخصية الذاتية ، وذلك بالنظر لكون هذه الشروط المحددة فائضـة من الذات • فالألوهية هى ذلك كله ، وهى ليست ما هى تماما الا لائهـــا كذلك، ومن ثم يكون كل شيء الى خلود وذلك لأنه خالــد •

أما عن الذات الشخمية والظرف العوضعي بالنسبة للانسان، فنظـــرا لائم موجود متناهي فانهما فيه متمايزان الواحد عن الآخر، فلا يستطـــــاع استنباط الظرف أو الشرط العوضعي من الشخصية الذاتية ولا الشخمية الذاتية من الظرف أوالشرط العوضعي • فعلى الغرض الآخير يتعين على الشخميــــة الذاتية أن تتفير وتتبدل، وعلى الغرض الأول يكون الثبات والدوام واجبـــــاللظرف الموضعي ، وهكذا فانه بعوجب كل من الغرضين اما أن تكف الهويــة للشخمية عن الوجود أو أن ينعدم التناهي • اننا انما نوجد لا لأنا نفكــر

ونرید، اتنا نوجد لانّنا نوجد، وأتنا نشعر وتفكّر وترید لأن ثبة الی جانــــب ذواتنا یوجد شئ آخر،

ويتعين ــ اذن ــ على الشخصية الذاتية أن تكون أساس ذاتها ، ذلك لا أن الثبات لايمكن أن يمدر عن التغير ، ومن ثم فاننا نجد أن لدينـــا ــ في النقام الأول ــ فكرة الوجود الطلق المعتمد على ذاته ، أى بعبــــــارة أخرى اننا نجد لدينا فكرة عن الحرية • على حين يتعين على الظرف أوالشرط الموضعي أن يكون له أساس، وذلك بالنظر الى أنه لايوجد من خلال الشخصيــة الذاتية ولا حتضنا فيها ، ومن ثم لايكون طلقا ، أذ لابد له أن يكون ناتجــا عن غيره أو ثمرة لفيره ، وهكنا يكون لدينا ــ في النقام الثانيــ الســــوغ عن غيره أو ثمرة لفيره ، وهكنا يكون لدينا سوغ للزمان • فان القضية لكل وجود تابع أو لكل صيرورة ، أى يكون لدينا صوغ للزمان • فان القضية التي تقول " ان الزمن هو شرط كل صيرورة" هي قضية متطابقة ، ذلـــك لائها انما تقر فقط أن الناتج هو الشرط اللازم لشيّ ما آخذ في التحصل •

ولا يمكن للشخصية الذاتية التي تتبدى من خلال الانًا المستمـــرة دوما _ ومن خلال تلك الأنَّا دون سواها _ ، أن تكون موضوعا للصيرورة، ولايكن أن يكون لها بداية في الزمان، بل على العكس ما ان على الزمسيسن أن يستمد منها بدايته، ذلك لائه لابد من شيُّ ثابت يتشكل أساسا أو قاعدة للتفير واذا كان للتفير أن يتبدى أويلوم فاذ ذاك يلزم وجود ما يتغيسر ، واذن لا يمكن لهذا الذي يتفير أن يكون هو نضه تغيرا • فعندها نقـــسول ان الزهرة تينم وتذبل، فاننا نجعل من الزهرة ذلك الشي الذي يستمــــر ثابتا خلال كل ما يطرأ على الشكل من تغير وتبدل ، ولك أن تقول أنفا نضفي على الزهرة هوية شخمية يتجلى على مفحتها هذان الظرفان كالاهمــا • ولا اعتراض على أن على الانسان أن يكون في البداية موضوعا للصيرورة، وذلك لأن الإنسان ليس في عبومه محرد شخمية ذاتية وحسب بل انه شخصيــــة ناتية قائمة أو كاثنة في ظرف موضعي معين ، بيد أن كل ظرف موضعي وكــل حالة محددة معينة انما تنشأ في الزمان، ومن ثم فانه يتعين على الانسسان أن تكـــون Phenomenon من حيث هو ظاهرة فيزيائية له بدایة ، وان کان ما فیه من فکر خالص فهو سرمدی خالد ۰ وما کان مسن

الممكن للانسان دون زمان ... أو قل دون صبرورته زمانا ... أن يكون وجـــودا محددا، ولكانت هويته الشخصية في مرتبة الوجود بالقوة يقينا، وليس في مرتبــة الوجود بالفعل ، فمن خلال مايحدث في الزمن من تتابع للادراكات الحسية ... وعن هذا الطريق وحده ... يكون للانًا المستمرة أن تتبدى بذاتها ،

وفى البداية اذن يجب أن يتم ادراك موضوع النشاط أو مجال الفاعلية أو الواقع الذى يخلقه الفكر الاعلى مقاما من ذاته بفعل الانسان، وهو يدركت فعلا من خلال توسط الادراك الحسى كشيًّ يوجد في المكان خارج ذاتسست وكشيًّ متغير في الزمان داخل ذاته • وتتزامل هذه للمادة المتغيرة الكامنسة فيه مع ما له من أنا لا تعرف التغير أليته ــ وعلى ما له من طبيعة عاظلة أن تصف له المقاعدة التي بها يبقى هو ما هو على الدوام خلال كل تغيسر ب وأن يحيل كل ادراك حسى الى خبرة ــ أى الى وحدة معرفية متكاطسة ــ، وأن يجعل من كل تجل له في الزمان قانونا للزمن كله • فالمرًّ من حيث هو باق في ثبات لا يقبسسل هو يتغير هو يوجد ، كما أن العرًّ من حيث هو باق في ثبات لا يقبسسل النغير هو يوجد ، فالانسان منظورا اليه في تمامه وكناله انما يكون ــ طبقسا لذلك ــ الوحدة الدائمة التي تبقى أبدا هي هي وسط مد وجزر التغير •

ومع أنه لا يمكن أن تجوز المبرورة في حق موجود لا متناه أو اله ،
الا أنه من الموكد أنه انما بجب علينا أن نسم بسعة الالهية أى مبل أو نزوع
يكون لعمله اللامتناهي الخاصية الملائمة للألوهية، وهي التحقق العطلق للملكة
أوالقدرة (بمعنى التحقق الفعلي لكل ما هو ممكن) والوحدة المتكاملة المطلقة
للتجلي والظهور (بمعنى الوجود الضروري لكل ما هو واقعي) ، فعما لا جدال
فيه أن الانسان ينطوي في ذاته على الألوهية كوجود بالقوة أو بالامكانيسة ،
فالسبيل الموصل الى الألوهية هان جاز لنا أن نسمى سبيلا أو طريقا ذلمك
الذي أبدا لا يبلغ بالسائرين عليه الى منتهى هفتوح أمامه في أحاسيسسسه

ان الهوية الشخصية للانسان ما منظورا البها في ذاتها فقط وبمعزل عن المادة الحسية بأسرها ما هي الا امكان لتعبير محتمل لا متناهي ، وطالما كان الانسان لا يعمل فكره ولا أحاسيسه فهو لاشئ سوى صيغة بلا مضمون

وقابلية جوفاً ، أما ظكة الحس في الانسان ... منظورا اليها في ذَاتها فقط وبمعزل عن سائر ما للعقل من نشاط تلقائي ... فانها لايمكنها أن تفعل شيئا أكثر مسن جعل العر" مضعونا ماديا ــ اذ أن العر" بدون هذا المضعون المادي انما يكون مجرد صيفة فارغة ـ الا أنها لا توحد بين الانسان والمادة • ومادام المسبر • يدرك ويرغب ويفعل، مادرا في ذلك كله عن مجرد الميل الفطري، فانه يظمل لا شيّ سوى أن يكون جرما أرضيا أو" عالم" World ، شريطــة أن نفهم هذا المصطلع على أنه مجرد ما للزمن من محتوى او مضمون بلا شكــــل أو صورة • فغي الواقع لاشئ غير ملكة الحس في الانسان تحول ما له من أهلية أو كفائة أو قدرة الى قوة فاعلة ، ولكن لاشئ غير الهوية الشخصية للإنسسان ما يجعل من عمل العرُّ تعبيرا عن ذاته حقاء لذلك يتعين على المـــرُّ أن يخلع على مضمونه المادي صورة أو شكلا لكي لايكون مجرد عالم أو طبيعــــة مادية، كما يتمين على المرُّ أن يحقق بالفعل ذلك الذي ينطوي عليه داخـــل ذاته القوة ، وذلك لكي لا يكون المرا محرد صيغة فارغة من المضمــــون • ويحقق الانسان الشكل أو الصورة عندما يخلق الزمن، ويواجه الثبات بالتغير، ووحدة الانَّا الخالدة فيه بما في العالم من تتوع ، كما أن المر عضفي عليي الثبات داخل التغير، ويخضع ما في العالم من تنوع واختلاف لوحدة الأنَّا فيه.

ومن هنا يلح على الانسان داعيان مختلفان، هما القانونان الأساسيان لطبيعة الحسية المعقلية، يوحد أولها على الواقعية الطلقة، وبموجبه يكون على المر" أن يحول كل ما هو مجرد شكل أو صيغة فارغة الى عالم مسادى ، وأن يحقق سائر ما له من امكانات ، أما ثانى القانونين فانه يوحد علسسسى الممورية المطلقة ، وبموجبه يكون على المر" أن يجتث من ذاته كل ما هسو مجرد عالم مادى ، ويبعث نوعا من التجانس والنظام فى كل ما للعالم مسسن تنمير وتحولات ، فعلى المر" سبعبارة أخرى سان يحيل ظاهر كل شسئ تنرجي، وكلا العطيسسن سامئطورا الميها فى أعلى درجات تحققها سيعودان بنا الى مقهوم الالوهية وهسو ذلك المقهوم الذي كنت قد بذأت منه ،

الخطاب الثانى عشر

وللقيام بانجاز هذه المهمة المزدوجة _ مهمة أن نستحضر الى الواقع ماهو ضرورى كامن فينا، واخضاع ما هو واقعى قائم خارجنا لقانون الضرورة _ نتلقى الدفع على ذلك من قوتين متخالفتين ، وهما يلائيهما تماما أن يوصفا بأنهما قوى دافعة Impulses لأنهما تحملاننا حملا على ادراك موضوعهما وأولى هاتين القوتين الدافعتين _ وهى تلك التي سأطلق عليها اسم" القصوة الحسية" _ فهي تتشأ عن الوجود المادي أوالفيزيائي للانسان أو قل انهما تنشأ عن الطبيعة المادية أو الحسية فيه، وهذه القوة معنية بوضع الانسمان في حدود الزمان والعمل على احالته الى موضوع مادى ، دون أن تخلع عليه مادة ، وذلك نظرا لان هذا العمل من اختصاص ما تو"ديه الشخصية الذاتيسة من نشاط ابداعي حر ، وهو النشاط الذي تتظاه المادة عن الذات الدائمسة أوعالم الواقع الذي يقع في الزمان ، ومن ثم فان هذه القوة الحسية تتطلسب ضرورة أن يكون ثمة تغير ، وضورة أن يكون للزمان حتوى * ويسمى هسنا الشرط الخاص بمجرد الزمن ذي المحتوى احساسا Sensation وهده وحده يعلن الوجود الفيزيائي او المادى عن نفسه *

وبما أن كل شي في الزمان انما يأتى في تتابع أو تعاقب ، لذا تنشأ الحقيقة القائلة بأن وجود شي معناه استبعاد او اقصا كل شي آخر ونحسن عندما نقوم بطرق وتر على آلة من الالات فان ما يكون مدركا لذا من بيسسن سائر الاوتار القادرة على التعبير والادا هو هذا الوتر وحده دون سواه وعندما يكون المر بمدد ادرائك ما هو حاضر فان نزوعه بكل ما له من دائرة امكسان غير محدودة انما يكون مقيدا الى هذا الضرب من الوجود قاصرا عليه وهكذا فانه كلما أخذت هذه القوة الدافعة نباشر عملها بشكل استبعادى أو قصسرى فانه توجد بالضرورة أعلى درجة من التحديد اوالاقتمار ، وفي هذه الحالسية لايكون الانسان سوى مجموعة متكاملة من كم أو مقدار، انه يكون لحظة من الزمان امتلات بضمون ـ أو بالأخرى انه لايكون ، ذلك لأن هويته الشخصيسة تكون في حال من التعطل والكسوف طالعا أن المتحكم فيه هسسسو الادراك

الحسى وطالعا أن الزمن يدور به بدوراته . (١)

ويعتد مجال هذه القوة الدافعة الحسية امتدادا متساوقا مع ما للانسان من تتاهى ومحدودية ، وكما لاتظهر كل صورة الا في مادة ما ، كذلك لايظهر كل ماهو مطلق الا من خلال وسط من التعينات أو التحددات ، وهـــــنا الوسط هو بالطبع القوة الدافعة الحسية التي تضرب الظاهرة الفيزيائية البشرية بجذورها فيها الى أبعد مدى -

ولكن على الرغم من أن هذا وحده ما يحرك الامكانات البشرية وبطورها، فان هذا وحده هو ما يجعل كمال البشرية أمرا مستحيلا و اذ أنه يقيد الروح الماعدة المناضلة الى عالم الحمى بقيود لايمكن كسرها، كما أنه يستدهـــــــــى التجريد ويعود به من أكثر شطحاته حرية فى اللامتناهى الى حدود الواقــــــع المحاضره صحيح أنه يمكن للفكر أن يروغ من ذلك للحظة ، كما أنه يكسون بعقور الارادة القوية أن تعارض وبنجاح ما لذلك الوضع من متطلبات وضفوطات ولكن بمجرد ما تبدى الطبيمة صدونا ورفضا تمود الى المطالبة باستعادة مـــا ليا من حقوق، وتضغط من أجل واقعية الوجود، ومن أجل شي من المحتوى عليه أهمالنا ولى مانقوم به من ادراكات حسية ومن أجل حصد أو هدف تنطوى عليه أهمالنا و

أما ثاني هاتين القوتين الدافعتين ، وهي التي يكن أن نطلق عليها

⁽۱) تملك لغة الحياة اليومية تعبيرا غاية في التوفيق تمبر به عن هده الحالة التي تغيب فيها الذات تحت سطوة الادراك الحسى، وهوالتعبيسر القائل " ان المرا ليتنحى عن ذاته " و هو يعنى أن يكون المراخارجا عن أناه وطي الرغم من أن هذه المعارة لاترد الاعدما يصبع الادراك الحسى اعتمالا ،كما يصبع الظرف الموضعي قابلا للملاحظة أكررسبسب دوامه لفترة اطول ، الا أن كل امرى انتايكون متنحيا عن ذاته بالقدر الذي يكون فيه في حالة ادراك وتسمى حالة الرجوع من هذا الوضيع الى استلاك الذات من أخرى وهو تعبير صائب تماما _ "عود المرا الى اداته " _ بعمني أن يرتد المرا راجعا الى أناه ، ارسا لدعائم الهوسة الشخصية من جديد ونحن لانقول عن المرا الذي يسقط مفشيا عليه الشخصية من ذاته " بانه فاقد لذاته بمعني أنه حرم من اناه ، طالعا أنه لم يعد البتة قائما فيه ومنهنا فان المرا الذي يثوب السي وعه من أغام المت به الما يكون ذاته فقط مرة أخرى وهو الامرالذي يتطابق تماما محالة كونه متنحيا عن ذاته (شيلل) "

اسم "القوة الدافعة المورية" ، فهي انها تنشأ عما للانسان من وجود مطلبق اوتنشأ عما له من طبيعة عقلية، وهي تجاهد في سبيل أن يتبوأ الانسسان مقعده من الحرية، وأن تدخل النظام والوحدة المتناغفة على التنوع والتبايسين الذي في ظهوره وتجليه، وأن تدفظ عليه شخصية الذاتية خلال كل ما يسطراً على الظروف من تغير عبما أن هذه الشخصية الذاتية من حيث كونهسا أو تضاد ذاتها، وذلك طالما نحن ما نحن على مدى الابدية والخلود، ولايمكن أو تضاد ذاتها، وذلك طالما نحن ما نحن على مدى الابدية والخلود، ولايمكن آخر سوى ما يتعين طلبه بالنظر الى كل أبدية، فهي اذن تقور للابد كسا تقر للحظة الآتية، كما أنها تقضى على المحظة الآتية بما تقضى به على الأبد، ومن ثم فهي تحيط بسلسلة الزمن جميعها، فهي هم بقدر ما يجوزالتمبيسر ومن ثم فهي تحيط بسلسلة الزمن جميعها، فهي هم بقدر ما يجوزالتمبيسر تلغى الزمن والتغير، وهي تشد أن يكون الواقعي ضروريا وخالفا، وأن يكون الخالد والضروري واقعيا، انها هم بعبارة أخرى سترمى الى الحقيقة والمواب الخالد والضروري واقعيا، انها سهم بعبارة أخرى سترمى الى الحقيقة والمواب

فائه يستطيع أن يقرر فقط أن هذا الأمر يصلح لشخصك كفرد ولما أنت فيه مسن حاجة راهنة ، الا أن ما لك من شخصية فردية وما أنت عليه من حاجة راهنسة هي كلها أمور صائرة الى زوال بفعل التغير، وما ترغب فيه الان بالحاح سوف يأتي يوم يصبح فيه موضوعا لحقتك و نفورك ولكن عندما يقرر الشعور الأخلاقسي أنهذا الأمر سوف يكون ، فائه انما يقرر ما يقرر على نحو دائم والى الابسد سفأنت عندما تسلم بصحة الحق لائه حق وعندما تطبق العدل لائه عدل ، فانسك تكون بذلك قد احلت الواقعة الواحدة الى قانون لكل الوقائم، وتكون قسسد عاملت اللحظة الواحدة من حياتك وكأنها الأبد كله ،

ومن ثم فانه عندما تسك القوة الدافعة المورية بزمام الأمر وتحكمه وتسود، وعندما ينشط فى داخلنا الباعث المطلق الخالس، فشمة اذن الوجود فى القصى درجات امتداده واتساعه ، وتختفى كل العوائق وتتلاشى كل الحسسود ، ويكون الانسان قد سما من كونه وحدة من مقدار أو كم قيده اليه الحسسس المعوز ، الى وحدة من الفكر أوالمثال يحيط بمملكة الظواهر قاطبة، وبعوجب هذا الاجراء لا نعود فى الزمان أبدا، وإنما يكون الزمان حاكل ما له مسين تتابع كامل ولا محدود حاويا فينا، فلا نعود البته أفرادا، بل سلالة نوعية، وما لجميع الأنفى من حكم أنما يأخذ التعبير عنه من ذائنا، وما يقع عليه اختيار كل الافئدة أما يجد مثاله فيها نأتيه من فعل،

الخطاب الثالث عشر

صحيح أن توجهات هاتين القوتين تناقض فيها الواحدة الأخرى، ولكن وهذا هو الأمر الذى يجدر التنبه له ... انهها لا تتناقضان أو تتعارضان بشأن موضوعات واحدة بذاتها، ومن ثم فان الأثيا التي لا تلتقى معا لايمكن أن تتصادم معا فالقوة الدافعة الحسية انما تتشد التغير حقا ، غير أن هذا لا ينسحب فعلا على الشخصية الذاتية ولايعتد اليها ولا الى مجالها، ففي المبادى ليى شمة من التغير شي أما القوة الدافعة الصورية فانهسا تقصد الى الوحدة والثبات بغير أن هذا أمر لا يقتضى أن يكون الظررف الموضعى ثابنا قارا شأن ما عليه حال الشخصية الذاتية ، أو ضرورة أن تكون للاحساس هوية ذاتية و فها ... اذن ... ليستا متعارضتين بالتبادل بحكر...م الطبيعة، ومع ذلك فانه اذا بدا أنها متعارضتان ، فانها قدا صارا كذلاله فقط بفعل انتهاك ارادى للطبيعة ، وبفعل سو فه فهم لها وخلط لمجاليها (١)

⁽۱) هب أننا أقررنا التنافر او التضاد البدئي سومن ثم الضروري سـ بيسن القوتين الدافعة بين، فلن يوجد حقا من سبيل آخر للحفاظ علىالوحدة في الانسان غير أن يكون ذلك بخضوع القوة الدافعة الحسية خضوعا تاما للقوة العقلية عير أن النتيجة الوحيدة المتحملة عن ذلك هسي مجرد التعاثل وليس التآلف، وييقى الانسان هسما موزع للابد حقسا قد يتعين الخضوع ويجب ، الا أنه من اللازم ان يكون خضوعا متبادلا ، ذلك لائه على الرغم من أن الحدود لا يمكن لها ألبتسة أن تعين المطلق أو تشرع له سـ بمعنى أنه لايمكن للحرية أبــــدا=

ونقع على عانق الثقافة مهمة مراقبة هاتين القوتين الدافعتين ، وتأمين حسدود الواحدة والأخرى ، فالثقافة ــ اذن ــ مسئولة عن اقامة ميزان العدل بالتسلوى

أن تكون معتمدة على الزمن أو متوقفه عليه ... فمن الموكد كذا.....ك أن المطلق لا يستطيع أبدا أن يعين الحدود بذاته، فلا يمكن للظـروف الموضعية القائمة في الزمان أن تكون معتمدة على الحرية او متوقف..... عليها • فكلا المبدأين _ اذن وفي وقت واحد _ بينهما خضوع متب_ادل وتناظر في الأهمية _ بمعنى أنهما يواثر الواحد منهما في الآخر ويتأثربه فلا مادة بدون صورة، ولا صورة بدون مادة • (واننا لنجد فكرة التأثيسر المتبادل هذه وما لها من أهمية تامة، مبسوطة على نحو رائع في كتاب فخته " أساس النظرية الكلية للعلم" المنشور بليبزم عام ١٧٩٤) • فنحن _ باعتراف الجميع _ لا نعرف الكيفية التي تسير طيها الحال بالنسبة للهوية الشخصية في عالم المثل والأفكار ، الا أننا على علم أكيد -بأنه لاقدرة للهوية الشخصية على تجلية ذاتها في عالم الزمان دوناللجوا الى العادة ، اذ في عالم الزمان سوف يكون للعادة عايجعلها تعيــــن أوتحدد ليس فقط الصورة الأساسية Under Form بل وكذلك المورة المعاحبة Alongside Form وبشكـــل مستقل عن الذات ، وكما يبدو أن من الضروري ألا يقرر الحس شيسًا في مملكة المقل ، فكذلك من الضروري أيضا ألا يتجرأ المقل على عثرير أيشئ في مملكة الحس ، ونحن عندما نعين لأي منهما حـــدوده المخوله له فاننا نستبعد بالفعل ذاته الآخر ونمنعه عن الأول ، فنمتح بذلك لكل منهما حدا ومجالا لا يمكن له تجاوزه الا بالحاق الضرر بكليها ٠

ونحن فى فلسفة ذات طابع ترانسندنالى ... حيث يتوقف كل ش.... على تغريغ الشكل من المضمون والحفاظ على براق كل ما هو ض...رورى من كل ما هو عرضى أو اتفاقى ... نصبح معتادين أيضا على أن ننظ... الى المادة ببساطة على أنها عائق، وأن نتصور أن ملكة الحس معارضة بالضرورة لملكة المقل لأنها تقطع طينا الطريق فى هذه النقطة بالذات حقا ان مثل هذا الضرب من التفكير ليس بالتأكيد فى روح المده...... الكاعلى، الا أنه من الممكن تعاما أن يكون موجودا وقائما فى المعن...... الحرفى للمذهبي وشيللر) و لكتا القوتين، فعليها ألا تشد فقط من أرر القوة اندافعة العقلمة فسدد الحسية ، بل وعليها أيضا أن تدعم الأخيرة في مواجهة الأولى • ومن تسم يكون عمل الثقافة عملا مزدوجا: فعليها لله أن توعن طكة الحس فسي مواجهة تعديات الحرية وتجاوزاتها، وعليها للهنا للهنا أن توعن الهوية الشخصية ضد قوة الحس أوالاحساس • وتحقق الثقافة المهمة الأولى عن طريق صقلل ملكة الشعور أو الاحساس والعمل على تهذيبها، وتحقق المهمة الأخرى عسسن طريق صقل ملكة العقل وتعهدها بالرعاية •

وبما أن العالم المادي هو شيُّ له امتداد في الزمان، كما أنه شبيُّ ما فتي؛ في تغير، لذا سوف يتعين أن يكون كمال تلك القوة أو القدرة التي تمل الإنسان بالعالم المادي ،على أعلى درحة ممكنة من القابلية للتغييب والقدرة على الامتداد • وبما أن الهوية الشخصية هي العنصر الثابت الدائم في دنيا التنوع والتغاير والاختلاف، لذا فسوف يتعين أن يكون كبال تلـــــــك القوة أوالقدرة التي عليها أن تجابه التغير وتعارضه، على أعلى درجة ممكسسة من الاستقلال والقوة • وكلما كان صقل القدرة الحسية يتم بتعدد للاشكــــال أكثر، كلما كانت أكثر قابلية للتغير والتنوع، وكلما كانت المساحة التي تبديها عن عالم الظواهر أكبر، كلما كان ما يدركه الإنسانيين العالم اكثر وما يطبوره من الامكانيات القائمة في ذاته أكبر وكانت القوة والعمق اللذان تحققهم..... الذات أعظم، وكلما كانقدر الحرية المتحصل للعقل أعظم كلما كان ما يحيط به الانسان من العالم أكبر وما يخلقه من ناته من صورة أوشكل أعظهم • وهكذا فان ثقافة الانسان سوف تكون موظفة من شيئين: الأوِّل، العمـــل بدفع السلبية عن الشعور الى أبعد مدى ، والثاني، تأمين أكبر قدر مسسن الاستقلال عن الملكة الحاسة للملكة الفاعلة للتحديد، والقيام بدفع نشـــاط العقل وفاعليته الى أقصى حد وأتمه وعندما يتم لكلتا الخاصيتين أوالوصفي ـــن السالفين أن يتحدا ويندمجامعا، فإن الانسان سيحمع بين الوجود في أعظهم معانيه خصبا وبين أعلى صور الاعتباد على الذات والحرية، وبدلا من أن يتخلى عن ذاته للعالم وينغمن فيه سيعمل بالاحرى على أن يحذب العالم _ بكـــل مافيه مصا لايتناهي من الظواهر الي ذاته _ ويخضعه لوحدة عقله٠

ولكن بوسع الانسان أن يقلب هذا الوضع رأسا على عقب ، فيقصر بذلك في حق مقصوده وغايته على نحو وزدوج • فيوسعه أن يصبغ القوة السلبيــــة، بمسحة من الشدة والتوكيد المطلوبة للقوة الايجابية، فيحبط القوة الدافعـــة والمورية لصالح القوة الدافعة المادية وبواسطتها ، ويحول الملكة المنفعلة الــى وهي الخاصية أو للانسان أن يخعي القوة الايجابية بالشعول وخاصية الانتشــــار وهي الخاصية الموائمة للقوة السلبية، فيحبط بذلك القوة الدافعة المادية لحساب القوة الدافعة المورية وبواسطتها، فيحبط بذلك القوة الدافعة المادية لحساب والقابلة والموائم في الحالة الأولى ــ لايصبح نفسه أبدا، وفي الحالة الثانيـــة لن يكون أبدا شيئاً آخر غير نفسه، ومن ثم فانه في كلتا الحالتين أبدا لايكون هذا ولا ذلك ، ومن ثم لايكون كينونة أو كيانا محددا و Entity (1)

(1) ان ما للحسية الغرطة من تأثير سئ على أفكارنا وأفعالنا أمره سيكون واضحا بيسر وسهولة لكل فرد، أما ما للمقلانية الغرطة من أثر ضار على معرفتنا وسلوكنا فهو ليس واضحا بهذا القدر، مع أن شل هــــــنا التأثير لا يظهر الا في فترات قليلة وعارضة جدا وهو على درجة كبيسرة من الأهمية • لذا أرجو الاذن لي بأن أبوه الى مثالين فقط من كـم كبير من الأمطلة ذات التعلق بما ذكرت، وهذان المثالان قد يفيدا فــى تصوير الفرر الناجم عن تعدى الفكر والارادة وجورهما على الحــــدس و الادراك،

ومن الواضع أن أحد الآسباب الرئيسية التى توادى بعلومنا الطبيعية الى مثل هذا التقدم البطئ هو ذلك الانتشار الواسع لعيل جارف نحو الأحكام الفائية، فهى – ما ان تستعمل على نحو أساسى وتكوينسى بستعاف فيها بالملكة الفاعلة للتحديد أوالعاقلة عن الملكة الشغطة أو الحاسة، فيها بالملكة الفاعلة للتحديد أوالعاقلة عن الطكة المشغل وتنوع بقدر ما ترفيون وتحبون به غير أن سائر ما للطبيعة من تنوع انما يفيع أويفقد لدينا، ذلك لائنا لا نبحث فيها الا عن الشئ الذى بنا المؤان المناع من الخارع، بل ترانا نسعى جاهدين به وعن توق جامع بالى حث العقل على بل ترانا نسعى جاهدين به وعن توق جامع بالى حث العقل على السبق الى الخروج من داخل نواتنا لملاقاتها ، فان أقلع امرواب على مر القرون في الاقتراب من الطبيعة بحواس هادئة خالمة هغوحة ، وقد له بالتالى أن يلتقى بعدد من الظواهر كان قد فاتنا الانتباه

لها في غيرة تعجلنا، فأن الدهش يتولانا بشدة من أن العــــد العديد من العيون في نهارساطع كهذا لم يتأت لها أن تلاحظ أي شئ أن هذا السعى العبنسر المتعجل تحقيق التآلف والتناغم من قبـل أن تكون قد لطمنا شتات النغمات المنغملة التى على التناغم أن يتألف منها ،وهنتا الاستيلا ، بالقوة من جانب الملكة العقلية على مجال سلطتها فيه مشروطة فقط، _ ان هذا وذاك سبب في عقم الكثير من الخكريسن بخموص ما للعلم من فائدة عظمى ، فمن الصعب أن تقرر من الدى الحق عظمى المعرفة : أهى ملكة الحس التى لا تسع بالصورة ولا تقدمها ، أم هو العقل الذى لا ينطوى على محتوى مادى و

ان المر الا يستطيع أن يقرر بدقة ما اذا كان ما أصاب حبنا لخيـر البشرية من اعتلال وفتور أهو ناشئ بالاكثر عن منف الرغبات فينسسا أم عن تصلب المبادى الدينا، أم أنه ناشى بالاكثر عن أنانية الحـــس عندنا أم عن أثرة العقل فينا - فلكي نجعل من أنفسنا أناسا متعاونين خيدين وايجابيين، فانه يكون لزاما على الشعور والشخصية أن يتحداء فما على رهافة الحس الأأن تمتزج بحدة الذهن كي يمدنا ذلك بالخبرة وكيف لنا أن نكون _ بحدب وانسانية _ عادلين بازا الاخرين ، مالم تكن مبادئنا جديرة بالثنا ما وسعها ذلك، فاذا نحن أعوزتنا القـــدرة على أن نجعل _ بلا تكلف وبعدق_ من الطبائع الغريبة جزاً مـن أنفسنا، فإن المواقف الملائمة الغربية كفيلة بأن تجعل من المشاعـــر الغربية نصيبا لنا؟ غير أن هذه القدرة _ سواء التي نتلقاها منخلال التربية والتي نهيئها بأنفسنا _ تختنق فينا بقدر ما نحاول تبديد قـوة الرفيات وتقوية الشخصية بالمادي • ذلك الأنه من الصعب أن نظــل مخلصين لمبادئنا وسط كل توقد المشاعر والتهاب الأحاسيس، فترانسا نتبنى أكثر الوسائل راحة ونفعية بالعمل على توفير أكبر قدر منالحماية والتأمين للشخصية وذلك بثلم المشاعر أو الاحاسيس ، اذ من الموكسد أنه لمن الايسر على الاطلاق أن تثبت رابط الجأش هاديًا في مواجهة =

واننا لننال من مثال الكمال بأفدح اهانة عندما نستخدمه كأساس لمسا
نصدره من حكم على الاناس الآخرين، بكل ما لهذا المثال من صرامسة
وقسوة، وفي الحالات التي يتوجب علينا فيها أن نتصرف بما فيه صالحهم
فالوضع الأول يفضى الى حماسة مبالغ فيها، والوضع الثاني يفضى السسي
القسوة والفتور، واننا بالتأكيد لنتخلى عن واجباتنا الاجتماعية بسهولة غير
لائقة وذلك حين نستبدل لل عقليا للانسان الواقعي الذي يحتساج
الى عوننا، بالانسان المثالى الذي ينتظر منه أن يكون قادرا علماعات
هو حقا ما يبنى أخذ المرا لذاته بالشدة مع وقة الحاشية تجاه الاخرين
هو رقيق الحاشية تجاه الاخرين رقيقا كذلك تجاه نفسه، والمرا الذي
يأخذ نفسه بالشدة غالبا ما يأخذ الاخرين بالشدة أيضا، وان أكتسسر
الشخصيات الجديرة بالازدرا هي تلك الشخصية التي تجمع بين الليس
تجاه الذات والغلظة تجاه الاخرين، (شيللر)

قد فسدا معا، فها تصوران مثلازمان ــ ذلك لأن التنوع بنطوى على ما يثبت ويدوم، كما أن الواقع المتناهى ينطوى على حقيقة لا متناهية وعندها تصبيح القوة الدافعة الصورية قوة قابلة او منفعلة أوحاسمة، أى عندها يستبق الفكر دور الاحساس ويستعافى بالذات عن العالم ، فانها تخسر كذات وكقوة ستقلمة بقدر ما تمتنميه لنفسها قسرا من حصة الموضوع المادى ومكانته وذلك طالما أن الثبات يطوى أعطافه على قدر من التغير، وأن الحقيقة المطلقة تنطيبوى على بعنى الشروط المحددة لظهورها وتجليها، وها أن يصبح الانسان مجمسرد على بعنى الشروط المحددة لظهورها وتجليها، وها أن يصبح الانسان مجمسرد وبايجاز نقول انه بقدر ما يكون المرا غير مستقل ذاتيا فان الحقيقة تكسون خارجة، كما يكون مجرد قوة قابلة منفطة حسية، ويقدر ما يكون المسسرا محرد قوة قابلة منفطة حسية، ويقدر ما يكون المسسرا

والقصر والتوسط والاعتدال ، وذلك بقدر مايتم النظر اليهما على أنهما طاقـــات أو قدرات، فلا يجوز للأولى منهما أن تنتهك حرمة دنيا التشريع، كمـــا لا يجوز للاخرى أن تغزو مملكة الحس • غير أن هذا الاعتدال او الوسطية فسى عمل القوة الدافعة الحسية يجب ألايكون ناشئا عن عجز او قصور فيزيائي وتبلد في الادراكات الحسية وهو الامر الذي لايستحق _ أينما وجد _ شيئا غيسر عدم الاحترام ، فهذا الاعتدال انما يجب أن يكون وليد عمل الحرية ونشاطـــا مادرا عن الذات ، وهي تلك الذات التي تعمل بما لها من صرامة أخلاقيــــة على التلطيف والتخفيف من الكتافة الحسية، كما أنها بموجب ماتقوم به مـــــن ضبط للانطباعات الحسية تسلب عنها عقها توطئة لتوسيعها و فعلى الشخصيسة الذاتية أن تقر القيود على الطبعوالووي، أذ يتعين على الحس أن يرخـــــى قبضته لحساب مزايا العقل وسجاياه دون سواه وأما عن الاعتدال والوسطيسة في الكفائة الذهنية ووهن في التفكير والا سيكون ذلك عاملا في النزول برتبــة الانسانية • فعلى القوة الدافعة الصورية أن تجعل منثرا الادراكات الحسيسة ممدرا مجيدا لها ونبعا ثرا تغترف منه، كما أن على الحس ذاتـــــــه أن

يتسك بحدوده وتخومه وأن يحافظ عليها بقوة ظافرة، وأن يتصدى لمقاومــــــة الهجوم الذى يحلو للعقل أن يشنه عليه من خلال نشاطه الاستيلائــــــــى الغصبي،

وباختصار نقول انه لمن اللازم للقوة الدافعة العادية أن تكبع بالهويسة الذاتية ،كما يلزم للقوة الدافعة الصورية أن تكبع بالقدرة الحسية، أو بالطبيعة العادية ، كل في اطار من حدودها اللاثقة بها ·

الخطاب الرابع عشير

ها نحن قد وملنا الآن الى فكرة عن الفعل التأثيري المتبادل بيسن القوتين الدافعتين ، وهو من ذلك النوع الذى يجمل من عمل الواحدة مدعا ومحددا فى الوقت نفسه لعمل الأخرى، فتبلغ كل واحدة منهما أوم تجليها تماما من خلال نشاط الأخرى •

وتجمع الآراً على أن هذه العلاقة التبادلية لكلا القوتين الدافعتيسين هي مشكلة العقل وهي مشكلة لن يكون في مقدور الانسان حلها تناما الا فسي اطار من تمام وجوده واكتباله وهذه هي فكرة انسانية الانسان بأصدق ما فسي التعبير من عدني ،ومن ثم يكون ثمة شي لا متناهي يسع المرا أن يقترب منه حثيثا أكثر فأكثر في اطار الزمن دون أن يدركه أبدا .

"ويتعين على المرا ألا يحاهد من أحل الشكل او الصورة على حسبات الواقع ، ولا أن يجاهد من أجل الواقع على حساب الشكل أو الصورة، وحرى به أن ينشد الوجود المطلق من خلال الوجود المقيد أو المحدد، كما ينشـــد الوجود المقيد أو المحدد من خلال الوجود المطلق • وعليه أن يتمـــــدى لواحهة العالم لانَّه ذات ، كما أن عليه أن يكون ذاتا لانَّه محابه بعالم • وحتم عليه أن يشعر ويحس لانه على وعي بذاته ، كما يتحتم عليه أن يعـــى ذاته لانَّه يشعر ويحس" • وفي الحقيقة انه لايستطيع أبدا أن يتعلم السلوك وفقا لهذه الفكرة، ليكون من ثم انسانا بمعنى الكلمة، طالما هو لا يرضــــــى ولايشبع الا واحدة فقط من القوتين الدافعتين مستبعدا الأخرى، أو أنسسه يشبعهما كلاهما ولكن على التبادل فقط، ذلك لانَّه طالما يقف عند حــــدود أن يشعر أو يحيى فقط فان هويته الشخمية او وجوده المطلق يبقى بالنسبــة له لغزا مغلقا ، وبقدر ما يقتصر على الفكر وحده فان وجوده في الزمــــان أو ما يكتنفه من ظرف موضعي يتعلق عليه كذلك ولكن متى كانت هنـــــاك حالات مر فيها _ في وقت واحد _ يهذه الخبرة المزدوجة، ومتى كان على وعي بحريته وشاعرا بوحوده الخارجي معنا وفي وقت واحد، ومتى تأتى له وفي وقست واحد ان يحس نفسه من حيث هو ءادة وأن يعلم ذاته من حيث هو روح ، فانه من المحتم أنه في حالات كهذه _ وفيها وحدها بالقطع _ يحقق حدسا

كاملا أو استبصارا تاما بانسانيته • وأن الموضوع الذي أتاح له هذه الروايسة سوف يفيده كرمز لمصيره المتحقق، ومن ثم كتمثل للامتناهي(طالما أن هذا أمر لا يتم تحصيله الا في اطار الكلية العامة للزمان) •

فالقوة الدافعة الحسية تنشد أن تكون محددة حتى تتلقى موضوعها، بينما القوة الدافعة الصورية تتطلب أن تحدد لنفسها حتى تنتج موضوعها أو تحدثه احداثا، ومن ثم سوف يكون على القوة الدافعة للعب أن تسعى الى أن تتلقى قدر مليتحتم عليها أن تكون منتجة بذاتها، وأن تنتج بقدر ما يطح الحس الى التلقى م

وتستبعد القوة الدافعة الحسية من موضوعها وتقسى عنه كل تلقائيسة وحرية، بينما تقصى القوة الدافعة المورية عن موضوعها كل تبغية وسلبيسة • غير أن استبعاد الحرية انما يكون شرورة مادية، على حين أن استبعسساد السلبية انما يكون ضرورة أخلاقية • وعلى ذلك قان القوتين الدافعتين كلتاهما تنارسان ضغطا على الذهن، تنارسه القوة الدافعة الحسية من خلال قوانيسن الطبيعة ، وتمارسه القوة الدافعة المورية من خلال قوادين المعقل • ومسين ثم سوف يكون على القوة الدافعة للعب سوهى التى فيها يمتزع الفعل الوظيفي للقوتين الاخربين معا سأن تمارس ضغطا على الذهن أخلاقيا وماديا في وقت

واحد، وبما انها تبطل كل مصادفة أو اتفاق محض ، فانها — اذن — سسوف تبطل أيضا كل ضغط أو اكراه، لتجعل من الانسان موجودا حرا علسسي الصعيدين المادى والاخلاقي معا ، فعندما يكون علينا أن نعانق بحب ورغبة شخصا لا يستحق منا الا الازدرا والزراية ، فاننا نحس اكراه الطبيعة على نحو لاذع الألم، وعندما نتخذ موقفا غير ودى من شخص آخر يستحق احترامنا، فاننا نشعر باكراه المقل بشكل معنى ، ولكن بمجرد أن يكون انسانا قسد استحث فينا الحب والرغبة وكعب احترامنا، فان الاكراه الواقع على الشعسسور واكراه الطبيعة سرعان مايختفيان ، لنبذا في محبته سر معنى أن يداعسسب أو يلاعب منا — وفي وقت واحد — الماطفة والاحترام .

أضف الى ذلك ، أنه بما أن القوة الدافعة الحسية تملك زمامنا ماديا وأن القوة الدافعة الصورية تملكه معنويا وأخلاقيا، فأن الاولى تترك بنيتنيا الاخلاقية محلا للامكان، والاخرى تترك بنيتنا المادية محلا للامكان، ومعنى ذلك أنه سوا أكانت سعادتنا متوافقة مع كالنا أو أكان كالنا متوافقا مسسح سعادتنا، ففى كلا الحالين الأمر اتفاقى أو رهن المحادفة و ومن ثم سوف يكون على القوة الدافعة للعب التي تعمل القوتان الأخريان متعازجتان في الطارها _ أن تعمل _ وفى وقت واحد _ على أن تجمل من بنيتنا الاخلاقية الوالمدية ، أو قل من كالنا وسعادتنا، أمرا معكا، ولأن القوة الدافعة للعب انما تجمل بالدفة كلا الأمرين معكا، ولأن الإمكان يتلاشى في حضرةالضرورة، فانها سوف تنشى الامكان عن كليها، ومن ثم فانها سوف تنشى صورة في قلب أمادة وتحقق واقعية في المورة ، ولسوف يوسي قدر تقليص القوة الدافعية للعب للعب لتأثير الاحساسات والانفعالات ذات القوة المتغيرة ، الى حملها علسي النوافق مع الأمكار العقلية ، كا سوف يوسي قدر ما تمارسه القوة الدافعية للعب من تجريد قوانين العقل من قسرها الأخلاقي الى التوفيق بينها وبين الحواس وأهميتها .

الخطاب الخاص عشسر

اننى لأنبو حثيثا أقرب فأقرب من الهدف الذى آخذ بقادك اليه، عبسر سبيل لا يبعث كثيرا على البهجة • فإن كنت سترضى بمتابعة السير معسسى لبضع خطوات أخرى فإن مجالا من الرواية أكثر اتساعا سوف يتبدى، كسا أن ثمة شهدا باعثا على البهجة قد يعوض عن وعثاء الطريق •

وطبقا لهذا البسط التفسيرى ... ان كان لذا أن نمفه بأنه كذلك ...
لايكون الجمال شيئا له امتداد في المكان ليفطى عالم الاشياء الحية برمتها،
كما لايكون مجرد شيّ حبيس لهذا العالم أو قابع داخله ، لذلك فانه علـ...
الرغم من أن كتلة الرخام هي شيّ حباسد لا حياة فيه وعلى الرغم من أنها تبقى
كذلك ، الا أنها يعكن .. مع ذلك ... أن تصبح ... على يد المعطرى والنحات
... شكلا حيا، وعلى الرغم من أن الموجود البشرى كائن حي وله شكـ....ل
أو هيئة، الا أنه ... ولهذا السبب ... بعيد عن أن يكون شكلا حيا، ذلك
لان هذا انما يقتضى أن يكون الشكل في الانسان حياة، والحياة فيه شكلا ، فطالما نحن لانفكر الا في الشكل من الانسان، فإن الشكل يكون غير ذي حياة

مجرد تجريد، وطالعا نحن لا نحس من الانسان الا حياته، فأن هـــــنه الحياة تكون بلا شكل، أنها مجرد انطباع حسى، أما الشكل الحي فهو فقـط مايعيش في احساسنا بوصفه المورة الخاصة بشئ ما ،وما تتشكل حياته فـــي ذهننا بمورة، وهذا الشئ سيكون النموذج الذي متى ألفيناه وأينما وجدنـــاه حكنا عليه بأنه شئ جميل •

الا أننا لم نفس بعملنا _ حتى الآن _ كيف لنا أن تحدد العوامل التي يوادي امتزاجها الى احداث الجمال ونشوئه ، ذلك لأن هذا الأمر انما يتطلب أن تكون نحن أنفسنا قد وعينا تماما بذلك الامتزام أو الاتحاد التآلفي، الذي يبقى ... شأنه في ذلك شأن كل تأثير متبادل مابين المتناهي واللامتناهي... أمرا مبهما مستغلقا علينا • فاستنادا الى أسس ترانسندنتالية ، يقضى العقـــــل بضرورة قيام نوع من المشاركة بين القوتين الدافعتين الصورية والمادية ، أيأنه يقضى بضرورة قيام قوة دافعة للعب ، ذلك لانَّه لاشيَّ يحقق فكرة الانسانية ويفي بها سوى اتحاد الواقع بالصورة ، أو اتحاد الامكان بالضرورة، أو اتحــاد السلب بالحرية والعقل طزم بتحقيق هذا العتضى بباعث من أنه عقــــل ، فطبيعته تفرض عليه السمى وراء التمام والعمل على ازالة كل الحواجز، علسى حين ان كل نشاط استبعادي صادر عن احدى قوتي الدفع أوالأخرى يتــــرك الطبيعة البشرية عارية عن التمام بل ويعمل على بنا عاجز مانع في داخلها • وبنا على ذلك فانه ما أن يصدر العقل الأمر: " ان بنية انسانية ســـوف تظهر الى الوجود"، فانه يكون بذلك قد أعلن القانون: " بأن ثمة جمــالا سوف يكون " • وبوسع الخبرة أن تجيبنا عما اذا كان ثمة جمال ، فاننا سوف نحيط علما بذلك بمجرد ما أن تكون الخبرة قد أعلمتنا بما اذا كان ثمة بنيــة انسانية • الا أنه ليبي بوسم المقل ولا بوسم الخبرة أن يفيدانا علما بكيسف يمكن أن يكون ثمة جمال وكيف يمكن للبنية الانسانية أن تكون ممكنة •

اننا لنعلم أن الانسان لين كله مادة كما أنه لين كله روحا، ومسن ثم فان الجمال ــ من حيث هو كمال التحقق لانسانية الانسان ــ لايمكسسن أن يكون كله مجرد حياة أو مبدأحيوى ــ على نحو ما ذهب الى تأكيده نفسر من الملاحظين المدققين من يخلصون الولاء لشهادة الخبرة، وهو نهج يتعين على ذوق العصر ان يخضع له عن رضى وسرور، كما لايمكن أن يكون الجمال

مجرد مورة كله، على نحو ما حكم به نفر من الفلاسفة التأطبين الذين نأوا بأنفسهم بعيدا عن الخبرة، وعلى نحو ما حكم به المتقلسفة من الفنانين ممسن تركوا أنفسهم ــ في تفسيرهم للجمال ــ للتأثر العارم بشروط الفن الاساسيسة ومتطلباته (1)، فالجمال هو الموضوع المشترك للقرتين الدافعتين معا، وهذا

ادموند بیرك(۱۷۲۹_۱۷۲۹) ، خكر ورجل دولة أنجلیزی ، ولد فی ايرلندا ، وقد نشر له كتابه المذكور آنفا في لندن عام ١٧٥٦ وقد درس الكلاسيكيات في دبلن • ويمكن القول بأن شهرته الادبية قد ذاعت منذ عام١٧٥٦ ، أذ في هذا العام ظهر له كتاباه: " بحث فلسفي في أصل أفكارنا عن الجليل والجميل" و" تبرير المجتمع الطبيعي"، وهــو في هذا الكتاب الأخير كانْ يتهكم من آراً بولينجبروكBalingbroke (١٦٧٨_١٦٧٨)، أما أبرز ما في الكتاب الآخر فهو هجومه طـــي الفكرة التقليدية العقلية التي كانت تقول بأن أهم صفة يجب توخيها في الممل الفني العظيم هي مغة الوضوح، اذ ذهب بيرك - طلب المكس من ذلكالي أن اللامتناهي هو أعظم الاشيا وأنبلها ، ولكون أنه لا حدود في اللامتناهي فهو ليس بالواضع ولا بالمتميز، ولذلك فان تأثير اللامتناهي على الخيال يشهد بأن الخيال انهايتحرك بتأثير ما يفـــر بذاته الأما يسفر عن ذاته، وبذلك فان الفن الاقوى تحريكا للنفسيس بيرك هذه الفكرة في عارة ماشرة الدلالة يقول فيها: " أن مايحرك فينا طاقات الاعجاب ويثير فينا كوامن الوجدان هو جهلنا بالاشياء" • (مترجمة النعى العربى) •

يعنى أنه موضوع لقوة اللعب و والمصطلح انماهو منا يسوغه الاستعمال اللغوى
تماما، وهو الاستعمال الذى درج على أن يدل بلفظة اللعب على كل ما يكون
حدوثه أولهكانه لا هو بالذاتى ولاهو بالموضوعي، ولايفرض أيضا ضرورة خارجيـة
أو داخلية و فيما أن طبيعتنا _ وهي بصدد تأمل الشئ الجميل _ انما تجد
ذاتها على نقطة بهيجة في منتصف الطريق بين القانون ومقتضى الضرورة، لذا
ولائها موزعة بين هذين الاثنين _ تراها تنسحب متخلصة من ضغوطات الاثنين
على حد سوا • •

ان القوة الدافعة المادية وكذلك المورية كلاهما هام في مقتمياته جاد فيها، وذلك بما أن الأولى تتصل في علية ادراكها بالتحقق الفعليسي للأشياء على حين تتصل الأخرى بضرورة الأشياء، أما من حيث التأثيسسر أو الفعل فالأولى تتجه نحو العمل على حفظ الحياة، والثانية تتجه نحسو والكمال على صياة السمو والنبل _ وهذا يعنى أنها تتجهان نحو الحقيقسسة والكمال غير أن الحياة تصبح أكثر اعتنالا طالما أن السمو أو النبل يخالطها، والواجب يكف عن الالزام حينمايشرع الهوى في خلب الالباب، وعلى هذا النحو يحتفى المقل بالتحقق الفعلى للأشياء، وهو الحقيقة المادية ، وما أن تتلاقى الحقيقة المادية مع الحقيقة المورية تلاقيا حرا هادئا ، ينشأ قانون الضرورة ، ولا يعود العقل نفسه يعانى من جهد علية التجريد وذلك بمجرد أن يكون في وسع التأمل المباشر أن يصاحب او يوافق تلك الحقيقة وباختمار، فيسان

أنتون رافائيل منجز (١٢٢٨_١٧٢٨) رسام الماني، اعتد فنه طـــى أسلوب المصغرات طى مذهب الكلاسيكية الجديدة • وقد أستهل أعالــه في روما عام ١٧٤١ حيث قام بزخرفة غرفة سعيه الايطالي الكبيـــر رفاييل رافاييللو بأمر من أمير مقاطعة ساكسونيا، أوجست الثالث وبعــــ أن عين رساما للبلاط في روما اشتهر برسم الموضوعات والبورتريهــــات الدينية • كما قام في عام ١٧٥٥ـ وبنا على تكليف من دوق نورثمبرلند ـــ بعمل نسخة من لوحة رافاييل الكبير " حدرسة الحكمة"، كما عكـف في عام ١٧٧٢ على زخوفة دار الوئائق المقدسة في الفاتيكان • (مترجمة النعي العربي) •

كل شئ واقعى انما يفقد أهميته عندما يدخل فى علاقة مع دنيا الالأكار نلسك لائه يغدو صغير القدر، كما تتنحى الضرورة عن أهميتها عندما تلتقى بالادراك الحسى، لانها تفدو خفيفة الوطأة •

لكن من الموكد أنك لابد تواقا الى أن تجرب الاعتراض ، قائسلا ان الشيئ الجميل انما تقل رتبته بالتأكيد من جرا" تحويله الى مجرد لعصب ، والارتداد به الى مصاف الاشيائ العابثة التى حازت فى كل وقت ذلك الوصسف او تلك المسيدة؟ فهل لا يتناقض او يتعارض ذلك مع التصور العقلى ورتبصلة الجمال المالية، وهى تلك الرتبة التى ينظر اليها للبرغم كل شمسسى" للجمال المائة، وهى تلك اذا ما نحن حددنا الجمال بأنه مجرد لعصب أو العوبة، وألا يتعارض ذلك مع التصور التجريبي للعب لل وهو التصور الذي يرتبط بعطية استبعاد لكل تذوق حين نقصره فقط على الجمال ؟

ولكن لماذا نصف هذا الأمر بأنه مجرد ألموية، في الوقت الذي عندما نتدير فيه أن كل علة شارطة للانسانية يكون اللعب - على وجه الدقـــــة ولاشئ غيره _ هو مايجعل من الانسان موجودا كاملاكمايكشف _ فـــى ذات الوقت _ عن ما للانسان من طبيعة مزدوجة؟ فما تسمية أنت _ وفقـــــا لتصورك عن المادة _ تحديدا وتقييدا ، أسعية أنا_ وفقا لتصوري عن المادة ــ امتدادا ، وهوالأمر الذي سوغته بالبراهين والأدُّلة · ولذا تراني أفضل تقرير المسألة على نحو مخالف تماما فأقول: إن المرُّ يجد فقط مع المقبول والخيسر والتام، لكنه مع الجمال يلعب • ويجب بالتأكيد ألا ينصرف ذهندا هذا الــــى تلك الالماب أواللمبات الرائجة أوالدارجة في الحياة الواقعية، والتي ترتبـــط فقط وبشكل عام بأشياء أو موضوعات مادية في صميعها، بل انه سيكون علينسا أيضًا أن نضيم الجهد في غير طائل اذا ما نحن رحنا نبحث في الحيــــاة الواقعية عن ذلك الجمال الذي نتحدث عنه الان • فإن الجمال المحمدي ننسحم معه فعلا هو الحمال الجدير بالقوة النافعة للعب ونحن نلتقي بسمه فعلا ، ولكن من خلال أنبوذج الجمال الأمثل الذي يقرره العقل ، مـــسع أنبوذج أمثل أيضًا خاص بملكة اللعب على الانسان أن يستحضره أمامه في كل ما يقوم به من ألعاب ٠

ولن نكون مخطئين أبدا ان نحن رحنا نبحث عن ما للانسان مسسن نعونج أمثل للجمال وذلك قريبا من ذات الطريق أو الدرب الذي يسلكه فــــــى ساعه لملكة اللعب لديه و فاذا كانت شعوب اليونان قد صادفت به فيها كانسوا يغيبونه من مباريات رياضية أوليمبية بـ سرورا وبهجة في صراعات القوة والسرعـة والرشاقة وهي صراعات غير دموية، وكذلك في الاعتراك الأكثر نبلا وسمــــــوا، اعتراك المواهب والقدرات الذهنية و

واذا كان الشعب الرواني قد وجد متعته في آلام موت واحتمار عبد مقهور او عدو ليبي ، فاننا نستطيع أن نفهم من هذا العيل وحده لدى كليهما لماذا كان علينا أن نبحث عن الاشكال المثالية لغينوس $^{\times}$ أو جونو $^{\times}$ أوأبوللو $^{\times}$ ليس لدى روما بل لدى البونان $^{(1)}$

فينوس هي التسمية الرومانية لاقروديت الاغريقية، ربة الجمال والخصب
 زوجة هيغابتسوس اله النار، وعشيقة آرس اله الحرب الذي أنجبت لـــه
 ايروس اله اللذة والحب الجنسى (مترجمة النص العربي) .

حونو اويونو ،هو الاسم الذي أطلقه الرومان على الالهة هبرا الاغريقية
 وهي روحة زيوس وسيدة السما والهة الأرض (مترجمة النص العربي) .

اوللو هو ابن زيوس من ليتو، وهو اله النبواة في دلغي ورب الموسيقي
 التي توانس الرطة والقطمان (مترجمة النص العربي) .

⁽¹⁾ وإذا أردنا أن نقصر أغسنا على العالم الحديث ، فلنقارن ما بيـــــن سباقات الخيل في لندن ، ومباريات معارعة الثيران في مدريد ، ومساهـــــــــ العروس المسرحية في الأيام الخوالي في باريس، ومباريات الزوارق فــــي فينيسيا ، ومباريات معارعات الحيوان في فيبنا ، وجو المرح والجانبيــــة الذي يعاجب مباريات قيادة العربات Corso في روما ، فليس من الصعب أن نعيز بدقة ما بين أدواق هذه الشعوب العدة ، غير أننا في محيط اللعبات الشعبية الخاصة بمختلف البلدان نجد أن هذه اللعبات أقل اتباقا فيهابــينها ان هي قورنت بالانساق القائـــم بين لعبات الطبقات الأرقى في نفس هذه البلدان ، وهي حقيقة مــــن السبل أن يحسب لها حسابها (شيلل) ،

غير أن العقل يقول الآن: ان الشيُّ الحميل ليس محرد حياة، ولا هو مجرد شكل ،وانداهو شكل حي ــ فذلكم هو الجمال ــ على نحو ما تطيه على البشرية الشريعة المزدوحة للصورية المطلقة والواقعية المطلقة وينطق العقل _ بالتالي _ حاكما بأن : مع الجمال سوف يلعب الإنسان فقــط ، ولسوف يكون لعبه مع الجمال فقط ٠ ومن أجل التأكيد على ذلك مرة واحسدة والى الابد ، فإن الانسان لا يلعب الا عندما يكون انسانا بكل ما في الكلمة من معنى، كما أنه لايكون انسانا تماما الاعتدما يلعب، ولسوف يكون لهسنه العبارة ـ التي قد تبدو الآن عبارة متناقضة _ دلالة عظيمة وعبيقة حيــــن نكون قد قدر لنا البلوغ الى مرحلة تطبيقها على الأهمية المزدوجة لفكسرة الواجب والغاية، واني لاتَّعهد لك بأنها سوف تدعم صرح الفن الجمالي بأكملــــه وتوطد اركانه، وكذلك الفن الذي لايزال أمره أكثر عسرا، فن الحياة • غيــــر أنه في العلم لا يكون مثل هذا البسط والتفسير أمرا متوقعا أو منتظــــرا، ان هذا التفسير قد كان حيا مواثرا في الفن منذ زمن بعيد مضي، كما كسان ماثلا في شعور الاغريق ، فهم أكثر المعبرين عنه شهرة، فانهم هم وحدهـــم الذين نقلوا الى جبل الاولمب ما كان حقيقًا بأن يتحقق على الأرض • فانهم _ مسترشدين بما للأرض من حقيقة _ لم يجعلوا الصرامة والكد _ اللذيت يحفران أخاديدهما على محيا الكائنات الغانية ... هما وحدهما اللذان يختفيان من حباه الارباب المباركين ، بل واللذة التي لاجدوى وراعما أو السرور التافه الذي ينظر به الوجه الاحمق ، كما أنهم حرروا هذه الموجودات الدائم....ة الغبطة من أكبال كل قصد وكل واجب وكل هم، كماجعلوا من الكسنسمال واللامبالاة نصيباً من حظ الالوهية تغبط عليه، وماذلك الا توصيف أكتــــر انسانية لرتبة من الوجود اكثر حرية وأعظم جلالا، وفي تصورهم الأعلسسي للضرورة قد تم لهم استغراق ليس فقط الاقرار المادى بقوانين الطبيعة، بــل والاقرار الروحي بقوانين الاخلاق ، فكان هذا النصور الاعلى للضرورة جامعا لكلا العالمين ــ المادي والروحي ــ معا وعلى السواء، ومن وحدة هاتيـــن الضرورتين _ المادية والروحية _ أصلوا _ ولأوَّل مرة _ حرية حقـــة ٠ وبوحى من هذه الروح أزالوا عن مقومات طلهم الأعلى ــ هو وميلهم أيضًا ــ كسل أثر للارادة أو للاختيار، أو انهم بالاحرى قد جعلوا من العثل الأعلى والميسل كليهما أمرين غير قابلين للتمايز لانهم عرفوا كيف يوحدون بينهما بأوثق اتحاد

ان مابحاطبنا من المحيا الرائع لجونو نات العرع المتجدد " لا هو السحر الحالب ولا هو النبل الغالب، اند لا هذا ولا ذلك اسا عما معا، وفسى الوقت الذي تتطلب فيه الربة احتراسا وتبجيلنا فان العرأة الالهية تسعسر عينا الحب وتوجيد. ولكن في الوقت الذي نجيز فيه لانفسنا أن نذوب وجدا في البها الالهي العلوى فان فرط الثقة الالهية بالذات يلفنا بغلالة من الروع والخشية من شئ مقدس ، فان الشكل كله يتوى ويستكين داخل ناته، في عالم والخشية تمام ، كما لو كان عالما خارج المكان سدون قهر يخضع ، ودون قسوة تقاوم، فليس ثمة قوة تعلن الكفاح ضد قوة ، ولا جانب من الجوانب غير محصن ضد الزمنية أن تنفذ اليه أو تخترقه ، فهو طنحم بمحمف ومنجنب الى بعضسه بقوة احدى الطبائع او الخواص ومنضبط من على بعد بالاخرى، فنجسسسد وفي وقت واحد سد في حال من السكون العطلق والحركة القصوى، وتكون المحصلة هي ذلك الجيشان الوجداني الرائع الذي لايستطيع العقل لــه تصويرا ولا تستطيع اللغة له ومفاه

استخدم شيللر الصفة اللاتينية المركبة Ludovici في ومغده لجونو، وهذه المغة تتألف من خطعين: Ludo بمعنى... اللعب أو المرح او التسلية، Vicis بمعنى التغيسر أو التعاقب او التبدد المستمر (مترجمة النص العربي) •

الخطاب السانس عشر

وهكنا قد رأينا أصل أو منشأ الجميل من تغايل القوتين الدافعتيسين المتغايرتين ومن توحد مبدأين مختلفين، وهو ذلك الجميل الذي يجسب بالتالى _ ان يبحث عن أنونجه الأعلى في أكثر مظاهر الوحدة اكتبالا واحكاسا وفي مغادلة التوازن ما بين الواقع والصورة أو الشكل ، بيد أن هذا التسوازن دائما ما يبقى مجرد فكرة أو صورة ذهنية، وليس من المحكن أبدا للتحقيق الفعلى ان يحرزها كاملة ، ففي التحقق الفعلى لسوف تكون على الدوام ثمسة غلبة لمنصر أو للآخر ، وسوف يكون أقصى ما تستطيع التجربة أو الخبسرة أن تحققه هو شي قوامه نوع من التأرج أو التنبذب بين المبدأين، بحيث يكون المبدأ السائد في لحظة هو الواقع وفي لحظة أخرى هو الصورة أوالشكل، وفوق ذلك فان الجمال في عالم الفكرة ما هو على الدوام الا شي غير قابسل للقسمة أو التجزون، فريد فيزوعه ، طا لما أنه لايمكن أن يكون ثمة الا خرب واحد من التوازن ، ومن ناحية أخرى فان الجمال في عالم الخبرة سيسوف دائمه ما يكون ذا ظامع مزدوج ، اذ ربما ينال التقوض والضرر من دعائمه بشكل مزدوج في جانب أو آخر خلال عطية تنبذب التوازن أورجحانه ،

وفى خطابات سابقة كنت قد أشرت الى أننا قد ننتظر من الشمسى الجميل أن يحدث فينا مدوق وقت واحد ما تأثيرا ملطفا وتأثيرا موترا، وهذا الأمر ربعا يكون قد أمكن استنتاجه أيضا بالضرورة من ترابط سياق ما قلتسمه الى الان ، فالتأثير الملطف هدفه أن يعمل على أن يحافظ ليس فقط علمى القوة الدافعة الصوريمسة كنلك، وأما التأثير الموتر فهدفه أن يحفظ على كل من القوتين الدافعتيمسسن قوتها ولكن في عالم الفكرة يجب أن يكونهذان الضربان من فعل الجمال فعلا ايجابيا واحدا لاغير، اذ يجب على الجمال أن يلطف بتوتير متسوازن للطبيعتين معا، كما يجب عليه أن يوتر بتلطيف متوازن للطبيعتين معا، كما يجب عليه أن يوتر بتلطيف متوازن للطبيعتين معا، بفضلها يكون كل منها مشروطا بناتج الأمفى الناشي عكون كل منها مشروطا بالاخر ، ويكون الجمال هو الناتج الأمفى الناشي عن ذلك كله، أما عالم

الخبرة فانه ــ وباستعرار ــ لا يطرح أمامنا نموذحا لاى تفاعل كامل من هـــذا القبيل ، بل اننا دائما ما نجد _ خلافا لذلك _ أن زيادة الاهتمام ف____ جانب تغفى الى قصور في الآخر ، وأن قصورا ينشأ في جانب انها يتأتي عـــــن بعض الاهتمام في الجانب الآخر • ولذلك فان ما يكون متميزا بالخيال فقسط من الجميل الفكرى ، يكون متميزا بالفعل في الجميل الذي تقدمه الخبيرة الواقعية في حالة الوجود العيني أوالخارجي ، وعلى الرغم من أن الحميل فكريا بسيط وغير منقسم ، الا أنه من خلال ترابطات مختلفة لايكشف فقط عيين خاصية عاطفة بل وعن خاصية عاصفة أيضا، أما في عالم الخبرة فان مايوجـــد بالفعل هو حمال عاطف وحمال عاصف - وهذا هو الحال، وسيظل هـــــــو الحال في كل موقف يوضع فيه المطلق قيد حدود الزمن، ويكون فيه علسسي أفكار العقل أن يتحقق في طبيعة بشرية * وهكذا فان رجل الفكر والتأمـــل يعاين بفكره الفضيلة والحق والسعادة ، على حين أن رحل العمل سيسوف يستخدم الفضائل فقط ، ويعى الحقائق فقط ، ويستمتع بأيام سعيـــــدة وحسب • وأنه لمن عمل التربية البدنية والإخلاقية أن تأخذ بقياد أولئــــك الاواخر لتعدل بهم الى الأوائل _ بمعنى أن تعمل على تحقيق الاخلاقيــة بدلا من التطبيقات الأحلاقية ، وأن تعمل على كسب المعرفة بدلا مسلن الاشياء المعروفة ، وأن تعمل على احراز السعاة بدلا من الخبرات السعيدة، كما أن من مهمة التربية الجمالية أن تنشئ من الموضوعات الجميلة جمالا •

ولا يستطيع الجمال العاصف Energizing Beauty أن يقية من وحشية وخشونه بأكثر مما يستطيع الجمال العاطـــف يقى انسانا من بقية من وحشية وخشونه بأكثر مما يستطيع الجمال العاطـــف فغيمــا المنافي النوع الأول من الجمال فانه يعمل على تطويق ودعم وتقويـــة طبيعة العراف في المجالين الطبيعي والاخلاقي على السواء والعمل على زيادة قدر المرونة فيها، ومن الأفور التي تقع بقدر كبير من السهولة والتلقئيــــــة أن ما يبديه العزاح والطبع في الانسان من مقاومة انما توادي الى التقليـل أو

على القارى، الحيد العلاقة بالفلسفة أن يدرك هنا لدى شيللر نفسس مطنى كانط فى المتافيزيقا غير المشروعة(مترجمة النص العربي) •

التقليص من قدرته على الاحساس بالانطباعات الحسية أوالافكار المنطبعة فسي الذهن، الى حد أن الجانب الأرق من انسانيته يقاسي هو الآخر نوءا مسن القمع او الكبت الذي من الموكد أن ينسحب تأثيره على ما للم٬ من طبيعــة فجة لم ينلها الصقل وحدها دون سواها، وان الطبيعة الفجة في المرُّ تمالج نوءً من الزيادة في القوة وهو الاثر الذي كان يجب أن يكون متاحا ومشروعًا لشخميته الذاتية والحرة وحدها دون سواها، ولذلك فاننا في فترات القسوة والوفرة نجد العظمة الحقيقية للخيال مقترنة بما هو هائل وغير واقعسسيء كا يكون سموالشعور وجلاله مقترنا بأشد فورات الوجدان او العاطفة قسسوة وترويعاء بينما نجدالطبيعة في فترات الاضطراد والالتزام بالعرف السائد قسد قمعت وكبتت بقدر ما نجدها في أحوال كثيرة قد ضبطت وأحكمت السيطــــرة عليها، كما كثيرا ما نجدها مهانة منتهكة بقدر ما نجدها بارزة القدر متفرقــــة القيمة ، وبما أن تأثير الجمال العاطف انما يتحدد بالعمل على تلطيـــــف الميل او تطامن المزام في المجال الأخلاقي كما في المجال الطبيعي، فسأن من الأمور التي تقع بقدر كبير من السهولة ان قوة الشعور .. في ظل عنسف الرغبة وجموحها .. يعتربها هي الأخرى التعويق والكبت وخفة الانغاس، كم....ا يشارك الطبع الشخصي بنصيب في التقليل من القوة التي كان يجب أن تحدث تأثيرها على العاطفة وحدها أو على الوجدان دون سواه ، ولذلك فلســـوف نرى أنه في العصور المعروفة بعصور المقل والتهذيب كثيرا ما تنحط الرقـــة والدماثة الى شيُّ من الرخاوة والضعف ، كما تنحل البساطة الى ابتغال ،وملاً " الصواب الى خوا الباطل ، والتحرر الى حرية يسا استعمالها ، والعرج السبي نزق وطيش ، والسكينة الي لا مبالاة أو فتور في الشعور، كما نرى أكثر الصور زراية وسخرية جنبا الى جنب أكثر صور الإنسانية عظمة وروعة ومن ثم يكسون الحمال العاطف مطلبا أساسيا لاعرى" يظله اكراه او قسر اما من قبل المادة او من جهة الصورة، طالعا أن مشاعره قد تحركت بداع من العظمة والقــــوة الانسان المحكوم بالانغماس الذاتي للتفوق فان حاجته انما تكون للجمال العامف ، وذلك طالعا أنه في مرحلة المقل والتهذيب لا يبدو _ وبخف__ة وبساطة _ الا قوة كان قد تحصل عليها من مرحلة التوحش والهمجية •

واني _ أخيرا _ لاعتقد الآن أنه بوسعنا أن نفسر ذلك التناقسيني

ونجيب عنه وهو التناقض الذى نصادفه عادة فيما بديره الناس من أحكام حسول ما للجميل من سطوة وتأثير، وفيما لهم من تقدير للثقافة الحمالية والمناقسة سرعان ما ينحل ويفسر بمجرد تذكرنا أن الجمال مزدوج الطابع في اطار الخبرة وأن كلا الجانبين انما يوكد النوع الكلى وهو ما يكون كل حانت على حسسدة في وضع لا يكثف بوضوح الا عن مظير جزئى منه ١٠ ان التناقض بتلاشى في اللحظة التى ندوك فيها ما للانسانية من مطلب مزدوج يقابله ذلك الجمبسال المزدوج ١٠ ومن ثم فمن الجائز أن كلا الجانبين سوف يمبحا حفا وصواسا ، فقط ان هما انفقا فيما بينهما ــ بادئ دى بدا حول أى نوع من الجمال وأى نمط من الانسانية يكون لهما في العقل ٠

ولذلك فاننى _ وأنا بصدد مواصلة بحثى والاستعرار فيه _ سوف أعسل على أن أتعقب ذات الطريق الذى تسير عليه الطبيعة سيرتها مع الانسلان فيما يتعلق بالاستاطيقا أو البحث فى الجماليات، فأنطلق من ظهر الجمللال الما له من فكرة عامة ولسوف أفحم ما للجمال العاطف من أثر على الانسان المتوتر، وما للجمال العاصف من أثر على الانسان الفاتر العليز من وخدة الجميل فكريا هذين الفربيسسن وذلك حتى أذيب _ آخر الامر _ فى وحدة الجميل فكريا هذين الفربيسسن المتعارضين من الجمال معا، تماما على النحو الذى به تكون هاتان الصورتان المتعارضتان للانسانية مستفرقتين بالكلية فى وحدة الإنسان المثالى .

الخطاب السابع عشبسر

وطالعا كنا في شغل بالعمل على استنتاج الفكرة الكلية العامة للجمال فقط من تصور الطبيعة البشرية بعامة، فقد اقتضانا ذلك ألا نفكر في حسود أخرى للطبيعة البشرية غير تلك الحدود والروابط القائمة بشكل مباشر فسسي وجودها، والتي لايعكن فصلها عن فكرة المتناهي وهفهوم و ظقد استقياط فكرتنا عن الجمال من العقل مباشرة، باعتبار أن المقل مصدر كل ضسرورة، وذلك دون أن نلقى بالا الى القيود أو التحديدات الاتفاقية التي قد تواثر فسي عالم الظواهر، ومع النموذج الأمثل للانسانية وقعنا _ وفي نفس الوقت _ على الانبوذج الأمل للجمال و

ولكننا الآن نتحرك هابطين من مملكة الأفكار التي أرض الواقم الفعلي ، لنرى أمامنا انسانا يكتنفه ظرف موضعي ماء ومن ثم فانه واقع تجت قيسسود تنشأ عن الظروف والملابسات الخارجية وعن معارسة لحريته جاعت وليسسدة الصدفة • فيها يكن الأمر فان فكرة الانسانية ربماتكون مقيدة في الانسسسان بطرائق عديدة، فيعوجب علمنا عبا للبنية الإنسانية من محتوى بسيط أنسسه لا يمكن أن يعرض منها سوى ضربين اثنين متعارضين من الزيغ أوالانحراف. أعنى ... بكلمة أخرى ... أنه اذا كان كبال الانسان انما يكبن في النش......اط المتوازن والمتناغم لملكاته الحسية والروحية، وليس منشئ يمكن أن يقمر بــه عن تحقيق هذا الكمال الا ما يأتيه من باب نقى التناغم المتوازن أو من باب نقص الطاقة أو النشاط ولذلك فاننا متأكدين سلفا _ ومن خلال المقـــل الخالى وحتى من قبل أن نكون قد أصفينا لشهادة الخبرة أو التجربسسسة المتعلقة بهذا الأمر ... أن سوف نحد الإنسان الواقعي ... ومن ثم المقيـــــد المحدود ــ اما في حال من التوتر أو في حال من التراخي والتلطف، ونلك على أساس أن النشاط ذا البعد الواحد الصادر من طرف واحد لقوى أولملكات معزولة ومغصولة عن بعضها انما يشيع الاضطراب والخلل في التوازن المتناغم لوجود الانسان، أو من حيث ان وحدة الطبيعة في الانسان انما تستنسسد في الاساس الى التلطيف المتآلف والمتوازن لقواء الحسية والروحية • وكمـــا سوف أبين الآن أن لكلا الحدين المتعارضين كليها انما ينتفي التعـــــارض

وهكذا فان الجمال لا يناقض أبدا في التحقق الفعلى التصور الــــذي شكلناه له في التأمل النظري... اللهم الا أن الجمال في التحقق الفعلى يكون ذا دور أقل حرية بما لا تحدى معه المقارنة عنه عندما كنا نتأمله في ضــو٠ العلاقة بالتمور الخالم للبنية الانسانية • فغورم الحمال بمادف في الانسان كما تكشف عنه الخبرة أو التحرية عادة قد شابها الفساد وبدت منها المقاومة، وهي مادة تسلب مفهوم الجمال بنفي القدر تماما الذي به تخالط هذه المادة الكال المثالي للحمال وهي تفعل ذلك عن طريق ما لها من خاصية كيفيـــة مغردة وواحدة ٠ ومن ثم فان مغهوم الحمال سوف يبدو في كل مكان من عالـــم التحقق الفعلى وكأنه ليس الا شكلا نوعيا خاصا ومحدودا، وليس بوصفه حنسا او مقولة كلية خالصة، ففي الطبائع المتوترة سوف يتخلى الجمال عن قدر مسن حريته وتنوعه ، وأما في الطبائم الفترة المتراخية فسوف يتخلى الجمال عسسن قدر من قوته المنشطة، أما نحن الذين قد أصبحنا الآن أكثر تعرفا وألفـــة للطبيعة الحقيقية للحمال فلن يكون لهذه الظاهرة المتناقضة أو المتنافي أن تزيغ بنا أو تضلنا • فبعيدا عن القيام بتحديد تصورنا للجمال انطلاقــــا من جملة من خيرات منفصلة مقطوعة الأوصال ــ على نحو مايفعل رهط كبير ومثالب تحت تأثيره وفي ظل سطوته، فنحن ــ خلافا لذلك وعلى العكس منهــ نعلم أن الانسان هو الذي يحيل على الجال نقائص شخصيته العرديه، وأنه بحكم محدوديته الذاتية دائما ما يقف حجرعثرة في طربق النمو الكامل لمفهـــوم الجمال وأنه انما يرد ما للجمال من مثل أعلى مطلق الى ظاهرتيــــــن أو مظهرين من ذوات الشكل المحدود أو المقيد •

ولقد دللناعلى أن الجمال العاطف انما جعل لطبيعة تعانى التوتر ، وأن الجمال العاصف انما جعل لطبيعة تعانى الفتور والتراخي· وانى لأصَّف

انسانا بأنه متوتر متى كان يعاني من قهر الاحساسات مثلما يعاني من قهـــر الأفكار • اذ أن كل هيمنة انفرادية من جانب أي من القوتين الدافعتيــــن الاساسيتين لدى الانسان انما تعنى بالنسبة له حالة قهر وقسر، في الوقيت الذى لا تقوم فيه الحرية الا في الفعل المتضافر والمتآزر لقوتيه أو لطبيعتيه مماء فالشخص الذي تسلطت الأحاسيس على أمره من جانب واحد او كبـــل زمامه حسيا، انمايجد سكينته وحريته في الشكل الصوري، وأن الشخص السذي تسلطت القوانين على أمره من جانب واحد أو قيد روحيا، انما يجد سكينتـــه وحريته في المادة • ولذلك فانه من أجل القيام بهذه المهمة الشاقة والمزدوجة بعدل وانماف، سيكون على الحيال العاطف البلطف أن يكشف عن نفسه في شكلين متميزين واضحى المعالم: أولهما كصورة هادئة وادعة ، وبذلك يعمل على التلطيف منحياة الوحشية والقسوة ويمهد الطريق للعبور أو للانتقال مسن أو امداد الصورة المجردة بطاقة حسية فيرد التصور الى تدبر والقانون السي شعور " والحمال العاطف انما يقدم الخدمة الأولى للإنسان الطبيعي، ويقسدم لا يسيطر في أي من الحالين على مادته بحرية تامة، بل انه يعتمد في ذلك على ذلك الذي يقدمه له أي من الفن الطبيعي العارى عن الصورة أوالفـــن

على الرغم من أننا اعتدنا أن نترجم للمقابلة التي أرادها شيللر من العبدارة كلمة "تأمل" ، الا أن وجه المقابلة التي أرادها شيللر من العبدارة لن تتفج اذا نحن قلنا" فيرد التصور Conception الى تأمسل Contemplation "فهذه الترجمة لن تدل على النقلة من النظر الى الممل ، ولذلك وجدنا في ترجمة" المعجم الفلسفي "المادر عن مجمع اللغة العربية بالقاهرة لكلمة Contemplation بكلمة "تدبر" ما يعين على دلالة الانتقال من النظر الى العمل ، وهي الدلالة التي تتدعم بقرينة رد "القانون" الى" شعور" أواحساس، (مترجمة النعي العربي) .

اللاطبيعي الخالى من الصورة ، لذا فانه سيظل في أي من الحالين يحمل الاثار الدالة على أصله ومصدره ، ففي لحظة يصبح أكثر استغراقا واستقطابا جهسسة نحو الحياة المادية، وفي لحظة أخرى يصبح أكثر استغراقا واستقطابا جهسسة الصورة الخالصة التجريد •

ولكى يكون فى مقدورنا أن ندرك كيف يمكن للجمال أن يكون أداة ازالة لذلك التوتر المزدوج ، يتعين علينا أن نسعى الى الكشف عن أصلصه ومصدره فى صميم العيل أو العزاج البشرى • ولذلك فأن عليك أن توطن العزم على اقامة أخرى قصيرة فى دائرة التفكير النظرى، كيما تفادرها بعد ذلصك والى الابد ، لتشى بخطى واسعة ومزيد من الأمان على أرض الخبرة المعاشة •

الخطاب الثامن عشسر

انه لمن خلال الجمال وبواسطته يستقاد انسان الحس والعادة السسى المورة والفكر، ومن خلال الجمال وبواسطته يرجع بالانسان الروحاني السسى عالم المادة ويستماد الى دنيا الحس-

ويبدو أنه انما يلزم عن ذلك أن لابد من وجود طور مرحلي وسلط ما بين المادة والمورق، أو ما بين الانفعال Passivity والغيل Passivity والفيل Activity والفيل Activity ، وأن الذي يعبر بنا مرورا على درب هذا الطلبية الناس المرحلي الوسيط هو الجمال وهذا هو مفهوم الجمال الذي تكونه غالبية الناس بالفعل لائفسها، وذلك بحجرد شروعهم في تأمل أعمال الجمال وتشكيلاته، كما أن الخبرات جميعها إنما تشير الى ذلك النهج وتدل عليه ولكن بالنظر وأوفي حظا من التناقض من خهوم كهذا ، نظرا لبعد الشقة ولا تناهى السافة ما بين المادة والمورق، أو ما بين الانفعال والفعل ، أو مابين الاحساس وانفكير ، فالتوفيق بين الطرفين هو مما لا يمكن تصوره أو تخيله وكيف لنا أن نرفع هذا النتاقض ؟ ان الجمال هو الذي يوحد ويعازج ما بيسسن الحالين المتعارضين : حال الادراك وحال التفكير ، والا فليس ثمة مسسن وسيلة مكنة للتوسط مابين الحالين والأول انما يتأكد من خلال التجربة، وأما الآخر قان توكيده يأتي من خلال العقل مباشرة -

ان هذه لهى النقطة الدقيقة التى ينصب اليها كل السوال المتعلق بالجمال، واذا ما نحن أفلحنا فى حل هذا الاشكال على نحو شاف مرض ، فاننا نكون قد أحرزنا _ فى ذات الوقت _ الظفر بمفتاح مرشد سوف يهدي

انه في الحقيقة سوال عن قوتين أو فعاليتين مختلفتين تباها،عليهما في هذا البحث أن تدعم الواحدة منها الأخرى بالضرورة ويقال ان الجمال يصل برباط واحد حالين يعارض الواحد منها الآخر وأبدا لايكن ان يصبحما شيئا واحدا • فعلينا نبدأ انطلاقا من هذا التعارض ، وعلينا أن ندرك همذا التعارض وأن نعيه بكل ما يجب له من وضوح ودقة، ذلك لأن الحالين عليي نحو من الانفمال لا لبس فيه، وإن لم نقمل ذلك كنا كمن يخلط الحاليات معا دون أن يوحد بينها • ويقال ــ في العرتبة الثانية ــ أن الجمال يعمازج في وحدة بين هذين الحالين المتعارضين، وهو بذلك يرفع التعارض ويلفيه، الآخر ، فانهما لايمكن أن يتحدا الا بفعل الغاء (١) ثم تأتى من بعسست ذلك مهمتنا الثانية وهي أن نجعل من هذا الاتحاد شيئا كاملاء بمعنــــي أن نحقق الاتحاد على نحو من التمام والكال بحيث يغيب الحالان معــــا وبالكامل في حال ثالث ، دون أن يتخلف أي أثر في الوحدة الكل عـــن القسمة أو الانقسام الذي كان، والا فاننا نكون لها مقربين لا موجدين • فان سائر الخلافات والمنازءات التي قد غلبت على دنيا الفلسفة في الماضييي والتي لاتزال سائدة فيها ـ الى حد ما ـ حتى الآن حول مفهوم الجمسال، ليس لها لا منشأ واحد وهو اما أن القوم قد شرعوا في مباشرة البحث والدرس بغير دقة التمييز الواجبة واللازمة ، أو أنهم لم يسيروا بالمفهوم الى وحسدة خالصة تناما • فالفلاسفة الذين يضعون ثقتهم ... بغير تبصر فيما تقدم...... لهم أحاسيسهم من هداية وارشاد في تناولهم للموضوع لايستطيمون الى مفهوم الجمال وصولا ، ذلك لانَّهم لايعزون في مجمل الانطباع او التأثير الحسسي شيئًا فريدًا • أما أولئك الفلاسفة الاخرون ، ممن يتخذون من العقل مرشدا لانَّهم لا يدركون في كليته أي شيَّ سويعناص جزئية ، وحتى في أكتــــــر مراتب الاتحاد كمالا وتماما، تبقى الروح والمادة _ لدى هو الا الفلاسفة _ منغصلين الى الأبد و فالأولون يخشون من اضعاف أوابطال الجمال علييني

والحركة ــ بقمل ما هو فئ الشعور متحد حتى الان ، والاخرون يخشمون من اضعاف او ابطال الجمال منطقیا ــ أي من حیث هوفكرة أو تصــور ــ مجمع وومل ما هو في الذهن منفصل حتى الان • والأولون انما يريـــدون التفكير في الجمال وهو بياشر فعله وتأثيره ، على حين يريد الآخرون أن يحملوا الجمال على أن يفعل ويوخر على انه فكرة • ولذا فان من المحتم ان تضيم الحقيقة لدى الغريقين ، وذلك لأن الغريق الأوَّل يسمى السبسي أن يجعل من القدرة المقلية المحدودة - ندا منافسا للطبيعة اللامتناهيـــة، -وأن الفريق الآخر فيجاول أن رقيد الطبيعة الطلقة اللامتناهية بما لديسه من قوانين عقلية، والغربق الأول يخشى بن تعريض الحرية في الجمالللسلب أو للضياع من جراء اعمال التحليل فيه بشدة ودقة، والغربق الاخر يخشسى من تقويض التحديد الدقيق لفكرة الحمال من حراء اعمال التوحيد فيــــــه بجرأة ووضوح ٠ غير أن الغريق الاول لايذهب الى تمور أن الحرية ــ وهي التي ينزلها بحق منزلة الجوهر للجمال ... لا تقوم في الانفلات من القانسون اوالخروم عليه ، وانما تقوم في الانسجام مع القوانين والتوافق معها، فهسسي ليست نوءًا من التحكمية الاعتباطية بل هي أعلى صورة من صور المسرورة الباطنة ، والفريق الاخر لايذهب الى تصور أن التحديد الدقيق ... هــــو المطلب الذي يتوخون بحق تحقيقه للحمال تماما ... لا يقوم في استبعـــاد قصرا وتقييدا بل اطلاقا ولا تناهيا، ونحن سنعمل من جانبنا على تجنــب المهاوي والمزالق التي انزلق اليها كلا الفريقين معا وذلك اذا ما نحن بدأنا

استند هيجل المصطلح الفنى المنيز لندهبه الفلسفى، وهذا الخطــاب اننا يكثـف فى عنومه عن وضوح منطقى فى التفكير والتعبير، كما يكثــف عن فهم لطبيعة التأليف أو التركيب Synthesis وهى أمور لاتوجد فى العادة لدى شيللر، (مترجمة الطبعة الانجليزية) •

انطلاقا من العنصرين أو المكونين اللذين ينقسم الجمال اليها أمام العقسل، ثم ترتفع من بعد ذلك صوب الوحدة الجمالية الخالمة التى يو"ثر الجمسال عن طريقها على الادراكات الحسية، ويتلاشى فيها بالكامل ذينيك الحالين، (1)

ان القارى النابه سوف يكون قد لاحظ ... في غضون المقارنة السابقة (1) شهادة الحس أهمية أكبر من تلك التي يعلقونها على الاستدلال المنطقي _ هم أقل بعدا عن الحقيقة من معارضيهم وذلك من الناحية العملية او التطبيقية ، وان كانوا ليسوا أندادا لهم من الناحية الادراكية ، وهذه هي الملة أوالملاقة ما بين الطبيعة والعلم التي نمادفها فسي كل مكان ، فالطبيعة (بمعنى الحس اوالاحساس) توحد اينما وجدت، أما العقل فانه أينما وجد يفرق ويفصل ، الا أن المقل يعود مسرة أخرى فيوحد، ومن ثم يكون الإنسان ... قبل أن يشرع فوالتفلسف ... أقرب الى الحقيقة من الفيلسوف الذي لايكون قد أتم استقصاده وبحثه بعد • وبالتالي _ وبدون مزيد من الفحص والتعقيق _ نستطيع أن نعلن أن استنتاجا فلسفيا يكون خاطئا وذلك بمجرد أن نديـــر ضده حكما عاما أو تعليقا شاملا من حيث المحملة الفعلية، لكنــــا أيضا معدورون في النظر اليه بعين الشك والرببة اذا ما كان له من جانبه حكم عام بصدد الشكل والمنهج ، ولعل في هذا الأمر الأخير... كما هو واضع من توقع الكثير من القراء ... تعزيه ومواساة لك....ل كاتب لا يقوى على تقديم خلاصة فلسفية بطريقة أحاديث الحف الم أما الأمر الأول فانه قد يلزم الصمت كل من يطمع الى بناء مذاهـــب جديدة على حساب الذوق الغطرى العادى • (شيللر) •

الخطاب التاسع عشر

ان من المحكن ــ بشكل عام ــ أن نعيز في الجنبي البشري حالتيــن مختلفتين من القابلية الحتمية Determinability ــ ليــــــــــــ وايجابية ، من حيث كونها الشروط العدة للحتمية السلبية والايجابيـــــة ، ولسوف يكون شرح أو بسط هذه العبارة هو أقصر السبل الموادية الى ماننشــده من قصد أوهدف ،

ان الحال التي تكون عليها الروم الانساني قبلالتعرض لأي قيسدد حتى _ وهو ذلك القيد الذي يعرض للروم الانساني من خلال ما تطبعه عليه الحواس من انطباعات _ انما هو قدرة مطلقة غير مشروطة مو هملة لأن تغمل الحتية فعلها فيها • كما أن لامحدودية الحكان والزمان هي شهسيئ معطى لخيال الانسان لاستخدامه الحر ، وعلى فرض أن ظلت ملكة الممكن المترامية الأطراف دون أن يكونشي فيها محكوما بالتقرير والتقدير والتحديد، وظل _ بالتالى _ لاشئ يستبعد شيئا حتى الآن ، فاننا نستطيع ومسهف هذه الحالة من انتفاء القدرة على التحديد بأنها " لاتناهي خاو" Empty . وهو مالا يجب ابدا الخلط بينه وبين الخسواء . وهو مالا يجب ابدا الخلط بينه وبين الخسواء . والامتناهي . Infinity

أها وقد بدأ الحي في الانسان يمس أو يطرق ، فأن عددا لامتناهيا من التحديدات الممكنة بدأ يظهر تحديدا في اثر تحديد لتحقيق الشهــــور بالواقع ، ولينشأ في داخله مفهوم أو فكرة ، فاذا بالذي كان في حالــــــــة القابلية الخالصة للحتية سابقا لهي الا قدرة فارغة قد أصبح الآن قوة فعالــة نشطة تنشد محتوى لها، لكنها في الوقت ذاته ــ ومن حيث هي قوة فعالــة ناشطة ــ تفسح مجالا في داخلها لحد أو لقيد، وذلك بعد أن كانت مجـرد قدرة غير مشروطة وحرة من كل قيد ، وهكنا يقوم الواقع ويوجد، أهــــــا اللاتناهي والاطلاق فيضبع ويتلاشي، ظكى نقدم وصفا عن شكل قادم فــــي المكان، فانه يتوجب علينا أن نغرض على المكان الطلق حدودا ، ولكي نمور لانفسنا تغيرا حادثا في الزمان، يتعين علينا أن نعمل التقسيم والتجزئــة في كلية الزمان ووحدته ، وهكنا فاننا لا نبلغ الى الواقع الا من خـــــلال

التحديد والتقييد، كما لا نصل الى ما هو وضعى Positive أو قائم بالفعل الا من خلال السلب والاستبعاد، ولانبلغ الى التعييـــــن الا بالتخلي عن النا من قدرة حرة على التحديد٠

ولكن ما من واقع يمكن أن يرتفع الى الابدية الحقة من مجرد فعل الاستبعاد، وما من فكرة أو تمثل يمكن أن يرقى الى مصاف الخلود الحسسة من مجرد الامراك الحسسى ، اللهم الا اذا كان ثمة شئ يمكن عمل الاستبعساد منه، ولولا فعل مطلق صادر عن الذهن لما كان للسلب ان يرتبط بما هو وضعى ، ولما تأتى لوجود أن يظهر من لاس وجود، وتسمى فاعلية الذهسن هذه حكما أو فكرا، وتسمى النتيجة الناشئة عنها فكرة .

وأنسه قبل أن نعين في المكان موضعا، فانه لايكون ثمة مكان بالنسبة لنا تناما، الا أنه بغير حطلق المكان هذا لايسعنا ابدا أن نعيسن موضعا ألبته وهو نفس الأمر بالنسبة للزمان و فقبل أن يكون لناأن نعيسن اللحظة، لم يكن ثمة بالنسبة لنا زمان قط، ولكن بغير زمان الديومسة هذا ما كان لنا قط تجليه اللحظة، ومن ثم فلا ريب في أننا لا نسدوك الكل الا من خلال الجزء، ولا نمل الى اللامحدود الا على أرضية مسسن التحديد، لكنا أيضا لا نبلغ الى الجزء الامنخلال الكل، ولا ننسسال المحدود الا بتوسط من اللامحدود الا بتوسط من اللامحدود الا بتوسط من اللامحدود

وهكنا فانه عندما يزعم للشي الجبيل أنه يبهد الطريق أمام البشرية للمبور من الاحساس الى الفكرة فانه لا يجب أن يذهب بنا ذلك الى افتراض ان بوسع الجميل أن يسد الثفرة التى تغمل الاحساس عن الفكرة، أوالانفعال عن الفعل، فهذه المثفرة لا متناهبة، وأنه بدون نوع من التدخل من جهسة ملكة جديدة وستظة لما قدر لشي كلى أن يرتفع الى رحاب اللانهائية مسن قلب الجزئي، ولما قدر لما هو ضرورى أن ينشأ عما هو عرضى حادث • والفكر هو الفاطية البباشرة لهذه القدرة المطلقة، ولابد له سفى الواقسع سمن أن يستحث بفعل من الحواس كيما يعلن عن ذاته ، وان كان فسسى الاعلان الحقيقي عن ذاته لا يمتمد الا قليلا على الادراك الحسى اذ هسو بالحرى لايكشف عن ذاته الا من خلال معارضته للحواس • فان نزعسسة

الاعتماد على الذات التى يسلك الفكر تبعا لها من شأنها أن تستبعد كسسل تأثير خارجي ،وهى أنما تكون كذلك لابقدر ما تعين به على التفكير والتأسل (وهو الأثر الذى ينطوى على قدر واضح من التناقض) ، بل فقط بقسيدر ما تكفله للملكات والقوى المقلية من حرية للتعبير عن ذاتها وفقا لقوانينهسا الخاصة، وبذا يمكن للجمال أن يمبح أداة في قيادة الانسان على الطريق من المادة الى المورق، ومن الادراك الحسى الى المبادى المقلية، ومن الوجود المحلق ،

غير أن هذا انما يفترض ضنا القول بأن من المدكن تقييد أو تحديد حرية السلكات والقوى المقلية، وهو الأمر الذي يبدو متصادها ومتعارضا مع القول بفكرة ملكة مستقلة ذاتيا • ذلك لأن طكة لا تتلقى من الخسارج شيئا سوى مادة فعلها، لا يمكن أن تعلق في فعلها _ ولو بشكل سلبى سالا بانقطاع يحدث في هذه المادة، ونحن انما نسئ فهم وتفسير السروع الانساني اذا ما نسبنا الى الانعمالات الحسية سلطة قمع أو كبت حريسة العقل عطيا وواقع الخبرة يطرح أماننا _ ولا ريب _ كما وافرا من أمثلسة وحالات تبدو فيها القدرات المعلية معلقة عن نموها الطبيعي بشكل يتناسب مع عنف وشدة القدرات الحسية، ولكن علينا بدلا من أن نستدل على ضعف المقل هذا من قوة المعاطفة أو الوجدان ، ان نفسر تلك القوة المتعاطفة للوجدان او للماطفة بالضعف الحال في المقل ، ذلك لائه لايمكن للحـواس أن تمثل سلطة تأثير على انسان الا بالقدر الذي يكون به الذهن قد أهمل بمحض رادته الحرة تأكيد ذاته بها هو كذلك •

ولكن بيدو أننى في الوقت الذي أنشد فيه ... بهذا البسط والشرح ...
أن اجابه اعتراضا ، أرانى وقد أصبحت متورطا في آخر ، فقد أمنت للعقسل
اعتماده الذاتى ولكن على حساب وحدته ، اذ كيف يتسنى للعقل أن يجــــد
في ذاته ... وفي وقت واحد ... مبادئ عدم الفاطية ومبادئ الفاطية علـــــى
السواء ، ما لم يكن مقسما في ذاته ، وما لم يكن في تعارض مع ذاته ؟

وفي هذه النقطة يجدر بنا أن نتذكر أن ما نضعه موضع البحــــــت والفحص هو المقل المتناهي وليس المقل اللامتناهي والمقل المتناهي هــــو

ذلك العقل الذي لا يصبح فعالا وابجابيا الا من خلال السلبية والتأثريسة ، ولا يحمل البطلق الاعن المحدود، ولا يعمل ولا يموغ الا بقــدر ما يتلقى من مادة • وان عقلا كهذا سوف برتبط أو يقترن ــ تبعا لذلــك ــ بالقوة الدافعة المتجهة الى الصورة أو المتحهة الى المطلق ، وذلك باعتبــــار ان القوة الدافعة المتحهة الى المادة او المتحهة الى المحدود هي محـــرد شرط بدونه ما كان يتسنى للعقل لا أن يمثلك القوة الدافعة الأولى(الصورية) ولا أن يفي لها بمطالبها • وان عبلية تقرير كيف يمكن لمثل هذيــــــن -الاتجاهين المتعارضين أن يتعايشا معا جنبا الى جنب في كيان وجــــودي واحد، هوحقا من الأمور التي قد ترمي برجل الميتافيزيقا ... وليس بصاحـــب الفلسفة الترانسندنتالية ـ في حيرة موجعة ، فصاحب الفلسفة الترانسندنتالية لا يزعم أنه يناقش امكان الأشياء أويفسره، لكنه يقصر نفسه على عملية توطيد دعائم بنية المعرفة التي منها يكون امكان الخبرة أمرا مفهوما، وبما أنه لايمكن اطلاقا للخيرة أن توجد بغير وجود ذلك التعارض القائم في الذهـــن ، وذلك مع امكان قيامها بغير الوحدة الطلقة للذهن، لذا نجد صاحب الفلسفة الترانسندنتالية يوكد على كلا المفهومين معا بمسوغ كامل من أن كلا منهما انما يقوم بمثابة الشرط الضرورى للخبرة، وذلك دون أن يجشم نفسسه مزيدًا من القلق حول ما بينهما من تناغم أو توافق • أضف الى ذلك أن هـــذا التواحد المشترك للقوتين الدافعتين الاساسيتين لا يتعارض بحال مع الوحسدة المطلقة للذهن، وذلك بمجرد قيامنا بتمييز هذه الوحدة ذاتها عن كلا القوتين الدافعتين مما • وما لاريب فيه أن كل قوة من القوتين الدافعتين انما توجد في الذهن وتنشط فيه، غير أن الذهن بذاته ليس مادة ولا صورة، ولاهـــو حـــــ ولا هو عقــل ، وهي حقيقة بيدو أنها لم توخذ دائمــا في الاعتبار من قبل أولئك الذين لا يسلمون للذهن البشري بالفاعلي.....ة والإيجابية الا عندما يسلك وفقا للمقل فقط ، أما عندما يغارض الذهـــــن العقل او يصادمه فانهم يصبونه بأنه محتى تقبل سلبي ٠

وما أن تكون كل واحدة من هاتين القوتين الدافعتين قد نمت وتطورت حتى تسعى جاهدة ــ بحكم طبيعتها وبحكم الضرورة ــ نحو تحقيق اشباعها، ولكن لمجرد أن كلا القوتين الدافعتين ضروريتان ولازمتان وأنهما ــ مع ذلك ــ تغذان السير نحو أهداف متعارضة متغايرة ، فان هذا التقييد أوالالــــــــــزام

المزدوج يلغى نفسه بنفسه بشكل طبيعى، وبين كنفها تحفظ الارادة علي نفسه حرية كالمة تامة "وهكذا تكون الارادة هى ذلك الطرف الذى يوكيد ذاته فى مواجهة القوتين الدافعتين كلتيها باعتبارها محدا للخييسير Authority

| Authority | Authority | من القوتين الدافعتين أن تتصب من ذاتها قانونا آمرا بوصفها للحلة توجيه بازا" القوة الدافعة الاخرى فالانسان الجموع الطبع الشديسيد الانفعال لا يتورع عن ارتكاب الظلم والجور، وذلك مع ما به من رغبة عارمة فى المعدل والانصاف ،وهى رغبة نزوعية لا يفتقر اليها ألبته، كما أن الرجيل نا المقال الشيد والرأى السديد لاينقاد الى نقض مبادئه أو الخروج عليهسيا استجابة لأكثر الغوايات شدة وحدة تدعوه الى متعة بهيمية أو نصف ماجن ، استجابة لأكثر الغوايات شدة وحدة تدعوه الى متعة بهيمية أو نصف ماجن ، فليس فى الانسان من سلطة أخرى سوى ارادته، ولايمكن لشئ أن يلغسي الانسان ذاته أو يبطله ويبطل الحرية فيه الا الموت أو شئ من الحرمان أو الفقد للوعى «

وعن طريق الادراك الحسى، ثمة ضرورة تأتينا من خارج ذواتنا، م تقيد لنا وضعنا وتحدد لنا وجودنا في الزمان، وهو أمر لاحيلة للارادة فيه تماما، ويجب علينا تقبله بالقدر الذي يواثر به علينا وأيضا وفي اطــــار من توجيه ذلك الادراك الحسى ومن خلال ما ينشأ في واجهته من تعارض ثمة ضرورة تتمع من داخل ذواتنا تكشف لنا عن هويتنا الشخصية، اذ لايمكن

جرت العادة على ترجمة كلمة Authority بكم.....ة "السلطة" ،غير أن هذا المعنى هو واحد من معان ثلاثة معطـة للكلمة، فالكلمة Authority تعنى ـ سياسيا حعنييسن: ايجابى وهو" السلطة أو معدر القوة "،وسلبى "النشاط القمعى "، وبالمعنى الفلسفى هى" علك المنافع اوالفوائد التى لايمكن التحصــل عليها من معدر سوى هذا المعدر"، وبالتالى يكون لنا أن نترجمه عليها من معدر سوى هذا المعدر"، وبالتالى يكون لنا أن نترجمه مع النص ـ من ناحية _ ومع الأصل اللاتينى للكلمة وهو ما يستقيم مع النص ـ من ناحية _ ومع الأصل اللاتينى للكلمة وهو ما النفى يعنى "ذلك الذي يعطى المزيد من الفوائد"، (المترجمة)،

للوعى بالذات أن يركن الى الارادة التي يفترض الوعي وجودها بشكل ضنيي، ولايعدو أن يكون هذا التجلى او الظهور الأولى البسيط للهوية الشخصيــة فينا خصيصة بقدر ما أن غيابه عنا نقيصه • فالعقل ــ بمعنى الانتــــاق المطلق التام للوعي وكليته ـ هو أمر لايطلب الا من ذلك الانسان البذي أحرز وعيا بذاته، اذ أنه قبل ذلك لايكون انسانا، ولايمكن أن يتوقع منه ان يأتى فعلا من أفعال الانسانية ولا يستطيع رجل الميتافيزيقا تفسيسرا أو تعليلا للحدود والقيود التي يجابهها في عملية الاحساس الذهن الحسسر المستقل ذاتيا، بأكثر ما يستطيع رجل الطبيعة أن يحيط علما باللانناهي الذي يكشف عنه حن خلال هذه الحدود والقيود _ في صميم الهويـــــــة الشخمية • وهيهات للتجريد والتجربة ان يهديانا الى الصدر الذي تصحير عنه تصوراتنا عن الكلية والضرورة، فإن أول بزوغ لهما في الزمان يضــــرب بحجاب على الحمدر فلا يستطيع له المدرك ادراكا، فيختفي مصدرهما العالي على الادراك ويتوارى عن الباحث الميتافيزيقي ٠ فيكفي ان يكون الوعي بالذات قائما ، وهذا الوعى مشفوعا بما له من وحدة ثابتة لا تغير فيها ولا حمول من شأنهما ترسيخ قانون الوحدة القاضي بأن يكون كل شيٌّ من أجل الإنسان وان يأتي كل شيُّ الى الوجود من خلاله ، وهو قانون لفعل الانســـان وادراكه ٠ ان التصورات المتعلقة بالحقيقة والحق انما تعرض نفسها علسسي أنها معا لامناص منه، ومعا لايبلي أو يناله فساد، ومعا ليس الى دركه مسسن سبيل ، وذلك حتى في عصر الحس والعادة ، وتجدنا على وعي مد فمسمى الزمان ـ بالخالد اللازماني ، وتجدنا ـ في ركب الممادفقوا لاتفاق ـ علـي وعي بالضروري والواجب الوجود، كل ذلك دون أن تكون لنا القدرة عليس أن نقرر من أين وكيف نشأ الخالد والضروري ، وهكذا فان الاحساس والوعسي بالذات انعا ينشان دونعاعون منالهوية الشخصية أو مساعدة منها تماما ، ويبقسي مصدر كليهما ليس في متناول ارادتنا بنفس القدر الذي يبقى به خارجا عسن دائرة علمنا

ولكن اذا كان الاحساس والوعى بالذات أمرين حقيقيين، واذا كان قد أتيح للانسان أن يحرز عن طريق الاحساس الخبرة بوجود متناهى، وأن يحرز من خلال الوعى الباطن بالذات الخبرة بما يخمه من وجود مطلق، فلسوف يكون للقوتين الدافعتين الاساسيتين ان تستحثا معا وبشكل مباشر فسسان

⁽۱) أرى أنه لزاما على ــ كى نتجنب أى اعتقاد خاطئ أو فكرة مغلوطة ــ أن أنيه الى أنه كلما كان حديثى عن الحرية فانى لا أقصد بهــــا دلكالنوع من الحرية الذى يتعلق ضرورة بالانسان من حيث قدرتــه الذهنية بوصفه كائنا عاقلا، وهى القدرة التى لايمكن أن تعطى لــه أوتسلب منه ، بل أنى لاقصد ذلك النوع من الحرية الذى يرتكـــز على ما للانسان من طبيعة مركبة أو موافقة Сомроsite على ما للانسان من طبيعة مركبة أو موافقة بالنوع الاول ونقول بشكل عام أن الانسان أنما يبدى الحرية التى من النوع الاول أن هو نهج فى فعله وتمرفه نهجا عقليا وحسب ، وهويكشف عـــن الحرية التى من النوع الثانى بأن يسلك بشكل عقلى فى حـــــدود عالمه المادى وأن يسلك بشكل مادى فى حدود قوانين التحقق الفعلى ولنا أن نفسر هذا السلوك الأخير ــ ببساطة ــ على أنه امكــــان طبيعى للسلوك الأول ، (شيللر) ،

الخطاب العشسيرون

ومن صعيم مفهوم الحرية يلزم القول بأن الحرية لايمكن أن تكسون خاضعة لنفوذ أو سطوة ، اناح الحرية في ذاتها قوة من قوى الطبيعسسة أو واحدة من فاعليتها (على أن نأخذ مصطلح الطبيعة بأوسع ما له مسسن معنى) وأنها ليست من عمل الانسان، وأنها سابن ثم سايمكن أن تدفسع أوتكح بعوامل طبيعية ، ساوهذا كله انا يلزم أيضا وبالضرورة عما قسسسد أسلفنا قوله م

والحرية لا تنشأ _ أول ما تنشأ _ الا عندما يكون الانسان في حال من الكمال ، وتكون كلتا قوتيه الدافعتين الاساسيتين قد سارتا على درب التطور والنبو ، وعلى ذلك فمن المحتم أن ينال العجز والانتقاص من الحريـة بقدر ما يكون الانسان بعيدا عن الكمال ، وبقدر ما تكون أحدى قوتيــــه الدافعتين مستبعدة مجفوة ، واستعادة الحرية وصلاح أبرها أمور تجب عـــن طريق كل ما من شأنه أن يود على الانسان كماله •

وانه لمن المكن الآن أن نشير الى مرحلة فعلية واقعية من مراحسل التطور في حياة الكثن البشرى القردي على التطور في حياة الكثن البشرى القردي على السوا و في فيها لا يكون الانسان قد أحرز كاله بعد، ويكون الناشط فيصب واحدة من القوتين الخافعتين دونالأخرى ، فنحن نعرف أن الانسان انمسورة يبدأ بقوة غفل للحياة Porm كيما ينتهي الى المصورة او العبدأ الذهني Porson ، وإنه يبدأ رحلته بالعبور من دنيا الحدود المقيدة السمي رحاب الاطلاق واللاتناهي و على ذلك فإن القوة الدافعة الحسية أنما تشرع في العمل ميكرا عن القوة الدافعة العظية، وذلك لأن الاحسماس ويتقدمه وي تقدم القوة الدافعة الحسية هذا وسبقها نضع يدنا على المفتاح الهادي السي تاريخ الحرية البشرية بأجمعه و

ففى الواقع ثمة مرحلة فيها يعمل الباعث على الحياة كطبيعة وكفرورة مطالما أن القوة الدافعة المقلية لم تبدأ بعد في المعارضة والمساوأة ــ

حيث تكون الحسية والمادية هي العرجع والمستند والأساس ، وذلك بمسا إن الانسان لم يبدأ بعد في الانسان، لأن في الانسان الحق لايكن لشيير ! اخر غير الارادة ان يكون ذا سلطة فيه - أما في مرحلة التأمل التي يتغاضي عنها الانسان الآن ، فالحال هو على المند من ذلك تباما ... اذ على المقل أن يكون المرجع والأساس ، كما أن على نوع من الضرورة المنطقي......ة وهكذا فانه ليس يكلي أشي كيما بيداً في الوجود الحق الا يكون قد وجـــــد في السابق ، فلابد من شي ما كان موجودا في السابق أن يكف عن الوجود أولاً • ولايستطيع الانسان أن يعبر مباشرة من الحس الى الفكر، الا عليـــه أن يرتد الى الوراء خطوة ، طالما أنه لايمكن لحتمية معارضة ان تظهــــر الا بالفا الحتمية الأخرى أو العمل على ازائتها ومن ثم فان على المرا كيما يستبدل السلبية بالاستقلال الذاتي ، والحتمية غير الفعالة بأخسري ناشطة _ أن يكون حرا _ ولو للحظة _ من كل قيد أو حتمية ، فيمــر بحال من القابلية المحضة للحتم أو القيد Determinability وطيه بالتالي أن يعود ... بشكل ما ... الى تلك الحال السلبية الخاصة بالعدم الخالي للحتبية Sheer Indeterminacy التي كان يوحد عليها قبل أن يطبع أي شيُّ على الاطلاق على حواسه بأثر، غير أن هذه الحـــال انها كانت خلوا تباما منكل مضمون ، فالبسألة الآن هي بسألة العمل علمي الجمع والتوفيق بين الخلو المتوازن من الحتمية والحتمية غير المشروطة معا وبأعلى درجة ممكنة من الكتابة والاتناع، حيث انه عن هذا الوضع ينشأ شيسي ا الحابي فعال • وعلى ذلك يحب الجفاظ على نوع الحتمية التي تلقاها عسسسن طريق الحس، اذ على المرُّ ألا يخسر الواقع ، ولكن يجب ـ في الوقـــت ذاته ــ العمل على ازالة حتمية الحس هذه بالقدر الذي تكون به عامل تقييد٠ وتحديد ، وذلك حتى يتسنى الظهور لنوع من الحتمية اللامشروطة • وبالتالسي فان مهمة المرع هي العمل _ وفي وقت واحد _ على الغاء حتمية ظرفســــه الموضعي والابقاء عليه ، وهو الشيِّ الذي لايمكن عمله الا بطريقة واحسسدة فقط ... وذلك بجعل حتمية تعارض الأخرى •

وصحيح أن كفي الميزان تتساويان وتتعادلان عندما تكونا فارغتيسن ،

ولكنها تتساويان وتتعادلان أيضا عندما يشتملان على أوزان متعادلة متساوية ٠

ان الذهن يعر _ اذن _ من الاحساس الى التفكير عبر مزاج وسيط فيه ينشط الحس والعقل معا وفى وقت واحد، ولكن من أجل هذا تماما فانهما يتبادلان فعل التقويض والهدم كل لحتيبة الآخر ومن ثنايا تعارضها ينتـــج السلب والنفى والرفع وهذا العزاج الوسط، الذى تكون فيه طبيعتنا نمير مقيدة لا فيزيقيا ولا أخلاقيا ومع ذلك فهى ناشطة فى كلا الجانبين معا، _ ان مزاجا كهذا انما يستحق أن يسمى بجدارة مزاجا حرا، وانا كنا نصف حــال الحتيبة الحسية بأنه فيزيقى، ونصف حال الحتيبة العقلية بأنه منطقـــــى وأخلاقى، فيجب علينا أن نصف هذا الحال الخاص بالحتيبة الحقيقيــــة والإيجابية بأنه استاطيقى. (1)

(1) المصطلم _ الذي كثيرا ما أسبئ عن جهل استعماله _ فان فيمـــا يلى ما قد يفي بأغراض الشرح ان كل ظاهرة ـ أيا ما كانت ـ يمكن التفكير فيها من خلال أربع روابط أوعلاقات مختلفة • فمن الممك بن للشئ أن يرتبط مباشرة بوضعنا الحسى والعادي(بوجودنا ومنفعتنا) ، ويوالف ذلك خاصيته الفيزيائية ، أو من الممكن أن يرتبط بعقلنا، ويعدنا بالمعرفة، وتتألف من ذلك خاصيته المنطقية ، أومن الممكن ان يرتبط بالارادة فينا ، فينظر اليه باعتباره موضوعا للاختيار منأجل وجود عقلي، وهذا يشكل خاصيته الأخلاقية، كما يمكن أن يرتبط _ أخيرا _ بالمجموع الكلى لمختلف قوانا وملكاتنا، دون أن يكــــون موضوعا نوعيا خاصا بأية واحدة منها دون الباقيات ، وتتكون من ذلك خاصيته الجمالية أو الاستاطيقية وانه لبعدور أي انسان أن يدخسل السرور علينا وينال منا الرضا وذلك عن طريق استعداده للالتزام ، فهو قادر بسلوكه وتعاملاته على أن يجعلنا نعمل الفكر، ويستطيع بفضل ما له من معابير أحلاقية عالية أن يغرس فينا الشعـــــور بالاحترام ، ولكنه يستطيع ارضائنا ومسرتنا ... آخر الأمر ... بمعـــزل عن كل هذا وبعير أن نضع في اعتبارنا أي قانون أو أن نخطط في حكما عليه وفقا لأي تصميم، فحسبنا أن نجعله موصوعا لتأملنا ، =

وفقط على النحو الذي يظهر ناته عليه • وفي الخاصية المذكورة آخــرا يدور حكمنا على العر" جماليا •

ومن ثم فان للمحة تربية، وللفهم تربية، وللاخلاق تربية، كمــا أن للذوق والخيال تربية، ومن أهداف هذا الضرب الأخير من التربية العمل على مقل وتثقيف سائر لمكاتنا الحسية والعقلبة بأنم قييدر ممكن من التناغم والتوافق • واني لأضيف هذه الحاشية الزائــــدة عن الحاجة فقط لأن الناس في زماننا هذا قد أزاغهم ذوق فاسد ، ولا يزالون على هذا الخطأ ثابتين بفعل استدلال باطل، فهـــم يضمنون المفهوم الجمالي تصورا عن التعسف والاعتباطية ويسوقــــون الكل سوقا واحدا واني أردت بهذه الحاشية أن أشير الى أن الذهبين وهو في حالته الجمالية لا ينبغي أن يكون منفكا عن القوانين، مـم أنه بالتأكيد انما يسلك بحرية ومطلق السراء بأعلى درجة من كل اكراه أوالزام، وأن هذه الحرية الجمالية لا تتميز عن الضرورة المنطقيــــة الخاصة بالتغكير وعن الضرورة الأخلاقية الخاصة بالارادة الا بالحقيقة التي تقرر أن القوانين التي تهدى الذهن في فعله او فاطيته ليسست مدركة ، ولأن هذه القوانين لا تلقى مقاومة أو مناهضة لذا فانهــــا لا تظهر بمظهر الضفط أو الأكراه (ومع أن هذه الخطابات أنما تدور حول التربية الجمالية فانها لاتهتم عليا بشئ آخر خلاف تغنيد خطأ القوم ودحضه) • (شيللر) •

الخطاب الحادى والعشرون

وكما أشرت في مستهل الخطاب السابق ، أن ثمة حالا مزدوجا مسن التحدد أو التعبين ، وحالا مزدوجا من الحتم اوالتحتيم، وأرى الان أنه فسى وسعى أن أقدم ايضاحا يزيسل الابهام عن هذه العبارة -

فالذهن انما يكن تحديده او تعيينه ولكن بالقدر الذي به لايكون مقيدا البته، وانه ليكن تحديده أو تعيينه أيضا ولكن بالقدر الذي بهلايكون محددا تماما ــ بمعنى ألا يكون محدودا في تحدده فالوصف الأول هـــــو لا تحديد محض (أذ يكون الذهن عاريا عن الحدود خاليا منها لأنه انمــا يكون بغير حقيقة)، والوصف الثانى هو التحدد أو التعين الجمالـــــــى لاذ لاحدود للذهن لأنه يتحد بالحقيقة كلها) -

ان الذهن يناله التقييد بقدر مايكون محدودا تماما، لكنه يكرون مقيداً أيضًا بالقدر الذي به يفرض من ذاته حدوداً على قدرته المطلقة والذهبين الموقف الثاني عندما يكون بصدد تفكر أو تأمل • وهكذا فانه بقدر ما يكيون التأمل أو التفكر متصلا بالتقييد ، يكون النزوع الجمالي متصلا بالتحديد ، الثاني سلبا أو نفيا ناجما عن فيض ذاتي لامتناهي، ومثلما يكون للاحسساس والتفكير نقطة اتمال واحدة ووحيدة الواحد منهما بالآخر ، وهي أنه فيسمى حالي الاحساس والتفكير يكون الذهن مقيدا، ويكون الانسان _ على وح_ه الحصر واحدا من اثنين ـ اما فرد أو ذات شخصية ـ ولكن في غير ذلك يكون الاحساس والتفكير ساينا الواحد منهما للاخر بما لانهاية له من التباين والتغاير، أيمًا فان للتحديد الجمالي نقطة النقاء واحدة ووحيدة يلتقــــــــ عندها بعامة مع حالة انعدام التحديد، تلك هي أن كليها يقوم باستبعاد كل وجود مفيد، لكنهما في سائر ما عدا ذلك من أمور مختلفان الى الابد كاختلاف الناشئ عن عجز أو نقص ــ يدرك بوصفه لا تناهيا فارغا من المعنى، فـــان المقابل الملائم له ... وهو ما للتحدد أو التعين من حربة جمالية ... يجــب النظر اليه بوظفه لا تناهيا طيئا بالمعنى، وهى فكرة تتوافق تعاما مسمع نتائج وتعاليم البحث السابق -

⁽۱) لقد كانت هذه المبارة ما أثار حفيظة راسكيـــن Modern فى الجز الثالث من كتابه "رسامون محدثون" Painters حيث ومفها بأنها "كتب فاضع لايمكن تمديقه" . (انظر : الباب الاول ، الفصل الخاس عشر ، فقرة ۹) ، الا أنـــه لم يستطع أن يقرأ الملحوظة حق قرائها ولا فى سياقها الصحيــع . (مترجم الطبعة الانجليزية) .

جون راسكين (١٨١٩ـ-١٨١٩)، وقد بدأ في نشر كتابه "رسامسون محدثون" منذ عام ١٨٤٣ واستفرق اتمام مجلداته الخمسة ما يربو على السبعة عشر عاما، وفي عام١٨٤٩ ظهر له كتاب" العمابيـــــ السبعة لفن العمارة" ،كما أصدر في الفترة ما بين ١٨٥١ـ١٨٥٣ كتابه "أحجار فينيسا "، ويقدم راسكين بوصفه ناقدا انجليزيا للفــن والاجتماع، وهو يرى أن مهمة الفنان الكشف عن جوانب الحقيقـــة الكية المترجى الجمال أيضا (مترجمة النص العربي)،

وعلى ذلك فانه بالقدر الذي يمكنيه أن يكون ما للانسان من قيعة شخصيصة أو مكانة أمورا لا تستمد عادها الامن ذاته، فانه يبقى دون أن تستطيصه الثقافة الجمالية له تحديدا تماما، وما من شئ آخر يكون قد تحقق سوى أنه من جهة الطبيعة من قد أصبح من الممكن له أن يصنع من نفسه ما يشاء لها ويختار مسبعمتى أنه انما يكون قد رد على ذاته كاملا حرية أن يكسون ما يجب عليه أن يكونه •

غير أن شيئا ما لا متناهيا أو مطلقا يتم تحقيقه أو احرازه به ... فه المريقة على وجه الدقة • ذلك لائنا بحرد أن نستحضر في ذهننا أن كانت هذه هي ذات الحرية التي سلبت بنا بسبب الالزام من جانب واحد هو جانب الطبيعة من خلال ادراكنا الحسى او بسبب ما لعقلنا من تشريع مانع لغيره عائق لما سواه من خلال ما يقوم به من تفكير ، ساعتها يتعين علينا النظر المي تلك القدرة التي ردت علينا من خلال المزاج الجمالي على أنها من أعلى العطايا قدرا، انها عطية الانسانية ، ومما لاتك فيه أن المر يطك أصلا مهذه الحالة الانسانية بوصفها ميلا أو نزوعا كامنا فيه بالقوة Predisposition عليه ملك وذلك قبل أي ظرف موضعي محدد يمكن له أن يأتي عليه، لكنه يفقده على أرض الواقع على نحة كل ظرف موضعي محدد يلم به ويأتي عليه، فإذا ما رغب في أن تكون له القدرة على أن يحقق النقلة الي وضع مغاير، فلاب الناسانية في كل وقت وذلك بعون مسسسن مديد النزوع الى الانسانية في كل وقت وذلك بعون مسسسن النبط الجمالي للحياة . (١)

⁽۱) ما لاشك فيه أن السرعة التى تتحرك بها بعنى الشخصيات فـــــى عبورها من دائرة الاحساسات الى دائرة الافكار ثم الى دائرةالتقريسرات تجيز العزاج الجمالى وتسمع به وهو ذلك العزاج الذى يتعين طــــى الشخصيات أن تسارع بالفرورة فى غفون هذه الفسحة القصيرة مـــن الوقت حتى يناله الادراك بصموبة ، هذا ان كان يمكن ادراكه اطلاقا ان طبائع كهذه لا تستطيع طويل احتمال لحالة عدم التحدد فتراهــا تفخط بنفاد صبر من أجل نتيجة لاتجدها فى حالة اللاتحدد الجمالى ومن ناحية أخرى ، بالنسبة لاولئك الاخرين الذين يجدون متعتهــم فى الشعور بـ" القدرة الكلية" اكثر من استمتاعهم بأى فعل فـــــدى و او جزئى صادر عنها مغان الحال الجمالى لديهم يتبدى بداته طــــى =

انها مد اذن مد ليست مجرد حرية شعرية تلك التى تجعلنا نمسف الجمال بأنه خالفنا الثانى ،بل انها حقيقة فلسفية كذلك ان على الرغم مسن أن الجمال هو وحده الذى يجعل من الانسانية أمرا ممكنا لنا ،وهوالمسذى يترك باقى الأمور مفوضة لارادتنا الحرة بقدر ما نرغب فى أن نجعل منهسسا حقائق واقعية ،فانه له أن يفعل ذلك أسوة بالطبيعة الخالقة الاصليسست الموحدة لنا ، تلك القوة التى لا تفرض علينا هى أيضا شيئا يجاوز الاستعداد الانسانى فينا ، الا أنها تركت لارادتنا مهمة توظيف ذلك الاستعداد -

صعيد أوسع وساحة أكبر وبقدر ما يخشى أصحاب النوع الأول مسن الطبائع من الفراغ أو الخوا ، بقدر ما يكون فى غير طوق اصحاب النوع الثانى من الطبائع تحمل التقييد أو القيد ، وانى لارغب فسى أن أذكر بقوة أن النوع الأول من الطبائع انما وجد من أجل الانشفال بالجزئى والثانوى من الأعمال والمهام ، أما الاخرون فانهم قد جا والى الوجود من أجل ما هو كلى ومتميز من الادوار فى الحياة ـ وذلك على فرض قيامهم بالتوحيد بين الواقع وبين ما لديهم من قدرة أيضا .

الخطاب الثانى والعشرون

وعلى ذلك فانه اذا كان م الواجب النظر الى العزاج الجمالي للذهست على أنه سبعتني ما من المعاني ومن شغرى سوذلك بمجرد أن نقص على انتباهنا على ما هو فردى أوجزئي ومحدود من الأفعال سالا أنه من المعكن النظر اليه سمن منظور آخر سعلى أنه شرط للحقيقة العليا، وذلـ سلك طالما أننا نوجه عنايتنا واهتمامنا الى تأمل غياب الحدود جميما والى المجموع الكي للقوى والملكات التي تنخرط في العمل داخل العزاج الجمالي في تعساون وتفافر ومن هنا فانه ليس في مقدورنا أن نرمى بالخطأ أولئك الذيـ سسن يذهبون الى التأكيد على ان الشرط الاستاطيقي الكلى انما يجود ويشر أكتـ في الارتباط بالمعرفة والاخلاق و

ان هوالا العلى صواب كامل ، فإن مزاجا يوالف في ذاته الكــــل الشامل للانسانية ويتضعنه داخل ذاته انما يجب له بالضرورة أن ينطوى على كل تعبير فردى أوجزئي عن هذا الكل الشامل وذلك بعوجب ما له مــــن قدرة وكفائة ، كما يجب ضرورة على مزاج يقصى عن الكلية الشاملة للطبيعة البشرية سائر الحدود ان يقصى الحدود ايضًا ويلفيها من كل تعبير فـــردى أوجزئي عن تلك الكلية الشاملة • ويرجع ذلك ـ على وجه الدقة ـ الـــى أن المزام الجمالي أو الاستاطيقي لايظل بعنايته ورعايته وظيفة واحدة من وظائسف الانسانية دون سواها، بل انه ينزع تماما نحو كل وظيفة منها دونما تمييز، وهو لايحابي أو يغضل احداها بشكل خاص على الباقيات، وما ذلك ـ علــي وجه الدقة ... الا لانَّه القاعدة والأسَّاس والشرط الضروري لامكان الوظائف كلها • ان كل نوع آخر من المعارسة يخلع على الذهن قدرة نوعية معينة ، الا أنه يفرض عليه في المقابل تحديدا مغينا، أما الممارسة الاستاطيقية فهي وحدهــــا التي تففي الى اللامعدود • وكل حالة من الحالات الاخرى التي يتسنسسي وتبددها الى ظرف موضعي آخر، أما الحالة الجمالية فهي الوحيدة التسسى توالف كلا في ذاتها، نظرا لانها تجمع في ذاتها سائر ظروف وشروط أصلها ووجودها المستعر • فها هنا فقط ــ في الحالة الجمالية ــ نشعر بنواتنـــا

وقد انتزعا خارج الزمان، وأن انسانيتنا تقصح عن نفسها بوضوح وتكامـــــل وكأنها لم تخبر بمد من تأثير القوى الخارجية ضررا أو ضيرا .

ان ما يظهر حاستنا وكأنها أكثر حمالا في الادراك الحسى المباشر هو ماينفتح بطبيعتنا الطيعة الحساسة ب وبنفس القدر ب على كل انطباع وتأثير الا أنه _ في نفس الوقت أيضا _ يجعلنا أقل قدرة على بذل الجهـــد • وان ما يحفز الملكات العقلية فينا ويشجعنا على التصورات المجردة ، بدعم ذهننا بالقوة اللازمة لكل نوع من المقاومة والتصدى ، الأأنه أيضا وبشكل نسبى ـ يقسى الذهن ويصنبه ويحرمنا من المعقولية Sensibility ينف القد الذي يعيننا به على قدر من التلقائية أكبر، ومن أحل ذلـــك السبب تعاماً فإن الأوِّل ــ وهو لايقل في ذلك عن الاخر ــ من المسـروري ان يغضى أخيرا الى نفاذ ، ذلك لأن ليس بوسع القوة المادية ان تستمسر Formative وأرالقوة طويلا دون القوة الصورية أو المصورة المورية لا تستغنى طويلا عن العادة القابلة للتشكيل - لكنا ... من ناحيسة أخرى ... عندما نكون قد أسلمنا أنفسنا للاستمتاع بالجمال الحقيقي فاننسا ... في تلك اللحظة ... نكون سادة لنا السيطرة سوبنفي الدرجة ... على ملكاتنا المنفعلة والفاطة على السواء، كما سوف نعر ــ وفي سهولة متوازنة ــ فـــي الإنكباب المخلص على جد او لعب ،على سكون أوحركة ،على العطاوعــــة أوالمقاومة ، على التفكير المحرد أو الإدراك العيني •

ان حرية الروح هذه وصفاوتها السامى ... متحدا بالقوة والحماسة ... هى الحال المزاجى الذى يجب على العمل الغنى الصادق ان يخلفها فينا، وليس ثمة من محك نختير به الامتياز الاستاطيقى أوثق من ذلك • فساذا ما وجدنا أنضنا خامة بعد العرور بمتعة من هذا النوع ... نميل جهسسة ضرب معين من الحس أو الفعل ، لا يتلائم مع حال الحرية والمفسسا السامى ولا هو أهل لها، فإن ذلك يفيد كبرهان قاطع على أننا لم نخبر تأثيرا جماليا صافيا تماما، سواء أكان ذلك بسبب من الموضوع أو بسبسب من نوعية الادراك أو بسبب من كليها معا (على نحوما تكون عليه الحسال في المعظم الاثم) •

وبما أنه ليس ثمة في عالم التحقق الفعلى شيٌّ من التأثير الاستاطيقي الحق يمكن أن نلتقي به (ذلك لأن الانسان لايستطيع أبدا أن يخرج عــن حدود الثقة التي يوليها لملكاته) ، لذا فان امتياز عمل من الأعمال الفنيــة انما يكمن في دقة اقترابه من ذلك المثل الاعلى للصفاء الاستاطيقي، وانسه بكل الحرية التي قد يسعنا أن نعززه بها سوف ننصرف من العمل الفنسسي ونحن دائما في حال مزاجي معين وبنزوع نوعي محدد. وكلما كان الحــــال المزاجي اكثر كلية وشمولا وكان النزوع أقل تقييدا وهو ذلك النزوع أو الميسل الذي قيني لطبيعتنا الحصول عليه بفضل نعط معين من الغن وبغضـــــل منتج معين من نفس النحط - كلما دل ذلك على أن ذلك النحط - من الفن أو الانتاج ... أكثر نبلا وأعلى امتيازا • ولنا أن نتحقق من ذلك بأعمال يتمم انتقاواها من فنون مختلفة ، وبأعبال ننتقيها من كل فن على حده • فنحسن نفرغ من الاستمام للعمل الموسيقي الحميل وقد تخلفت فينا مشاءر عذب....ة طروب ، ونخرج من الانصات الى قصيدة من الشعر الجميل بخيال أذكتـــه الحياة وجاش فيه النشاط ، وننصرف من حضرة تمثال جعيل أو بناء معماري بهي بفهم نابه وادراك صاح ، ومع ذلك فان امر ً ... أيا ما كان ... يحسساول أن يغرينا أو يدعونا الى التفكير المجرد في آتقاب متعة موسيقية عبقسسة مباشرة، او يحاول استخدامنا في واحد من الاعمال الشكلية الخاصة بالحيساة اليومية في أعقاب متمة شعرية غامرة، أويحاول أن يحرك فينا دواعي الحنكسة العملية أو أن يباغت مشاءرنا مباشرة في اعقاب تأطنا لبعض من جميـــــل التماوير والنحت _ فانه يكون بذلك قد أساء اختيار الوقت المناسب تعامل ، حتروان كان السبب في ذلك ما يكون للموسيقي الأشد اثيرية ـ بحكـــم مادتها ... من صلة بالحواس أكثر قربا من المسلم بها للحرية الاستاطيقيسسة الحقيقية ، اوحتى لو كان السبب في ذلك ما تزال عليه أكثر القمائد توفيقا من عشوائية وعرضية اللعب بالخيال ـ وهو اداتها ووسيطها ـ بقدر أكبـــر مما تجيزه الضرورة الباطنة للجميل الحق، أو حتى لو كان السبب في ذلك ما تشابه به قطمة النحت الفائقة الروعة _ ولعل النحت أن يكون أهـم الكل في هذا الصدد ... العلم في صراءته من حيث التزامها الوضعية ف.....ي فكرتها البعامة • وعلى كل فانه بقدر ما يحقق العمل الفني لواحد مسسسن أنماط الفن هذه رضعة في المستوى فان أوجه الشبه الخاصة هذه تتلاشسي

وتتوارى ، وتكون النتيجة الفرورية والطبيعية لكال الفنون ــ دون تغييــر لحدودها الموضوعية ــ أن تغدو الفنون على اختلافها متزايدة الشبه الواحــد منها بالاخر فيها تحدثه في طبائعنا من تأثير ، فينبغي على الموسيقي ــ في الموسيقي ــ في الموسيقي ــ في الموسيقي ــ في المهادي* ، كما ينبغي على الفنون التشكيلية وأعال الحفر أن تصبع عســـللا موسيقيا ، فتحرك منا الشعور والوجدان بحضورها الحادي العباشر، وينبغني على الشعر ــ في أكمل نضج له ــ أن يملك علينا شعورنا بقوة ــ مثله في على الشعر ــ في أكمل نضج له ــ أن يملك علينا شعورنا بقوة ــ مثله في الوضوح الهادي* العباسيةي ــ لكنه يحيطنا ــ في الوقت ذاته ــ بجو مــــن ذلك مثل الفن الموسيقي ــ لكنه يحيطنا ــ في الوقت ذاته ــ بجو مـــن الوضوح الهادي* المعلمان اسوة بالذن التشكيلي ، فأن الاسلوب الابداءــــــي البلغ حد الكال في أي فن انما يكشف عن ذاته على هذا النحو تماما ــ بمعنى أن يكون هذا الاسلوب الابداء قادرا على تغيير الحدود المعزة لذلك بمعنى أن يكون هذا الاسلوب الابداء قادرا على تغيير الحدود المعزة لذلك الفن وان كان دون تغيير في ميزاته النوعية ، وأن يكون قادرا علـــــي أن يخلى عدم الحمية ــ عن طريق نوع من الاستخدام الحصيف لخاصيته ــ شخميــــة أكثر عمومية وكلية .

ولا ينبغى على الغنان الوقوف عند حد التغلب على الحدود الثائمسة والكامنة في الطبيعة النوعية لنعط فنه فحسب ـ وذلك بما يقوم به مسسن معالجة ـ بل وعليه أيضا أن يتغلب على تلك الحدود والقبود التي تخسص المادة المعينة التي يتعامل معها في فنه • ففي العمل الغنى الجميل بحسق لا يتعين على الشكل فمل كل شيئ ، ويتعين على الشكل فمل كل شيئ ، ذلك لأن ما تتأثر به كلية الإنسان هو الشكل وحده ، ولا يتأثر بالمضمون ألا فرادى الملكات • فيها كان عليه الضمون من عظمة وشمول فانه دائمسا ما يكون نا تأثير مقيد على الروح ، ولايمكن توقع الحرية الجمالية الحقسسة الا من الشكل •

ان السر الفنى الحقيقى للفنان البارع فى فنه المالك لناميته انمسا يكمن ــ اذن ــ فى عطم على ابطال العادة او الفائها عن طريق الشكــــل او الصورة، فكلما كانت المادة مهيبة فى ذاتها ومتعجرفة وشديدة الاغـــرا، كلما راحت نقحم ذاتها بشكل استبدادى فيما تحدثه من تأثير، وكلما مـــــال المشاهدالى أن يفل نفسه بالمادة مباشرة كلما تعزز مركز ذلك الفن السذى

يعيد فرض العادة بالقوة ويوكد سيادتها على الصورة أو الشكل • إن طبيعية الإنسان الذي يتابع العمل الفني بالروعية أو بالسمع يحب أن تبقى حسيرة تماما وغير منتهكة الحرمة، اذ ينبغي للطبيعة في الانسان أن تنطلق عنـــد مغادرتها لدائرة الفنان السحرية وهي صافية كالمة كالحال التي عليها خرحت من يدى الخالق العظيم ، وعلى ذلك فانه ينبغي معالحة أكثر الموضوعـــات تفاهة على أن نبقى على نزوعنا الى التفاضي عنه ومحاوزته مباشرة الى الجديــة بأعلى ماتكون عليه من دقة وضبط ٠ أما المادة الاكثر أهمية وجدية فينبغيني ان تعالج على نحو من شأنه أن يحفظ علينا القدرة على استبدالها مباشــرة -باللعب الاكثر خفة واشراقا ، ولا تستثنى من ذلك فنون العاطفة والانفعسال مثل فن التراجيديا ، ذلك لأن هذه الفنون ليست _ أولا _ فنونا حـــة تماماً ، من حيث أنها مجندة في خدمة مقصد محدد وخاص (هو تحريك نــوازع الشفقة والتعاطف Pathos) ، ثم انه ـ أيضا ـ ما من خبير من ذوى الرأى والحكم الصائب يعكن أن يكون معن يتعمدون انكار أن الاعمىال الفنية ـ حتى ما كان منها من طبقة فنون العاطفة والانفعال ـ انما تكون كلها أوفى وأتم بقدر ما تعكسه من احترام لحرية الروح حتى في خضم أعنبيف فورات الوجدان والانفعال • فثبة للانفعال فن حبيل ، أما القول بفسين جميل مشبوب العاطفة حار الانفعال فهو تخليط متناقض في التعبير والتسمية، وذلك لان التحرر من الانفعالات هو النتيجة المحتمة والاثر الذي لا راد له للجميل • ولا يقل عن ذلك في التناقض الذاتي الفكرة التي تقول بفن حميسل تعليمي (وعظي أو ارشادي) او تقويمي (أخلاقي) ، ذلك لانه لاشي اشــــــد مغايرة لعفهوم الجمال وأشد اختلافا عنه من القول بوحوب ان يكون للحميال تأثير متحيز يعارسه على الشخصية لمالح جانب وضد جانب

ومع ذلك فانه ليس من الدائم اثارة الجدل حول انعدام الشكـــل أو الصورة في عمل من الاعال ، شرط أن يجعل تأثيره حادثا فقط مـــن خلال المضعون فيه ، غير أن ذلك غالبا ما يوافذ على انه قرينة دالة علــى نقى او قصور الصورة لدى المشاهد و فالمرا اذا كان شديد التوتر او شديد التبلد ، وسواء أكان معتادا للقراءة بعقله فقط أو بحواسه فقط ، فانــــه لن يزيد في تحصيله عن الالمام بالعناصر الجزئية حتى مع أكثر الكليـــات

روعة ، كما لن يزيد في المراكه عن الوعي بالمادة حتى مع أكثر الصور جمالا ، فان امر كهذا — بسبب عدم استجابته لشي آخر سوى العنصر الخام الـذي لم ينله الصقل — يلزمه في البداية أن يعمل الغك والتعزيق في ما للعمـــل من وحدة عضوية جمالية وذلك قبل أن يمادف فيه متعته ، كما أنه يعمـــل لم يناية على ابتعاث الكيفيات الجزئية من مرقدها وهي تلك الكيفيات التــى أراد لها صاحب الغن العطلق البارع في فنه أن تتلاشي وتتوارى في توازن الكـل وتناغمه • فان ما يصبه من اهتمام على العمل هو اما أخلاقي فقط أو طبيعي مادى فقط ، أما ذلك الذي ينبغي على وجه المدقة أن يكون — وهــــــو الاهتمام الجمالي ــ فانه لايكون • ان هذا الصنف من القرا وف يستمتم بقصيدة جادة مثيرة للشجن مثلما يستمتع بموعظة دينية، كما يستمتع بالقميدة الساذجة أو الهزلية مثلما يستمتع بشراب مسكر، وهذا الصنف من القــــرا الذوق بأسباب الثقافة والصقل بشي من التراجيديــــا أو الطحمة ــ حتى ان كانت " طحمة المسيح" (أ) _ فانهم لن يبهتوا ان هم المتقوا بعمل غير أخلاقي في أغنية على نهج أنا كريون *أو على غرار نظــم كاتوللوس.*

 ⁽١) قصيدة ملحمية من نظم الشاعر كلوبتشوك(١٧٢٤-١٨٠٣) (مترجم الطبعة الانجليزية) .

أناكريون Anacreon ، هى قصيدة غنائية شاعت فـــى القرن السادس قبل العيلاد ، نظمها شاعر من أيونيا اسمه تيوس Teos وهو واضع للعديد من المنائيات في الحب والخمر وقد قام توساس مور (١٧٧٩ ـــــ ١٨٥٤) بترجمة أناكريون الى الشعر الانجليزى عـــام . ١٨٥٠ (المترجمة) .

عاتوللوس کاتوللوس شاعر رومانی فحل من شعرا المساخر، وقد ولـــ فالیریوس کاتوللوس شاعر رومانی فحل من شعرا المساخر، وقد ولـــ بفیرونا أو بالقرب منها (المترچمة) ،

الخطاب التالث والعشرون

أعود الآن فأستأنف تناول الخط الناظم لمسار بحثى ،وهو ذلك الخط الذى ما قطعته الا من أجل تقديم تطبيق للعبادى التي جا التقرير بهسا فيما سبق ، على الفن العملي وعلى فهم وتقييم ما للفن من أعمال ·

اذن ، ان الانتقال من الحالة السلبية للادراك الى الحالة الايجابية لللفكر والارادة لا يتحقق الا عبر توسط من حالة الحرية الجمالية، وعلـــــى الرغم من أن حالة الحرية الجمالية هذه لاتقرر بذاتها شيئا فيما يتعلق بما تكونه من أحكام أو معتقدات ، ومن ثم فانها نترك قيمنا العقلية والخلقية بالكامل ــ موضع جدل وخلاف، ومع ذلك فهى الشرط الضرورى الذى يمكــن لنا عن طريقه وحده ان نبلغ الى حكم وأن نصل الى معتقد ، وبايجاز نقول انه ليس ثمة من سبيل آخر يجعل من انسان الحس انسان العقل الابجعله انسان حمال أولا ،

لكنك قد تعترض قائلا: أكانت هذه الوساطة او هذا التوسط أصرا لا مندوحة عنه تناما ؟ أما كان للحق وللواجب _ فقط لذاتهما وبذاتهما ان يكونا قادرين على أن يجدا مدخلا ينفنان منه الى انسان الحس؟ علمسى هذا يتعين على أن أجيب بأنهما ليس فقط يستطيعان ذلك، بل وينبغسلي لهما أن يدينان حقا بما لهما من قوة قاعلة للتحديد لذاتهما فقط ، ولاشئ يحت أن يكون لتقريراتي السالفة أحد مخالفة ومعارضة من القول بأنه يتحتم عليها أن يظهر دعا للرأى القائل بنقيض ذلك • فلقد تم التأكيد بوضوح على أن الجمال لايبدى تدخلا سوا و بالنسبة للعقل أو بالنسبة للارادة، فهو لا يتدخل سوا في فعل الفكر أو في تصميم الارادة، وهو انما يستجهسا القدرة فقط ،لكنه أبدا لايقرر شيئا فيها يختص بالاستخدام الفعلى لهسدنه القدرة • فها هنا ينتقى ويختفى كل عون يأتى من خارج ، اذ يجب على المورة المنطقية الخالصة _ أى الفكرة او التصور _ أن تخاطب العقسل مباشرة ، كما يجب على المورة الخلقية الخالصة _ أى القانون _ أن تخاطب العقسارة و مباشرة ،

ولكن لكي يمكن فعل ذلك على الاطلاق فلابد أن يكون ثمة لانسان تيسيره وجعله ممكنا عن طريق ما لطبيعتنا من مزاج جمالي ابتداء طيست الحقيقة بالشيِّ الذي يمكن تلقيه وادراكه من الخارج ، فهي لاتشبه في ذلك التحقق الواقعي أوالوجود الخارجي للأشياء ، فإن الحقيقة هي ذلك الشبيع: الذي تحدثه الملكة العاقلة _ بحريتها _ على نحو تلقائي ، ومثل هــــنه التلقائية تماما هذه الحرية التي لا نصادفها في انسان الحس٠ اذ أن انسسان الحس مقيدا أو محدد سلفا (فيزيائيا أو طبيعيا) ، وبالتالي فانه لايطـــك أبدا قدرة ناتية على التحديد Determinacy ، ويكون عليه أن يسترد أولا هذه القدرة الذاتية على التحديد المفتقدة لديه وذلك قبسل أن يسعه استبدال التحدد أو التعين السلبي بآخر ايجابي • لكنه لن يسعسه استرداد القدرة الذاتية على التحديد الا بفقد أو زوال التحدد او التعيــــــن السلبي الذي كان عليه من ذي قبل ، أو بأن ينطوي أصلا في ذاته علسي التحدد أو التعين الايحابي الذي عليه أن ينتقل اليه، لكنه اذا ما فقـــــد التحدد او التعين السلبي فقط ، فانه لسوف يفقد ايضا ــ وفي ذات الوقتــ الشروط التي تحمل من التحدد أوالتعين الايحابي أمرا ممكناء نظرا لحاجــة الفكر الى بدن ولعدم استطاعة الصورة أن تتحقق الا في مادة ما" ومن ثـم فانه سوف ينطوي في ذاته ــ سلفا ــ على التحدد او التعين الايجابي أو قل ان ذاته سوف تتسع له ، ولسوف يكون تحدده أو تعينه سلبيا وأيجابيــــا في وقت واحد ــ بمعنى أنه سيكون عليه أن يصبح جماليا •

ومن خلال الحالة أو العزاج الجمالي يكون لتلقائية العقل ــ انن ــ أن تتكشف اذ ذلك في مجال الحس ، واذ ذلك يقتحم على ملكة الادراك الحسى في عقر دارها، وهكذا ترقى رتبة الانسان الطبيعي أو المادي عاليا الى حـــد فيه يطالب انسان العقل بأن يظهر من داخله ويتبدى وفقا لقوانين الحريـــة لا غير ، ومن هنا يكون الانتقال من الحالة الجمالية الى الحالة المنطقيــة والاخلاقية (أى الانتقال من الجمال الى الحق والواجب) أيسر على الاطـــلاق من الانتقال من الحالة الجمالية (أى من حياة المسادة من الانتقال من الحالة الطبيعية الى الحالة الجمالية (أى من حياة المــادة الفليعية الى الحالة الرحالية النقال الذي من النوع الاول بما لــه النفل الى الصورة) وللمرء أن يحقق الانتقال الذي من النوع الاول بما لــه

من حرية خالصة، طالما أنه لايحتاج الا الى أن يأخذ بزمام نفسه لا أن يتخلى عن زمام نفسه ، وأن يعيز فقط بين عناصر طبيعته لا أن يوسع منها، ولسوف يكون بوسع الانسان الذى تعين جماليا أن يحكم وبسلك بقاطية أشمل ومشروعية أتم بمجرد ان يرغب فى ذلك -وفى الانتقال من المادة الفجة الى الجمال حيث تتكشف فى الانسان فاطية جديدة تماما حد لابد للطبيعة من أن تيسر له أمر هذا الانتقال وأن تعينه عليه، ولا تستطيع ارادته أن تقور شيئسا يخى حالة تعطى بذاتها لتلك الارادة صعيم وجودها • فمن أجل الاخسند يخى حالة تعطى بذاتها لتلك الارادة صعيم وجودها • فمن أجل الاخسند بقياد الانسان الجمالي على طريق الععرفة والسامي من المشاعر والوجدانسات ، ليي علينا الا أن نهي له الجاد من الدواقع ، ولكي نظفر بتحقيق الكتيسر فيها يتعين علينا أن نفير من طبيعته أولا •

ونحن لا نحتاج عادة ــ لتحقيق قيادة الانسان الجمالى على طريســق المعرفة ورفيع الوجدانات ــ الا ألى خبرة موقف عال جليل (وهو موقف يو"ثر مباشرة على ملكة الاختيار) وذلك كيما نجعل من المر" بطلا او حكيما ، علــى حين يحتاج الأمر في حالة انسان الحس والمادة ــ الى احداث نقله ــ منـــــذ البداية ــ تنقله الى إحوا* أخرى *

ومنثم كان العمل على اخضاع الانسان لصورة ذهنية ــ حتى فـــى حياته الطبيعية الخالصة ــ واحدا من أهم أعمال الثقافة ومهامها ، وأننجعل من الانسان موجودا جماليا بقدر ما يمكن لمطكة الجمال من اتساع وامتداد ، وذلك مع مراعاة ان الحالة الأخلاقية لايمكها الظهور والتطور الا من الحالــة الجمالية وعنها ، وليس من الحالة الفيزيائية أو الطبيعية ،

ولو قدر للانسان في كل حالة فردية أو جزئية أن يكون مالكا للقسوة التي تجعل من حكمه وارادته حكما للنوع البشرى كله ،وأيضا اذا هو قسدر له أن يجد السبيل التي يجتازها عبورا من كل وجود محدود ووصولا السسي وجود مطلق ،وخروجا من كل حالة انكال واعتماد على الاخر كسبا للقسدرة على الوثوب نحو الاعتماد على الذات ونحوا لحرية سابو قدر للانسان هسخا كله لتعين عليه أن يحرص على ألا يكون في اية لحظة مجرد فرد جزئي فسي أن خدمة قانون الطبيعة لا غير ولو قدر للعرا الاستعداد والقدوة على أن

يرتفع فوق دائرة الغايات الطبيعية الفيقة وأن برقى الى الغايات المقلية، لكان عليه ـ اذ ذلك ـ أن يدرب نفسه على الثانية ويهيئها لها حال كونه فى الأولى كما يكون قد حقق تعينه الفيزيائي أوالطبيعي بقدر من الحرية التي تنتى الــــى الطبيعة الروحية . أى وفقا لقوانين الجمال •

ولا ريب أن يوسع المرُّ فعل ذلك دون أن يحدث بذلك ما مسين شأنه أن يضاد أويعاكن مقصده الطبيعي • فما للطبيعة عليه من حقوق انما هو متعلق فقط بما يفعل ، أي بمحتوى فعله، ولا تقرر الغايات الطبيعية شيئًا عن الكيفية التي يوادي بها المراء أفعاله او عن صورة هذه الافعال -ولكن _ من الناحية الأخرى _ نجد مطالب العقل متجهة بدقة وتحديد نحو الصورة في نشاط المر" وفعله • ومن ثم فكما أنه من الضروري للمر" أن يكون أخلاقيا كله من أحل تعينه الاخلاقي، بمعنى أن على العرا أن يبدى تلقائية أوالطبيعي _ ان كان طبيعيا كله أو ان كان يسلك ويفعل بسلبية مطلقة • فهذا الوضع الأخير متروك _ اذن _ وبالكامل لقدرته على اختيار ما اذا كـان سوف يسلك فيه ككائن حاس وكتوة طبيعية (وكتوة طبيعية بمعنى تلك القوة التي لاتواثر الا بقدر ما تكون مواثرا عليها) ، أم أنه سوف يسلك فيه ... في ذات الوقت ... كقوة مطلقة ، أي ككائن عاقل، ولا موضع للج........دل أوالارتياب في أي من المسلكين يكون أكثر مطابقة وملاعة لرتبة الانسسسان الوجودية وانسحاما معها • كلاء فان معا ينزل بمكانة الانسان وينقس مـــن قدره وجلاله أن يفعل عن بواعث حسية شيئا كان ينبغي عليه فعله وتقريره عن دوافع الواجب المحض ، كما أن مما يشرفه ويعلى من قدر وجوده أن يسعى جاهدا للتطابق مع القانون وتحقيق التوافق ونشدان الاطلاق، فـــــى وقت يقتنع فيه الانسان العادى ويرضى بالرغبة المباشرة فقط او بعا يلح عليسه من قريب الطالب (1) وبايجاز نقول انه من الضروري ألا يكون للحسيس

⁽١) انتا عندما نمادف هذه المعالجة الحقيقية والحرة جماليا للواقسيم اليومي، فاننا نمادف فيها علامة دالة على نفس نبيلة أبية و فمنالممكن سريعامة سرومف طبيعة بالنبل وذلك بموجب منهجها في تنسساول الواقع بما تملك من قدرة على الانتقال حتى باكثر الامور محدودية على المنتقال حتى باكثر الامور محدودية المنتقال حتى باكثر الامور مدودية المنتقال حتى باكثر الامور محدودية المنتقال حتى المنتقال المنتقال حتى المنتقال حتى المنتقال حتى المنتقال حتى المنتقال المنتقال

وبأكثر الموضوعات ضآلة شأن الى أمور وموضوعات لا يحدها حد فى اطلاقها وكل صورة يمكن نعتها بالنبل هى تلك السورة التى تطبع بطابع الاعتباد على الذات شيئا هو حكم طبيعته خادم خاضع لهدف ما (أى مجرد أداة أو وسيلة) و وليس لروح سيلة أن تغنع أو ترضى بكونها حرة بذاتها و بسن يتعين طبها أن تحمل من كل شئ بحيط بها شيئا حراء حتى وان كال جمادا وفي عالم الظواهر ليس من تصبير ممكن عن الحرية الا الجمال ولا يمكن أبدا للتعبير السائد الحاص بالفكر ... في واجهة مبنى أو فــــى عمل فني وما شابه دلك ... أن يتكتب اذن عن نبل ، لا ، ولا أن يكون جميلا أبدا ، لانه بدلا منأن يخفى التبعية يواكد عليها (والتعبة هــــى ما لايمكن فصمه أو تعييزه عن الموافقة للغرض) ،

ان فيلسوف الأخلاق انمايعلمنا... في الحقيقة ... أننا لانستطيع أندا أن نفعل أكثر مما هو واجب طيناء فاذا ما كان هذا الفيلسوف كعسيس بالاشارة الى ما للافعال من علاقة بالعانون الاخلاقي، فهو على صيواب تماما • ولكن الحالة التي تكون الافعال فيها مرتبطة بتحقيق هدف كيون تجاوز هذا الهدف الى ما فوق المحسوس(وهوالأمَّر الذي يجب هــــاأن يبلغ الى مجرد حد توظيف ما هو طبيعي بشكل جمالي) مماثلا تجاوز الواجب، وذلك بالنظر الى أن تحاوز الواجب لايمكن أن يدل الا عليي أن الارادة سوف تكون أمرا عاليا، كما أنالطبيعة لن تجعل من ذاتها أمرا مقدسا اذ ذاك • فمن المقرر عامة أن ليس ثمة ... اذن... تج......اوز المسلك بأنه ببيل • غير أن الكثير من الناس راحوا بخلطون بين التجاوز الجمالي والتحاور الأحلافي، ويرجم ذلك بالتحديد الى أبنا _ في حالـــة الإنبيان النبيل ... دائما ما ندرك تجاوزا ، ففي ذلك النبي؛ ال......ذي لابحتاج الا الى فيمة مادبذ، أدا بنا براه وهو يحور الأن فيمه حـــرة صوريه أيضاء أو نحد أن في ذلك الشيُّ أنه بمزم نبن 'لا بة الداخليــة وبين وجوب أن نحوز فيمة خارجية كذلك ، وهي الى مكان تتعييسين أن تكون خارج النظاق _ فأصلهم المظهر الحارجي لما هو سيل افاقحموا _ على الإخلافيد دانها الانقلات من القانون والصدقة والعرضية الإمكان حيث =

ما يقرره او يحدده في ملكة الحقيقة والاخلاق ، اذ عنما يتمل الأســـر بدائرة السعادة ومجالها يكون للمورة أن توجد ويكون لقوة اللعب ان تحكـــم وتسوده

وهكنا ينبغى على الانسان ... منذ البداية وهو في المجال المحايد للحياة الطبيعة ... أن يشرع بادثا في حياته الأخلاقية ،بل وينبغى عليه أن يبدأ في مباشرة ما له من تلقائية حتى وهو على حالة من السلبية والتقبل، فحتى فــى تضاعيف حدوده الحسية والمادية تثوى له حرية عقلية ، أذ عليه ... أنَــــناك ... أن يكون فارضا لقانون ارادته على مبوله ونزعاته ، انطيه ... انا أثنت لى فــى التعبير ... أن ينهك في لعبة الحرب ضد المادة في تخومها، الى أن يكتــــب له الخلاص من قتاله شد هذا الخصم الرهب وهو على أرض الحرية المقد...ة ،

كان يجب أن تنفى تماما • فينبغى علينا أن نعيز النبيل من الجليسل ، في السلوك والفعل • فالفعل النبيل يعمد مباشرة الى تجاوز الالـــــزام الاخلاقى ، وما هكذا يفعل الثانى ــ الفعل الجليل ــ مع اننا نعتبره أطلى قدرا بكثير من الفعل النبيل • ويرجع تقديرنا للفعل الجليــــــل لا الى انه يتجاوز الفكرة المقلية لعوضوه (أى القانون الاخلاقــــــى) بل لأنه يتجاوز المفهوم الاستقرائي لذاته (أى لمعرفتنا للارادة الخييــرة للانسان) ، اما تقديرنا للسلوك النبيل فانه ــ بعكم تقديرنـــــــــــــــا للسلوك الجليل ــ يرجع لا الى أنه يعلو على الطبيعة التى فى ذاتـــه والتى يجدر به أن يعدر عنها دون كبح أو قهر أو اجبار تعاما ، بـــــــــل لائم يتجاوز طبيعة موضوعه (وهو المقمد المادى أوالطبيعي) ميمــــا شطر مملكة الروح • ففي حالة الفعل الجليل يحكن القول بأننا نكون فــى شطر مائن من النبيل فاننا نكون في روع من الدفعة القوية التى يعد الانسان بهــــا العوضوع • (شيللر) •

ان عليه أن يتعلم أن يرغب بنبل اكثر، حتى لايكون مضطرا الى أن يريسسد عن مهابة أو أن يجبر على ذلك ^{**} وتحقيق ذلك انها يكون بالصقل أوالتثقيسف الجمالى الذي من شأنه أن يخضع كل شئ لقوانين الجمال، وحيث لا يتقيد الاختيار الحر في الانسان لا بقوانين طبيعية ولا بقوانين عقلية ، وبالشكسسل الذي يخلعه التثقيف الجمالي على الحياة الخارجية يكشف عن الحياةلباطنة

ان الرغبة بنبل تعنى _ عند شيللر _ ممارسة القدرة الذاتية علـ _ سي التحديد أوطى التعبين، فهى شاهد على الالزام الذاتى والخضوع لقانــون الحرية، بينما الارادة عن هبية أو جلال تعنى عنده ان الفعل انمـــا يكون صادرا عن جلال مواثر خارجى ، فهى شاهد على الخضوع لقانــون الاشياء ، فالنبل فاعليه من الذات ، والجلال تأثير من الاشياء .

الخطاب الرابع والمشرون

لنا ـ انن ـ أن نعيز مراحل أو أطوار ثلاثة للتطور الذى يتعيـــن اجتيازه او العرور به لا على الانسان الفرد وحده بل وأيضا على الجنى البشرى كله ، على أن يكون هذا الاجتياز أوالعرور وفقا لترتيب محدد، هذا اذا كــان لهم أن يسيروا بكل عالم تعينهم صوب الكمال ومن العوقد أنه ـ لاسبـــاب عارضة اما أن تكون كامنة في ما للاشيا الخارجية من تأثير أو في ما للانسان من قدرة على الاختيار الحر ـ يمكن اطالة المراحل المتمددة حينا واختصار مدتها حينا آخر، ولكن لايمكن بالقطع اهمال احداها او اسقاطها من الحساب ، وحتى النرتيب الذي تتوالى فيه العراحل واحدة اثر الأخرى هو معا لايمكـــن للطبيعة أو للارادة أن تعكى نظامه ، ففي الطور الفيزيائي أو الطبيعي يكـون الانسان خاضعا لقوة الطبيعة وحدها، وفي الطور الاستاطيقي ينفض الانســان عنه هذه القوة ، وفي الطور الاخلاقي يتحكم الانسان في تلك القوة .

فماذا عسى أن يكون الانسان قبل أن ينتزع منه الحمال متعته المنفكة من كل قيد وقبل أن تتناول الصورة الوادعة حياته الوحشية الجافة الجامحــــة بالتلطيف والتهذيب ؟ انه دائما ما يتحرك في أهدافه على وتيرة واحدة ومنسوال مكرور ، ودائما ما يكون قلبا في أحكامه ، دائم البحث عن الذات دون أن يكون ذاته أبدا ، طليقا دون أن يكون حرا، عبدا وان كان لغير سلطة ولايكسون العالم الطبيعي بالنسبة له ــ في هذا الطور ــ الا مكانا يقمده وليس موضوعا يستهدفه، وكل شيُّ لا يكون له وجود بالنسبة له الابقدر ما يوعن لـــــه وجوده هو ويكفله له ، وكل ما لايعطيه شيئا أويسلب منه شيئا فهو بالنسبسة له غير موجود تباما ٠ ونترامى له كل ظاهرة على أنها قائمة برأسها في عزاســـة عن غيرها، وكأنه يجد نفسه في زحمة من الوجودات • وعنده أن كل شــــيا -انما يوجد ويكون بفعل من أمر كلمح بالبصر، وعنده أن كل تغير هو خلسق جديد تماما ذلك لانَّه تعوزه الضرورة التي من خارج ذاته ... مع ما له م....ن ضرورة من داخل ذاته _ وهي تلك الضرورة التي من شأنها أن تصل مابيـــن الشكيل المختلفة والمتفايرة في كون واحد، وهي التي من شأنها أيضـــا أن تدعم بشدة استبرار القانون ساريا على مسرح الإحداث وذلك مع فناء الفسسسرد وانقضاء أجله ٠ وعبثا تحاول الطبيعة أن تعرض على حواسه ما لها من تنسوع ثر عنى ، فهو لابرى فى ثرائها الباهر الوفرة شيئا سوى غنية له ، ولايسرى فى قوتها وعظمتها شيئا سوى خمم له ويستوى أن يندفع هو نحو الأشيساء ناشدا الاسالك بها فى ذاته عن رغبة ، أو _ خلافا لذلك _ أن تشق الاشياء طريقها الى داخله عنوة وأن يدفعها هو عن نفسه فى اشخزاز ونفور • ففسى كلا الحالين تكونعلاقته بالعالم المحسوس هى علاقة الاتصال السباشر أوالتساس المباشر ، ولأنه يعانى على الدوام من ضغط المالم العادى عليه وانهاكه لـــه ، ومن عذاب لا هوادة فيه لحاجة ملحة ستبدة ، لا يجد من راحة له فى أى مكان سوى فى بذل الجهد واستغراغ الوسع واستهلاك الطاقة ، ولا يجد لـــــه مكان سوى فى بذل الجهد واستغراغ الوسع واستهلاك الطاقة ، ولا يجد لــــه أقاقا فى أى مكان سوى فى رغبة متلفة عديمة النفع .

ان جوف التيتان العظيم والطبع العصبى الذميم هي ميراته الثابت المقسم لكن زيوس صاغ له على مدار الجبين طوقا من لجبين أمام نظرته العجلى الوجلى الحرون الحكمة وسداد الرأى والصبر واللين وويه ينمو كل انفعال ليصبح هولا من الأهوال، يثور في طيش وعجلة ولايمقل عنف عقال • "

يثور في طيش وعجلة ولايمقل عنف عقال • "
(من "ايفيجينيا في حزيرة تاورسي") (١) «

النيتان The Titans هم أبنا وبنات أورانوس(السما) من زوجته جيا (الأرض) ، وتحمى الأماطير الاغريقية عدد هو لا التبنان باتني عشر الها ، سنهم كورونوس وريا وأوكيانوس وتشيس وهيبريون و وقدول الاسطورة ان اورانوس - والد التيتان - كان قد ألقى بأبناته الأثبر سنا في مجيم تارتاروس، وأنجيا قد حرضت الباقين من التيتان على الشورة ضد أبيهم أورانوس، فقاموا بالثورة فعلا وخلعوا أورانوس عمله و بعد أن تربع كرونوسطى عرش العالم حادر من أن يفعل به أبناوه ما فعله هو بأبيه أورانوس ، فقام كرونوس بابتلاع أبناته الا زيوس وهو آخر أبنا كرونوس في الترتيب - فقد أقلت من ابتلاع أبناته الا زيوس ليتمرد على أبيه - فيها بعد - وعلى اخوة أبيه من التيتان ، وبعون من ليتمرد على أبيه - فيها بعد - وعلى اخوة أبيه من التيتان ، وبعون من تالرء والبرق دفع بهم بعيدا عن عالم السما ، وبهذا الطرد السم - اوى تأصل النزاع القديم بين زيوس والتيتان اعمامه وعاته ، لذلك نجـــــ أن تأسيان العامه وعاته ، لذلك نجـــــ أن تأسيرا المناع المناء والمين المناه وعاته ، لذلك نجـــــ أن

حيا الهة الارض وام التيتان ومنهم كرونوس أبو زيوس، فهي جدة لريسوس ـ
قد قامت بتحريف التيتان من جديد ضد زاجروس _ وهو أحد أبنا "زيوس الذي كان أبوه قد بوأه عرش السما"، فصبغوا وجوههم بالبياض وتسللوا الى الاولمب وفتكوا بالابن الجالس على عرش السما والتهموا جسده، في _ رأن صواعق الأب _ زيوس _ قد أحالتهم رهادا ، ومن هذا الرماد ب رمساد التيتان _ جبل الانسان ، ففي الانسان طبع التيتان من تعرد وشورة، حااه ميراتا من رمادهم المصنوع هو منه (المترجمة) .

(١) أدخل شيلار تمديلا طفيفا على هذا المقطع الشعرى من المنظر الثالث للفصل الأول لمسرحية جوته (مترجم الطبعة الانجليزية) •

أن التمديل الطفيف الذي أشار اليه مترجم الطبعة الانجليزية لايتعدى تحويل ضعير الجمع They ، فبدلا سن انصراف الحديث في الأصل الى "كل الناس" يجمله شيللر منصرفا السي "الفرد من الناس"، وهو تعديل لم يخل بالمعنى، ويمكن للقسارى، السنزيد ان يرجع الى كتاب "الاصال المسرحية لجوته "

The Dramatic Works of J.W. Goethe

وهو مجموعة من السرحيات الشعرية قام بترجمتها الى الانجليزية سير والتر سكوت Sir Walter Scott وآخرون، وقد قامت بنشر والتر سكوت Sir Walter Scott وقد قامت بنشر الله والتر في هذه الترجمة تولت آنا سوانويك George Bell and Sons المبرجمة "ايفيجينيا في جزيرة تاورس" ۲۹۱۱ الى مفحة ۱۹۵۰، كما جاء القطع المذكور هنا على لسان ايفيجينيا صفحة ۱۹۸۱، وايفيجينيا من الأسلطير الاغريقية هي ابنا أبا منون التي طالبت الالهة دبانسا بأن يضحى بها على مذبحها، وذلك كانتقام للربة من والد افيجينيا الذي رمى بسهم فأصاب به غزالا مقدسا للربة دبانا ، فحبست الربة الربيسي المواتية عن سفن اسطول البلاد الناهب الى حرب طروادة ، وأعلنست الربة قسدم الربة هريا الناقلة ويرفست الربة المناسطور الا اذا قسدم أبا منون ابنته ايفيجينيا قربانا للربة وتكفيرا عن الخطأ، ويرفسسنة أبا منون ابنته ايفيجينيا قربانا للربة وتكفيرا عن الخطأ، ويرفسسنة الما منون ابنته ايفيجينيا قربانا للربة وتكفيرا عن الخطأ، ويرفسسنة الما منون ابنته ايفيجينيا قربانا للربة وتكفيرا عن الخطأ، ويرفسسنة =

فهو لا علم له بمكانة الانسان فيه ، كما أنه بمبعدة عن أن يقدر لهذه المكانة قدرها في ذوات الاخرين ، ولوعيه بعا مو عليه من شره وحشى، تسبراه يخشى ذلك الشره ويحاذر منه في كل حظوق يقع على شاكلته • فهو لايسسرى الاخرين في ذاته، وإنما هو فقط يرى ذاته في الاخرين، وبدلا من أن تنفسب به الجباءة على النوع الانساني تمسك به أكثر داخل وجوده الفردى • وفي هسنا القيد الجهم الكثيب يهيم متخبطا في طرقات حياته الشديدة الحطة، ويظل الحال هكذا الى أن تقوم الطبيعة الرواوم برفع أصر المادة عن كاهل حواسه التسسي غشتها الظلمة والعماية فيميز الفكر ذاته عن الاشيا ، كما تكثف الاهسسداف

وهذه الحالة من الطبيعة الفجة العارية عن المقل والتهنيب لايمكن أن تكون على نحو ما صورناها عليه هنا — منطبقة على أى شعب أوطيى أى عصر بعينه ، انها مجردرواية نهنية أو تصور، الا أنه تصور تجمع الخبرة على التصديق عليه تناما فى ملاحمه وسماته الدقيقة والفردية و قلنا أن نقيبول بأن الانسان لم يكن منفصا تناما فى هذه الحال من البهيمية والوحشيسة ، الأ أنه لم يكن بعنجاة منها قط ، فاننا نجد حتى لدى أكثر الاقواد غلظيسة وجلافة أكارا لا يخطئها الادراك تدل على فعل حر للعقل ، تعاما كما نجسسد لدى أكثر الاقواد نقافة وتحفرا أنه لا يعدم لحظات تذكر بتلك المرحلسية الطبيعية الكثيبة المقينة و وفى الواقع أنه من غير المألوف للانسان أن يوحد فى طبيعته الاؤمع بالاؤمع ، وإذا كانت مكانته ورتبته الوجودية المالية تتوقف على اعبال ضرب من الاستبعاد أو الرفع الازبب اللبيب لهذا الفصل والمن يكون على اعال ضرب من الاستبعاد أو الرفع الازبب اللبيب لهذا الفصل والفيسع يكون على المثافة — التى تجمع فى توافق وتألف بين مقامه الوجودي الرفيسع وسعادته — أن تنهض بأعباء التصفية والتنقية القصوى لهذين العبدأين معسسا (أى المكانة الوجودية والسعادة) من خلال أوثق ما لهما من ربط واتحاد و

ومع ذلك فأن أول ظهور للعقل في الانسان ليس هو بداية للانسانيسة فهه، ذلك لأن الانسانية لا تتقرر له ولا تستقر فيه الا عندما يكون حسرا، وأن أول فعل حقيقي وجاد يصدر عن العقل هو أن يجعل من تبعية المرا الحسية أمرا بغير قيد _ وهي على ما يبدو لى ظاهرة لم تتجلي حتسى الآن واضحة من حيث أهميتها وكليتها بقدر كاف ، فنحن نعلم أنه من المحكسين اكتشاف المقل في الانسان عن طريق الحاجة الى المطلق (ذلك السخى لا يعتمد الا على ذاته فقط ولا يستد ضرورته الا من ذاته فقط)، وبمسا أن ينفى بها ، فان هذه الحاجة الى المطلق لا يعكن لاية واحدة من حالات حياة المرا الطبيعية أن تفي بها ، فان هذه الحاجة الى المطلق تحمل المرا على ترك ما هسسو طبيعي جملة والمعود من الواقع المحدود، الى عالم الأمكار والمثل وعلى الرغم من أن المغزى الحقيقي لهذه الحاجة الى المطلق انما يقوم في العمل علـــــي من أن المغزى الحقيقي لهذه الحاجة الى المطلق انما يقوم في العمل علـــــي انتزاع المرا من قيود الزمن وحدوده والارتفاع به من عالم الحس الى عالم المثل ،

الفهم ــ عودا الى الحياة الطبيعية (وهو أمر لايكن تجنبه الا بعسر شديد في عصر كهذا العصر الذي تسود فيه العادية والحسية)، وبدلا من أن تجعــــل الحاجة الى الطلق من الانسان كائنا مستقلا، قد ترمى به في وهدة عبوديــة مخوفة •

وأما ما يحدث عطيا فهو أن الانسان ـ على متن من أجنحة الخيسال ـ يحلق مفادرا الحدود الفيقة للحاضر والراهن الذي لا تكتنفه فيه الاطبيعـــة جوانبه، كمايسعي جاهدا نحو مستقبل لا تحده حدود، ولكن في الوقت الذي يترامى فيه اللانهائي أمام الخيال المهور للانسان، فان قلبه لا يكون قد كـــف بعد عن معايشة الحزئي والخاص وخدمة اللحظة، وفي خضم هذه الطبيعــــة الحيوانية يستولى على الانسان الدافع نحوالمطلق بشكل مفاجئ مباغت ــ وبــا أن جميع جهود المرَّ وساعيه ــ في هذه المرحلة الجهمة الكثيب ــ انما تكون موجهة نحو المادي والزمني المواقت والزائل ، وقاصرة على شخصه الفسيردي فقط ، ترى العرام بدافع من هذا العطلب لا غير _ يعتد بفرديته السببي نطاق اللامتناهي وذلك بدلا من تخليه عن هذه الفردية، وبدلا من أن يجاهد في سبيل الصورة أو الفكر تراه يكد ويجد في سبيل مادة لا ينفذ لها متعين، وبدلا من السعى وراء ماهو ثابت تجد سعيه وراء تغير دائب دائم واصـــرار مطلق على ما هو فيه من وجود زمني عارض زائل ٠ فهذه القوة بعينها أو هذا الدافع ذاته ـ طبقا على ما للمرُّ من أفكار وأفعال ــ هو الدافع الذي كـــان ينبغي له أن يهدي. الانسان الى الحق ومكارم الأخلاق ، اذا به الآن وقـــد حمل العراطي ما هو فيه من سلبية وتلقى وتقبل ادراكي حسى ، دون أن يثمر فيه شيئًا سوى حاجة غير محدوده وعوز مطلق٠ ومن ثم يكون" الهــم " و"الخوف " من أولى الثبار التي يجنبها المرُّ في عالم الأفَّكار، فالهم والخسوف هما من نواتع العقل وليسا من نواتع الحس ــ لكنهما من نواتع عقل أخطــــاً موضوعه وطبق ضرورته الامّرة على مجال المادة مباشرة • وتأتى من بين ثمــار هذه الشجرة جميع مذاهب السعادة الطبيعية الغير المتحفظة، وهوالامُسسر الذي لايجمل من هذه المناهب شيئًا أكثر ايحاء بالروع والروءة، ولا حتيي بأقل درجة أو أوهى قدر، سواء اتخذت لنفسها موضوعا لها دائرة اليوم القائسم او الحياة بأسرها او الخلود كله ٠ فان ما نتصوره من استعرار ودوام مزهـــر ولا متناهي للوجود والخير ــ وفقط من أجل الوجود والخير ــ انما هــــو تصور مثالى للعبل الفطرى ، وبالتالى فهو يعكن طلبا لا يكن أن تتقدم بــه الا طبيعة حيوانية تسعى جاهدة ورا" الطلق ون ثم قانه ما لم يظفــــر الانسان لانسانيته شيئا من خلال تعبير عقلى من هذا النوع قانه لايخـــر بذلك الا ما للحيوان من قيد سعيد موافق لمقتضى الحال ، ثم هو لايريــــد عليه الان الا باحراز تفوق لايحسد عليه ولايستطاب له وهو التفوق في اضاعسة الحاضر في غضون نظرته الطامحة الى البعيد الفائب ، دون أن يعنى نفسـه يوما بالبحث في الأفق الرحب اللاصدود عن شئ آخر سوى الحاضر والراهن الا

ولكن حتى لو لم يخطئ المقل موضوعهوهدفه أو لم يضل سواله، فسان الحس سـ برغم ذلك سـ سوف يعوه عليه الاجابة لأمد ليس بالقصير و فما أن يكون الانسان قد شرع في استخدام وعيه الذكي ليربط بين الظواهر التي تحيط بـــه وفقا لرابطة الملل والمعلولات ، اذا بالمقل يضغط ويلح ــ تبعا لما له مسن تصور ــ من أجل احراز ربط مطلق وعلة غير مشروطة والحس على الانســـان

ان شيللر يطبق هنا نفس فكرة كانط من التطبيق غير المشسسروع للاستدلال الشرطى المتصل الذى _ فى صورته المشروء _ يجب أنيظل انتقالا ختوحا لا متناهيا من معلول الى علة هى معلول لعلة أعلسي وهكذا، ولكن العقل الذى لم يتخلص من طبيعة المحدود فيه يعيل الى ايقاف التسلسل اللانهائي للعلة والمعلول وذلك يفرض علة نهائية قصوى لا تكون معلولة _ أو مشروطة _ بغيرها، وهنايتحول الاستسدلال الشرطى المتصل من التطبيق المشروع _ اللامتناهى _ المتسسح لميتافيزيقا مشروعة ، الى تطبيق غير مشروع _ متناهى _ يفرض بشكل =

ـ كي يكون قادرا على أن يحقق مطلبا من هذا القبيل ــ الا أن يكون قـــد تجاوز الحس ودائرته بيد أن القوة الحسية في الإنسان سرعان ما تعمل علسسي الاستفادة من نفى هذا المطلب أو تلك الجاحة كيما تستعيد اليها الهارب الآبق وها هنا يتعين ... في الحقيقة ... وجود الموضع الذي لابد للانسان عنده تسرك عالم الحس تماما ، وأن يسمو محلقا الى عالم الاقْكار الخالصة ، فالعقل يبقى والى الابُّد علازما للبقاء داخل دائرة المشروط، مواصلا باستعرار طروالسوائل والبحسيث والتنقيب دون البلوغ قط الي أي منتهى • ولكن بما أن الانسان الذي نديـــر النقاش بشأنه في هذا الموضع لا تكون القدرة قد واتته بعد على تجريد من هذا النوع ، فانه اذا كان لايجد في مجال ادراكه الحسى شيئًا ذا بال ، ولايشسرابً بنظرته عاليا ليسعو فوق ذلك المجال الحسى الى حيث العقل الخالع، فانسمه سوف يلقى بنظره الى ما دون العقل الخالص حيث مجال مشاعره وأحاسيست ، الواقع ان الحس لا يقدم للا نسان شيئًا يمكن أن يكون علم ذاته أو قانـــون نفسه ، بل يطرح الحس على الانسان من الأشياء ما لايعرف علة ولا يحفسل بقانون · وعلى ذلك فانه بما أن الانسان يستطيع أن يجلب لذهنه المتسائـــل الأقل يتحول به الى مقام الصبت عبر مفهوم انتفاء العلة، وبما أنه لم يقو بعد على ادراك ما للعقل من ضرورة نبيلة حليلة ، فانه يظل رهنا لاكراه المادة الغشوم ، وبعا أن القدرة الحسية لا تعرف لها من هدف آخر سوى نفعها الخاص ولا تحس بأنها مدفوعة بعلة أخرى سوى الصدفة العمياء، فبذلك يحعسل الإنسان من الحين حكيا لأقعاله ومن الصدقة حاكما العالمه •

وان القانون الأخلاقي ــ ذلك الشيُّ العقدس في الانسان ــ لايمكن لسه عند أول ظهور له في العالم الحسى ان ينجو من هذا التحريف والانسسلال •

فالقانون الإخلاقي لا يعبر الا عن النهي أو الحظر، وهويتحرك ضد اهتماميات " الانسان بحبه المادي لذاته ، ومن ثم فان هذا القانون الأخلاقي لابــــد أن يظهر للانسان بوصفه شيئًا غريبا لا تجمعه به ألفة الى أن يكون قد بلغ السي الحد الذي عنده ينزل محبة الذات تلك منزلة الشيَّ الفريب ، ويضع صــوت العقل موضع ناته الحقة • فالمر على النن على لا يدرك من العقل الاالقيـــود التي يضعها عليه ، ولا يدرك الحرية اللامتناهية التي يأتي بها اليه • فهـــو غير 'واع بكل ما للمشرع الذي بداخله من نبلوسمو وكرامة ، ولا يعي الابالقهر وبالمقاومة الضعيفة الواهنة التي تبديها ذات خاضعة مقهورة ، وما داءت للقوة الدافعة الحسية فيه المدارة على القوة الأخلاقية في خبرته، فانه يخلع على قانون الضرورة بدء زمانيا _ اى نشأة ايجابية _ ومن بين أكثر أخطائ____ه مدعاة للاسِّي والاسف أنه يحيل ما هو ثابت وخالد في داخل ذاته الي مصادفــة عارضة سريعة الزوال • وهويعمل على اقناع ذاته بالنظر الى مغاهيم المسواب والخطأ على انها تشريعات قضت بها الارادة، لا على انها أمور صحيحة فـــى ذاتها والى الأبد واذا كان الانسان في تغييره للظواهر الطبيعية الحزئيسية الا في قلب وعمق تطابقها مع القانون، فهو أيضًا يتخطى العقل أو يغفل في هذا السبيل ، فلا عجب أن يرى نفسه جديرا بنشأة كهذه لاهوت لم يحرزه الانسان الابالتخلي عن ماله من ناسوت ، وأن يرى في القوانين التي لــــم تلزم عن الأبدية بمعناها الصحيح أنها مشروطة ولازمة عن الأبدية بمعناهـــا الصحيح ٠ وهو بذلك لايتعامل مع موجود مقدس ، بل مع كائن ذي سطوة وحسب • ومن ثم يكون المزام النفسي الذي يعبد الانسان الله به هو مسزام الخوف أوالرهبة التي تنقى من قدر الانسان، لا مزام التوقير والاجلال السذي يرفع من قدرة الذاتي ويسمو بمكانته الوجودية

وعلى الرغم من أن هذه الانحرافات الشتى التى تزيغ الانسان عن الانموذج الأمثل لتميينه لا يمكن أن تقع جميعها في حقبة زمنية واحدة، نظرا الى أن الأمر يقتضيه ان يعر عبر مراحل عدة من غياب الفكر الى اقتراف الخطأ، ومسن الانتقاء الكامل للارادة الى فساد الارادة، الا أنهذه الانحرافات جميعها هسسى نتائج لازمة عن الطور الطبيعى ، مادامت القوة الدفعة للحياة تعلو فيهسسا

جيعا على الدافع الصورى أوالعقلى وتستيد به • فسوا أكان العقل لم يفصيح عن نفسه بعد في داخل الانسان بالبرة ، ولا يزال الدادى والطبيعى يتحكم فيسه بغيط الضرورة العميا الغشوم ،او كان العقل لم يرخص عن نفسه الحبواس با فيه الكتابة ، وما انقك الاخلاقي خاضعا حقهورا للطبيعي والمادى ، _ فغي أى من الحالين يكون العبدأ الوحيد الاحر في الانسان مبدأ طديا ، ويكسبون مع فارق واحد هو أن الانسان على الأقل _ كاثنا شهويا حسيا ماديا ، وذلسك مع فارق واحد هو أن الانسان في الحالة الاولى (حالة عدم افصاح المقلل من عن نفسه) انما يكون حبوانا غير عاقل ، وأما في الحالة الثانية (حالة كسبون المتقل لم يخلى تباما من الحس) يكون الانسان حيوانا عاقلا ، بيد أن على الانسان الا يكون شيئا من هذا ، بل عليه أن يكون موجودا انسانيسا ، الذ لا يجدر به أن تطكى الطبيعة عليه زمامه كلية ، ولا أن يحكم المقل فيسه على نحو استبدادى وإنما ينبغي لمنظومتي القوانين للطبيعية والمقلية — أن تتواجدا فيه على نحو من الاستقلال الكامل ، ولكن أيضا على نحوم للتوافق والتالف الكامل الواحدة مع الاخرى •

الخطاب الخاس والعشرون

وبالقدر الذي فيه يقبل الانسان أو ينقبل _ وهو في طوره الطبيع ____ الأوَّل __ عالم الحس وحده بشكل سلبي ، اذ هو يدرك فقط أو يتلقى فحسب، ولايزال متحدا معه ومندمجا فيه بالكامل ، ولانَّه هو نفسه انما يكون __ عل ____ وجه الدقة __ مجرد عالم طبيعي ، لذا لايكون ثمة في مواجهته عالم طبيع ____ بعد • ولا تصبح هويته الذاتية متعزة عن العالم الطبيعي الابعد أن يقوم بوضع العالم خارج ذاته أو أن " يتأمله" وذلك في طوره الجمالي ، فهندما يكون قد كف عن توحيد ذاته بالعالم الطبيعي فان عالم الطبيعة يتراحي له • (1)

ان التأمل (أو التفكر) هو أول علاقة حرة للانسان بازا الكون المحيط به • واذا كانت الرغبة تدرك موضوعها بالتعاس المباشر ، فان التأمل يدفــــع بموضوعه عنه الى مسافة، وبذلك يحيله الى ملك حقيقى وثابت له وهكذا بو منه ضد الماطفة أو الانفعال • فيا أن يبدأ التأمل والتفكر حتى تجفوه الفــــرورة

⁽۱) اننى لأذّر مرة أخرى أن هذين الطورين وان كانا من الضرورى لهما فعلا أن يكونا ــ على مستوى التصور او الفكر ــ ستقلين الواحد عن الاخر، فانهما ــ على مستوى الخبرة أو التجربة المعاشة ــ متداخلان متعازجان قل ذلك أم كثر، كما أننا لا عقول أبدا بزمن كان الانسان فيه لايحط الا في هذا الطور الطبيعي، أد ابزمن غفن فيه الانسان عن نفســـه هذا الطور الطبيعي، أد أن مجبرد أن "يدرك الانسان موضوعا" فانــه لايمود بذلك رهنا للطور الطبيعي، وإن كان استمراره في ادراك موضوع لن يخلصه من قبضة ذلك الطور الطبيعي، وإن كان استمراره في ادراك موضوع الا بقدر ما يحس ، وعلى ذلك فان تلك الاطوار أوالمراحل الثلاث التــي حددتها في مستهل خطابي الرابع والمشرين هي في الحقيقة تلات مراحل مختلفة من تطور انسانية شاملة منظورا البها ككل ، كما أنها مراحل لتطور واقعة ادراك لموضوع أو وعي به، فهذه المراحل يمكن تعييزهاأيضا في كــل واقعة ادراك لموضوع أو وعي به، فهذه المراحل يمكن تعييزهاأيضا في كــل الضرورية لكل معرفة نتلقاها عن طريق الحواس (شيللر) .

الطبيعية وتتخلى عنه، وهى تلك الضرورة التي تسلطت عليه في مرحلة الحسن الطبيعية وتتخلى عنه، وهي تلك الضرورة التي تسلطت عليه في مرحلة الحسن الخالس وحكمته بقوة لم تمرف القسمة أو التجزئة سبيلا اليها، فيخلف ذلك على الفور سكينة تنشى الحواس، بل ان الزمن ذاته عنكك الديم عن الحركة أبداء بلبث ساكنا في الوقت الذي فيه تكون أشعة الوعي المبعثرة الشتات آخذة في التجمع والالتثام سويا، ويغدو "الشكل الصوري" "FORM على الأرضية الزائلة والأس العابر، فعنى ينبلج في باطن الانسان مو نهار فلا موضع البته لظلام ليل يخيم حسول ينبلج في باطن الانسان مو نهار فلا موضع البته لظلام ليل يخيم حسول الانسان من خارج ، وما أن تعم السكينة والهدو جوانع الانسان حتى تلسسزم العاصفة التي في الكون الهدو كذلك، وتمل قوى الطبيعة المتناحرة السسي مستقر لها ضمن حدود آمنة ثابتة، فلا عجب اذن هان ينبئ "الشعسسر القديم عن هذا الحديث العظيم في داخل الانسان انبام عن انقلاب جلل فسي العالم منخارجه، ويجسد انتمار الفكر على قوانين الزمن في صورة زيوس السندي يقضي على عصر ساتورن ويزيل دولته."

وما ان تصبح الطبيعة فكرة لدى الانسان حتى يصبح الانسان مشرعا لها بعد أن كان لها عبدا يقدر ما كان يتلقى عنها و فالطبيعة التى تحكمت فيه فسى السابق وحكمته كمجرد " قوة" فقط، تعثل الآن " كموضوع" امام ما للانسسان من ملكة حكم و وما قد أضحى بالنسبة له موضوعا لم يعد له عليه سلطسسان قط، فلكى ما تكون الطبيعة موضوعا يكون على الانسان أن يباشر سلطاتـــه عليها و فبالقدر الذى به يخلع الانسان على المادة مورة أو شكلا، وعلى المسحدى الذى فيه يتأتى منه فعل ذلك ، يكون في مأمن حمين من تأثيراتها، ذلك لائه ما من شئ ينال روحا بالشرر الا ذلك الذى يحول بينها وبين الحرية، والانسان انه يوكد على حريته ويبرهن عليها بما له من قدرة على أن يهب الشكــــل لما لاشكل له" فأن الخوف والرهبة لا يجدان لهما موضعا الا عندما تحفـــــظ المادة على نفسها سلطانا ثقيل الوطأة عديم الشكل فتتأرجح الصور الميهمة بيــن حديد غير مستقرة؟ فبالقدر الذى به يعرف الانسان كيف يخلع على مـــــادة

الجمع فى ذلك ما أوردناه فى الهاش الأول من الخطاب الرابع والعشرين (المترجمة) •

الطبيعة صورة أو شكلا، يكون أعظم من كل ما للطبيعة منقدرة على الارهاب والترويع، ويحيلها بذلك الى موضوع له " قان يشرع الانسان فى التأكيد علسى اعتماده على ذاته فى مواجهة الطبيعة بوصفه ظاهرة ، قانه بذلك يوقد أيضسا رتبته الوجودية فى مواجهة الطبيعة بوصفة قوة، وبحرية صيغت من نبل يعلسن فى مواجهة معبوداته عن سعوه وعظم شأنه" فتلقى الالهة عنها تذلك الاقنعيسية المروعة الذي طائما أخافت بها طفولته ، وعندما تتحول الالهة الى فكرة أوتصور يخص الانسان قانها تكشف له النقاب من حيث لايحتسب عن صورته الحقيسة ان الهولة المقدسة التى كانت عند الشرقيين تحكم العالم بالقوة المشسوم لوحش ضار، تتحول فى المخيلة الاغريقية الى صور ودون للانسانية، فتسقيسط دولة الثبيتان ، وتكتب السيادة للقوة اللامتناهية بغضل الشكل اللامتناهي أوالصورة الطلقة . "

لكنى وأنا آخذ بسبيل البحث فقط عن طريق أخرج به من عالم المادة وعن معبر انتقل به الى عالم الروح ، اذا بخيالى بما له من أفق رحب طليسق قد قادننى سلفا الى قلب عالم الروح هذا • فاذا بالجمال الذي أعيانا البحسست

في هذه العبارة يقدم شيللر تغسيرا للمعنى الضمى الوارد في الكتسباب المقدس عن الانسان، فشيللر يقرر أن انكثاف الله بومفه قوة لامتناهية في وعي الانسان رهن بانكثاف الانسان أمام ناته بومفه صورة ظاهرة للمطلق أو للامتناهي ، فالانسان لايخلع على الطبيعة الشكل المطلق او اللامتناهي الا بقدر ما يعكن على الطبيعة ناته لقوة تشكيل، فيسرى داته الحقة في تلك المورة المطلقة التي يخلعها على مادة الطبيعسة، وعندما يدرك هذه المورة الطاهرة للمطلق يدرك الألوهية، وهذه ترجمة فلسفية من شيللر ب صاحب الربح الديني بدل ما ورد في الكتسباب المقدس من أن الله قال: " نعمل الانسان على صورتنا كشبهنا • • فخلق الله الانسان على صورته على صورة الله خلقه " بي شفر التكوين الاصحاح الأول ، العد ٢١ ٢٠٠ كما أن من شأن هذه العبارة انجمة ضورية للدين بنغس القدر الذي كان به الغن مقدمة ضورية للدين بنغس القدر الذي كان به الغن

عنه فيها حضى يثوى كامنا فينا، وقد تخطيناه غير مدركين له في انتقالنا المباشر من المبدأ الحيوى الخالص الى الشكل المحض والى القصد المجرد، ومثل هــنا التخطى لا يقوم في الطبع البشرى، ولذا سيكون علينا أن نعود القيقرى الــي عالم الحس لكى نساير مجي هذا التخطى خطوة بخطوة.

لا ريب في أن الجمال هو من عمل التأمل الحر، وبالجمال تسير بنسا الخطي الى عالم المثل والأفكار ، ولكن ــ وهو الأمَّر الذي تجب ملاحظتـــه والتنبه اليه ـ دون أن يغضي ذلك الى الاقلاع عن عالم الحس، على نحــــو ما عليه الحال بالنسبة لادراك الحق والتعرف عليه، فمعرفة الحق اوالحقيقسة هي الناتج الخالس للتجرد من كل ما هو مادي وعرضي أو مكن، فهي موضوع خالص او محنى لايمكن لعائق من الذاتية أو قيد من قيودها ان يترصد لـــه أو يتوارى فيه، فمعرفة الحق هي نوع من التلقائية الخالمة التي لايشوبها شيُّ من السلبية • ومن المواكد أنه حتى في أعلى درجات التجريد ثمة سبيـــل يعود الحس عن طريقه، فالفكر يعمل على استثارة الحس الباطن، وينسلك التمور الخاص بالوحدة المنطقية والأخلاقية في شعور من التوافق الحسي • أما في المعرفة فاننا عندما تستولى طينا الغبطة والابتهام فاننا نغصل بدقــــة ونميز تماماً ما لدينا من احساس ، كما أننا ننظر الى الاحساس نظرتنا الى شيِّ عرضي من الممكن اسقاطه أو اغفاله تماما دون أن يفضي ذلك الى تلاشي المعرفة -أو دون أن يجعل الحقيقة ليست بحقيقة • غير أن محاولة فصم عرى الاتصال بين ملكة الادراك الحسى وفكرة الجمال سوف يكون عملا عقيما تماما، لذلك فانه لا يجدينا أن نفهم الواحد على أنه معلول ناتج عن الآخر ، بل ينبغي علينا أن ننظر الى كليهما ــ الاحساس بالجمال وفكرة الجمال ــ على أنهما ــ معــا وبشكل متبادل _ معلول وعلة • ففي الشعور بالبهجة الذي يعمنا في ما نقوم به من عليات معرفية ترانا نميز بجلا الانتقال من الفعل الى الانفع السال، وندرك بوضوح أن الأول ينتهي عندما يبدأ الثاني ٠ أما في شعور البهجة السذي بواكب الجمال فلا يمكن تمييز أو ادراك ترتيب تتابعي كهذا بين الفعل والانفعال أو بين الفاعلية والتلقى، فالتأمل مخالط للشعور تماما الى حد أبنا نخــــال أنفسنا نحى الصورة الذهنية احساسا مباشرا • فمن المواكد اذن أن الحمــــال بالنسبة لنا "موضوع " مادام أن التأمل يعد الحال التي في ظلها يتاح لنــــا الاحساس به، لكنه أيضًا ... وفي نفس الوقت ... طور من أطوار هوينت....... الشخصية أو حالة لها ، مادام أن الشعور يوقف الشرط الذي في وجـــوده يتاح لنا عن الجمال تصوره ومن العواكد اذن أن الجمال صورة أو شكل، ذلك لائنا نجعله موضوعا للتأمل، الا أنه ... في الوقت نفسه ... مبدأ حيوي Life ذلك لائنا نجعله موضوعا للشعور أو الاحساس • فالجمال هو ... بايجـــاز ... معا وفي وقت واحد حالة لنا وفعل مناه

ولأن الجمال بالدقة هو هذان الأمران سويا، فانه يقدم برهانا ساطعا على السلبية او الانفعال أوالتلقى لا تستبعد مطلقا الايجابية أو الغمسيل أو الغاطية، بأكثر ما تستبعد العادة الصورة او التحديد الاطلاق ــ ومن ثــم لا يكون ابدا للحرية الأخلاقية لدى الانسان أن تتحى أو تزول من حــــرا٠ ما عليه الانسان من تبعية طبيعية بحكم الضرورة • فالحمال يثبت ذلك كله ، بل ويتعين على أن أضيف أنه الشيُّ الوحيد الذي يسعه أن يثبت لنا ذلك ، فغي الحال التي نتعم فيها بالحقيقة أو بالوحدة المنطقية، لايكون منالفسروري توافق الإدراك الحسى مع الفكر او التفكير، بل ان الادراك الحسى يتابع عسيسن غير قعد الفكر، والجمال أيضًا هو الشيُّ الوحيد الذي يستطيع أن يثبت لنا أنه من الممكن لطبيعة عقلية أن تأتى متبوعة بأخرى حسية، وأن العكس بالمكسس محيح ، وأن كلا الطبيعتين لا نتواجدان معا، وأنها لا تواثر الواحدة منهسا في الأخرى على نحو متبادل ، وأنهما ليس لهما بالضرورة أو بالقطع أن يكونــــا متحدثين • واننى لارغب في الواقع في أن أمل بالاستنتاج الي عكس ذلك تعامل ، فان هذا الاستبعاد لجانب الشعور مادام التفكير قائما ، وهذا الاستبعــــاد للتفكير مادام الاحساس قائما، _ انمايعني عدم تطابق الطبيعتين أوعدم تماثلهما، وفي الحقيقة فإن التحليلين من المفكرين ليسوا مواهلين فملا لأن يقدمسوا على قابلية استخدام العقل الخالس لدى العوجودات البشرية برهانا أفضل معا هو مخول لهم أو مغروض عليهم ٠ أمافي حالة الاستمتاع بالجمال ... أو بالوحــــدة الاستاطيقية _ فان ثمة اتحادا حقيقيا يترامى ويلوح ، واستبدالا للم___ادة بالصورة ، وللقابلية او السلبية بالفاعلية او الايحابية، وبمقتضى حدوث ذلسك في حد ذاته يكون تطابق الطبيعتين وتألفها قد تكشف ورسخ ، وأيضا امكــــان اعمال اللامتناهي في التناهي، ومن ثم امكان قيام انسانية سامية يجللها النبــــل وتميزها الرفعة • ولا ينبغي لنا أبدا أن تركبنا الحيرة أو يغلب علينا القنوط من أن نجد معبرا تخرج به من دائرة التبعية الحسية الى رحاب الحرية الأخلاقية، ونلسك بعد أن رأينا أنه من المبكن لهذه وتلك به في حالة الجمال بأن تتعايشا معا في وفاق تام ، وأن الانسان لا يحتاج الى أن يحاذر من العادة أويخشاها متى أراد أن يعلن عن ذاته كروح ، فإذا ما كان الانسان متعتما بالحرية أصلا فيما يتعلق بالقدرة الحسية بعلى نحو ما تظهرنا عليه حقيقة الجمال وأن الحرية بمقتضى ما ينطوى عليه تصورها بالفروة بهي شئ طلق فائست للحس مجاوز له ، فإنه لايكون ثبة موضع البتة لأى تساول عن الكيفية التسمي تأتى بها للانسان أن يرقى من المحدود الى المطلق، وأن يعارض النزعة الحسية في فكره وارادته ، طالعا أن هذا الأمر قد حدث بالفعل في الجمال ، وليسس ثمة باختصار بأى موضع قط للسوائل عن الكيفية التي يجتاز الانسسان عبا من الجمال الى الحق، طالعا أن الثاني منها يكن بجكم ضعيسسسم طبيعته في الأول ، وإنما يكون السوائل بالأخرى بعن الكيفية التي بهيأخذ الانسان طريقه من دائرة الواقع المعتاد الى دائرة الواقع الجمال...

الخطاب السانس والعشرون

وبما أن ما لطبيعتنا من نزوع جمالى هو ما يوقف الباعث الأول على الحرية ــ وذلك على نحو ما أسلفت من شرح وتفسير فى الخطاب السابق ــ فمن الميسور احكان ادراك أن هذا النزوع الجمالى لا يمكن أن ينشأ هو نفسه عـــن الحرية ، ومن ثم فانه لايمكن أن يكون له أصل أو مصدر أخلاقى اذ لابــــد له من أن يكون هبة من هبات الطبيعة ، فلا شئ سوى فعل الحظ هو الذى يستطيع فك أو حل قبود الوضع الطبيعى المادى والأخذ بقياد البدائى الفظ قدما الى الجمال .

ولسوف تنمو بذرة الجمال شيئا فشيئا عندما تأتى طبيعة ضنينية تسلسب الانسان كل وسيلة من وسائل الاستجمام والرقة ، وذلك من حيث ان الطبيعسة تلعب دور المنفق الباذخ الذي يرفع عن الانسان كل اصر ويحمل عنه كل جهد. حيث لا نحس الشهوة الغشوم بحاجة أو عوز ، وحيث لا تصل الرغبة الجامحة الا عندما يأوى الانسان ساكنا هادئا مطمئنا في مستقر له، فيعيش في معيـــة مع ذاته ثم مع الجنس البشري بأجمعه بمجرد أن يفرغ من ذاته، وليس عندما يتخفى الانسان بذاته في الكهوف على طريقة القردة الشبيهة بالانسان، فرداوحيدا على الدوام لايلتقى بالانسانية خارج ذاته ، وليس عندما يتحرك هائما على وجهه Plural على الدوام لايلتقسي في جماعات كبيرة ، موجودا جمعيا بالانسانية داخل ذاته و فعندما يتفتع بالحواس جو صاف رائق على اكثر مصادر المعرفة اشراقا وضياع وتسرى حرارة ناشطة تبعث الدف والحياة في أوصـال ملاء المادة _ وعندما يطاح بسلطة الكم الغاشمة حتى في مملكة عالم الجمادات ، وترفع الصورة الظافرة حتىمن رتبة أكثر الطبائع تدنيا في سلم الوجود ... فـــــى مثل تلك الحالة العامرة بالهجرة والمسرة وفي كنف هذه الرحاب السعيـــــدة المباركة حيث لاشئ يغضى الى البهجة والغبطة سوى الابجابية والفاعليسة ولا شيَّ يغضي الى الايجابية والفاطية سوى البهجة والغبطة، وحيث ينبــــع النظام المقدى من قلب الحياة ذاتها كما لا تتطور الحياة الا وفقا لقانونالنظام، وحيث يغر الخيال دوما من الواقع الا أنه يزيغ ابدا عن بساطة الطبيعـــة ــ ها هنا فقط سوف يكون للحس والروح ، او للقوة المنفعلة والقوة الفاعلـــــة

أن تتطورا في تـوازن سعيد حميد هو روح الجمال ولبه وشرط الانسانية •

فما عسى أن يكون نوع الظاهرة التى تعلن عن اقتراب البدائي الفظ الحثيث من الانسانية؟ اننا نجد ــ بقدر ما نراجع التاريخ ونستفتيه ــ أن الأمر واحد في سائر الأجناس التى أظنت من عبودية المرحلة البهيمية الحيوانية وهو: ابتهاج بالشكل او المظهر الخارجي Appearance ونزوع نحــــوالحلية والزينة Play واللعب Play

فان بين أقمى درجات البلاهة وأقمى درجات النباهة أثرا من شبه مــا الواحدة بالأخرى ، فكلناهما لاينشد الا" الواقعي" ، وكلاهما لا قدرة لـــه تماما على ادراك الشكل الخالس. فأولاهما لا تفيق من غفوتها الا من خــــلال الحضور المباشر لموضوع أمام الحواس، ولاتستكين الأخرى وترتاح الا بالرجــــوع بتصوراتها الى معطيات الخبرة، فباختصار ، لايمكن للبلاهة أن تعلو فـــوق الواقع الفعلي ولايمكن للنباهة أن تبقى قارة ثابتة دون الواقع، وهكذا فانسسه بقدر ما أن مقتضيات الواقع والتقيد بالمتحقق الفعلى ليست الا ثمرات للنقسم والعجز والقصور، فان اللامبالاة بالواقع والاحتفال بالطهر او الشكل اضافـــــة حقيقية للإنسانية وخطوة حاسمة نحو الحضارة والثقافق اذأن اللامبالاة بالواقع والاحتفال بالشكل أو المظهر هما ... في المقام الأوَّل ... دليل شاهد على وجود حرية خارجية، إذ طالعا أن الفرورة آخذة في املاعتها والحاحسة مستعرة في اكراهها وضغطها ، فإن الخيال يكون مشدودا الى الواقعي والفعلسي ومقيدا اليه بسلاسل شداد، والحاحة لا تكتشف عن مالها من قدرات منفكة عسن القيد اسرافا وافراطا الا عندما تسترضي وتشبع وأيضا فان اللامبالاة بالواقسم والاحتفال بالشكل أو العظهر دليل شاهد على وجود حرية داخلية كذلـــك ، طالعا أنهما يظهرانا على وجود قوة لها أن تدفع ذاتها الى حركة وفق ذاتهــــا وبمعزل عن أية قوة مادية آتية من الخارج ، كما أنها تملك الطاقة والغاعليــــــة الكافية لنبذ ما للمادة من ضغط ، وإن واقع الأشياء هو أمر من صنــــــع الاشياء ، أما الطهر الخارجي للاشياء أو شكلها فهو أمر من صنع الانسان ، وان طبيعة تغتبط للشكل اوللعظهر الخارجي وتبتهج به هي طبيعة لا تستمد لذتها وسرورها أبدا من ذلك الذي تتلقاه، بل من ذلك الذي هي تصنع٠

ومن المغهوم أننى هاهنا لا أتحدث الا عن الشكل أو المظهر الحمالي ، الذي عادة ما يميز عن الواقع الفعلى وعن الحقيقة، ولا أتحدث عن الشكـــل أو المظهر المنطقي الذي يخالط الواقع والحقيقة ب انني أتحدث عن شئ نحبيب هي اللعب ، على حين أن الأخرى هي محض خداع أو مخادعة ٠ وأن تعليق الأهمية على الشكل أو العظهر الذي من النوع الأول أو اضفاء قدر من القيمة عليه لا يقدم في الحقيقة أبدا، وأبدا لا ينالها بضرر، لانِّنا أبدا لا نخاط.....ر باحلال العظهر محل الحقيقة ولا أن نستبدل الأول بالثانية، وهو الأمر الذي يعد ــ بالرغم من كل شئ ــ النهج الوحيد الذي يكن أن يوقع الضرر بساحة ـ الحقيقة ، وان الاحتقار للشكل أو للمظهر هو احتقار لكل فن جميل أيـــــــا كان نوعه، نظراً لأنَّ الشكل هو جوهر القن ولبه • ومع ذلك فأحيانا ما يحدث ـ أن يحشد العقل حماسه وحميته دفاعا عن الواقع بدرجة من الحساسية والتعصب الذي يمل الى درجة الازدرا؟ هذه ، ويمدر حكما بالاستخفاف وانتقاص المكانسة أن ذلك لايحدد الا عندما تعاود العقل ذكرى ما يربط البلاهة بالنباهة من شبه اتيت على ذكره آنفا ، واني عازم في مرة أخرى على أن أغتنم الغرمـــــة لاتّحدث بالتفصيل عن الحدود والشروط الضرورية لــلشكل أو للبظهر الجميل - (١)

ان الذي برتفع بالانسان من الواقع الى العظهر أوالشكل هو الطبيعـــة ذاتها ، وذلك بما تهبه اياه من حاستين هما وحدهما ــ دون سواهما ــ اللتان تقودانه الى معرفة الواقعى والحقيقي من خلال العظهر وبواسطته • ففي العيــــن وفي الاذن نجد أن الحاح العادة منداح ــ ها هنا ــ أصلا عن الحاستيــــــن (البصر والسمع) ، وأن الموضوع الذي نشتبك معه في اتصال مباشر من خـــلال الحواص الجسمانية بعيد عنا (فبيننا وبينه صافة) • وان ما نراه بالعين هــو شيء مختلف عما ندركه ، ذلك لأن العقل يقفز متخطيا شعاع العوجة الضوئيــة

 ⁽¹⁾ عن خال له بعنوان عن الشروط الضرورية في استخدام الاشكال الجميلة "
 (مترجم الطبعة الانجليزية) •

قصدا الى الموضوعات (التى صدرت عنها الموجة الضوئية) قاما العوضوع فـــى اللمى فهو قوة ضاغطة علينا مكابنتها ، وأما الموضوع بالنسبة للعين والأدن فهـو شكل أو صورة Form من خلقنا ، وطالما أن الانسان يكون غير منظك عـــن بدائيته وفظاظة الطبع فيه فانه لايستمد متمته الا من حواس المعاسة المباشرة ، على حين نكون حواس الشكل أو العظهر ــ في تلك العرجلة ــ تابماثانـــوى الإنكاء بالنسبة لحواس المعاسة المباشرة لاغير ، فالبدائي الفظ اما أنه لايرتفــــع الى مستوى الرواية ، أو أنه ــ على أية حال ــ لا يقنع بها ولايجد مرضاته فيها ، ولكتم الرواية لديه قيمة عطلقــة ، فانه انبها يكون ــ في ذلك الحين أيضا ــ حرا بالمعنى الجمالي ، كما تكــون ملكة اللعب قد تطورت لديه وتجلت ،

وبنفى الطريقة التى تعدو بها ملكة اللعب ناشطة عاملة فى الانسان ، وبخد لذته فى الشكل أو المظهر، تنشأ عن ذلك أيضا القوة المحاكية الابداعيـــة التى تتعامل مع الشكل أو المظهر بوصفه شيئا حطلقا ، وما أن يقدر للانسان أن يصل ــ ولو لعرة واحدة ــ الى مرحلة تعييز الشكل عن الواقع الفعلى ــ المصورة عن الجسم ــ فانه أيضا يكون فى وضع يمكم معه أن يحل الواحـــد من الآخر أو يفصل الواحد عن الآخر ، ذلك لأنه انما يكون قد فعل ذلـــك سلفا بمجرد التعييز بينهما • ومن هنا فإن القدرة على الفن المحاكى انما تغترض بشكل عام ــ مع القدرة على الشكل ، ويستند الباعث الى مثل ذلك الفن علمى استعداد آخر لا أرى بى حاجة الى تناوله فى الوقت الراهن • أما الى كم يمكـن للملكة الجمالية الفنية أن تبكر أو تتأخر فيهايجب لها من تطور وظهور فهو أمـر يتوقف ببساطة على درجة الولوع والافتتان الذى يستعين به الانسان على التلكو والكوث لدى مجرد الشكل أوالمظهر فقط •

ولما كان الوجود الفعلى الخارجي يستعد أصله ونشأته من الطبيعسسة بوصفها قوة خارجية عرضية ، على حين يصدر الشكل أو العظهر برمته عسسن الانسان أصلا، من حيث ان الانسان ذات مدركة ، فانه لايفيد ذاته من حسق مطلق يملكه الا عندما يفصل المظهر عن المادة ويعيد ترتيبه وتنظيمه وفقسسا لقوانينه هوه وبالحرية غير المغلولة بستطيع الانسان أن يصل ما قطعسست الطبيعة وفصلت، وذلك بمجرد استطاعته التفكير فيه مترابطا معا، كما يستطيع

العبارات الموضوعة بين حاصرتين هكذا (٠٠٠) من وضعنا لتأسيرالمعنى (المترجمة)

أن يغرق ماجمعت الطبيعة، وذلك بحرد استطاعته فصله في ذهنه وتغريقه • ولا شئ هنا تحق له القداسة والإجلال لديه سوى ما يملك هو من قوانين، فقط بشرط أن يولى قدرا من العناية والانتباه للحد الذي يفصل تخومـــــه فقط بشرط أن يولم الأشياء الخارجية أو الطبيعة •

والانسان انما بباشر حقه الانساني في السيادة من خلال فنالشكــل او الصورة الظاهرة ، وكلما ميز في هذا الصدد بدقة بين ما يخصه ومــــا لايخصه كلما أدى به ذلك الى تسمييز الشكل بدقة عن الوجود، وكلما كــان قدر الاستقلال الذاتي الذي بعقدور المراء أن يمنحه لهذا الشكل كبيرا كلما كـان في استطاعته لا أن يمند فقط بملكة الجمال موسعا من تخومها بل ويواسين للحق حدوده أيضا، ذلك لأن المراء لايستطيع للصورة الظاهرة تتقية وتصفيــة من أوزان الواقع الفعلى دون أن يقوم ــ في ذات الوقت ــ بعملية تحريـــــر للواقع الفعلى من الصورة الظاهرة ،

غير أن الانسان لايحوز حق السيادة هذا حقا وصدقا الا في عالم الصورة الظاهرة او الشكل ، اى في مبلكة الخيال الموهومة الواهمة، كسا أنه لا يحوز هذا الحق الا بالقدر الذي يعتنع به سـ نظريا وعن وعــــى سـ عن التأكيد على واقعية وجود عالم الخيال الواهم، وأن يقلع سـ عطيا سـ عسن سائر المحاولات التي تستهدف وضع الوجود من خلال الخيال وأراك تسدرك من ذلك أن الشاءر هوالاخر يتجاوز حدوده المخولة له عندها ينسب الســـــى نموذجه الفكرى وجودا خارجيا ، اوغدها يهدف من خلال هذا النسوخ الســـــى وجود خارجي محدد وهذان الأمران لا يتأتي للشاءر اقترافها الا بأحد أمرين: الما بأن يتجاوز حدود الحق الشعرى المخول له ، وذلك بأن يجور بنموذجــه على تخوم عالم الخبرة ، مجترئا بذلك على تحديد وتعيين وتشكيل الوجــــود الغملي عن طريق الامكان المحض أو فعل ذلك بالقوة، وأما بأن يتغازل عــن على تخوم النموذج أو المثل الأعلى قاصرا حدود الامكان أوالوجود بالقــــود على تخوم النموذج أو المثل الأعلى قاصرا حدود الامكان أوالوجود بالقــــوة على شروط التحقق الفعلى أو الوجود بالفعل، على شروط التحقق الفعلى أو الوجود بالفعل،

فلا تكون الصورة الظاهرة جمالية الا بالقدر الذي تكون به " بسيراء"

Candid (أي خلوا تباما من كل زعم أو ادعاء للتحقق الواقعي) ، كما لا تكون الصورة الظاهرة أوالشكل حماليا الا بقدر ما يكون " معتمدا على ذاتـــه " Self-Dependent (أي مستغنيا عن كل عون أو مدد يأتيـــه للفاعلية والقوة ، حتى لا تكون شيئا سوى أداة رخيصة خسيسة لتحقيـــــق أهداف مادية ولايسمكنها أن تكشف عن شئ في سبيل حرية الروح، أضف السبي ذلك انه ليس من الضروري تماما للموضوع الذي نصادف فيه شكلا جميلا أو صورة ظاهرة جميلة ان يكون بغير واقع ، شرط أن يكون ما نديره من حكم حواسمه لا يحفل بهذه الواقعية او يأبه لها، ولا تكون الصورة الظاهرة جمالية طالسا أن الحكم عليها ينصرف الى هذه الواقعية • صحيح أن الجمال الأنثوي الحسي خليق بأن يشيع فينا بهجة وسرة تعادل أوحتى تزيد عما يفعله بنا شئ جميل أيضًا لكنه مرسوم أو مصور فحسب ،غير أنه بالقدر الذي به يبهجنا الجمـــــال الحي على نحو أكثر مما يبهجنا به الحمال المرسوم، فانه أبدا لايبهجنا بالقسدر الذي بيهجنا به شكل مطلق أو صورة طاهرة محردة فهو لايرضي فينا أبـــــــــــا شعورا استاطيقيا خالصا ، ولا يتأتى للجمال الحي أن يرضى هذا الشعسسور الاستاطيقي الا من حيث كونه شكلا أو صورة ظاهرة، وشرط أن يكون الواقعسي في مستوى المثالي لاغير، بيد أن الأمر يقتضي بالتأكيد قدرا أُكبر وأوفر مــــن الثقافة المتحررة لا تدرك في ما هو حي الا شكلا محضاء اكثر من أن تستغني في الشكل أو في الصورة الظاهرة عن الحياة· "

ومتى كان لنا أن نجدهذه الصورة الظاهرة أو هذا الشكل البـــرا* المعتمد على ذاته ــ سوا* في الانسان الفرد أو في مجموع الشعب ــ فان لنا ان نستدل بذلك على وجود أو حضور العقل والذوق وكل أروفة الامتيـــاز ــ اذ خلك المثل الأعلى حاكما وضابطا لنعط الحياة الجارية والمتداولة ،

من الواضع هذا أن شيللر يركز على أن الخلوس إلى الصورة أو السي
 المعنى الكلى هو قوام أو أساس الادراك الاستاطيقي الحق، سوا أكان
 ذلك من الفن أو في الحياة ذاتها (المترجمة) .

والشرف ظاهرا على كل ما يملك العرا من طلك وعقار، وأن الفكر حقدم على الدوبود المتزمن و هنالك سيكسون الاشباع المادى، وأخلام الخلود ظافرة على الوجود المتزمن و هنالك سيكسون صوت الشعب ملزما نفسه وحده بعاطفة الجلال، ويكون من شأن اكليل مسن أتمان الزيتون أن يخلع على مرتديه من الشرف والرفعة قدرا يفوق ما يخلمه عليه زى امبراطورى وأما سقوط الهمة وردائم الطبع أو فعاد الأخلاق فهسمي لا تلتم العبون والمدد الا من شكل زائف ركبته الحاجة وظبه الموز ، وأن فرادى الناس وكل الشعوب أيضا ممن يعطون اما على " تعزيز الواقع وتقويتها عسسن عن طريق الموزة الظاهرة الجالية وتقويتها عسسن طريق الواقع" ـ وما يصدر عن الميل هو كلا الأمرين معا حفوه "لا" انعسا يكشفون في ذات الوقت عن تفاهة القيمة الأخلاقية لديهم وعن عجزهم الجمالي يكشفون في ذات الوقت عن تفاهة القيمة الأخلاقية لديهم وعن عجزهم الجمالي

أما عن السوال الذي يدور عن مدى أوحدود امكان وجود الشكـل أو الصورة الظاهرة في مجال الأخلاق ، فالاجابة قسيرة وجيزة : ان الشكـل أو الصورة الظاهرة توجد في المجال الأخلاقي بقدر ما تكون المورة الظاهرة او الشكل لـ جمالية أو استاطيقية ، بمعنى أن يكون هو ذلك الشكل الذي لا

[«] هنا يوك شيللر على معنى أفلاطون قديم كان يجمع أوبوحد بيسسن،
"الخير" و"الجمال"، فعند أفلاطون" الخير جميل"، وعدما نرسط
ما بين هذا الوجف الذى قد يبدو لول وهلة _ بلاغى الطابع، وبين
وصف افلاطون للنفس المتوازنة الملكات بأنها " غض عادلة"، ونعسرف
أن العدالة تجل من تجليات "الخير" الذى هو "جميل"، فاننا نضع
بذلك يدنا على الجذر الفلسفى في القبل عند شيللر بأنه بالقدر السذى
يكون به " الشكل " جماليا فانه يوجد في مجال الأخلاق، ويتضح الأمر
اكثر اذا ما نحن أهنا صيافة العبارة في ألفاظ مماثلة تساويها في المعنى
فنقول: انه بالقدر الذى يمكن به للنفس أن تصدر في سلوكها عن قوى
قد توازنت وانسجمت انسجاما كليا (أي حققت "الشكل الاستاطيقسي")
فانها تكون راسخة القدم في دنيا القضائل الاخلاقية (المترجمة) .

يسعى الى أن يحل محل الواقع ولا تلجئه الحاجة الى أن يحل الواقع محلمه ولايكن للمورة الظاهرة الجمالية أبدا أن تشكل خطرا يتبدد الحقيقة الاخلاقية، ولذلك فانه اذا ما وجدنا العكن من ذلك حادثا أو قائما، فان ذلك انما يمكن أن يدل دون عسر أوشقة على أن المورة الظاهرة لم تكن جمالية و فعلى سبيسل المثال لن يفسر مظاهر التوكيد على الكياسة والتأدب في مجتمع متحضر آخسة بقيم السلوك الراقى _ وهى فيه نعط عام من السلوك _ على أنها امارات دالسمة على مودة شخصية الاأجنبي وافد على هذا المجتمع، وعندما يخيب ظنه فانسمه عيوم يجأر بالشكوى من النقاق والتظاهر الكانب بالقيم الفاضلة وعلى نمست المتحضر أيضا لن يصم عونا يقدمه واطرا عبديه _ اكراما للكياسة وعلى نمست التأدب _ بالزيف والمعاهنة كيما يكون مقبولا سوى فدم غيى " فالأول منهما لا يزال يعوزه الشعور بالمورة المطلقة أوالظاهر المجرد، ومن ثم فانسمه لا يستطيع أن يخلع على الشكل الظاهر دلالة ومعنى الا بتوسط من الحق ،وأمسا الثاني فإن مايعوزه هو الواقع ، وهو يحاول أن يكمله بالمورة الظاهرة ليسد

ولن تجد شيئا أكثر شيوعا من أن تسمع من واحد من نقاد عصرنا صن ذرى الأفق الضيق والفهم المحدود الشكوى من أن كل متانة خلق وسلامة عقسل قد تلاشت من العالم أو قد غابت منه وأن الجوهر قد أهمل لحساب المظهر، وأنى مع احساسي بأننى لست مدعوا بالتأكيد للدفاع عن العصر في مواجهة هذا اللهم والنقريع ، الا أنه من الواضح تماما من مدى الانتشار الواسع الذي يعتمده أولئك المفسرون الاخلاقيون لما يرمون به العصر من تهمة وهلب أنهم واجدون في العصر خطأ لا على ذمة الشكل الكاذب أوالزائف فحسب بل وعلى ذمسسة الشكل الحقيقي أيضا ، وحتى الاستثناجات التي قد يتصادف منهم ايرادها لعرضاة الجمال ولمالحه فانها تتعلق بالصورة المفتقرة أكثر من تعلقها بالصورة المستقلة ناتبا أو بنعط المورةالمعتمدة على ذانها - انهم لايكتفون بمجرد الهجوم علسي العظهر الخادع الذي يفرب بخماره على الحقيقة والذي يعلن نفسه بديسسلا عن الواقع الفعلى ، بل هم أيضا يستشطون غضا وحنقا من الصورة الظاهسرة المفيدة التي تعمل على مل الفراغ والتي تغطى على الرثاثة والخمة، كمسا يحتقون على المورة الظاهرة ذات الطابع المثالي وهي تلك الصورة التي تعمل على مبتذل - ان ما يتصادم بحق مع المعنى الصسسسارم

للحقيقة لديهم هو ازدواحية الأخلاق او النفاق الأخلاقي، والأم الذي يوسف له أنهم يعتبرون الكياسة والتلطف شريحة من هذا النفاق أو تلك الإزدواحية • انهم يمجون الطريقة التي فيها ينأى البهرج الخارجي عادة بالقيمة الحقة بعيبسدا ، ولا تجدهم أقل تعريضا بالقوم الذين يوجبون أيضا التماس الشكل أو نشبدان الصورة الظاهرة من القيمة ، ولا يعفون الضامين الداخلية من أن تكون ذات شكل مقبول ، وهم انما يقصرون عن فهم السجايا الودودة والناشطة والاصيلــــة التي كانت للازِّمنة الغابرة ، وانهم ليفضلون أيضًا أن يروا فظاظة وبالاهــــة العادات والسلوكيات الأوَّلي وقد عادت لتستقر من جديد، هي وجلافة الصياحة والأشكال القديمة والتطرف الهبجي العتبق، وهم بالأحكام التي من هذا النسوع انما يظهرون اكبارا واجلالا للمادة في ذاتها وهو الأمّر الذي لايليق بالانسانيـــة ولا يجدد بها، تلك الانسانية التي كان يتعين عليها بالأحرى ان تجل ماهـــو مادي ولكن بقدر ما يكون قادرا على أن يتقبل شكلا وأن يتسع لمملكة المشهل والافكار الذهنية، ومن ثم فانه ليس بذوق العصر حاجة الى أن يعبر كبيــــر اهتمام لاراً ومن هذا القبيل ، ولكن بشرط أن يكون بوسعه أن يدافع ــ من ناحية أخرى ... عن أساسه ومنطلقه أمام محكمة أعلى وليس ذلك منا اسباغا للقيمة على الصورة الظاهرة الجمالية (فما كنا فاعلين لذلك تماما منذ أمد بعيد) ، بل اننا لم نحرز حتى الآن صورة ظاهرة خالصة محضة ، ذلك لائنا لم نغرق ونميز حتى الآن _ وبما فيه الكفاية _ الوجود عن الظاهرة "، لنوامن بذلك حدود كل منهما والى الابِّد ــ ان هذا هو ما كان بوسع قاض متزمت للجمال أن يقرعنا به • ولسوف نكون أهلا للوم والتقريع بقدر لا نحن عليه من عدم قدرة على الاستمتاع بجمال الطبيعة الحية دون أن نتدله بها، كما سوف نكون أهلا للوم والتقريع طالعا أننا غير قادرين على أن نهتز اعجابا للغن التعثيلي أو التصويسوي Representational بغير أن نسأل عن غرضه ومايقصده"

اننا سنظل أهلا للوم والتقريع طالما بقينا على مانحن عليه من عدم منح الخيال اوتخويله الحق في تشريع مطلق يخصه، وطالما لازمنا الفشل فيأن ننزل الخيال منزلته اللائقة به عن طريق ما نبديه لاعماله من احترام واجلال •

اى أن نعيز بين "الشئ" فى ذاته "و"الظاهرة" ، وذلك بالمفهوم الكانتى (المترجمة)
 ان شيللر بدعونا هنا الى التعامل مع الصورة الخالصة أوالمطلقة ، وهى خلك

الصورة التي لا تمثل او لا تصور الا ذاتها (المترجمة) ٠

الخطاب السابع والعشرون

فاذا ما قدر للمفهوم السامي الرفيع المتعلق بالهيئة أو المظهر الجمالي ــ والذي بسطته لك في الخطاب السالف ــ ان يعم ويذيع، فلن يحوجك شمسي؟ للقلق على الحقيقة والمدق • وهو لن يغدو عاما طالما ظلت البشرية على حلافتها بالدرجة التي تعدها بالقدرة على امتهانه واسائة استعماله، وعلى فرض أنه قـــــدر لهذا المغهوم أن يغشو ويعم، فان ذلك لن يكون الا من خلال ثقافة يكبون بوسعها ان تجعل من كل امتهان من هذا النوع أمرا مستحيلا وفي سبيـــل السعى الجاد ورا عظهر مطلق يحتاج المر الى قدرة على التجريد أكبر ، وحريــة قلب أكثر، وفاعلية في الارادة أشد مما يحتاجه فيما لو اختار أن يقصر ذاته على الواقع وأن يكتفى به، اذ يتعين على المر" ــ اذا كان يرغب في الوصول الــــي مظهر ــ أن يكون قد خلف ورا ً ظهره عالم الواقع ٠ ومن ثم كم يكون المـــر٠ ـ قد أسبئ نصحه وتوجيهه ، اذا ما التمن السبيل الى المثالي كيما يوفر علسسي نفسه مواونة الطريق الى ما هو واقعى ! اذن، لايجب لنا أن نفهم من فكرة -المظهر ــ على نحو ما ندركها به هنا ــ شيئا كثيرا في مصلحة الواقع أو على ذمته، اذ كلما كان العقل أكثر وغيا بالواقع كلما كان ذلك على حساب العظهر • ولقد طال الأمد بالانسان، وهو مقيد مغلول الى المادة، فراح يسلم بأن علسي المظهر أن يكون في خدمة أهدافه فحسب ، ودلك قبل أن يكون قد خلع عليه في الفن الخاص بالمثالي شخصية خليقة به • ومن هنا دعت الحاحة _ فــــــــــ سبيل تحقيق هذا المقصد ــ الى ثورة شاطة في أسلوب عمل الادراك ، وهــي ثورة بفيرها لن يجد المرَّ نفسه سائرًا على الطريق الصحيح الذي يقــــود خطاه نحو المثالي، ومن ثم فاننا حين نكتشف علامات دالة على ادراك أو تــنوق حر غير متحيز ونزيه للعظهر الخالص ، فانه يكون بوسعه أن نستدل بعـــــغي الشيِّ _ على مثل تلك الثورة في طبيعة العرِّ وعلى البدايات الحقيقية للانسانية _ فيه، وإن العلامات الدالة التي من هذا النوع إنما هي موحودة بالفعل أصـــلا في المحاولات الأولى الفجة التي كان العرَّ يعمل بها على تزيين وجوده وتحليته ــ ولقد كان يفعل ذلك حتى ولو كان ينطوى على مخاطرة أن يوقع بذلــــك فسادا بساحة المضامين الحسية المادية • وبمجرد أن بدأ الانسان يغضل على الاطلاق _ الشكل على المادة ويغامر بالواقع لحساب المظهر (وان كان مــن

وفى غسرة من عدم قنوع العراب بحجرد ما يشبع الطبيعة فيه ويغى لسه بالحاجة، راح بنشد العزيد، ولا غرو فى ألا يبدأ الا بنشدان المزيد من العادة ووفرتها، وذلك كيما يوارى عن رغباته ما هى عليه من محدودية، ولكى يواكسد على متعته ويدعها بعمزل عن الحاجة القائمة وبما يجاوزها، ولكن سرعسسان ما يصبح التزيد فى العادة أضافة جمالية تكبيلية ، وذلك كيما يسعم أن يرضى أيضا ما له من قوة صورية، وكيما يسعه أن يمتد بمتعته بما يجاوز كل حاجة ، وما لاريب فيه أن الانسان عندما يجمع من المواونة وأسبابها مايعود عليه فسى المستقبل بالفائدة والنفع، ويستبق بالخيال الى مناق هذا النفع مقدما، فانسسه ليتجاوز بذلك دائرة اللحظة الراهنة، ولكن دون تجاوز للزمن بكليته فانسسه يستمتع بشكل أكبر كما لكم لا يستمتع بشكل مختلف كيفا، ففيهات الوقت السذى يستمتع بشكل متعنه كيفا، ففيهات الوقت السذى فيه يستحضر المراء في متعته شكلا أو يدخل على متعته شكلا ، ويصبح واعيسا بصور الموضوعات التى تعطى لرغباته اشباعا، فأنه لايكون بذلك قد زاد من قيمة متعته من حيث المجال والدرجة فحسب ، بل انه يكون قد أسبغ عليها رقيسا ورفعة من حيث الموع كذلك ه

ومن المواكد أن الطبيعة قد وهبت شيئا أكثر من مجرد ضرورات الحياة حتى للكائنات غير المعاقلة، وألقت على ظلمة الوجود الحيوانى ببارقة من سنسا المحرية، فالأسد حين لايكون الجوع عاضا لاحشائه وليس شى من ضوارى الوحش يستفزه لعراك ، فان طاقته المستكينة تخلق لنفسها ووضوعا ، فيروح الأسد يمسلا بموت زئيره الواثق الجسور أجواز المحراء ذات الرجع ، ويسرى النشاط الوافسر فيه عن نفسه في تباه استعراضي الاقمد من ورائه ولا هدف، وتندفع الحسسرة المعبرة محلقة في شعاع الشمى وقد استخف بحياتها سرور ويهجة، ومنالموكك أن ما نسمعه في الشدو الشجى لطائر غريد ليس صراخ رغبة، فعما لاسبيل السي انكاره أن ثمة في هذه الحركات حرية، بيد أنها ليست حرية بمعنى التحرر من ضغط الحاجة عامة بل فقط بمعنى التحرر من ضغط صادر عن حاجة خارجية، فاحدون انها" يعمل " عندما يكون الباعث له على النشاط أو العمل هسسو الحرمان ، لكنه "يلعب" عندما يكون هذا الباعث هوالامتلاء بالقوة ،حيث يكون

المنبه الدافع له على الفعل والنشاط هو حياة الوفرة • وحتى في الطبيعـــــة اللاعاقلة ثمة ترف مشابه للقوى ظاهر جلى وثمة تراخ لقبضة التقييد والتحديد من الممكن بحق أن يوصف في تلك الدائرة الطبيعية بأنه لعب • فالشجرة تنتج ما لايحصى عدده من البراعم التي تذوى دون أن ننمو أو تتطور، وتمد بدعـــوي التفذية العديد من الجذور والفروع والاؤراق أكثرعددا معا يلزمها استخدامه فسيي الاحتفاظ لنفسها ولنوعها بالاستمرار والبقاء فماذا تفيد به الشحرة دنيا العناصر الطبيعية من وفرتها المسرفة التي لا استخدام لها ولا استمتاع فيها، أن للكائن الحي أن يغدق بسرف في العبهج السار من النشاطات والحركات • وهكذا فـان الطبيعة حتى في دائرتها المادية تتيح لنا مقدمة مدخلية الى رحاب اللامتناهى ، وتثقلها لتتحول تماما الى عالم الصورة والشكل و فالطبيعة تتجه من قانون الحاجة او الضرورة ، أوقانون " الجدية المادية" الى اللعب الجمالي، مرورا بقائـــــون الوفرة أو" اللعب المادي"، وقبل أن يقدر لها التحليق في أجواء الحريـــة ذات القدر الرفيع الخاصة بالجميل، عالية بذلك فوق قيود كل غاية قيدهــــــا القصد، فانها تكون من قبل ذلك آخذة في الاقتراب الحثيث من هذا الانعتاق... ولو من على بعد _ عن طريق "النشاط الحر" الذي هو في ذاته غايـــــة ووسيلة معاء

ولحيال الانسان ـ كما هوالثأن بالنسبة لاعضائه الجسمية ـ حركة نشاط حر ولعب مادى ،وفى ذلك النشاط وذاك اللعب يسعد الحيال وبيتهج فقط فى دائرة ملكته المجردة الطليقة ، دون الرجوع فى ذلك الى أى شكــل أو هيئة أو صورة" وطالما أنه لاشئ حتى الآن من الصورة أو الشكـــــل يخالط هذا الضرب من اللعب الخاص بالمحيلة أو يداخله، وأن نوعا مـــن التتابع الحر للصور الخيالية هو الذى يو الفي كل ما للخيال من جاذبية ، يكون الخيال تام النسبة الى حياة الانسان الحيوانية ـ وان كان هــــنا مما يعيز للانسان وحده ـ ، ولا يدل الا على تحرره من كل قسر مــادى ما يعيز للانسان وحده ـ ، ولا يدل الا على تحرره من كل قسر مــادى خارجى، دون أن يدل حتى الان ولو ضمنا على أية ملكة ابداعية ستقلة فيه و (1)

⁽¹⁾ ان معظم الألعاب الشائعة في الحياة العادية اما أنها تعتمد بالكامل على هذا الشعور الخاص بالتتابع الحر للمور أوالأخيلة، أو أنها ــ =

على أية حال ... تستعد منه ما لها من جاذبية أساسية • غير أنها قليلا ما يمكنها أن تدل بذاتها على طبيعة من رنبة أعلى أو أرقبي ، اذ ... كماهو الحال لدى معظم النفوس الواهنة الكسول... سرعان م....ا تألف هذه النفوس وتعتاد أن تسلم نفسها الى هذا التدفق الحر للمور والأخيلة ، الا أن استقلال الخيال عن فعل الموشرات الخارجية انما يمثل في صميمه _ على أقل تقدير _ حالة السلب فيما للخيال من قوة ابداعية "فلا يتأتى للقوة التشكيلية أن ترغع لتطال المثل الألسسسس أوالصورة الذهنية الا بأن يزور الخيال عن دائرة الواقع الفعلى، اذ قبل أن يسم الخيال أن ينشط في طبيعته المنتجة الخصبة وفقسا لقانونه الخاص، يتعين عليه أن يكون من قبل قد حقق تحرر ذاته في صيرورته الإيداعية من القانون المرضى الخارجي الغير المترابط ومسن الموكد أنه لا تزال هناك خطوة كبيرة يتعين خطوها من الانغلات من القانون الخالص الى نظام القانون المستقل ناتياوالباطن، وعد هـــنا الحد يجب على قوة جديدة تماما ... القوة المختصة بعالم الافكار والمثل أن تتحول الى لعب ، وان كان من الممكن لهذه القسوة ان تتبلور الان في يسر وسهولة ، طالما أن الحواس لاتعمل الان في اتجاه مضاد لها ، وأن ما هو غير محدد انعايشبه ... ولو من الناحيــــة السلمة على الأقل _ اللامتناهي • (شيللر) •

هذه العبارة أعدها من أخطر العبارات دلالة على تصور شيللر الجدلس للعب وهو تصور لم يخرج عنه هيجل عندما اختط الجدل منهجا لكبل بنائه الفلسفي، فشيللر بسابقا هيجل في ذلك بيتحدث عن حالة هي حالة التتابع الحر للأخيلة بويرى أن " الخيال "في هسدنه الحالة يكون خاضما للمواثرات الخارجية، ثم يحدث "ملب" لهسنده الحالة به يتحرر الخيال من قانون الإشياء لينتقل الى قانون السنات ، ثم تتبلور ملكة جديدة هي " اللعب" من حلال التأليف اوالتوازن بيسن الحال الاولى والحال السالية لها " وهكذا يتضع بجلا أمران : للأول: أن الايقاع الثلاثي لمنهج اللجدل الهيجلي مأخوذ من شيللر ، فهذا الاخير عبر بوضوح عن " القضية " Thesis و"تقيسف =

وانطلاقا من هذا اللعب الخاص ب"التتابع الحر للمور أو الأخياسة"، وهو نعط اللعب الذي لايزال ماديا تماما في نوعيته ولايعلن عن نفسه الا من خلال القوانين الطبيعية فقط، يقوم الخيال _ آخر الأمر _ بعمل القفيزة التي يرتفع بها الى اللعب الجمالي، في محاولة منه للاتجاء نحو" الصـــورة الحرة "٠ ويتعين علينا أن نصف هذا الأمر بأنه قفزة أو طفرة " الحرة "٠ وذلك بما أن ثمة قوة جديدة تمام الجدة تدخل الآن في نطاق اللعب، فهاهنا _ ولاول مرة _ تقوم الملكة التنظيمية التشريعية بمعارضة اجراءات موهبـــة طبيعية او غريزة عمياء، فتخضع عمليات الخيال الاعتباطية لوحدتها الثابت............. الدائمة، وتفرض ما لها من اعتماد ذاتي ،على المتغير والمتقلب كما تخلع علــــي المادي والحسى ما لها من اطلاق ولا تناهى ولكن طالما ظلت الطبيعـــــة الفجة ـ التي لا تعرف لها قانونا آخر غير التنقل المتعجل السريع بلا هوادة من تغير الى تغير ـ تحتفظ بقوتها ، فانها ستعارض وتناوى ً بانفلاتها المتشنيج من القانون قانون الضرورة، وبقلقها واضطرابها قانون الثبات والاستقرار، وبعوزها وحاجتها قانون الاعتماد على الذات ، وبنهمها قانون البساطة الجليلة واذ ذاك سيكون من الممكن استجلاءً ملكة اللعب الجمالي في بداياتها الأوِّلي ولكـــــن بصعوبة بالغة، ذلك لأن القوة الحسية المادية لا تكف عن التدخل بنزقه..... الحامج وشهوتها الغشوم ومن هنا فاننا نرى أن الذوق الفع العارى عــــــن المقل يتسك أول الأم بذلك الذي يدرج حديثًا متلساً طور البداية في تيــــه وبهرج وحفول وغرابة وخيال، ويتمسك بما هو عنيف ووحشى ، ولا يتجنب شيئا قدر تحنبه للبساطة والدماثة • كما يأخذ هذا الذوق الغج في تشكيل الغريـــب والعجيب من الأشكال، موليا حبه وغرامه للنقلات العجلي، وللصور المترعــــة حماسة أو مرحا، وللتناقضات الصارخة اللافتة للنظر، وللتظليلات اللونيـــــة

القضية " Anti-Thesis و"المركب" Synthesis وموث أن السلب والعلو هما العاملان الناشطان في الحركة بين أضلاع هذا المثلث •

ر"نانی: ان "اللعب" خهوم تألیفی Synthetic بمعنی أنسه يقوم علی فكرة "الجمع"و" رفع التناقض" بين وضع ونقيضه فی تنسوازن كلی هوابداع فی حد ذاته (المترجمة) •

المبتذلة المتبهرجة، وللأغنيات المهيجة لمشاعر اللوعة والأسي "، وفي ذلك العصر لا يعنى الجميل الا ذلك الشي الذي يثير كوامن انسان انه ما يهمه احساسا ماديا لا روحيا ــ انه ما يثير في الانسان نوعا من المقاومة التلقائية، ويعـــده بمادة للتشكيل المكن ، والا لما كان الجميل جميلا، حتى لدى الانسسان ، وهكذا يكون قد حدث تغير أساسى وهام في نحط ما للانسان من أحكـــام ، فهو انما ينشد هذه الموضوعات ويجد في طلبها لا لائها تهبه شيئًا ما يوثر فهه، بل لائها تنمه شيئًا ما يوثر فهه، بل لائها تنمحه شيئًا بتعامل معه"، فالاشيا انها تروقه لا لأنها تقابل حاجــة

ان شيلل بعتبر نوع الاغنيات المثيرة للتفجم والاسي، هو نوع الاغنيسة التي يتعشقها الذوق الغج البدائي ،وذلك لقيام العنصر المأساوي فيهــــا على المنف المارخ بالمشاعر والاحاسيس. ويتصور البعض أن شيللرس وهو الذي يفضل التراجيديا على الكوميديا _ كان يجب عليه أن يكون مــن أنصار كل عمل مبك او اسيان او حزين، لا أن يعتبر صنفا من فئة هذه الاعمال دالا على ذوق فع سقيم. فهل هذا تناقض وقع فيه شيللر بفعـل الحماس الذي ينسى بعضه بعضا؟ ... كلاء أن الأمر أنما يتلخص ف....ي ضرورة الغصل أوالتمييز ــ لدى شيللرــ بين قيام العمل الفني طــــى "العبث الموالم للمشاعر" ممايجعل منه" عدوانا على الحساسية فـــــى الانسان" ، فيكون الاستمتاع بمثل هذا" العنف" انحرافا ساديا فسي الذوق ، وبين قيام العمل الغني على الجدية العقلية للمثل الأعلى " ما يجعل منه" تتقيفا للعقل وسعوا بالشعور في الانسان" فيكـــون الاستمتاع بمثل هذا "التتقيف" استجابة حضارية في الذوق وشيلك ر يرفض النمط الاول لارتباطه بالفجاجة ولدلالته على مرضية الذوق ،علب حين يقبل النبط الثاني لارتباطه بالثقافة ولدلالته على الرقى الحضاري للذوق ويمكن أن نسمى النمط الأول المرفوض بفن" الفجيعة"، بينما نطلق على النعط الثاني المقبول " فن المأساة " ، وبالقدر الذي ترتبط فيه الفجيعة بالاحساس ، ترتبط المأساة بالعقل · (المترجعة) ·

كأن شيللر يريد هنا أن يقول ان ما هو جميل ... في عصر الــــذوق الفج _ـ ليس جميلاعلى الحقيقة ، وذلك لأن الانسان في هذه الفتسرة لا يرتبط مع الجميل من خلال " الاثر" الشعوري ... وهو الطريـــــق=

لديه ، بل لانها ترضي فيه شرعة أو قانونا بلهج في سويداتُه بالحديث وان كان هسا ·

ولكن بمجرد أن تتحقق للانسان القناعة بعدم كفاية هذه الأثميا في التحقيق سروره ولذته، فيسعى الى أن يهب نفسه لذة ورضا ، ويكون ذلك في البداية فقط من خلال مايطك من أثميا في الواقع ، ثم ــ آخر الأمـــر ــ من خلال ما يكونه أو ما بوجده هو What he is اذ أن الأمارات العبودية، بما لها ملك،وما ينتج ، انماهي أثميا قد لا تحمل الا أمارات العبودية، بما لها من هدف قلق الصورة، فبالإضافة الى النفع أو المصلحة التي يعبر عنها الثمي فانعليه في ذات الوقت أن يعكن الذهن العبقري الذي قام بادراكه، واليــــد الرقيقة الرووم التي عملت على تنفيذه، والروح المافية الحرة التي أوقعت اختياره وشرعت له * فها هو ذا الجرماني القديم يذهب الان باحثا عن اكثر جلـــود وشرعت له * فها هو ذا الجرماني القديم يذهب الان باحثا عن اكثر جلـــود الشراب المجوفة الأكثر لطفا وروع ، كما يتخير الاسكتلندي القديم لاحتفالاتــه الشراب المجوفة الأكثر لطفا وروعة ، كما يتخير الاسكتلندي القديم لاحتفالاتــه ومهرجانات أعياده غير القواقع البحرية وأكثرها امتيازا وحتى الاسلحة ربما غــدت اتذاكادوات لا للمضرة فقط بل وللمسرة أيضا، كما أن أحزمة السيوف المحـــلاة

الواجب للجميل _ بل يرتبط مع الجميل من خلال " المعالجــة " أو الاستخدام "، وهذا السلوك الاخير يجعل من الجميل "موضوعـــا للمناعة" ومن ثم لايرى فيه " موضوعا للفن"، فكل أعال الفن فــــى هذه الفترة ليست على الحقيقة الا منتجات صناعية (المترجمة) .

ان فكرة "الاحالة" ... بمعنى دلالة الشئ عليجاوزه ويخرج به عن ذاته ... التي يشير شيللر اليها هنا تعد استباقا لفكرة الاحالة التي حلــــــل هيدجز على أساسها خهومه عن وظيفة " الاداة " أو "الشئ" ، وعلــــــى القارئ ان يراجع في ذلك كتاب الاستاذ الدكتور عبد الفغار مكــــاوى "ندا الحقيقة"، طبعة دار المكافة للطباعة والنشر، القاهر ١٩٧٧، محيث يجد الفكرة مسوطة في المقدمة المستغيضة التي قدم بها استاذنــــا لكتابه سالف الذكره (المترجمة) .

بالوشى والزينة قد بدأت فى جذب الانتباه اليها بقدر لا يقل عا تغمله نصال السيوف الحادة المعينة، فإن ملكة اللعب ذات القدر الأكبر من الحرية لا تقنع بمجرد ادخال نافلة جمالية فى صميم الضروري ، بل انها تنظلت ... آخر الامر بالكامل من القبود التى تقيدها الى الضرورة وتشدها الى مقتضياتها، فيمبرو الجمال ... على حسابها الخاص ... موضوعا ينصرف البه سعيها، فنرى المسرو، الجمال ... يحفل بنزيين نفسه وتجميلها، ويحتل الشعور بالبهجة الحرة مكانا له بيرسسن عطالب الانسان ورغباته ، وسرعان مايرصبح ما هو ضرورى العامل الرئيسي فـى طالب الانسان ورغباته ، وسرعان مايرصبح ما هو ضرورى العامل الرئيسي فـى لذة الانسان و

وما ان تدنو الصورة شيئا فشيئا من الانسان قادمة اليه من الخارج ...
من مسكنه ، ومايستعمل من أثاث ، ويرتدى من ثياب ... حتى تشرع هـ..نه
الصورة ... آخر الامر ... في أن تملك على الانسان نفسه ، فينال التغيير منه ...
في البداية ... الانسان الظاهر فقط غير أن التغير والتحول يطال في النهايسـة
الانسان الباطن أيضا ، فتصبح قفزة المرح التي لا قانون لها فنا عنظما للرقم ،
كما تصبح الإيماء والحركات التي لاشكل ينظمها لفة رشيقة متوازنة لفـ....ن
التشيل الصامت ، وان ضوضا الادراك الحسى تجلى نفسها وتبلور من ذاتها ،
فتبدأ في الامتال للايقاع وتنظم من ذاتها داخل أغنية أو نشيد، وبينما يتدافـــع
القبيل الطروادي في غضب وعنف مطلقا حاد المراخ والصيحات عبر ساحة الوغـــي
كفعل الكراكي في تحليقها ، ترى جيش الانجريق وهو يدنو فيتوادة وهـــــــــــوو،
نبيل الخطو (أ) فلدى الأول نحن لا نرى الاغطرسة القوة المعياء عليجيــن

⁽۱) الالياده - الكتاب الثالث، الابيات ۱ ــ (مترجم الطبعة الانجليزية) وهذه الأبيات التي استوحى شيللر معناها هنا هي التي تقول : "وهكذا فانه عندما انتظمت سرايا الجند، كل تحت امرة قائد يخصه، تقسسدم الطرواديون فيمايشبه تحليق وحش الطير أو الكراكي وهي تنعق صارخة في السما عندما يدفع بها المحلو والشتا المتحليق فوق مياه الاوقيانوس المتدفقة لتجلب على الاقزام موتا وخرابا، وقد دبت الشحنا بينهمسا وهي تطير محلقة في الفضا ، أما الاخيون فقد زحفوا متقدمين في سمت، وفي روح معنوية عالية ، عاقدين المزم على أن يأخذ الواحد منهم بناصر للذخر " •

نرى في الثاني انتصار الصورة او الشكل والجلال الخالس للقانون والنظام.

ان ما يربط ما. بين الجنسين الان هونوع من الضرورة المحببة الـسى النفي بدرجة أكبر، اذ أن تعاطف القلوب وتحابيها يعين في المحافظة عليي الفكاك من أغلال الشهوة العنيدة الحرون، تبصر العين القريرة الوادعة الصحورة وتدركها، وتفوص الروح بنظرتها في قلب الروح،وهنالك بمعزل عن التبادل الانانسي للشهوة والاشتهاء ينشأ للحب والوجدان تفاعل قوى نشط ينمو ويتعاظم • فكلما راحت الانسانية تسلك في هدفها سبيل السمو والملاء كلما أدى ذلك بالشهوة الي أن تحسن منطبيعتها وترقى بذاتها الى معاف المحبة، كما أن النفع الغــــث الخسيس المبنى على الحس ينبذ ويزدرى لحساب ظفر أنبل وأجل مواسس علسسى الارادة • ان الحاجة الى الرضى والمسرة تخضع انسان القوة والعنف لمحكمـــة الذوق الناعبة الودود، فالشهوة يمكن أن تكون لونا من اللصومية والسطـــو، أما المحبة فلابد لهامن أن تكون ضربا من العطاء الوهبي"ولايمكن للمسرء أن ينافس من أحل نيل هذه الجائزة الأرقى والأعظم الا بغضل من الصورة وحدها، وليس بمون من المادة، فعلى المرَّأن يكف عن ان يفهم الشعور على أنـــه اكراه أو قوة، كا عليه أن يكف عن أن يواجه العقل بوصفه ظاهرة طبيعية ، فلكي يستمتع بالحرية عليه أن يخضع لها ويستسلم • وبمجرد قيام الجمال بوضع حل للمراع الناشب بين الطبائع في أكثر نماذجه بساطة ووضوحا، أي فسسى التعارض الأزَّلي بين الجنسين، فانه انها يضع بذلك حلا لهذا الصراع في جملة المجتمع على تعقده وتشابكه _ أوهو على الاقل يستهدف وضع حل لصر ويوفق ويمالم بين كل لطيف وعنيف في دنيا الاخلاق بعوجب الاتحاد الحر السسدى يعمل الجمال على ايجاده وابداعه هناك بين القوة المذكرة والرقة الموتشمة • وآنذاك يصبح الضعف حرسا لعبادة الالهة، كما تصبح القوة المطلقة العنان هي ممايسشين ويخزى ، وان ما يصدر عن الطبيعة من جور أو ظلم فهو يصلسم أويصحم بسخاء قانون الشهامة • فان الانسان وهو ذلك الكائن الذي ليس لقوة أن تقهره أو تطك عليه أمره تستطيع حمرة الاستحياء الرقيقة الدالة على التواضع والبساطة ان تنزع منه سلاحه وتغل القوة فيه، والدمعات تسكت فيه صــــوت

Homer, The Iliad, Book iii, 1-9, p. 19, = Great Books, Vol. 4, Chicago, 1952. (المترحمة)

الثار والانتقام الذي لاتستطيع الدما ان تنقع له غلة أو تشغى له غليلا وحتسى الكراهية او الضغينة تسمع لموت الشرف الوادع الرقيق ، فاذا بسيف الظافر يبقى على حياة العدو المنزوع السلاح ، ويوقد بيت كريم نيران منفأته اكراما لوفـــادة لاجئ هام بوجهه على شاطئ منوف يوقع الرهبة في النفى حيث وقف قاتــل العجائزوطاعني السن وحدهم ينتظره متربها .

وفى قلب مملكة القرى الرهبية المقينة، وفى قلب مملكة القوانين المقدسـة الجليلة، تبنى القوة الجمالية المبدعة _ وعن غير وعى _ مملكة ثالثة للعــــب والصورة الظاهرة تلفها البهجة ويعمها الانشراع، فيها تعمل على تحرير البشــر من كل قبود الظروف المحيطة التى تكلهم وتموقهم كما تحرر الانسان من كـــل مايكن وصفه بأنه قسر أو اجبار أو اكراه، سوا* أكان ماديا أم معنويا •

واذا كان الانسان في مرحلة حقوق القوة بواجه أخاه الانسان باعتباره قوة ويعمل على الحد من فاطيته وتقييد نشاطه، واذا كان الانسان في مرحلة واجبات الاخلاق بواجه أخاه الانسان بجلال القانون ويعمل على تقييد الارادة فيه، فإن الانسان في مجال المجتمع الذي صقلته الحضارة والثقافة ـ أي فسي المرحلة المجالية من الضروري أن يتبدى لاخيه الانسان على أنه شكل فقط م

المقمود بالشكل عند شيللر هو "فكرة التشكيل الجمالي" ، وطى ذلــــك يصبح معنى العبارة هو أنه فى البرحلة الجمالية يكون طى الانسان أن يرى فى غيره من الناس حوله مجرد" صور ظاهرة للجمال" ، ومن شــــم يتمشقها من خلالهم، وقيام على هذه العلاقة بين البشر تمنى عنـــد التأمل _ أمورا هامة لعل من أبرزها :

^{1...} ان شيللر يوسس "الخبرة الاجتماعية" على أساس من "الخبسرة الجمالية" ، أو بعبارة أخرى ، ان العدخل الى|لاجتماع ... هنست شيللر ... هو "مدخل جمالي" •

۲_ ان"النظرة الجمالية التى يدرك بها البشر بعضهم بعضا من النها أن تحقق حلما فلسفيا حاول المديدون ــ وطى رأسهم كانط ــ أن يحققوه من خلال الاخلاق، وهو ان يعامل المر" غيره من الناس باعبارهم "فايات فى ناتها"، فيفضل الاهتمام بالتشكيل الجمالى الذى =

فيواجهه بوصفه موضوعاً لملكة اللعب الحر٠ ان القانون الأسّاسي لهذه المملكة هو أنه عن طريق الحرية تهب الحرية ٠

ان مرحلة القوة لا تستطيع الا أن تجعل المجتمع ممكنا، وذلك عسن طريق كبم الطبيعة بالطبيعة، وأن المرحلة الاخلاقية لاتقدر الا على جعــــل المحتمم ضروريا (من الناحية الخلقية)، وذلك عن طريق اخضاع الغرد للارادة العامة، اما المرحلة الجمالية فهي وحدها التي تستطيع أن تجعل من المجتمع أمرا حقيقيا بالفعل، طالما أنها تعزز الارادة الكلية من خلال طبيعة الفسرد • فعلى الرغم من أن الحاجة قد تقود خطى الانسان نحوحياة الجماعة، وأنالعقل يرسخ في وعى الانسان المبادي الاجتماعية ، الا أن الجمال وحده هو الــذي يستطيع أن يخلع على الانسان شخصية اجتماعية ٠ فالذوق هو وحده الكفيل بجلب التناغم والتجانس الى نسيج المجتمع، ذلك لأن الذوق هو الذي يقيـــم مرم التناغم في الفرد، فسائر الانْماط الأخرى من الادراك تنال الانسان بالتمزيق والتوزع ، وذلك لانَّها انما تعتمد اساسا اما على الجانب الحسى في وجسموده أو على الجانب العقلى من وجرده ، أما الادراك الجمالي فهو وحده الذي يجعل من الانسان شيئًا كليا أو كلا، ذلك لأن كلا الطبيعتين في الانســــانــ الحسية والعقلية _ ينبغي عليها أن تأتلفا فيه وتتوافقا معه ، كما أن كافـــة أشكال التواصل الأخرى من شأنها أن تعزق المجتمع وتحل عراه، فلــــك لأن هذه الاشكال من التواصل انما ترتبط اساسا اما بالحساسية الخاصة لفسيرادي أعضاء المجتمع أوبحنقهم الخاص، أي أن هذه الاشكال من التواصل انما تقوم على ما يفرق ويميز بين انسان وآخر، أما التواصل الجمالي فهو وحده القادر على توحيد المجتمع، لانَّه انما يقوم على ما هو مشترك بين الناس كلهم، فنحن انما نستمتع بلذات الحس فقط بشخوصنا الفردية، دون أن يكون للبعد السلالي العام الثاوي في داخلنا أي مشاركة في مثل هذه اللذات ، ومن ثم فاننا لا نستطيع أن نمتد بلذانتا الحسية أو نوسع منها بحيث تصبح عامة أو شاطة أو كليـــة ،

يتبدى عليه كل انسان ، لن يشعر أحد بأن وجوده ممكن أن ينزلق على سطح وعى الاخرين •

ح. وفى ذلك كله ما يضع شعار الوجودية السارترية من أن "الاخسر هو الجديم " فى مأزق قد لا تقوى على الخروج منه سالما
 (المترجمة) •

وذللهلائنا لا نستطيع أن نجعل من فرديتنا أمرا عاما • ثم اننا انما نستستم بلذات المعرفة فقط بما نحن به جنس بشرى، وكذلك عن طريق قيامنا بالاستبعاد التام والدقيق لكل آثر للفردية أو التفرد من أحكامنا ، ومن ثم فاننا لا نستطيع أن نجعل من لذاتنا المقلية أمرا عاما ، ذلك لانَّنا لا نقد على استيماد أتــــر الغردية من الاحكام التي يصدرها الاخرون على نحو ما نفعل نحن في أحكامتها • ولا يوجد الا الجميل وحده ما نستطيع أن نستمتم به كأفراد وكجنس بشـــــرى في نفس الوقت؛ أي يومفنا أفرادا " مطين " للجنس البشري، على حيسين أن الخير الحسى أوالمادي لا يقوى الا على أن يجعل "قردا واحدا فقط" انسانك سعيدا ، ذلك لانَّه نوع من الخير مواسس على فكرة المخصوصية ، وهي الفكرة التي دائما ما تنطوي على مبدأ الاستبعاد، كما أن الخير المادي أو الحسسسي لا يقوى الا على أن يجعل هذا الفرد الواحد السعيد، سعيدا بشكل جزئسيي لا يسعه أن يعود بالسعادة الا في ظل شروط ليست في كل الأحوال بالزائفية. أوالكاذبة، أذ أن الصدق أوالحق هو المكافأة الوحيدة عن أنكار الذات ، فــــلا يوامن بالارادة الخالمة الا قلب نقى السريرة • فلا شئ غير الحمال بقادر عليي ان يجعل العالم بأسره سعيدا، وأن ينسى كل موجود حدوده وقيوده مادام سحر الحمال يقع له في عالم الخبرة •

فالهوية الشخصية Personality عند شيللر انما تعنى
 ما هو "ثابت" و "صورى "، والخير العادى الحسى _ بحكم طبيعتـــه _
 لا يحقق شرطى "الثبات" والصورية" اللذين هما قوام الهوية الشخصية المترجمة) •

الملكة من قوة تنفيذية عن مقصدها الأصلي، ومن ثم قان على الرغبة الغييسيس الاجتماعية أن تطرح من نفسها ماهي عليه من أثرة او أنانية، وأن على السائسية المقبول - الذي لا يغرى ولا يفتن الا الحواس بطرق مختلفة - أن يلقـــي بشباك السحر الخلاب على الارواح أيضاً • ويتعين على الواجب ... وهو صسوت الفرورة الجهم المارم .. ان يغير من لهجته التأنيبية التقريعية، التي لايكبن لغير فعل المقاومة أن يسوغها "، وأن يكرم الطبيعة التي تصدر عن ارادة تلقائية بأن بوليها قدرا أعلى من الثقة • فالذوق السليم يقود خطى المعرفة خروجا بها من غوامض العلم ومعمياته تحت مظلة رحبة مفتوحة من الغطرة السليمسة ، بأسره، حتى انه ليكون على أعظم العبقريات الفذة أن تتخلى في دائرتها عسسن عظمتها وأن تتنزل منطبائها في مودة وترفق بحيث تقرب ذاتها الى وعي طفسسل وادراكه وطي القوة أن تسلم ذاتها إلى قيد الرحمة والسكياسة ومتانة الخلسسسيق وريات الغنون، كما يستسلم الاسد الهمور لشكيمة اله الحدم ويقوم السمسسنوق السليم _ في مقابل ذلك _ بيسط غلالته الباعثة على السكينة فوق أديـــــم الحاجة المادية أو الطبيعية، وهي تلك الحاجة التي من شأنها ... في صورته..... المريحة السافرة ــ أن تنالبالاهانة كرامة الاروام الحرة، فيخفى عنا العلاقسسة السليم توهب حتى للفن المتطق المرتزق أجنحة يرتقع بها عن الرغسام، وعندمسسا يمن الذوق السليم بعصاه السحرية أغلال العبودية فانه يطرحها بعيدا مسقطسا اياها عن الحماد والحي على السواء ، ففي دولة الجمال يكون كل شيَّات حتسبي الانوات المعنوعة بغرض المنفعة ... مواطنا له من الحقوق ما يتساوى مع ما لارقى الأشياء وأنبلها منحقوق ، وإن العقل الذي اعتاد أن يصوغ الكثرة السلبيسة قسرا وفق تصميعاته الخامة، انما يتمين عليه هنا ــ في دولة الجمال ــ أن يتوخى لهذه الكثرة ما يوافقها • ومن ثم فانه هنا ... في مملكة الشكل الجمالي ...

تجد المثل الأعلى للمساواة وقد تحقق، ذلك المثل الاعلى الذي يتغنى الحالسم بسرور لو أنه براه متحققا في دنيا الواقع أيضا، وإذا كان من الصدق القسول بأن التربية الراقية انما تنمو وتنضج بقرب البلاط او العرش على نحو أسسرع وأكمل، فإننا عازمون ههنا في دولة الجمال أن نعترف أيضا بتدبيسر رباني كريم جواد وهو تدبير كثيرا ما يبدو أنه يقيد البشر الى العالم الواقعي، فقط كيما يستحثهم ليندفعوا نحو العالم المثالي،

ولكن هل لدولة الجمال في الشكل هذه أن توجد حقا؟ وأين عساها أن توجد؟ أنها توجد - كحطلب منشود - في قلب كل نفي على درجة عالية من التناغم والائتلاف ،كما قد يمكنا أن نجدها - كتحقق منجز - فقط فسي بعني قليل من الدوائر المعتازة المنتفاة بعناية - كما في الكيسة القافلـــــة أو في الدولة الفاضلة - حيث لايكون الحاكم لسلوك الناس هو التقليد الاعمـــي لاياط السلوك والعادات المستوردة من الخارج بل يكون الحاكم المهيمن علمي السلوك هو ما للشعب من طبيعة جميلة محببة الى النفر، وحيث يجتـــــاز البر أكثر المواقف تعقيدا ببساطة جسورة وبطوية خالصة هادئة ، وحيـــث لايكون بالناس حاجة لا الى أن يتعدى الواحد منهم على حرية الاخر بهـــدف أن يوخد ذاته، ولا الى أن ينشر الجمال والروعة على حساب الجلالوالرفعة •

العراجسسع

أولا: الانحليزيسية

- 1- Friedrich Schiller: On the Aesthetic Education of Man in a Series of Letters, Tr., by Reginald Snell, New Haven, Yale, University Press, 1955.
- 2- The Encyclopedia of Philosophy, Ed., by Paul Edward, Vol. 7.

ثانيا: العربيـــة

- ١ جبروم ستولنيز: النقد الفنى ـ ترجعة د٠ فواد زكريا ـ الهيشــة
 العابة للكتاب ، الطبعة الثانية ، ١٩٨١٠
- ٣ ــ د مصطفى ماهر: شيلار ، حياته وأعماله ، الهيئة العامة للكتاب ،
 القاهرة ، ١٩٨٧ -
- ٥ ــ د٠ جميل صليبا: المعجم الفلسفى ــ الجز الاولــ الطبعة الاولى
 دار الكتاب اللبناني ــ بيروت ١٩٧١٠
 - 7 _ مجمع اللغة العربية: المعجم الظسفى _ القاهرة _ ١٩٧٩ •

الفهرسست

الصفحـــــة		
17- 11	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	التصدير
	القسم الاول: المقدمسة	
7A _ 17	شيللر: المغكر والشخصية ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	أولا:
	أ _ ازدواجية الشاعر والفيلسوف في شخصية	
	شيللر ٠	
	ب _ آسلوبـــه ٠	
	ج ـ خصائص فکرہ ۰	
	د ــ المواثرات الفكرية •	
	هـ ــ تطوره الفكرى ٠	
	و _ تأثیره فیمن بعده •	
T7 _T4	منهج شيللر في تناول الجمال •••••	ثانيا :
	1 ـ قاعدة الاستبطان الذاتي٠٠٠٠٠٠٠	
	٢ القاعدة الكانتية٠	
	٣ _ القاعدة الترنسنندالية ٠	
٠٠_ ٣٧	الاستاطيقا والجمال عند شيللر ٠٠٠٠٠٠٠٠	ئالتا :
	 ۱ مدار الاستاطيقا عند شيللر٠ 	
	٢_ الظاهرة الجمالية ومولدها •	
	٣۔ تعریف شیللر للجمال ٠	
	٤ شروط الاحساس بالجمال •	
	٥ ـ موقف شيللر من رأى الحسيين والعقليين	
	في الجمال ٠	
10 _ PA	شيللر ونظرية الفن •••••••	رابعا :
	1_ نظرية الابداع الفني ٠	
	٢ تعريف الغن٠	
	٣_ الرمز في الفن٠	
	٤ـــ الفن والشمور باللذة •	

المفحسية	
	٥ ـــ وظائف الفــن :
	أ) الفن والحرية ٠
	ب) الفن وتحقيق التوازن الكلى للنفي•
	ج) الدور الحضاري للفن ٠
	7 ـــ الفن والدواسة ٠
	٧_ المسرح ونظرية الفن٠
17 - 11	فامسا: شيللر ونظرية النقد ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	معايير النقد عند شيللر :
	 ١ مجموعة تحدد مواصفات "الفن الجيد"
	٢ ـ مجموعة تحدد شروط "الفنان الجيد"
11 _17	مادسا: موضوع الخطابات ونقد منهج شيللر فيها • • • • • •
	القسم الثاني: الترجمة الكاملة للمقال الذي كتبه
	عن شيللر يوليوس الياس فــــــى
	دائرة معارف الفلسفة
	1 ـ التعريف بشيللر٠٠٠٠٠٠٠٠٠
118_1.0	٢ - الفلسفة والاستاطيقا ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠
	القسم الثالث: الترجعة الانجليزية للعقدمة التسي
	كتبها ريجنالد سنل عن كتـــاب
	رسائل في التربية الجمالية
114-114	١_ المقدمة ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠١
177_114	٢_ الخلفية التاريخية للخطابات ٠٠٠٠٠٠٠٠
174-174	٣ - مكانة شيللر في الغلسغة الجمالية • • • • • •
177_174	 الموخرات الظمفية في فكر شيللر٠٠٠٠٠٠
171_171	 الموضوع الرئيسي في الخطابات ١٠٠٠٠٠٠
18144	7 النقد الفلسفي للخطابات ٢٠٠٠٠٠٠٠٠
187_181	

المفحسية		
	الرابع: ترجمة "الرسائل" عن التربية	القسم
	الجمالية للانسان	
101_10.	الخطاب الاول	_1
101_301	الخطا بالثاني	_7
104_100	الخطاب الثالث	_٣
174-104	الخطاب الرابع ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	_٤
170_177	الخطاب الخامس ٠٠٠٠٠٠٠٠	_0
178_177	الخطاب السانس المسانس	_7
144-140	الخطاب السابع	Y
14144	الخطاب الثامن ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	_A
140_141	الخطاب التاسع ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	_9
111-147	الخطاب العاشر المسترات الخطاب العاشر	_1.
190_197	الخطاب الحادى عشر٠٠٠٠٠٠٠٠	-11
199_197	الخطاب الثاني عشر٠٠٠٠٠٠٠٠	_11
Y - Y_Y	الخطاب الثالث عشر٠٠٠٠٠٠٠٠	-17
* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	الخطاب الرابع عشر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	-18
T14_T11	الخطاب الخامس عشره و و و و و و و و و و و و و و و و و و و	-10
777-719	الخطاب السانى عشر • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	-17
777_777	الخطاب السابع عشر٠٠٠٠٠	-17
77779	الخطاب الثامن عشر٠٠٠٠٠٠٠٠٠	-14
777_771	الخطاب التاسع عشر ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	-19
121_17A	الخطاب العشرون	_4.
450_457	الخطاب الحادى والعشرون • • • • • • • • • •	_*1
131_167	الخطاب الثاني والعشرون ٠٠٠٠٠٠٠٠	_77
707_107	الخطاب الثالث والعشرون • • • • • • • • •	
PO7AFT	الخطاب الرابع والعشرون	_45
8 7 7_3 Y 7	الخطاب الخاص والعشرون • • • • • • • •	
747_770	الخطاب السادس والعشرون • • • • • • • •	_ ٢7
3 4 7 4 P 7	الخطاب السابع والعشرون • • • • • • • • • •	



رقم الايداع بدار الكتب ١٩٩٠/٩٠٢٨

I.S.B.N977-01-2627-1

فریدریین متیللر فی

النربية الجمالية للإنسان

ترجمته إلى العربية وقدمت له

د .وفاء محمد ابراهيم



